

《基督教育之研究》

——致教师，学生和父母的勉言

Counsels to Parents, Teachers and Students (CT, 1913)

怀爱伦 著 吴淦申 译 林大卫 校

第一编 高等教育

教师和学生所当学习最重要的教训，不是把人引向世界，而是把人从世界引向基督的十字架。

第一章 重要的知识

高等教育是对于救恩计划的体验，是通过诚心殷勤地研究圣经而获得的。这样的教育，能更新人的心灵，改变人的品格，在人心中恢复上帝的形像。它会为人筑起一道防线，对付仇敌骗人的耳语，使我们能听懂上帝的声音。它还能教导学生成为耶稣基督的同工，驱散他周围道德的黑暗，给人带来光明和知识。这种教育，是纯正的敬虔，是我们从地上预备性的学校到天上更高学府的通行证。{CT 11.1}

世上没有什么教育，比早期的门徒所受的教育更高的了。这种教育是通过圣经向我们显示的。接受高等教育，要求人完全遵从上帝的话，追随基督的脚踪，效法他的美德，舍己献身事奉上帝。高等教育，比接受单纯的书本知识，有更大更圣洁的要求。它要人从个人经验上认识基督，并摆脱从黑暗之君的学校中得来

的思想、习惯和行为；因为这些都是反对效忠上帝的。它要人制胜顽梗、骄傲、自私、属世的野心和不信。这种教育，乃是从罪中得蒙拯救的信息。{CT 11.2}

历代以来，人们凭着好奇的心理，一直在探索分别善恶树。他们常以为自己在摘取最有价值的果子，其实这与真圣洁的科学相比，是毫无价值的。这科学能为他们打开上帝圣城的门户。人所贪求的，乃是给自己带来荣誉、地位和权柄的知识。亚当和夏娃就是这样被撒但欺骗，而干犯了上帝的禁令，开始在谎言的教师门下受教。他们得到了上帝所不愿他们知道的知识——品尝了犯罪的后果。{CT 12.1}

分别善恶树已经成为死亡的工具。撒但狡猾地把自己的教义和虚伪的学说，掺入圣经的教训中。它从分别善恶树上，发出最动听的话来讲论高等教育。成千的人摘取了树上的果子，但这只能造成他们的死亡。基督说：“你们为何花钱买那不足为食物的。”（赛 55:2）你们正在用上帝所赐的才能，去接受上帝所视为愚拙的教育。{CT 12.2}

要使每一个学生认识到，他们若不学习掌握上帝所启示的真理，从内心接受基督福音的教训，他们所受的教育就根本无效。学生若偏离圣经宽广的原则，去随波逐流，把时间和精力，耗费在庸俗小事之中，他的心智就会萎缩、衰弱，失去成长的能力。所以应当培养学生明白有关永生的重要真理。{CT 12.3}

我蒙指示：我们应当尽量提高学生的思想。要教育他们，藉着每日领受永恒真理泉源的供应，来保持自己的纯洁。从研究圣经而来的教育，能扩大人类学识的范围，向人显示更广泛、更深入的知识。这知识是藉着与上帝发生密切的交往而来的。这种教育，会把每一个实行上帝圣言的学生，带入更广阔的思想领域，使他获得丰富而永不朽坏的学问。人没有这种知识，就肯定要失去永生，有了这种知识，就会在光明中加入圣徒的行列。{CT 13.1}

圣经为各世代完整地保存了创造的记录。只有圣经向我们提供了有关我们世

界受造的可靠记载，所以应成为我们学校的主要学科。我们可以从中得知，基督为救赎我们所付出的代价。祂从起初就与天父同等，却牺牲了自己的性命，要救赎一班人脱离一切世俗的事，恢复上帝的形像，得以站立在上帝面前。{CT 13.2}

上帝所赐给我们的福惠和恩典是无限的。施恩的宝座本身，就有极高的吸引力。因为坐在其上的，是那一位允许我们称祂为父的上帝。耶和华不仅凭自己的爱，制定了救恩的计划，而且在祂的坛前，设立了一位赋有祂本性的中保。基督作为我们的代求者，用自己牺牲的功劳，把我们介绍给上帝作祂的儿女。祂为接受祂的人代求。祂付出自己的血作为他们的赎价。祂凭着自己的功劳，赐给他们权柄，成为君尊家庭一员，天上君王的儿女。于是天父接纳和欢迎基督的朋友为祂自己的朋友，藉此表示祂对基督无限的爱心，祂因祂儿子所作的救赎而心满意足，也因着祂儿子的降世为人、生活、受死和中保的工作而得荣耀。{CT 14.1}

上天所视为最重要的知识，就是救恩的科学，真敬虔的科学，以及从亘古就显明，表达上帝心意，显示祂旨意的知识。我们的青年若获得这种知识，就能得到一切其他重要的知识了。否则他们从世界所得到的一切知识，都不能使他们加入主的队伍。他们可能获得书本的知识，但却不了解公义的基本原则，以获得蒙上帝悦纳的品格。{CT 14.2}

世俗教育的危险

许多把子女送进我们学校的人，将面临严重的试探。他们希望子女得到世人所视为最重要的教育。我们对这些人说，当把你们的孩子，引到圣经的朴素中去，他们就会得着安全。这本书是一切真知识的基础。他们所能领受的最高教育，乃是学习使自己“有了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知识；有了知识，又要加上节制；有了节制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上敬虔，有了敬虔，又要加上爱弟兄的心；有了爱弟兄的心，又加上爱众人的心。你们若充充足足有这几样，就必使你们在认识我们的主耶稣基督上，不至于闲懒不结果子了……你们若行这几样，就永不失脚，这样，必叫你们丰丰富富的，得以进入我们主救主

耶稣基督永远的国”（彼后 1:5-11）。{CT 15. 1}

若把圣经放在一边，去读那些引人离开上帝，曲解天国原则的书，我们的教育就偏离了宗旨。我们若不彻底清除那搀杂有不信观点的所谓高等教育，使学生有纯洁的属灵食物，他就不能真正认识上帝。只有在救恩计划中与上天合作的人，才能明白真教育的朴素宗旨。{CT 15. 2}

凡追求世人所重视之教育的人，正越来越远离真理的原则，直至成了有学识的世俗之徒。他们为教育付出了多大的代价啊！他们离开了圣灵，宁愿去接受世人所说的知识，而不接受上帝藉传道人、使徒和先知传给人类的真理。{CT 15. 3}

一些受过世俗教育的人，企图把它介绍到我们的学校中。凡在我们的学校和疗养院工作的人，若认为他们必须与世界一致，学习世人所学的功课，精通世人所精通的事，那是十分危险的。我们若不特别注意研究圣经，就会酿成大错。不信的作品，决不可与圣经夹在一起带进我们的学校。上帝的话，应当作为教育的基础和主题。虽然我们比过去对圣经有较多的认识，但其中许多真理仍有待研究。{CT 16. 1}

真正的高等教育，是那一位“有智慧和能力”的主所赐的。“知识和聪明，都由祂口而出。”伯 12:13 箴 2:6）认识上帝是一切真知识和真发展的泉源。我们无论在道德、身体和属灵方面，只要我们的视线转离罪的败坏，就会得到这种知识。我们若抱着诚实的宗旨，无论用什么方式追求真理，都能使我们与那位看不见而大有智慧的主接触，祂运行并贯乎万有之中。人的心就与上帝的心发生交通。有限的人，就与无限的上帝交往了。这种交往，在灵智体各方面所产生的效果，是无法估量的（《教育论》14 页）。{CT 16. 2}

上帝所差来的教师基督，乃是一切真教育工作的中心。论到今日的工作，救主就像论到一千九百年以前祂所创立的工作一样，说：“我是首先的，我是末后的，又是那存活的。”“我是阿拉法，我是俄梅戛；我是初，我是终”（启 1:17）。{CT 17. 1}

我们既有这样一位教师，又有机会接受上帝的教育，若离开祂而去寻求教育——离开智慧之主去寻求智慧；离开真理之主去寻求真理；离开真光之主去寻求光明；离开生命之主去寻求生命，离开活水的泉源，从破裂不能容水的池子中取饮——这样作多么愚蠢啊！（《教育论》83页）。{CT 17.2}

亲爱的教师，当你觉得需要力量和指导时——需要世人所无法给予的东西时——我劝你想起主的应许，因为祂是奇妙的策士和顾问。祂说：“看哪，我在你面前给你一个敞开的门，是无人能关的”（启 3:8）。“我要教导你，指示你当行的路，我要定睛在你身上劝戒你”（诗 32:8）。“我就常与你们同在，直到世界的末了”（太 28:26）。{CT 17.3}

我要向你指出那教师之主的话语、生活和工作方法，作为你工作的最高准备。我要嘱咐你思考祂，这是你真正的理想。你要注视祂、默想祂，直到神圣教师的灵，充满了你的心灵和生命。你“像从镜子里反照，就变成主的形状。”（林后 3:18）（《教育论》282页）。{CT 18.1}

真教育的推进，并不能与自私妥协。真知识从应当一面领受，一面输送。凡靠着上帝的恩典，领受知识和属灵福惠的人，应当吸引别人与他们一起登上更高的佳境。这种增进别人益处的工作，必得到那看不见之使者的合作。当我们忠心地推进这个工作时，就必有追求公义、圣洁，并完全认识上帝的崇高愿望。今生我们在基督里成为完全，将来我们必带着增长了才能，进入天庭。{CT 18.2}

第二章 最重要的科学

真科学的知识就是力量。上帝的旨意，是要在我们的学校中教授这种知识，为世界末日前所要进行的工作作好准备。藉着受过训练的工人，真理要传遍天涯海角。{CT 19.1}

科学知识固然是力量，但耶稣道成肉身所赐的知识，乃是更大的力量。救恩

的科学，是地上预备性的学校所当学的最重要的科学。所罗门的智慧，是值得羡慕的，但基督的智慧，却更值得羡慕，更加重要。我们不能单凭着智育接近基督。但是藉着基督，我们却能登上学识造诣的最高阶梯。学生追求的艺术、文学和技术的知识，是不应予以阻挠的。但是，他必须首先从经验上认识上帝和祂的旨意。{CT 19.2}

人人都有机会学习救恩的科学。就是在属世的智慧上没有学问的人，也能藉着住在基督里面，遵行祂的旨意，学习单纯地信靠祂的话，而得到这种知识。主要将一切引人奔往天国的真知识，向谦卑而信靠的人显示。{CT 19.3}

掌握科学

应当掌握基督教的科学——天怎样高过地，这种科学也比任何人间的科学，更为高深广阔。人的心智应当受到教育、训练和培养，因为人必须用同生来的倾向不同的方法事奉上帝。为了成为基督学校中的学生，人往往必须放弃终生所受的教育和训练。人的心应被教导坚定依靠上帝。老年和青年，都当养成那能帮助他们抵挡试探的思想习惯。他们必须学会向上看。他们必须懂得上帝的圣言的原则与日常生活的关系。这些原则与天一样高，并永远长存。他们的每一举动、每一句话、每一思想，都应符合这些这原则。{CT 20.1}

没有其他的科学，能与那在学生生活中培育上帝品德的科学相等。那些成为基督门徒的人，发觉他们得到了新的动机，产生新的思想，从而有了新的行动。但他们必须奋斗，才能前进。因为有一个仇敌，一直在与他们争战，试探他们，使他们疑惑和犯罪。他们必须克服先天遗传和后天养成的邪恶倾向，使自己的食欲和情欲，都处于圣灵的管理之下。这场斗争在今生是不会终止的。但既有必须参加的战斗，也必有可以争取的胜利。战胜自我和罪恶，其价值是无法估量的。{CT 20.2}

教育的真正成效

教育的真正成效，像其他各样事物一样，在于对来生的关注。人一生下来，就开始衰老死亡了。人若没有得到有关永生的真理知识，他在世上不住的劳碌终必毫无所得。凡把试验时期，看为今生预备性学校的人，必要利用它为自己争取进入天上住处的权利，和加入那更高学府的资格。为了进入这个学府，青年人应当受到教育、训练和培养，塑造上帝所悦纳的品格。{CT 21.1}

我们若能引导学生明白，他们是为什么受造的——就是要尊荣上帝，并造福同胞；如果他们看出天上的父向他们所显示亲切的爱，以及今生的训练所要预备他们去达到的崇高命份——他们所要得的尊贵和光荣，就是成为上帝的儿女——那么，千万人就会转离那曾一度吸引他们的低下自私的目标，以及无益的享乐。他们必渐渐恨恶并远避罪恶，不但是因为希望赏赐或惧怕刑罚，也是由于罪恶本身之可憎，因为它败坏他们天赐的才能，并污损他们的人格。那使一个人获得成功，并在人间得尊荣的品格因素——就是那追求更大良善的不可抑制的愿望，不屈不挠的意志，发奋的努力和不倦的坚忍——是不可予以扑灭的。藉着上帝的恩典，我们务要指引他们走向高尚的目标，这些目标，高过单单自私和属世的利益，犹如天高过地一般。{CT 21.2}

使徒保罗写道：“祂从起初就拣选了你们，叫你们因信真道，又被圣灵感动成为圣洁，能以得救。”（帖后 2:13）这节经文指出得救的两个媒介——圣灵的感动和基督徒坚强活泼的信心。我们因信真道，又被圣灵感动成为圣洁，而成了上帝的同工。基督等着要得到教会的合作。祂并不打算为祂话语的实现，加添新的条件。祂通过启示圣经，已成就了重大的工作。耶稣基督的宝血、圣灵、上帝的话，都是属于我们的。上天赐下这一切的目的，就是为了基督所代死的人得救；这有赖于我们握住上帝的应许，成为祂的同工。上帝与人要在工作中通力合作。{CT 22.1}

基督说：“凡属真理的人，就听我的话。”（约 18:37）真理的一切内容都属于祂，在祂里面，且出于上帝的决策，存于圣所永恒的高处。祂与上帝原为一。人

有限的心智所测不透的是：每次传道工作要高举基督，并祂钉十字架。“祂为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤，因祂受的刑罚，我们得平安；因祂受的鞭伤，我们得医治。”（赛 53:5）“上帝使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在祂里面，成为上帝的义。”（林后 5:21）基督因我们的罪而被钉十字架，从死里复活，升入高天，作我们的中保——这就是救恩的科学，是我们所当学习并教导的。这也应作为我们工作的重点。{CT 22. 2}

要把基督的十字架，向每一个学生反覆教导。有多少人相信十字架的功能呢？有多少人研究它，并明白它真正的意义呢？没有基督的十字架，世界上会有基督徒吗？应当在我们的学校中，高举十字架作为真教育的基础。我们学校的教师，应当像保罗那样亲近十字架，充分明白其意义。他说：“我断不以别的夸口，只夸我们主耶稣基督的十字架，因这十字架，就我而论，世界已经钉在十字架上”（加 6:14）。{CT 23. 1}

从高年级到低年级的教师，都应设法明白夸耀基督的十字架是什么意思。这样，他们才能用言论和榜样教导学生：十字架会给勇敢坚定背负它的人，带来福分。基督声称：“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。”（太 16:24）对于一切高举而背负十字架跟从基督的人，十字架乃是他们将来获得不朽冠冕的保证。{CT 23. 2}

教师不这样做，就不配其称号。教师应当转离世俗的榜样，不再推崇世上的伟人。要引导学生的心，不以别的夸口，只夸基督的十字架。被钉的弥赛亚，是基督教义的中心。教师和学生所当学习的最重要的教训，不是把人引向世界，而是把人从世界引向髑髅地的十字架。{CT 23. 3}

成圣——与上帝相似——是我们所要达到的目标。在学生面前，有一条需要不断前进的道路。他有一个目的要实现；有一个标准要达到，这包括一切良善、

纯洁和高尚的事。他要在真知识的每一学科中，努力前进，始终不渝。藉着他的努力，在他面前必出现高尚的目标，这目标高过单单自私和属世的利益，犹如天高过地一般。{CT 24.1}

凡与上帝同工向青年传授认识上帝的知识，塑造与上帝相似之品格的人，正在从事一项崇高尊贵的工作。当他在学生心中引起实现上帝理想的愿望时，他乃是在进行一种像天那样崇高，像宇宙那样浩大的教育，这种教育在今生不能完成，而要在来生继续下去。这种教育会使成功的学生，获得从地上预备性的学校进入天上更高学府的资格。（《教育论》原文 18, 19 页）{CT 24.2}

第三章 真理的教师

——唯一安全的导师

世上有两类教师，一类是上帝传播真光的器皿，另一类是那狡滑的恶者撒但的工具。一等人追求上帝的品行，累积耶稣的知识，专心致志于那些带来属天启示，属天智慧和提高心灵的事。他们天性的每一才能都归顺上帝，就连他们的思想也顺服基督。另一等人则与黑暗之君结盟。撒但一直待机把恶的知识教导别人，如果可能，他就会毫不犹豫地把他之道推行到人心里。{CT 25.1}

我们的学校，非常需要高举公义的标准，传授符合上帝旨意的教训。如果基督进入我们教育青年的学校，祂必洁净他们，像当日洁净圣殿一样，把许多产生不洁影响的事物，扫除净尽。青年人所学习的许多书籍，将被清除。所取代的书将能教导真知识，充满着值得珍藏在心里和思想中，能安全地指导人行动的训诲。{CT 25.2}

把虚假的原则、推理和撒但的诡辩，放在青少年的面前，这难道是上帝的旨意吗？我们怎能向学生提供异教和不信的观点，作为有价值的东西放入他们知识的库藏呢？就是最聪明的怀疑派的作品，也是出于为仇敌服务的心。凡立志作改

革家，设法把青少年引上义路，就是主的子民的当行之路的人，岂能认为上帝会要他们把那些歪曲他品德，曲解祂本性的著作交给青年学习？不信者的观点，淫荡之人的见解，岂能因这是世人所誉之为伟大思想家的作品，而加以提倡，要学生学习吗？自称相信上帝的人，岂能接受不敬虔之作家的意见和观点，视若珍宝，作为心灵的财富？断乎不可！{CT 25.3}

上帝赐给这些世人所称誉的人以难能可贵的智力。祂给予他们自由的意志，但他们没有用来荣耀上帝。他们像撒但那样与主隔绝。他们虽然与祂隔绝，仍保留了许多祂所赐的思想精粹。他们将这些精粹，像宝石一样镶在他们错谬的框架上，为他们自己的观点润色生光，使邪恶之君暗示的话语显得动人。{CT 26.1}

有异教和不信者的作品中，固然可以找到一些高尚的观点，能引人入胜，这是有其原因的。撒但原来岂不是光明的使者，在天上享有上帝的荣耀和仅次于耶稣的权柄和尊荣吗？经上描写他无所不备，“智慧充足，全然美丽。”先知说，“你是那受膏遮掩约柜的基路伯，我将你安置在上帝的圣山上，你在发光如火的宝石中间来往，你从受造之日所行的都完全，后来在你中间又察出不义”（结 28:12, 14, 15）。{CT 26.2}

路锡甫滥用创造主所赐的尊荣和权柄。一有机会，他就将迷惑人的观点传给人。他能将貌似高尚的思想，启迪他的用人。当他企图用特殊的试探战胜基督时，他岂不是引经据典到他面前来吗？他也如此来到人间，把他的试探伪装在善良的外表之下，使人相信他是一位朋友，而不是人类的仇敌。他就是这样欺骗和迷惑了人类，用阴险的试探欺骗他们，用似是而非的谎言迷惑他们。{CT 27.1}

上帝被歪曲

撒但把人类遗传的一切恶习，都归咎于上帝。他把上帝形容为一位毫无仁慈，一心想报复，喜欢看祂所造的生灵受苦的神。撒但发明了永刑的教义，作为罪的刑罚，因为这样，他就能引起人不信上帝，叛逆，并迷惑人心，使人失去理性。

{CT 27.2}

上天俯视世人所受的欺骗，知道必须有一位神圣的教师到地上来。由于仇敌的歪曲，许多人受迷惑去敬拜赋有撒但性格的假神。这些在无知和道德黑暗中的人需要真光，就是属灵的光。世人既不认识上帝，上帝就必须向他们显现。真理从天上俯视，看不到地上有其形像的反映；因为属灵黑暗的乌云笼罩着世界。只有主耶稣才能拨开乌云。祂是世上的光，要亲自显现，驱散撒但在人与上帝之间所密布的阴影。——1891年1月17日初次发表。{CT 28.1}

真正的代表

上帝的儿子到地上来，向世人显示天父的品德，使他们能学习用心灵和诚实敬拜祂。祂来撒播真理的种子。祂持有全部智慧宝库的钥匙，能打开科学的门户，显明隐藏着的知识。只要人类得救有需要，祂都能给与。祂是那照亮一切生在世上之人的“光”，对真理的每一方面，都了如指掌。{CT 28.2}

在基督的时代，公众的教师们用祖先的遗传和幼稚的寓言教训人，其中又掺杂着他们所视为权威人士的观点。但从他们的教训中，寻不出一点亮光和力量。{CT 29.1}

从来没有人像耶稣那样说话，祂向人打开属天智慧和知识的全部宝藏。祂来并不是发表飘摇无定的观点和意见，而是讲说以永恒原则为基础的真理。祂尽可能以阐明科学的奥秘，使世上伟人过去的发现黯然失色，但这不是祂的工作和使命。祂来是要寻找拯救丧失的人。祂不愿意使自己片刻偏离祂的宗旨。祂显明了被人埋在邪道垃圾下的真理，使之从人的规条和遗传中，释放出来，得以永远坚立。被人隐匿遗忘的真理，祂抢救了回来，将之安置在原来的地位上，发出原有的光辉。怪不得有成群的人追随救主，听了祂的话，就景仰崇拜！{CT 29.2}

基督向人类显示的上帝品德，与仇敌的歪曲是完全不同的。祂以天父的爱感

化世人。天父“爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”（约 3:16）祂向人指出祈祷、悔改、认罪，离弃罪恶的必要性。祂教导人诚实、忍耐、恩慈、怜悯，吩咐他们不仅爱那些爱他们的人，也要爱那些恨他们的、恶待他们的人。祂在这一切上显出了天父的品德。祂有怜悯、有恩典的、不轻易发怒，有丰盛的慈爱和诚实。{CT 29.3}

当摩西求上帝将祂的荣耀显给他看时，上帝说：“我要显我一切的恩慈在你面前经过……耶和华在他面前宣告说：耶和华，耶和华，是有怜悯、有恩典的上帝，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实，为千万人存留慈爱，赦免罪孽，过犯和罪恶……摩西急忙伏地下拜。”（出 33:19 34:6-8）当我们像摩西那样认识到上帝的品德时，也必以敬畏和赞美的心，急忙下拜。{CT 30.1}

只有上帝的智慧，才能揭示救恩的计划。实践将表明，人的智慧或许有价值，或许无价值，但上帝的智慧，却是必不可少的。你也许在世俗的学术上没有什么成就，但务必依靠那以重价给你带来的赦罪之恩，否则，你在世上获得再多的知识，也要与你一同灭亡。{CT 30.2}

我们岂能把撒稗子的人，带进我们的学校？我们岂能容许那些曾受教于真理仇敌的人，来教育我们的青年人？我们岂不应以上帝的话，为我们的向导？伟大稳固的智慧，既然任你领受，为什么还要把人反复无常的话，当作智慧呢？主的话就是灵、就是生命，祂既已发出“来……学我的样式”的邀请，（太 11:28, 29）为什么还要让学生注意那些劣等的作家呢？{CT 30.3}

“不要为那必坏的食物劳力，要为那存到永生的食物劳力，就是人子要赐给你们的，因为人子是父上帝所印证的。”（约 6:27）我们若听从这些话，就会正确地理解圣经的教训，并把真理作为最宝贵的财富藏在心中。在我们里面就有了活水的泉源。我们必像诗人那样祈祷说：“求你开我眼睛，使我看出你律法中的奇妙。”我们也必像他那样发现“耶和华的典章真实，全然公义，都比金子可羡慕，且比极多的精金可羡慕；比蜜甘甜，且比蜂房下滴的蜜甘甜，况且你仆人因此受警戒，

守着这些便有大赏。”（诗 119:18, 19:9-11）{CT 31.1}

唯有生命才能产生生命，唯有与生命源头有联络的人才有生命。只有这样的人，才能成为生命的通道。教师为了达到他工作的目的，就必须成为真理的活见证和通道，智慧和生命的活通道。应当把教师纯洁的生活，就是他应有的公义原则，和良好的习惯所产生的成果，看作是他最重要的资格。{CT 31.2}

第四章 天国的定律

——无私的服务

爱是创造和救赎的基础，也是真教育的基础。上帝所赐作为生活准则的律法，显明了这爱。诚命中第一要紧的是“你要尽心、尽意、尽力，爱主你的上帝。”（可 12:30）尽心、尽性、尽力爱这位无穷全智的上帝，会使人一切才能都得到最充分的发展，在人灵、智、体各方面恢复上帝的形像。{CT 32.1}

其次也相仿，就是要“爱人如己”（可 12:31）爱的律法要求人尽心、尽意、尽力为上帝、为同胞服务。这种造福他人的服务，会给我们自己带来极大的福分。无私是一切真发展的基础。藉着无私的服务，我们的每一才能，都能得到最充分的造就。{CT 32.2}

自私的后果

路锡甫曾在天上图谋至尊的能力和权威。他想要作上帝，获得天国的统治权。为此他拉拢了许多天使。在他反叛的大军被赶出天庭之后，他就在地上继续推行叛逆和自私的工作。撒但用诱人纵欲和产生野心的试探，使我们的始祖堕落了。从那时起直到如今，人类纵情恣欲所得的报酬，乃是灭亡。{CT 32.3}

亚当在上帝管理之下，作为地上家庭的元首，必须维护天上家庭的原则。这样本来会带来平安和快乐。但是那“没有一个人为自己活”（罗 14:7）的律法，遭到撒但的断然拒绝，他要为自己而活，以自我为中心，因此天上就发生了叛乱。人类既接受了这种原则，罪恶就进入了世界。亚当犯罪之后，人类就脱离了天庭所规定的中心，魔鬼成了世界的权威，在上帝宝座应该占有之处，撒但设立了他的座位。世界将它的效忠，拱手献在仇敌的脚前。{CT 33.1}

干犯上帝的律法，带来了一系列的灾祸和死亡。由于不顺从上帝，人的才能败坏了。自私代替了爱心，性情变得十分软弱，以致靠自己的力量，不能对抗邪恶的势力。撒但眼见自己的目的实现了。他破坏了上帝创造人类的计划，使全地充满灾难和荒凉。人类已经拣选了一个把他们当作俘虏，绑在他战车上的统治者。{CT 33.2}

拯救

上帝垂顾世人，看见他绝望的叛逆，就决定施行拯救。为了使世人与上帝和好，基督作为“上帝的恩赐”来到世界。上帝的儿子取了人形，奉差遣来到地上，藉着自己的榜样，成为教育人的强大力量。祂做人的经历，使人能够抵抗撒但的权势。祂来塑造人的品格，赐给人道德的力量。祂发出真教育的光芒，使人不至忽视生活的真宗旨。人类在经验上，已经有了恶的知识。基督来到世界，为他们栽培了生命树，其上的叶子，乃为医治万民。{CT 33.3}

基督在地上的生活，说明接受高等教育，并不是去争取名望和属世的利益，满足一切属世的欲望，并因世俗的地位和财富，而受到人的尊荣。生命之君饱尝了贫穷的滋味，以便体会穷人的需要。祂曾用神能供给饥饿群众的需要。祂并没有穿戴大祭司华丽的衣袍，拥据外邦的财富。祂来到地上，只是服事受苦和贫穷的人。祂的生活谴责了一切自私。当祂周游四方行善事的时候，显明了上帝的律法及其服务的性质。{CT 34.1}

基督本来可以向人展示最深奥的科学真理。祂可以揭示人们多世纪以来竭力研究，希望探明的奥秘。祂也可以提供各门科学知识，给人以精神的粮食，促进各种发明，直到末时。但祂没有这样作。祂并未说什么话，来满足好奇的心理，鼓励自私的野心，也不发表空洞的理论，却发挥了那造就品格所必须的真理。这真理能使人进一步认识上帝，并加强他行善的能力。祂没有要人们研究世人有关上帝，祂的话，以及祂作为的理论。基督教导他们直接从上帝的作为，祂的圣言和祂的恩眷上瞻仰祂。祂把他们的心与无限上帝的心联系起来。祂展示了那击中了自私要害的原则。{CT 34. 2}

凡不明白什么是基督所教导、所实行之教育的人，也必不明白什么是高等教育。基督卑微的生活和羞辱的死，为每一个人付出了赎价。祂为了拯救堕落有罪的人而舍去了自己。我们还能想得出什么教育，比同祂联合而得的教育更高的吗？{CT 35. 1}

基督吩咐每一个人说：“你们今日应当去，到我的葡萄园中去为荣耀我的名作工。向这个充满败坏的世界，显示真教育的福惠。向疲乏、劳苦、伤心、烦恼的人，指出基督为一切能力、生命和盼望的泉源。” 祂对教师们说：“要作忠心的战士，为完全实现上帝的旨意而追求高等教育，你就会获得这种教育的福惠。当你们置身于能够领受上帝福气的地方时，主的名就因你得荣耀。” {CT 35. 2}

上帝所要的，不是口头的事奉和承认，而是谦卑献身的的生活。教师和学生应当从亲身经验中，认识到如何度献身的生活。这种生活显示作为基督徒品格基础的神圣原则。凡献身学习上帝的作为和旨意的人，正在接受人类所能接受的最高教育。他们不是把经验建立在世俗的诡辩上，而是建立在永恒的原则上。{CT 35. 3}

每一个学生都有权利以基督的生活和教训为每日的学课。基督化的教育，就是接受救主教训的观点和原则，就是每日忠心地追随祂的脚踪。祂曾甘心披着人性来到世界，以便赐给人类那无法从别处获得的能力，这是什么能力呢？就是领

受基督的教训，并严格遵行的能力。{CT 36.1}

基督藉着抵挡邪恶和为别人劳力，赐给世人一个最高教育的榜样。祂向门徒显示了上帝，藉此在他们心中进行一番特别的工作。祂也一直在恳劝我们，接受祂在心中进行这一番工作。许多人太拘泥于理论，以致看不见救主榜样的生命力。他们没有看出祂是一个无私和谦卑的工作者。他们何等需要仰望耶稣。他们需要每日重新看见祂的显现。他们需要更紧密地追随他舍己牺牲的榜样。{CT 36.2}

我们需要保罗所写的经验。他说：“我已经与基督同钉十字架，现在活着的，不再是我，乃是基督在我里面活着，并且我如今在肉身活着，是因信上帝的儿女而活，他是爱我，为我舍己。”（加 2:20）{CT 36.3}

认识上帝和耶稣基督的知识，表现在品格上，就是最高的教育。这是开启上帝圣城门户的锁匙。上帝的旨意，是要叫一切披戴基督的人，都得到这种知识。{CT 37.1}

凡受到上帝圣言启发的人，必认识到自己对上帝和世人的本分。他必感觉到自己的才能，应当得到发展，以求结出最好的善果，因为他要“彰显那召他们出黑暗、入奇妙光明者的美德。”（彼前 2:9）当他在主耶稣基督的恩典和知识上长进的时候，他就会认识到自己的缺乏，感觉到自己的无知，于是他就恒心寻求保持并发展自己的才能，以便成为一个有见识的基督徒。凡受圣灵感化的基督徒将得到各方面地知识。没有这种经验，教育就失去其真正的光辉和荣耀。{CT 37.2}

领受上帝的话，就是把上帝的真理接受到心中，藉着圣灵的工作而洁净提炼心灵。人若将自己的才能，毫无保留地献给上帝，在圣灵的引导下，这些才能必得到稳固均衡的发展。献身与效忠，必要在门徒与耶稣之间建立密切的关系，使他们变得像他。靠着上帝的大能，软弱不稳的品格，将变得坚强稳固。他就会有

坚定的原则、清楚的见解、正确的判断。他就与上帝、与真光和知识的源头保持联络，不偏执于自己原来的观点。他观察的范围就会得到扩大，眼光会更为敏锐更为远大。凡人心所能明白的，有关上帝和他旨意的知识，一旦被人接受到品格中来，必会成为有效能的人。{CT 37.3}

知识就是力量，但它只有与真敬虔相结合时，才是向善的力量。它必须由圣灵赋予生命力，才能为最高尚的目的服务。我们与上帝的关系越密切，就越能充分的明白真科学的意义，因为那些认识万物创造主，和一切真理之创作者的人，能够最充分地认识上帝在他创造之工上所显的属性，如此就能使知识得到最高的利用。因为当他们将自己的才能，完全置于圣灵的管理之下时，这些才能就必发挥最充分的作用。{CT 38.1}

第二编 我们学校的目标

“我们的儿子，从幼年好像树栽子长大；我们的女儿，如同殿角石，是按建宫的样式凿成的。”（诗 144:12）

第五章 我们的青少年需要关心

我们的青少年太少受到注意了。由于信徒没有以爱心和同情的态度看待他们，希望他们能在灵性生活上长进，以至他们在基督徒的生活中没有得到应有的进步。{CT 41.1}

我们的各大教会中，有许多可以为青年做的事。为了使他们成为成熟的基督徒，在耶稣基督里长大成人，我们为他们进行的特别工作，以及所作的指导，是否比他们为真理的缘故而离开的其它教会更少呢？他们是否因没有受到注意而飘来飘去，灰心丧志，跌倒试探之下？这些试探潜伏着，为他们无定的脚踪设下

陷阱。当他们从正直的立场上跌倒或犯错的时候，那些疏忽关心小羊的信徒，是否指责蔑视他们，夸大他们的错误？这些信徒是否将他们的缺点，向别人讲说或暴露，把他们撒在灰心和绝望之中？{CT 41.2}

信徒们面临的工作，就是要关心我们的青年。他们需要爱护、同情、耐心等待、谆谆教导、循循善诱。何处是以色列的父母啊？应当有一大批人起来，作基督恩典的管家，认识到不应偶尔，却应特别关心青年。他们应当同情青年所处的可怜状况，认识到撒但正在用种种深思熟虑的诡计，引诱他们陷入他的网罗。{CT 41.3}

上帝要教会从沉睡中警醒，认识自己在这危险时期中所应抱有的的工作态度。要喂养羊群中的小羊。天上的上帝，正在观看有谁在从事他希望为青少年所作的工作。我们弟兄姐妹的眼睛，应当涂上天上的眼药，以致能看明时代的需要。我们应当儆醒，看看基督属灵葡萄园中工作的需要，而前去工作。{CT 42.1}

积极进行教育工作

作为一班声称赋有先进亮光的人，我们应当计划为上帝圣工的各个部门，造就出一班受过教育的工人。我们的疗养院，医疗布道工作，出版机构，各区会以及其他广大的领域，都需要一班训练有素的男女青年。我们需要造诣高深的男女青年，为主作最好的工作。为了达到这个目标，我们已经做了一些工作，但还有更多的工作有待去作。{CT 42.2}

一个教会或信徒，要经得起主的审判，就当加倍努力训练我们的青年，使他们更能胜任那交付我们之大工的各部门工作。我们必须制订聪明的计划，使那些有才能的人，按着最高的标准培养、训练和造就，以致基督的圣工，不至因缺乏熟练的工人而受到阻碍。这些工人必认真忠心地从事他们的工作。{CT 43.1}

所有的人都要受到训练

教会正在沉睡，没有认识到教育青少年的重要性。人或许要问：“为什么要特别重视教育青年人？依我看，只要吸收少数决定接受文字布道训练，或其他职业训练的人，给予适当的关心就够了。并不必让所有的青年，都受到良好的训练。这样，岂不更能应付急需吗？” {CT 43. 2}

我回答说：断乎不能！我们怎能在青年中进行选择呢？我们怎能说谁最有希望，谁将为上帝作出最好的工作呢？依着我们自己判断，我们总要看人的外貌，像撒母耳寻找主的受膏者时所作的一样。当耶西英俊的众子从他面前经过时，他看中了容貌俊美，身材魁伟的长子。心想：耶和华的受膏者必定是他。耶和华却对他说：“不要看他的外貌和他身材高大，我不选择他，因为耶和华不像人看人，人是看外貌，耶和华是看内心”。耶西的这些外貌美观儿子，没有一个蒙主选择，但当他最小的儿子，青年大卫从田野被召回来，在撒母耳面前经过时，主说：“这就是他，你起来膏他”（撒上 16:7, 12）。{CT 43. 3}

谁能预料在一个家庭中，什么人会在上帝的圣工中作出成绩呢？每一个人都应受到基本的教育。我们所有的青年，都应当在我们学校中，接受教育的福分和特权，以致受到鼓励成为上帝的同工。他们需要教育，使他们能成为有用的人，能在个人或社会生活中，充任负责的工作。我们非常需要制定出计划来，造就一大批有能力的工人。要有许多人起来充当教师，使其他的人，能为将来的大工，而受到训练和培养。{CT 44. 1}

学校工作的基金

教会应当认清形势，用自己的影响和财力，使这一宿愿得以实现。大家应当慷慨地捐献，为创办推进教育工作的学校筹备基金。我们需要受过良好教育和训练的人，来为教会的目标工作。他们必须懂得，我们不能把我们的青年，送进其他教会所办的神学院和学校中。我们应当把他们送进不至疏忽宗教教育的学校中。{CT 44. 2}

崇高的目标

上帝不愿我们有任何怠慢教育工作的意思。我们的学校应当广泛发展最高的教育……我们若不为青年创办学校，他们就会进入其他的神学院和学校，以致受不信观点的影响。这些观点对圣经的启示，提出诘问和批评。有关高等教育的讲论很多。许多人认为高等教育，应全由理科和文科教育所组成，其实并不是这样。最高的教育包括认识上帝的道，并实现以下的话：“认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督”（约 17:3）。{CT 45.1}

最高的教育所给予人的知识和教育，会使人的品格得到最好的发展，并承受那足以与上帝的生命相比的永生，其年限是无法计算的。最高的教育会教导我们的青年，明白基督教的科学，使他们从经验上认识上帝的道，并领受基督赐给门徒有关天父圣德的教训。{CT 45.2}

“耶和华如此说：智慧人，不要因他的智慧夸口，勇士不要因他的勇力夸口；财主不要因他的财力夸口，夸口的却因他有聪明认识我是耶和华。”（耶 9:23, 24）……我们应当在凡事上听从上帝的指导。虽然我们过去为青少年所作的事上有亏缺，但现在我们应当悔改，追回时间。（《教育特别证言》原文 197-202 页 写于 1896 年 4 月 28 日）{CT 46.1}

教友的职责

没有什么工作比教育青年更为重要的了。我乐于看见我们有自己的学校，使他们可以与现今学校中所流行的腐败影响隔绝。我们的兄弟姐妹应当感谢上帝，因为在他的恩眷下，我们的学校创办起来了。他们也当随时准备用自己的财力，支持这些学校。应当利用一切影响，来支持教育青年，提高他们品德的工作。他们应当受到训练而获得力量，来抵挡这危险世代中道德败坏的潮流。他们可以在

社会中，紧紧依靠上帝的能力进行改革工作，而不至受世俗化的影响。{CT 46.2}

当青年人进入我们学校的时候，不应使他们觉得，自己是处在不关心他们灵魂的陌生人中间。我们必须看守他们，打退撒但，使他无法叫他们偏离我们的目标。应当有以色列的父母，来看守他们的灵魂，好像要交帐的人。弟兄姐妹切不可忽视青年，似乎你们没有特别关怀他们的职责一样。你既一贯自称是基督徒，就有工作要做，即耐心慈怜地引导他们行在正路上。你必须向他们显出爱心，因为他们是主宝血买来的，是他家中年幼的成员。{CT 46.3}

将来的社会倚靠今日的青年。撒但正在孜孜不倦的腐化每个青年的心灵，玷污他们的品格。我们这些较有经验的人，岂能袖手旁观，眼见他的目的毫无阻碍地实现。我们应当作坚守岗位的战士，为这些青年人工作，靠着上帝的帮助，使他们避开毁灭的深坑。在主的比喻中，当人睡觉的时候，仇敌就来撒了稗子。我的弟兄姐妹们：当你们不警觉撒但的活动时，他正聚集一支青年大军在他的旗帜下，得意洋洋地藉着他们推行反抗上帝的战争呢。{CT 47.1}

教师的特权

我们学校的教师，有一个重大的职责要担负。他们必须在言语和品德上，达到他们希望学生所达到的标准——做敬畏上帝，秉公行义的人。如果他们自己熟悉圣道，就能训练学生行在其中。他们不仅教育学生科学知识，而且要训练他们具有独立的人格，为耶稣作工，在圣工中负起责任。{CT 47.2}

教师们：你们的机会何等美好！你们教导并培养青年的心灵和品格，这是何等的特权！当你们在白色的大宝座前周围遇见他们，看到你们所作的，已使他们承受永生，这时是何等的快乐！当你的工作，经过那大日的考验而合格的时候，耶稣的祝福，就会落入你的耳中，犹如最佳美的音乐一般：“好，你这又良善又忠心的仆人……可以进来享受你主人的快乐。” {CT 48.1}

在广大的田地中，有许多可为众人的作的工。那些疏忽责任的人，必要在上帝面前被定为有罪。我们应当为今生和永生工作。我们必须尽上帝所赐给我们的力量工作。祂必祝福我们聪明的努力。{CT 48. 2}

救主渴望拯救青年。祂乐于看见他们围绕着他的宝座，身穿他无瑕疵的义袍。祂等着要把永生的冠冕，戴在他们头上，听见他们欢乐的歌声，在响彻全天庭的凯歌中，将尊贵、荣耀、权势、归给上帝和羔羊。{CT 48. 3}

第六章 教育的主要目的

许多人由于误会了教育的真性质和宗旨，而犯了严重甚至是致命的错误。这种错误的产生，是由于在追求文化教育的时候，忽略了心理的规律和原则的建立；在追求属世的利益时，忽略了永恒的利益。{CT 49. 1}

我们若以追求属世的尊荣和财富为主要动机，就不配作基督宝血所救赎的人。我们所得的智慧和知识，应使我们成为更好的基督徒，得到更大的才干，更忠心地事奉创造主，并用我们的榜样和影响，使别人也荣耀上帝。这是真正现实的工作，不仅表现在言语上，而且表现在行为上。我们心中的感情和一生的服务，都应奉献给上帝。{CT 49. 2}

一个完全的模范

使人与上帝和好，提高他的品格，重新反映创造主的形像，这是人生一切教育和训练的伟大宗旨。这项工作十分重要，为此救主离开天庭，亲自降世，教导人如何度更高贵的人生。祂在人间作人三十多年，经历了童年、青年和成年；祂经受了最严峻的试炼，为祂所教导的真理提供了活的例证。祂奉上帝差遣作教师教训人类达三年半之久，然后，祂把这项工作交给祂所拣选的同工，就升到天上去了。但祂对这工作的关心，并没有减少。祂从天庭中以最深切的关怀，注视着祂曾为之舍生之事业的发展。{CT 49. 3}

基督的品德，是我们所当效法的完全模范。悔改、信靠、顺服、献身，乃是上帝规定完成这项工作的条件。认识这项上帝所设立的计划，应当成为我们首要的学科。接受祂的要求，应作为我们努力的主要方向。{CT 50.1}

所罗门说：“敬畏耶和华，是智慧的开端”（箴 9:10）。论到这种智慧的价值和重要性，他写道：“智慧为首，所以要得智慧；在你一切所得之内，必得聪明”（箴 4:7）。“因为得智慧胜过得银子，其利益强如精金，比珍珠宝贵，你一切所喜爱的，都不足与比较”（箴 3:14, 15）。{CT 50.2}

基督的学校

凡在属世学校中殷勤寻求智慧的人，应当记得另有一所学校，也要他作学生。基督是人类有史以来最伟大的教师。祂直接从天国把知识带给人类。祂所赐给我们的教训，是我们今生和来生所需要的。祂把人生的真正目的，摆在我们面前，告诉我们如何实现这些目的。{CT 50.3}

基督学校中的学生，是永远不会毕业的。在学生中有青年，也有老年人。凡听从神圣教师训诲的人，必在智慧、风度和高尚的心志方面，不断长进。他们就是这样准备进入那更高的学校，在那里必继续前进，直到永远。{CT 51.1}

无穷智慧的主，把人生的重大课题摆在我们面前——就是有关本分和幸福的课题。这些课题往往是难以学习的，但没有这些课题，就不会有真正的进步。这些课题，可能要我们付出劳苦、泪水，甚至是痛苦的代价。但我们切不可畏缩或灰心，因为我们终必听见夫子的呼召：“孩子，起来往高处去。” {CT 51.2}

我们也必须在这个世界上，和世界的试炼试探之中，为自己争取进入圣洁纯全社会的资格。那些醉心于次要的功课，而停止在基督的学校中学习的人，正在蒙受无限的损失。他们由于拒绝了神圣教师恩惠的供给，而侮辱了祂。他们越偏行

己路，他们在罪中就陷得越深。他们的结局，必与他们所藐视之福分的无限价值相称。{CT 51.3}

在基督宗教中，有一种改变整个生活的再生能力，能使人摆脱败坏而卑劣的恶习，把人的心思意念，提向上帝和天国。藉着与无穷的上帝联络，人就能获得上帝的性情。恶者的暗箭就不能伤害他，因为他已披上基督公义的全副军装。{CT 51.4}

创造主所赐给人类的每一才能，都应用来荣耀祂。如此，这些才能就得到了最纯全、最圣洁、最快乐的运用。人若坚守宗教的原则，那么他在接受知识和文化教育中每前进一步，就会在人类与上帝合一，有限者与无限者合一的道路上前进一步。{CT 52.1}

以圣经为导师

作为一个教育者，圣经是无与伦比的。它是人间最古老最全面的史书。它从永恒真理之泉发源。上帝的圣手，在各世代中保守它的纯正。它照亮了人类的研究所无法追溯的远古。只有在上帝的话中，我们才能看到那坚立大地根基，铺张穹苍的能力。只有在这里，我们才能看见列国起源的可靠记载。只有圣经才能提供那没有被人的骄傲和偏见所沾染的人类史。{CT 52.2}

人可以从上帝的话中，找到许多题旨，来操练最深的思想，并启发最高的愿望。从这里我们可以与先祖与先知交往，听见永生上帝向人说话的声音。从圣经中，我们可以看见天上的君王，如何屈身降卑，成为我们的替身和中保，与黑暗的势力孤军奋战，并为我们得了胜。应当恭敬的默想这些题目，因为他们能熔化、洁净、提高人的心灵，并以新的力量，鼓舞人的心智。{CT 52.3}

那些以轻蔑和漠视的态度对待上帝的要求，而自以为大胆勇敢的人，正显出他们的愚昧和无知。正当他们自夸自由和独立时，他们却受着罪恶和撒但的奴役。

{CT 53.1}

人若清楚认识上帝以及他对我们的要求，就必产生真实的谦卑。凡正确研究圣经的人，必认识到到人类的智能，并不是万能的。他必看出，若没有那唯有上帝才能赐予的帮助，人的强壮和智慧，都只是软弱和无知。{CT 53.2}

顺从上帝引导的人，已经找到救恩和真幸福的唯一源头，并获得力量，将快乐带给周围之人。没有人能离开宗教而度真正快乐的人生。爱上帝的心，能洁净和提高人的每一个经验和愿望，加强人的爱情，并光照每一个良好的愿望，使人能欣赏一切真、善、美的事物。{CT 53.3}

我们珍视圣经，还有一个高于一切的原因，就是它向人显示了上帝的旨意。我们可以从其中，学到我们被造的目的，和实现这个方法，并可学得如何聪明地度过今生，如何承受永生。任何其他书，都不能解决人们心中的疑问，也不能满足心灵的愿望。藉着熟悉上帝的话，并加以重视，人就能从堕落的深渊中超升出来，成为上帝的儿子。{CT 53.4}

自然界的教训

对于那些已经学会与上帝交通的人，大自然的各种景象中，也有许多有关上帝智慧的教训。当初在清明的光辉中，向伊甸园第一对夫妇所展开的课本，如今蒙上一层阴影。衰残临到了美丽的受造之物。但不论我们转向何方，我们仍能看见原始美景的遗迹，听见上帝的声音，并看到他的创作。{CT 54.1}

从隆隆的雷声，不住咆哮的海洋，到林间婉转的歌唱，自然界千万声音，一齐赞美上帝。在大地上、在海洋、在太空，万物奇光异彩，千变万化，争艳斗美，我们可以从中瞻仰上帝的荣耀。长久以来，高山述说他的权能，树木挥动翠绿的繁枝，百花披着艳丽的新装，都在指出创造它们的主。褐色的大地铺上嫩绿的草坪，说明上帝对他最小的造物所有的关怀。海的洞穴，地的深渊，蕴藏着他的

财宝。那一位把珍珠安放在海洋中，将紫石英和橄榄石隐藏在岩石中的上帝是爱美的。在穹苍中升起的太阳，代表那作为一切受造之物的生命和亮光的上帝。装饰在大地上，显示在诸天的一切荣耀和美丽，都在述说上帝。{CT 54.2}

我们既享受了主的恩赐，岂能忘记这位施恩者？这一切都应使我们深思他的良善和慈爱。我们地上家乡的一切华美，都应使我们想到在天上家乡中水晶般的河流，碧绿般的田野，摇曳生姿的树木，活水的泉源，辉煌的城邑和身穿白衣的歌咏队。那个地方的华美，是笔墨所难以描写，言语所无法形容的。“上帝为爱他的人所预备的，是眼睛未曾看见；耳朵未曾听见；人心也未曾想到的”（林前 2:9）。{CT 55.1}

永远住在这蒙福者的家乡，在灵、智、体方面，不再留有罪恶和咒诅的黑暗痕迹，却带有创造主的完全形像，千秋万代。在智慧和知识及圣洁方面的提高，还要永远探究新的思想领域，发现新的奇迹和新的荣耀，增加见识，欣赏和仁爱的能力，并认识到还有我们所追求不尽的无限喜乐、慈爱和智慧——这就是基督徒盼望的目标，是基督教育所预备人们去承受的一切。接受这种教育，并帮助别人获得，这应成为基督徒生活的目标。{CT 55.2}

让我们永远不忘记耶稣是喜乐的泉源，祂并不希望人类受苦，而希望看见他们幸福。{CT 55.3}

第七章 天上的样式

我们已接近世界历史上最后的危机。我们学校教育的效果，应与世界的学校完全不同。明白这一点是很重要的。我们不可追随世俗学校的习惯。基督复临安息日会的学校所提供的教训，应引人真实的谦卑。我们在言语、服装、食物和影响方面，都应使人看出真敬虔的朴素。{CT 56.1}

我们的教师，应当明白末日所要完成的工作。我们的学校，教会和疗养院所提供的教育，应清楚地表明那应当成就的大工。要向各年级的学生说明：他们必须从生活上，清除那些与圣经教训相违的习惯，而代之以赋有神圣性质的行为。我们的教育工作，必须带着上天的特征，并藉此显明上帝的教训，如何远胜过属世的学问。{CT 56.2}

一些人认为全面改革，是不可能的。既然如此，为什么我们还要推进基督化的教育工作？我们既已认识到真教育的意义，就当立志追求品格的完全纯洁。所有教会都应牢记，我们正在为进入另一个世界作准备；应当学习并实践天国的原则。要使每一个学生明白：来生比今生优越得多。凡不能如此进行教育工作的教师，必不能参加培育上帝所悦纳之品格的伟大工作。{CT 56.3}

当今日的世界日益受撒但的影响控制时，上帝的子民则越来越希望受他的教导。应当聘用那些能按天上的样式塑造青年品格的教师。在这种教师的影响之下，学生愚昧庸俗的习惯，就会被上帝的儿女所应有性情所代替。{CT 57.1}

当罪恶在世界上越发泛滥，邪恶的教训越来越充分地发展，并广泛地为人所接受时，基督的教训，应当从悔改之人的生活中实行出来。众天使正等着在这项工作的各个部门与人合作。我屡次得到这方面的指示。今日上帝的子民，真正悔改的人，应当在忠心教师的训练之下，学习上帝所重视的课题。{CT 57.2}

我们学校今日最重要的工作，是在世人面前树立一个尊荣上帝的榜样。圣天使正观察人间机构所进行的这项工作。工作的每一部门，都应赋有神圣的特征。{CT 57.3}

我们的一切医疗机构，出版机构和学校，都应按照所赐的指示进行管理。我们既认识基督是我们一切工作的元首，就更当从我们的机构中，彻底清除世俗的习惯。教师和学生，若力求使上帝的旨意行在地上，如同行在天上，我们学校中

过去的铺张虚伪，以及许多炫耀自己的做法，就没有立足之地了。工作的元首基督，就必按着上帝的旨意塑造和培育人的品格。学生和教师既认识自己是准备进入天上更高的学校，就必放弃如今所认为不可少的许多东西，而尊重并追随基督的方法了。{CT 57.4}

基督徒应在凡事上存着永生的观念。即使是农业或工业方面的工作，也当照着天上的样式进行。我们学校的教师，有特权在他们的一切工作中显示圣灵的引导；藉着基督的恩典，每一项造就基督化品格的工作，都已条件具备。当上帝的子民，在他们的一切社会事务上表现天国的原则时，上帝就得着尊荣了。{CT 58.1}

上帝要求人在最小的事上，与在最大的事上一样正直。那些终于被接纳为天国成员的人，乃是那些在世上设法在每一生活细节上实行主的旨意，并使自己属世的事务，都带有上天特征的人。{CT 58.2}

当上帝在山上赐给摩西有关建造会幕的指示时，祂赐给了他各世代的子民一个重要的教训。上帝要求这项工作的每一细节都要完美。摩西本已精通埃及一切的学问。他已经认识上帝。上帝的旨意会在异象中向他显示。但他对于雕刻和刺绣，却一无所知。{CT 59.1}

以色列人过去一直在埃及为奴。虽然他们中间有工匠，但他们并没有学过建造会幕的高超技术。他们虽然会作砖，却不会制作金银。如何完成这项工作？谁有资格担任这些事工？这些问题使摩西十分为难。{CT 59.2}

可是上帝亲自说明如何完成这项工作。祂又提名担任各项工作的人。比撒列被指定为建筑师，他属于犹太支派——是上帝所愿尊荣的一个支派。{CT 59.3}

“耶和華曉諭摩西說：看哪，猶太支派中戶珥的孫子，烏利的兒子比撒列，我已題名召他，我也以我的靈充滿了他，使他有智慧、有聰明、有知識，能作各樣的工，能想出巧工，用金銀銅製造各物。又能刻寶石，可以鑲嵌，能雕刻木头，

能作各样的巧工。{CT 59.4}

“我分派但支派中亚希撒抹的儿子，亚何利亚伯，与他同工，凡心里有智慧的，我更使他们有智慧，能作我一切所吩咐的”（出 31:1-6）。{CT 59.5}

为了使地上的会幕，能代表那天上的会幕，它的各部分都应完善。每一个细节，都应当仿照天上的样式。那些至终被上天所接纳之人的品格，也当这样。{CT 60.1}

上帝的儿子降到世间，为要使人从祂身上，得到一个上帝所能悦纳之完美品格的榜样。借着基督的恩典，人类得救的每一条件，均已具备，凡自命为基督徒者所进行的一切工作，都可以像基督所作的那样纯正。那些接受基督的美德，和祂一生功劳的人，必在上帝眼中视为宝贵，如同祂珍视祂的爱子一样。纯洁无邪的信心，在祂看来就好比黄金、乳香和没药一样——这是 博士们献给伯利恒圣婴的礼物，是他们相信祂是弥赛亚的凭据。{CT 60.2}

应当教导青少年：每一次战胜了错误、缺点、困难、失败，都要成为登上更高尚之境地的踏脚石，一切度过有价值的人生，并在生活上获得成功的人，都有过这种经验（《教育论》第 296 页）。{CT 60.3}

第八章 建造品格 61-63

基督说：“凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在磐石上，雨淋、水冲、风吹，撞着那房子，房子总不倒塌，因为根基立在磐石上；凡听见我这话不去行的，好比一个无知的人，把房子盖在沙土上，雨淋、水冲、风吹，撞着那房子，房子就倒塌了，并且倒塌得很大”（太 7:24-27）。{CT 61.1}

父母和教师所当作的大工就是建造品格——设法在他们所照顾的人身上，恢复基督的形像。科学知识与这个大目标相比，就显得微不足道了。但一切真教育都能有助于公义品格的培养。建造品格是终生的工作，是为永远而建造的。如果人人都认识到这一点，如果我们都看清每一个人，正在决定自己和子女永久的命运，那就会发生何等的变化啊！我们试验时期的局面，就会何等的不同，世界上就会充满何等高贵的品格！

我们每一个人心中的问题是：我应当在什么基础上建造？我们有特权争取不朽的生命，最要紧的是要深挖，除去一切垃圾，在坚固的磐石基督耶稣身上建造，祂是稳固的根基。“就是耶稣基督，此外，没有人能立别的根基”（林前 3:11）我们的得救全在乎祂。“因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救”（徒 4:12）。{CT 61.3}

我们立下了稳固的根基以后，就需要有智慧明白如何建造。摩西在旷野将要建造帷幕时，蒙上帝警戒他说：“你要谨慎，作各样的物件，都要照着山上指示你的样式”（来 8:5）。在上帝的律法中，祂赐给我们一个样式。我们品格的建造，必须照“山上指示你的样式。”律法是公义的伟大标准，是上帝圣德的表达，也是我们忠于祂政权的试金石。基督的生活，显出了律法全备的荣美。……{CT 62.1}

品格建造的成功，有赖于精密的工作。要有认真的决心，去执行“工程师”的计划。材料必须坚固，不可接受漫不经心和不可靠的工艺，因为这会损坏建筑，要全力以赴地参加工作。必须聚精会神，决不可把精力浪费在无关重要的事上。……应以不屈不挠的毅力，摆脱属世的习惯，准则和关系，还要有深入的思想，认真的愿望和坚定不移的忠诚。{CT 62.2}

不可懒惰。生活是重要的，是一个神圣的委托。每一时刻，都应加以聪明的利用，因为它的效果，必见之于永恒。上帝要求每一个人，作一切力所能及的善事。祂所赐给我们的才能，应得到充分利用。祂把这些才能交在我们手中，是要我们用来尊荣祂的名，并造福同胞。……{CT 62.3}

上帝在今生向那些遵守祂律法的人，发出了宝贵的应许，祂说：“我儿，不要忘记我的法则，你心要谨守我的诫命，因为祂必将长久的日子，生命的年数和平安加给你。不可使慈爱诚实离开你，要系在你的颈项上，刻在你的心版上，你必在上帝和世人眼前蒙恩宠，有聪明”（箴 3:1-4）。{CT 63.1}

但那些在坚固的磐石上，按着经上的话建造均衡之品格的人，所得的要比属世的报赏更美。“那座有根基的城，就是上帝所经营所建造的”（来 11:10），是为他们预备的。城内的街道是精金铺设的，城里有上帝的乐园，为发源于宝座的生命水所滋润。街道的中央及河流的两岸，长着生命树，每月都结果子。“树上的叶子，乃为医治万民。” {CT 63.2}

父母、教师和学生，务要记住你们是在为永生而建造。看看你们的根基是否稳固，然后以百折不挠的努力，谦卑、柔和、仁爱的精神，坚决地建造。这样，你们的房屋，就不仅在试探的暴风雨来临时，而且在上帝忿怒猛烈如洪水扫荡世界时，能巍然屹立（《教育特别证言》原文 72-77 面）。{CT 63.3}

第九章 教师和教导 64-72

真教育，并不只是学习某门课程，它的范围是很广泛的。它包括身体、心智各方面才能的均衡发展。它教导人敬爱上帝，并为忠心履行人生的本分作好准备。{CT 64.1}

有一种教育，在本质上是世俗化的。它的目的是世俗方面的成功，满足自私的奢望。为了接受这种教育，许多学生枉费了光阴和钱财，心里装满了许多无关重要的知识。世人把他们看作是有学问的，但他们的思想中，没有上帝。他们从属世的知识树上取食，其上的果子，只能产生并助长人的骄傲。他们逐渐悖逆并远离上帝。他们把上帝所赐的才能，用在仇敌的方面。现代许多教育都是具有这种性质。世人或许以为它是值得追求的，但它只能增加学生的危险。{CT 64.2}

另有一种教育与此大不相同。世界有史以来，最伟大的教师为它指出了基本的原理，就是：“你们要先求祂的国和祂的义”（太 6:33）。它的目的不是自私的。它的宗旨是尊荣上帝，在世上事奉祂。功课的学习和实业的训练，都不偏离这个目标。这种教育研究上帝的话，与上帝保持活泼的联系，并操练更美的情感和品格的特性。这种教育必产生永久的成果。“敬畏耶和华，是智慧的开端”（箴 9:10）。认识祂的话，比一切知识更好。{CT 64. 3}

我们的学校，应提供哪一种教育？是遵循世界的智慧，还是遵循上头来的智慧？……教师的工作，应不限于传授书本知识。他们引导和教育青年的工作，是很重要的。因为他们的责任，是塑造心灵和品格。凡担负这项工作的人，应具有端庄均衡的品格。他们应举止优雅，服装整洁，处处谨慎。应当有真基督化的礼貌，博得人的信任和尊敬。教师希望学生怎样，他们自己就先当怎样。{CT 65. 1}

教师应看顾他的学生，如同牧人看顾所交付他的羊群一样；应当关心学生，如同要交帐的人。{CT 65. 2}

教师可以懂得许多物质世界的事。他可以明白动物的构造，自然科学的发现，机械技术的发明，但他若没有从内心认识上帝和基督，就不配作教师，担任教导青年的工作。他们自己若还没有成为基督学校的学生，在神圣的教师门下受教，就不能作一个真正的教育者。{CT 65. 3}

我们的依靠——上帝

上帝是一切智慧的泉源。祂的智慧、公义和良善，都是无限的。离开基督，世界上最聪明的人，也不能认识上帝。他们可能自以为有智慧，凭着自己的学识夸口。但这种纯属心智方面的知识，若与以基督为中心的真理相比较，就显得微不足道了。“智慧人不要因他的智慧夸口，夸口的却因他有聪明认识我是耶和华，又知道我喜悦在世上施行慈爱公平和公义，以此夸口”（耶 9:23, 24）。{CT 66. 1}

如果人能片时看见将来的景象，瞥见永在的主，他就必不再以自己夸口了。生活在这地球狭小范围中的人是有限的。上帝有无数顺从祂律法、彰显祂荣耀的星球，即使人尽他有限的智力进行科学研究，仍有无穷的范围他们无法理解。{CT 66.2}

人在获得真智慧之先，必须认识自己需要倚靠上帝，并为祂的智慧所充满。上帝是智力和灵力的泉源。那些世人所认为在科学上已经登峰造极的伟人，根本不能同蒙爱的约翰或使徒保罗相比。只有当智力和灵力相结合时，人才能达到最高的标准。凡这样做的人，上帝必接纳他为训练人的同工。{CT 66.3}

认识自己是不容易的。凡正确估计自己的教师，必让上帝塑造并培养他的心智，认识他力量的来源。……认识自我，必使他谦卑地信靠上帝。但这并不代替求进步的努力。凡认识到自己缺乏的人，必努力达到身体、心智和道德方面的最高标准。人若满足较低的标准，就不能参与教育青年。{CT 67.1}

有效的助手

真教师必设法借着教训和榜样，吸引人心归向基督。他必因爱真理而接受真理，并让真理洁净他的心，塑造他的生活。每一位教师，必须处于圣灵完全的管理之下，这样，基督就能向他的心灵说话。祂的声音是爱的声音。上帝的爱，若被人接受到心中，就能成为向善的能力，振奋并扩大人的心灵。教师的心，既为上帝的爱所鼓舞，就必高举髑髅地的人子，不是使学生偶尔看见，而是使他们不断瞻仰祂，直到认识祂为“超乎万人之上”、“全然可爱”（歌 5:10,16）。{CT 67.2}

圣灵是在人的心上恢复上帝形像的有效助手。但祂的影响和能力，却没有引起我们学校的重视。昔日祂曾进入先知的学校，使人的思想与上帝的旨意和谐一致。这些学校与上天有活泼的联络。这些忠心的人，与天使同唱赞美的诗歌，表达了他们的喜乐和感恩。{CT 67.3}

圣灵来到世上，作基督的代表，祂不仅讲说真理，而且祂本身就是真理，是诚信真实的见证者，是监察人心的，熟知众人的品格。{CT 68.1}

圣灵常来到我们的学校，只是不为人们所认识，却被人们当作陌生人，甚至当作是不速之客。每一个教师，应当认识并欢迎这天来的宾客。教师若敞开心门接受圣灵，他们就能作好准备，在教育学生的工作中与祂合作。圣灵若得以自由工作，就必进行一番奇妙的改革。祂必运行在每一个人的心中，纠正自私，塑造并提炼品格，使人的思想顺服基督。{CT 68.2}

教师的伟大目的，应是在自己和学生身上，造就基督徒的完美品格，教师们！你们的灯应当剔净点燃，不仅照亮你们的学生，而且以清明的光辉，照耀学生的家庭和邻居，并深深照进世界属灵黑暗之中。（《教育特别证言》原文 47-52 面 1896 年 5 月 15 日）{CT 68.3}

我们的弟兄们，常提出传道人和父母的要求，就是我们教会有许多青年，非常需要我们学校的教育，但若不降低学费，他们就不能入学。{CT 68.4}

那些要求降低学费的人，应当从各方面慎重考虑问题。学生自己既没有足够的钱，来支付受教育时为他们进行良善忠心之工作的实际费用，他们的父母朋友，所属的教会或他们慷慨仁慈的同道弟兄，若能资助他们，岂不比让学校负担债务更好？由学校许多的赞助者分担费用：要比让学校单独负担好得多。{CT 69.1}

各地教会，应当感觉到自己身上有一个严肃的责任，就是要教育青年，培养人才从事传道工作。当他们看见教会中那些立志作有用工人的人不能上学时，他们应负责把他们送进我们的学校。教会中有一些很有才能的人，应参加工作。许多人希望在主的葡萄园中作工，但他们十分贫穷，没有人帮助他们获得所需要的教育。教会应感觉自己有义务，分担他们的费用。{CT 69.2}

凡心中有真理的人，要慷慨帮助有需要的人。他们带了头，别人就会效法他们的榜样。若有人应当入学，却没有足够的钱缴纳学费，教会就应慷慨地帮助他们。{CT 69.3}

此外，在每一个区会中，都应筹备一笔基金，借给愿意献身传道工作的贫穷的优秀学生；有时甚至要赠款给他们。当伯特克勒大学开办的时候，《评论与通讯》曾筹集一笔基金，帮助希望受教育却没有钱的人。一些学生使用这笔钱，直到能自力更生。后来他们偿还借款，使别人也能享受这笔基金。{CT 69.4}

应当准备筹集这样的基金，来帮助立志参加传道工作的贫穷的优秀学生。青年人应当力求自力更生，来负担自己一部分的费用。来得容易，少受欣赏，若付代价，必然重视。{CT 70.1}

一个教师的才能或者有限，没有达到他所希望的高深造诣，但他若真正洞察到人类的本性，认识自己工作的庄严，真诚地爱这工作，愿意热忱、谦卑坚持不懈地工作，就能明白学生的需要，并以同情的精神赢得学生的心，引导他们向上向前。他的努力会使学校成为活泼生动的向善力量，充满真正进步的气氛。{CT 70.2}

第三编 总的原则

“上帝赐你在凡事上有见识。”

第十章 正确的教育

与青年人接触，乃是一种十分细致的工作。我们应当非常关心青年教育，改善教育方法，来唤起人心中的崇高能力。父母和教师，若不先学习自制、忍耐、宽容、温柔和仁爱，就不能正确教育他们。父母、监护人和教师的地位何等重要！但是，认识人心最根本的需要，知道如何指导青年发展知识，提高思想和感情的

人，真是寥若晨星。……{CT 73.1}

儿童的个性

在家庭或学校中教育儿童，不可以像训练不会说话的牲畜；因为儿童是有理智的，应当受到指导来管理他的一切才能。不会说话的牲畜，是需要驯养的，因为它们没有理智和理性。但人的心智，应受到自制的教导，学会管理自己。牲畜只能由主人管理，要训练它们顺服主人。主人乃是牲畜的意志、心愿和判断。{CT 73.2}

一个儿童也可以像牲畜那样受训练，以致没有自己的意志。他的个性也可以泯灭于训练他的人。他那管理一切才能和意愿的意志，也可以顺服于他教师的意志。凡如此受教的儿童，必缺少魄力和个人责任感。他们没有受到教导，使行动从理智和原则出发。他们的意志受别人控制。他们的心智没有受到激发，并通过运用而得到发展和加强。他们没有受到指导和训练，来掌握自己的个性和才干，以便在需要的时候，发挥他们的特长。{CT 74.1}

教师不可满足于这种境况。他应当特别注意培养儿童较薄弱的才能，使他的一切能力，都得到运用而逐步提高。使他的心智获得应有的发展。{CT 74.2}

青年软弱的原因

许多有孩子的家庭，表面看来管理严格，训练有素，但束缚的制度一旦取消，他们就显出思想、行动和自制方面的无能。他们长期受严格的管理，没有在应该自己动脑筋的事上，进行独立思考和行动，敢于按照自己所作的判断来行动，也不敢有自己独立的主张。当他们离开父母独立工作时，很容易因听从别人的判断，而接受错误的引领。他们没有稳固的品格。他们没有在实际中，深入广泛地运用自己的判断力，以致心智得不到适当的发育和加强。他们长久完全受所依赖之父母的绝对控制；父母就是他们的意志和判断力。{CT 74.3}

但反过来说，青年人也不可离开父母和教师的判断，一意孤行。他们应当受教导，尊重有经验之人的判断。要教育他们与教师和父母同心合作，接受父母和教师的劝导。这样，当他们没有人指导时，他们的品格，就不会像随风飘摇的芦苇一样了。……{CT 75.1}

那些自夸完全控制儿童心灵意志的父母，若能预见这些屈服于武力和威吓之下的儿童将来的生活，就必不再夸口了。这些儿童，几乎完全没有准备好去担负人生严肃的职责。当他们不再受父母教师的管理，而不得不独立思想行动时，就肯定会迷失方向，屈从试探的势力。他们的人生，不能获得成功，他们的宗教生活，也出现同样的亏欠。{CT 75.2}

青少年的导师，若能看清他们错误训练的后果，就必改变他们的教育方针了。……上帝从来没有计划，让一个人的心受另一个人的完全控制。那些力图使学生的个性泯灭于他，心思、意念、感情都服从于他的人，承担了可怕的责任。这些学生在某种条件下，看来好像训练有素的士兵，但当时过境迁，就显得不能坚持原则，独立行动了。{CT 76.1}

有人立志教育学生，让他们感觉自己有能力，把自己培养成有坚固的原则，能适应人生各种处境。这样的教师，是最有用和永远成功的。对于一般肤浅的旁观者而言，他们的工作，或许没有显出最好的成绩。他们劳苦的价值，或许看来不如那些以自己的绝对权威控制学生心思意念的教师，然而学生将来的生活，将显明那一种教育方针的成果更好。{CT 76.2}

父母或教师，在不满意自己与儿女和学生的关系时，若滥用权威，发号施令，就有危险。他们往往过于冷淡，以冷酷无情的态度，维护自己的权威，这样作并不能赢得儿女和学生的心。他们若能儿女和学生召聚到身边，向他们显示爱心，关心他们的努力和娱乐，有时还要自己作一个孩子与他们同玩，就能使儿童十分快乐，并博得他们的爱戴和信任，儿童就会更快学会尊重，并爱戴他们父母和教

师的权威。{CT 76.3}

教师个人的资格

我们应当视教师的生活习惯和行动原则，比他的学历更为重要。他若是一个真实的基督徒，就必感觉到需要同样地注意学生的身体、心智、道德和灵性的教育。为了发挥正确的影响，他必须有完全的自制。他的态度、言语和举动，都应充满对学生的爱。他应当有坚强的品格，如此他就能塑造学生的心，教导他们科学知识。{CT 77.1}

一般说来，青年早期的教育，要塑造他们终生的品格。凡与青年交往的人，务要十分注意启发他们心灵的优点，使他更明白如何使用自己的才能，并把才能用在最好的事业上。{CT 77.2}

学校的严格限制

过去多年来，所推行的教育方式，是有碍于健康，甚至有害于生命的。许多青少年，每天在教室里度过五小时的光阴。这些教室不通风，不够宽敞，不适应学生健康的需要。这种房间的空气，很快就会使呼吸的人肺部受害。那些肌肉肢体还不健壮，智力还不发达的儿童，被关在室内受罪。许多人年纪很小时就开始读书，学校中日复一日的限制，使他们神经衰弱，身患疾病，他们由于精疲力尽而发育不良。{CT 77.3}

若是生命的火光熄灭了，教师和父母，仍不会认识到他们对熄灭生命火花的事，负有什么直接责任。当伤心的父母，站在孩子的坟墓旁边望着死者，以为是神意的特别安排时，他们却不知道，正是他们自己毁灭了他们孩子的生命。把孩子的死归因为天意，乃是一种褻渎的行为。上帝希望孩子存活并受教育，使他们能获得优美的品格，在今生荣耀祂，在来生赞美祂。……{CT 78.1}

熟悉奇妙的人体器官、骨骼、肌肉、胃、肝、肠、心脏、皮肤的毛孔，认识一个器官和另一个器官，对于整个人体正常运作的互相关系，乃是绝大多数的母亲所没有注意的一门学问。他们一点儿也不知道，身体对于心智，或心智对于身体的影响。他们似乎不知道心智的作用，是把有限的人与无穷的上帝 联系起来。人体受造的每一器官，都是为心智服务的，心智乃是全身的首脑。{CT 78.2}

人们如今都允许孩子们吃肉食、香料、奶油、干酪、猪肉、丰腻的糕点，和一般调味品，并在不规则的时辰及二餐之间，吃不利于健康的零食。这些东西干扰肠胃，刺激神经发生反常举动，并使智力衰退。父母们没有认识到，他们正在播下那造成疾病和死亡的种子。{CT 78.3}

许多儿童由于专心追求知识，就忽视增强体力而毁掉了生命。许多人夭折于童年时代，是由于不智的父母和教师，在他们太年轻、看不清教室里所有东西的时候，就用哄慰和威吓来强迫他们学习。他们的心智不应受到干扰，直至有足够的体力，来从事文化学习。可是这时，他们却负担着各门功课。小孩子应当像羊羔那样，让他们在室外自由奔跑，使他们活泼快乐，让他们用最好的时机，为健康的体格打好基础。{CT 79.1}

理想的计划

在儿童八岁或十岁以前，父母应是他唯一的教师。应当按着他们的理解力，在他们面前打开上帝大自然的课本。母亲应少倾心于家庭的摆设、服装和打扮，应培养自己和孩子喜爱美丽的蓓蕾和盛开的花朵。她既引导孩子们注意花朵的各种颜色和形状，就能使他们熟悉那创造一切美丽的东西，使他们心旷神怡的上帝了。她能把他们的心引向创造主，在他们幼小的心灵里，唤起对天父的爱心，因为祂已向他们显示了如此的大爱。父母可以从上帝所造的万物联想到祂。{CT 79.2}

儿童八岁或十岁以前的唯一课堂，应当在露天盛开的花卉和自然的美景之中。

他们最熟悉的课本，应是自然界的宝藏。在自然界美丽动人的景色中，这些教训留在孩子的心中，是决不会轻易忘记的。……{CT 80.1}

在儿童早期的教育中，许多父母和教师不明白需要对儿童的体格加以最充分的注意，使他们获得身体和心智的健康。父母往往在孩子年幼仍然需要母亲照顾的时候，就鼓励他们上学。这些孩子在很小的时候，就被挤进空气混杂的教室中，在那里他们坐在制作粗劣的板凳上，条件极差，结果幼小软弱的体格受到了损害。{CT 80.2}

青年的性格和习惯，大半要在成年后表现出来。你可以把一株树弯成你所要的形状，如果它得以存活，并按你所弯的形状成长，它就会成为一株畸形的树，时时见证你的手，加在它身上的损伤和暴力。过了几年以后，你也许想弄直它，但你花尽一切力量，也无济于事。它永远是一株弯树。{CT 80.3}

青年的心灵也是这样，他们应当在童年受到细心和温柔的培养。他们受训练的方向，可能是正确的，也可能是错误的。他们将来的生活所遵行的方向，必是他们在青年时代所受的指导。青年时所养成的习惯，必随年龄而增长，随着体力而加强。……{CT 81.1}

体力的退化

人类从创造主手中出来的时候，赋有完备和荣美的身材，充满生命的活力。在人败坏了食欲，放纵了情欲，普遍干犯健康定律一千多年之后，他们身上才觉察到其负面影响。越到近代，软弱和疾病的压力，就越为紧迫和沉重。由于放纵食欲和情欲，生命的活力，已经大大削弱了。……干犯健康定律，及其使人类受苦的后果，已长久蔓延，甚至人们把现今疾病、痛苦、虚弱和早夭的情形，看作是人类应有的情况。……{CT 81.2}

当今世代，那种疏忽生命健康的定律和原则的现象是惊人的。绝大多数人所

追求的，乃是我要吃什么？我要喝什么？由于人类没有度顺从健康之律的生活，并以此作为自己的本分，他们的道德律就薄弱了。……大多数人对于自身健康的定律，一无所知。他们放纵食欲和情欲，摧残自己的理智和道德，似乎甘心永不理会他忽视自然定律的后果。他们放纵食欲，服用慢性毒品。这些东西使血液中毒，神经麻木，结果给他们带来疾病和死亡。……{CT 81.3}

家庭训练的重要性

造成这种悲剧的一个很大的原因，就是父母没有认识到自己有责任，要帮助孩子遵从健康的定律。母亲溺爱自己的儿女，把他们当作小偶像服侍，明知不利于健康，仍让他们放纵食欲，以致给他们带来疾病和痛苦。这种残忍的爱心，在现代到处流行。母亲们觉得，立时满足孩子的欲望，要比听他们叫唤容易得多。他们的愿望是满足了，但他们的健康和愉快的性情，却受到了损害。母亲们如此所撒出的种子，一定会生长结实。{CT 82.1}

由于人们没有教育孩子们克服食欲、克制私欲，他们就变得自私、苛刻、悖逆、无情和不圣洁。这样，作母亲的必痛苦地收割自己所栽种的。他们得罪了天，也得罪了自己的儿女，上帝必要与他们算帐。{CT 82.2}

过去世代的教育，若遵循另一种完全与此不同的方针，则现代的青年，就不会如此腐败无能。学校的领导和教师，应当是一班懂得生理学的人。他们不仅要重视青年的文化教育，而且要重视教育他们如何保持健康，使他们掌握知识后，充分的运用它。……{CT 83.1}

劳动和娱乐得到调济

为了使儿童和青少年健康、快乐、活泼、使肌肉和智力得到良好的发展，应当让他们常到户外去。要妥善地调济劳动和娱乐。青少年若关在教室，限制在书本上，就不会有强壮的体格。只用脑子学习，却没有相应的体育锻炼，就会把血

液都吸引到大脑上。血液在身体里的循环不均衡，大脑的血液太多，而四肢的血液就减少了。应当有规律地让青少年，在一定的时间学习，另一部分的时间，应从事体力劳动。他们吃穿和睡觉的习惯，若符合健康的定律，他们所受的教育，就不会牺牲身体和心智的健康了。……{CT 83. 2}

学校当建立能进行各种劳动的场所，使学生在课外从事劳动和必要的锻炼。学生的劳动和娱乐，要按生理的规律来安排，并适合于保持身心和一切才能的健康。这样，在他们接受文化教育的同时，也获得了劳动的实际知识。{CT 83. 3}

我们若能唤起学生的道义感，使他们看见并感觉到社会所赋予他们的责任，以致度一种顺从自然定律的生活，就能借着这种生活方式和影响，教训和榜样对社会有利，为人类造福。应当使青年人懂得，每一个人无论如何都对社会有所影响。这种影响或者是高尚有益的，或者是卑劣有害的。青年的第一项功课是认识自己，以及如何保持自己身体的健康。{CT 84. 1}

不停读书的后果

许多父母把孩子终年关在学校里。这些孩子机械地完成学习作业，却不能掌握所学的东西。在这些死读书的学生中，许多人却似乎智力很差。这种单调的学习持续下去，会使学生心灵疲乏，对功课不感兴趣，并以用功读书为痛苦的事。他们并不真心喜爱思考问题，渴望掌握知识。他们不会使自己养成思考和研究习惯。{CT 84. 2}

为了使儿童在世上成为有用的人，他们十分需要正确的教育。但是，任何重视文化知识超过道德训练的作法，都是错误的。父母和教师，应当以教育、培养、造就，提高青少年为他们主要的任务。严谨的理论家，和善于推理的思想家现在很少。因为虚假的影响妨碍了知识的发展。父母和教师所认为不停学习就会增强智力的看法是错误的，结果往往适得其反。……{CT 84. 3}

我们所处的时代，凡物几乎都是讲求外表，很少人有稳固坚强的品格。因为儿童从摇篮起，所受的教育和训练是虚浮的。他们的品格是建造在沙土上的。在他们的品格中，并没有塑造舍己和自制，他们一贯受到宠爱和纵容，以至不会应付实际生活。……{CT 85.1}

应当教育和训练儿童，使他们知道，他们定会遭遇试探、困难和危险的。要教导他们管理自己并坚决战胜困难。如果他们不任意踏入险境，不必要地置身于试探的道路中；如果他们能避邪恶的影响，和败坏的社交，与危险的伴侣同流合污，他们就会有坚强的品格，维护正义，坚持原则，并带着上帝的大能，和他们自己纯洁的道德站出来。我们若正确地教育青年人依靠上帝，他们的道德力，就能经得起最严峻的考验。——《教会证言》卷三 131-144 页 {CT 85.2}

第十一章 我们的大学

我们的大学，有偏离原来方针的危险。上帝的旨意是明确的——就是要我们的信徒，能有机会学习各门学科，同时学习圣经的教训。要传授圣经课。我们的教育系统，要把研究圣经列在首要位置。{CT 86.1}

学生们从遥远的地方，被送到巴特尔克里克大学，目的是为了接受圣经课的教导。但在过去的十二年中，有人试图要我们的学校效法其他的学校。如果这样，我们就不能鼓励家长把孩子送往巴特尔克里克大学了。{CT 86.2}

不可把道德和宗教的影响，置于次要地位。过去上帝曾与教师们合作，使许多人认识并接受了真理，作为他们入学的成果。他们回家以后，就为上帝而生活了。当他们看见研究圣经，乃是他们教育的一部分时，他们就会以它为一门更为重要，更值得注意的功课了。{CT 86.3}

教育青年进行传道工作

我们太少注意对青年进行传道教育了。这是当初建校的首要目的，决不可忽视或将它置于次等地位。几年来，从学校出来的学生，只有少数人准备好将真理教导给别人。{CT 86.4}

一些人耗费巨款，抱着传道的宗旨而来，但教师们却鼓励他们学习一套需要花几年时间学习的课程。为了获得学费，他们参加了推销书报的工作，放弃了一切传道的思想，这是完全错误的。我们工作的年日不多了。教师和校长，应当被圣灵充满，按上帝所显示的旨意工作，放弃他们自己的计划。由于我们没有听从上帝有关这些问题的指示，每年都蒙受了许多损失。{CT 87.1}

上帝希望我们的大学，能够满足在这危险败坏的世代越来越大的需要。单单书本上的学习，不能使学生得到他们所需要的资格。要立下更广大的根基。学校不应按照任何人的心意办理。教师和校长应当像弟兄那样同工。他们要彼此商量，也要与传道人及教会负责人交通。此外，更要寻求从上头来的智慧，使他们所决定有关学校工作的一切事，都能符合上帝的旨意。{CT 87.2}

需要实行更广泛的教育——教师和校长在贯彻这种方针时，要比讲授一般科学知识，耗费更多的思想和精力。学生的品格，应受到适当的培养，使它能得到最完备最崇高的发展。学生在大学里所受的训练，应使他们能在社会上保持尊贵、高尚和良善的美德，对抗那败坏青年的邪恶影响。{CT 87.3}

如果大学能设置农场和作坊，在称职的人负责之下，指导学生从事各种体力劳动，那就好了。由于忽视了智育和体育相结合，我们已蒙受很大的损失。学生空闲的时间，用在名目繁多的娱乐上，削弱了体力、智力和道德。由于放纵情欲的不良影响，由于过早谈恋爱和婚姻兴奋，许多学生的智力，未能发展到应有的程度。……{CT 88.1}

一个学校既要充满道德和宗教的气氛，就必须认识上帝的话。一些人主张，若把宗教教育列在首要地位，我们的学校就会不受欢迎。那些不与我们有相同信仰的人，就不会到我们的大学中来。好吧！就让他们到别的大学中去吧。在那里他们会找到合乎他们口味的教育方式。我们学校的创办，并不是为了教授各门学科，而是要传授圣经的伟大原则，和实际生活中的义务。这种教育是现代最需要的。{CT 88.2}

如果属世的影响，占据我们的学校，那就干脆把它卖给世俗之徒，让他们去接管，而原先投资建立该校的人，只好另创办一所学校，不照一般学校的方法，也不照教师校长的心愿，而是执行上帝所指示的方针。{CT 88.3}

我奉主的名，奉劝所有在学校中任职者，务要作属上帝的人。主既要我们分别为圣，我们岂能追求世俗化，效法世界的风俗和习惯！上帝已显示祂的旨意，要创办一所大学，使圣经在青年教育中占应有地位，我们岂不应当努力实行上帝的旨意？……{CT 89.1}

由于有印刷品，人人都可以得到各种知识。但是道德败坏，智力衰退的事，是何等司空见惯呀！如果都能阅读并学习圣经，我们就能看见一个完全不同的局面。{CT 89.2}

当今世代罪恶到处泛滥，上帝的圣德和祂的律法受到藐视，所以尤其需要教导青年，学习尊敬并顺从上帝向人所显示的旨意。由于我们的青年疏忽研究圣经，敬畏上帝的心，也就只昙花一现了。{CT 89.3}

校长和老师应当与上帝保持活泼的联络，坚定无畏地为祂作见证，决不能因胆怯和世俗的方针，将上帝的话置于次要地位。这样，学生就能通过学习而在道德、灵性和知识上同得裨益。{CT 89.4}

教师的责任

有一番工作，是我们大学中的每个教师所必须做的。因为没有一个人，已脱离了自私。如果教师的道德和信仰，已达到了其应有的程度，就会对青年产生更好的影响。教师们没有单单仰望上帝的荣耀，来作成自己的工，没有仰望耶稣，效法祂的生活和品德，却专顾自私，只求迎合人的标准。{CT 90.1}

但愿每位教师，充分认识自己的职责，就是他们对于青年的影响。撒但正在不息不倦地设法获得青年的事奉。他小心翼翼地为他们无经验的脚布置陷阱。上帝的子民，务要警惕防备他的阴谋。{CT 90.2}

上帝是满有慈悲怜悯和仁爱的主。凡真实与祂联合的人，决不会彼此纷争。祂的灵一旦管理了人的心，就会产生和谐、仁爱和联合。撒但则不是这样。撒但的工作，乃是掀起仇恨、纷争和嫉妒。我奉父、子、圣灵的名，要问一切自称为基督徒的人，你们到底结出了什么果子？{CT 90.3}

在一般的学校课程中，忽略了教育的最重要部分，就是圣经课程。教育不仅影响学生的今生，而且还要达到永远。所以从教师身上发挥正确的影响，是何等的重要。他们应是有丰富属灵经验的人，每日接受上帝的光照，并分给他们的学生。{CT 90.4}

父母的责任

决不可指望教师代替父母的工作。许多父母严重的疏忽了自己的责任。他们像以利一样，没有实行必要的管教，把不受约束的儿女送进学校，去接受那本应由父母在家中所给予的训练。{CT 91.1}

教师的辛劳很少受人欣赏。即使他们成功地改造了这些任性的青年，也只能得到很少的荣誉。但如果青年选择了邪恶的伙伴，越变越坏，教师就会受到非难，学校就会受到指责了。其实这些指责，大部分应归到父母身上。他们被赋予优先

管教和训练他们孩子的机会。那时他们的心智易于受教，心灵易受感化。但父母因懒惰而听任孩子遂行自己的意愿，直到他们决意行恶。{CT 91.2}

父母应少向世界学习，而多向基督学习；少效法世界的风俗和时髦，多花时间和精力，按着那神圣的榜样塑造孩子的心灵和品格。这样，他们就能把道德纯洁，志向高尚的儿女，送出去接受教育，作有用而可靠的人。敬爱上帝的教师，必能引导这类的青年继续向前向上，造福世界，尊荣创造主上帝。{CT 91.3}

藉着与上帝交通，每一位教师都能发挥影响，来引导学生研究上帝的话，并顺从上帝的律法。祂必指引他们的心，去思考永久的利益。在他们面前展开广阔的思想领域，和庄严崇高的目标，即使是最聪明的人尽情研究，仍然会觉得无法逾越。{CT 92.1}

需要共同商量

唯我独尊和刚愎自用的缺点，若不予以克服，就会损害我们的才能，造成我们的毁灭。这些缺点是从自私的心中发源的。上帝的使者，一再向我重申：“你们要共同商量。”撒但可以藉着影响一个人的判断，轻易地控制事局，他也可以欺骗两个人的心，而得到成功，但几个人共同商量，就比较稳妥了。每一个计划都应仔细商议。每一步骤都应细心研究，就少有草率从事的危险，以致造成错误和混乱。力量存在于联合之中，分离就会带来软弱和失败。{CT 92.2}

上帝正在引导一班人，预备他们变化升天。我们既已参加这项工作，那么是否在作上帝的哨兵？我们是否设法联合作工？我们是否愿意作众人的仆人？我们是否愿意效法伟大的榜样耶稣。{CT 92.3}

同工们，我们每个人都在生命的园地里播种。我们撒的是什么，收的也是什么。我们若播撒不信、仇恨、嫉妒、自爱、恶毒的思想和情感，就必在我们心里收割恶毒；我们若向别人显示慈悲、仁爱、同情的思想，就也必收回这一切。{CT

基督化的礼貌

一个严厉、挑剔、粗暴，不顾别人心情的教师，难免遇到别人以这种态度回敬他。那些希望维护自己尊严的人，应当注意，不要无故伤害别人的自尊心。即使是最迟钝、最年幼和最易犯错的学生，也当这样。上帝要怎样使用这些看起来没有什么优点的青年，你们并不知道。在过去，祂曾经接纳过一些看起来没有希望没有吸引力的人，为祂成就了大工。祂的灵运行在人心中，就能振奋人的一切机能，使之朝气蓬勃。主从这些粗糙无用的石头中，看见了经得起暴雨、酷热和高压考验的宝贵材料。上帝看人并不像人看人，祂不是按外貌判断，而是监察人的内心，进行正确的判断。{CT 93. 2}

教师应当始终保持自己基督化的礼貌。他应当以一个朋友和顾问的姿态，生活在他的学生中。如果我们所有的人——教师、传道人和信徒——都培养了基督化礼貌的精神，他们就更易于感动人心。更多的人，就会因而注意并接受真理了。教师若忘掉自我，深切关心学生的成功，认识到这些学生是上帝的产业，而自己要为施于他们心灵和品格上的影响交帐，我们的学校就能成为天使乐意停留的地方。耶稣必乐意观看教师们的工作，并把祂的恩惠送到学生心中。……{CT 93. 3}

成功的真正试金石

你们若为了博得赞许，人数增加而降低标准，并以此为幸，那就显出了很大的愚妄。如果以人数作为成功的依据，撒但就遥遥领先了。在这个世界中，他的门徒占了大多数。学校道德力量的强弱，乃是衡量学校成功的标准。我们教会成员的美德、知识和虔诚，而不是他们的人数，才是我们引以快乐和感恩的根据。{CT 94. 1}

离开上帝恩惠的影响，教育就不能取得真正的成就，学生就会变得骄傲、自

恃和偏执。但那在大教师崇高纯洁的影响下所进行的教育，却能提高人的品德，使人能克服骄傲和情欲，谦卑地行在上帝面前，因为认识到自己的一切才能、机会和特权都来自上帝。{CT 94. 2}

我要对我们大学中的同工说：你不能单单自称是基督徒，而应当表现基督的品德。应当有从上头来的智慧，贯穿在你的一切教导之中。在这个道德黑暗和腐败的世界，你应当显示出指导你行动的精神，是从上头来的，而不是从下面来的。你若单靠自己的智慧和力量，你最大的努力，也必没有什么成效。你若受上帝爱的激励，以祂的律法为基础，你的工作就能持久。当草木禾秸全被烧尽时，你的工作却要经得起考验。{CT 94. 3}

你所看顾的学生，必要在白色的大宝座周围与你相会。你若放纵自己粗鲁的态度和任性的脾气，以致不能影响这些青年，获得永远的利益，到那日，你就会看到你工作的严重后果。认识上帝的律法，顺从律法的要求，人就能成为上帝的儿子。但人若违背这律法，就要成为撒但的奴仆。他们可以升华到道德和荣美的高峰，也可以堕落到罪恶和败坏的深坑。我们学校的同工，应该拿出一种热忱和认真的精神，与所要获得的奖赏相称。——这将赏就是他们学生的得救、上帝的赞许、永久的生命和赎民的快乐。{CT 95. 1}

我们的教师，作为基督的同工，有分授上帝知识的优惠机会。他们的工作，应像是受到上头来的鼓舞。青年人的心，不是很顽固的。他们也不会像成年人那样，偏执己见。借着你的圣洁的举止，你的忠诚和基督化的行为，他们就能被引导归向基督。让他们少花些时间研究科学，而有较多的时间进行宗教活动，这样做好处很多。但正因在这方面，人犯了重大错误……{CT 95. 2}

上帝对于学校的旨意

我们的影响，是无法衡量的。一个轻率的举动，能造成许多人的毁灭。我们大学中每个同工的举动，都会在青年心中留下印象，并进而影响其他的人。教师的宗旨，应是预备每一个他所看顾的青年，成为世界的福惠。他们决不可忘记这个

宗旨。一些自称为基督作工的人，时常为撒但作工，基督能称他们为又忠心、又良善的工人吗？他们作为守望者，是否在吹奏不明确的号声？……{CT 96.1}

救主吩咐我们：“总要做醒祷告，免得入了迷惑”（太 14:38）。我们若遇见困难，就要靠基督的能力胜过它；我们若遇见仇敌，就要靠基督的能力使它逃遁；我们若面临职责，就要靠基督的能力忠心地负起来。如此，我们就能得宝贵的经验，认识基督在每次需要的时候都是我们随时的帮助。这是我们通过其他途径所学不到的。{CT 96.2}

我们的大学，有一个伟大的工作要做，这工作要求每一位教师通力合作。互相排斥，是上帝不喜悦的，但几乎所有的人，都忘记撒但是控告弟兄的。他们正在仇敌的工作上与它联合。当自命为基督徒者互相角力的时候，撒但正把网罗，放在青少年毫无经验的脚前。凡有宗教经验的人，应当设法保护青年避开撒但的诡计。他们永不可忘记，他们自己也曾迷恋于罪中之乐。我们每时每刻，都需要上帝的怜悯和赦免。我们反而不能宽容毫无经验之青年的过失，这太不相宜了！上帝已长久容忍他们，我们这些同样在罪的人，岂能丢弃他们？{CT 96.3}

我们应自始至终，视青年为基督的宝血所买来的产业。他们需要我们的爱心、忍耐和同情。我们若要跟从耶稣，就不能专顾自己和自己的家庭；我们不可把时间浪费在世俗的事上，而忘记我们周围之人永远的利益。……“我怎样爱你们，你们也要彼此相爱”（约 15:12）这是耶稣的命令。我们应当看看祂的舍己。且看祂对待我们慈爱的态度，然后要设法效法祂的榜样。——（《教会证言》卷五原文 21-35 面，1881 年 12 月）{CT 97.1}

如果我们确实认识真理的话，那是因为我们实行了真理。我们在明白上帝的话之先，必须在属上帝的事上，有活泼的经验。这种实践的知识，能增强智力，使我们连于永生的元首基督。{CT 97.2}

第十二章 学生的操行

凡自称爱上帝，并顺从真理的学生，应当具有自制和坚持宗教原则的能力，在试探面前毫不动摇。在学校、在宿舍和他们所在的任何地方，都能为耶稣而竖立。宗教不应只是在圣殿里穿的一件外衣，它的原则应当表现于人的整个一生。凡从生命泉源取饮的人，决不会像世俗的人一样，渴望改换口味，以求快活。由于他们每日将困难和重担，放在耶稣脚前，从他们的态度和品格上，必能看出那从耶稣身上得来的安息、平安和喜乐。他们必证明在顺从和责任的道路上，有着满足和恒久的喜乐。这样的人一定会在他们的同学身上，发挥一种普及全校的影响。{CT 98.1}

组成这支忠心队伍的人，必要鼓舞和振奋那些由于种种不忠诚、纷争和不守纪律的行为而灰心的教师。他们的影响，必是积极的；他们的工作成绩，在上帝的大日必不至泯灭，却要与他们一同带入将来世界；他们今生的影响，必波及永恒岁月。{CT 98.2}

一个热诚、正直和忠心的青年，在学校中乃是无价之宝。众天使亲切地俯视他们。天上的册子上，记下他的每一件义行，和每一次抵挡试探，战胜邪恶的事迹。他正在为来生建立美好的基础，得以保持永恒的生命。{CT 98.3}

上帝所设立推进圣工的机构，是否能维持下去，大多有赖于基督化的青年。在历史上，从来没有像今日这样，由一个世代的人，来决定如此重大的成败。可见青年人为这伟大的工作作好准备，使上帝能用他们作为器皿，这是何等的重要！主对于他们的要求，超过其他任何人。{CT 99.1}

青年的生命，以及体力和智力，都是上帝所赐的。祂赐给他们种种才能，是要他们善于利用，使他们能作成永垂不朽的工作。为了报答祂的大恩赐，祂要求他们适当地培养，和运用智力及道德力。祂赐给他们这些才能，并不只是供他们自己享受，或浪费在违背祂旨意的工作上，而是要在世界上传播真理和圣洁的知识。为了报答祂恒久的恩慈，和无穷的怜悯，祂要求得到他们的良善、崇拜和敬

爱。祂要求他们顺从祂的律法，和种种智慧的制度。这些制度能保障并引导青年避开撒但的诡计，把他们领到平安的路上。{CT 99.2}

现今世代中，许多青年放荡不羁的品格，是令人痛心的。如果青年能认识到遵守我们学校的规章制度会使他们在社会中站立得住，并能提炼品格、提高心智、增进幸福，他们就不会反对这些正确的制度和合理的规章了。他们也不会对这些制度抱有怀疑和偏见了。{CT 99.3}

我们的青年，必须积极忠实地遵守对于他们的各项要求。这是他们成功的保证。那些在今生属世的本分上，没有取得成功的青年，也不可能真正预备好承担更高的责任。宗教经验，只有通过挣扎、挫折、严格的自制和诚恳的祈祷，才能获得。通向天国的阶梯，必须一步一步攀登，每前进一步，都会给下一步带来力量。{CT 100.1}

关于彼此结合

学生在学期间，不可因恋爱而心烦意乱。他们在那里是为了获得为上帝作工的能力。他们必须始终以这种志向为主要目的。所有的学生都应放开眼界，看明他们对于上帝的本分。他们应当在作学生时候热心学习如何为主作实际的工作，不可因轻浮的举止行动，表现出无视规章制度而给教师增添麻烦。{CT 100.2}

学生可以与教师合作，帮助同学，借着不懈的努力，使自己超脱低级趣味，而对学校的成功，作出很大的贡献。凡与基督合作的人，必变得言语纯洁，举止文雅。他们决不会恣意任性，只顾满足自己享乐和欲望。他们必尽一切努力与基督同工，做祂恩惠和慈爱的使者。他们在精神和行动上，要与祂成为一体。他们必设法在心中积蓄上帝圣言的财宝，以便各人都能担负起所指定的工作。{CT 100.3}

在对待学生的事上，我们必须考虑到年龄和性格。对于年长的和年幼的，不

可一视同仁。在一些情况下，可以给予那些老成练达、大家信得过的成年男女一些青年人所没有的特权。年龄、身份和智力，都必须加以考虑。我们必须聪明地考虑我们的全部工作，但我们决不可减少对各年龄层学生的关心和照顾，不可放松禁止青年和未成年的学生那种无益和不妥当的结合。{CT 101.1}

我在伯特克勒、赫兹堡和库兰邦的学校里，曾就这些问题做过明白的见证。有人认为我们的限制太严格了，但我明确地告诉他们什么可行，什么不可行。我又向他们指出，我们的学校是抱着一个明确的目标，耗费巨款建立起来的，一切妨碍这目标实现的东西，都必须去掉。{CT 101.2}

我曾在埃文代尔学校的学生面前，屡次传达上帝的信息，讲论有关男女青年之间自由轻率之结合的有害影响。我告诉他们，如果他们不能保守自己，尽量利用自己的时间，学校对他们就没有益处，而那些为他们支付费用的人，也会感到失望了。我对他们说，如果他们偏执己见，径行己路，那还是回家去受父母监护较好。他们若决定不负顺从的轭，他们随时都可以回去，我们并不打算让小部分人的错误行为，影响危害别的学生。{CT 101.3}

我曾告诉校长和教师，上帝已经将监护人心的职责交付他们，他们是要交帐的。我向他们指出少数学生的错误行为若继续下去，势必影响别的学生。所以上帝要教师负起责任。一些学生在家中，并未接受训练就入学。他们对于教育及其价值的认识是错误的。如果按他们自己的方法办事，就违背了建校的宗旨。于是这罪就要归在学校的负责人身上，好像是他们自己犯了这罪一样。{CT 102.1}

上帝要每一个人，对于他发挥在自己和别人身上的影响负责。祂要求男女青年，严格节制而聪明地使用自己身心的机能。他们只有最殷切的利用自己的机会，聪明地用自己的才能，来荣耀上帝，造福同胞，他们的才干才会得到适当的发展。{CT 102.2}

教育的一个重要方面，乃是懂得什么是心灵、心智和身体方面的清洁。保罗

曾用以下的话，归纳了对提摩太的训言：“要保守自己清洁”（提前 5:22）。上帝的儿女，决不可放纵不洁的思想、言语和举动。一切奖赏和最丰盛的福分，摆在战胜恶行的人面前。但最可怕的刑罚，也必落在那些污秽身体和灵魂的人身上。

{CT 103.1}

教师们，心地纯洁的人有福了——清心的人，是现在有福了，而不是在将来。“清心的人有福了，因为他们必得见上帝”（太 5:8）是的，他们将像摩西一样，得以看见那不能看见的主。他们不仅在今生，而且在来生，都保证获得最丰盛的福分。{CT 103.2}

同学们：你们若愿意儆醒祷告，在正确的指导下，殷勤努力，就必完全为基督的精神所感染，“要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排，去放纵私欲”（罗 13:14）。要决心使学业取得成功。你若注意上帝圣言的训诲，就能带着智力和道德力方面的成就，走出校门，让天使欢欣快乐，使上帝“因你喜乐而欢呼”（番 3:17）。在这样的训练下，你的才能得到充分的发展。不要让青年的轻浮和情欲，借着各样试探荒废了你的机会和特权。要日日披戴基督；靠着上帝的大能，在这短暂的试炼时期中，保持自己的人格，作天上最高生灵的同工。{CT 103.3}

忠心的教师有特权每日收获他忍耐、恒心和仁爱之工的显著成果。他可以眼见幼小的植物萌芽、开花，并按时候结出忠心纯全，和真正高尚品格的果实。他也可以看见他所负责的青少年，逐渐增长和加强爱真理爱公义的心。教师能看见他的学生发展了品格，成为高尚有用的人，适于担负重大责任——将来还要发挥能力，抵挡邪恶的影响，驱散世界的道德黑暗，还有什么报赏，比看到这一切更大呢？{CT 104.1}

当教师使学生们认识所面临的前途，帮助他们看明自己能成为有用、高尚和可靠之人的真情时，他就好比掀起了一阵波浪，其影响就在他安息之后，还要继

续扩大，给悲哀的人带来喜乐，给绝望的人带来希望。当他在学生心中点燃殷勤的灯火时，他就必得到报赏，其光芒向四面八方放射，不仅照亮每天坐在他面前听课之学生的生活，而且通过他们，照亮许多别人的生活。{CT 104.2}

第四编 家庭学校

“他们应当同儿童一起生活”

第十三章 儿童的第一所学校

上帝凭着祂的智慧，指定家庭作为最重要的学校。儿童的教育，是在家庭中开始的，这是他的第一所学校。在这里，他与他的导师——父母——一起，学习那将指导他一生的课程——就是敬畏顺从和自制的功课。家庭教育的影响，具有决定善恶结局的功用。这种影响往往是潜移默化的，但若发挥得当，就能对真理和公义产生深远的作用。孩子在家庭中，若得不到正确的教育，撒但就会利用他所选择的媒介，对他施行教育。如此看来，家庭的学校是何等重要！{CT 107.1}

我们应当在家庭学校最初的年级中，发挥最好的才能。所有的父母，都有责任传授德、智、体方面的教导。每一个父母，都应以使儿童获得均衡的品格为他的目标，这不是一桩无关紧要的工作，这项工作既需要认真的思考和祈祷，也需要坚持不懈的努力。我们必须立下正确的根基，支起牢靠稳妥的骨架，然后日日进行建造、琢磨，使之日臻完美。{CT 107.2}

儿童们可以被训练为罪恶服务，也可以为公义服务。所罗门说：“教养儿童，使他走当行的道，就是到老也不偏离。”（箴 22：6）这句话是确实的。所罗门所指的教养就是进行指导、教育和培养。但父母若要做这项工作，自己必须先明白儿童所当行的“道”。他们若不先献身给上帝，向大教师学习顺从祂旨意的教训，他们就不能妥善地教养儿童。{CT 108.1}

身体的锻炼，体格方面的发育要比属灵的训练远为容易。苗圃、操场、工场、撒种、收割——这一切都有助于锻炼身体。在一般适宜的环境中，一个儿童自然能获得健康的活动和身体各器官的正常发育。但即使在身体方面，儿童仍应受到细心的培养。{CT 108.2}

心灵的教育能洁净思想，使人的言行发出馨香之气。这种教育，更需要下苦功。必须耐心地从心灵的园地中除去一切邪念的杂草。属灵的训练决不可疏忽，因为“敬畏耶和华是智慧的开端。”（诗 111：10）一些人认为是教育和宗教是平排进重的。其实真正的教育就是宗教。圣经应作为儿童的第一本教科书。父母必须从这本书中讲授智慧的功课。上帝的话务要作为生活的准则。从圣经中儿童可以认识到上帝就是他们的父；从圣经荣美的教训中他们也可以认识祂的品德。他们既领受了圣经原则的训诲，就会学习正确地判断，秉公行义。{CT 108.3}

由于某种原因，许多父母不喜欢对儿女进行宗教教育，而让他们到安息日学去学习那理应由他们自己传授的知识。这样的父母是失败的，未能尽到职责，没有给儿女以全面的教育。上帝命令祂的百姓按照祂的训戒和教导来培育儿女。什么是主的训戒和教导呢？就是教导他们按照圣经的要求和教训管理自己的生活，帮助他们清楚认识进入上帝圣城的条件。圣城的门户不是向一切愿意进入的人开放的，而是向那些学习明白上帝旨意并在生活上顺服祂管理的人敞开的。{CT 109.1}

父母们，你们给儿女的教育应当简明易懂。应当将你从圣经中所学得教训清楚地向青年人讲明，使他们不至听不懂。借着上帝圣言的简明教训和他们自己的经验，你可以教导他们如何按最高的标准作人。这样，他们在童年和青年时代就能学习谨慎虔诚地生活，以致结出丰盛的善果。{CT 109.2}

家庭的祭坛

凡基督徒的家庭，应在每天早晚献上祈祷和赞美，使上帝得到尊荣。要教导儿童敬重祷告时辰。作基督徒的父母有责任在每天早晚，借着诚恳的祈祷和不倦

的信心，在儿女周围立起一道篱笆。{CT 110.1}

在家庭教会中，儿童应当学习祈祷和信靠上帝。要教育他们背诵上帝的律法。论到诫命，上帝曾吩咐以色列人：“也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。”（申 6：7）要以谦卑和满心的柔和，感知自己和孩子面临的试探和危险，凭着信心把他们领到坛前，恳求上帝看顾他们。要教导孩子献上简单的祈祷，告诉他们上帝喜欢他们向祂求告。{CT 110.2}

天上的上帝岂会不留下任何福气，而越过这样的家庭？——断乎不会。服役的天使必要保守这样献身的儿童。他们倾听出于信心的颂赞和祈祷，并把他们的恳求带给那在圣所中为祂子民供职，并为他们献上自己功劳的救主。{CT 110.3}

家庭的训练

我们应当教导儿童，使他们明白，他们的才能乃是用来尊荣上帝的。为此他们必须学好顺从这门课；因为只有度顺从的生活，他们才能献上上帝所要的事奉。在儿童的理智成熟之前，必须接受顺从的教导。借着坚持不懈的努力，养成这样的习惯，就能在很大的程度上防止他们日后在自己的意志和长者的权威之间发生冲突，这种冲突很容易使青年人蔑视并轻看他们的父母和教师，甚至往往对抗天上及人间的一切权威。{CT 110.4}

我们必须告诉儿童，真正的崇敬必须借着顺从表现出来。上帝从未吩咐人遵行什么无关紧要的事。没有什么比通过顺从上帝圣言所表现的尊敬更蒙祂悦纳了。{CT 111.1}

母亲是家庭的皇后，孩子就是她的百姓。她应当贤明地管理家庭，忠于作母亲的职责。她在家庭中影响是至高的，她的话就是律法。如果她是受上帝管理的基督徒，就会博得孩子的尊重。要把你对孩子的要求清楚地告诉他们，让他们知道你的话是必须顺从的。如此，你就是在训练他们尊重上帝的诫命，而祂清楚

地指出“你当”和“你不可”作的事。{CT 111.2}

很少有父母及早地给儿女上顺从的功课。往往孩子已二、三岁了，还是纵容他们，不加教育，心想他们年幼，不能学习顺服。但正是这段时期中孩子的私心越来越重，并逐日在加重父母日后管教的担子。儿童在很小就能明白简明的话。借着仁爱而聪明的管理，他们就能学会顺从。决不可让他们对父母表示不尊敬，也不可让他们任意而行。儿童将来良好的品质必须经过仁慈、爱心而又是严格的管教。{CT 111.3}

让孩子任意行事，是无知的宠爱，无异于让他们败坏并惯于行恶。聪明的父母决不会对儿女说：“你想什么，就去追求，你要到哪里去，就到哪里去，你要做什么，就做什么。”而要对他们说：“要听从上帝的训诲。”要制订并实行贤明的规章制度，使家庭生活的完美不致遭到破坏。{CT 112.1}

让孩子任性行事的恶果是不胜描述的。一些由于童年的疏忽而迷路的人，后来借着实际生活的教训也许能归向正道。但许多人由于在青少年只接受片面的教育而永远丧失了。受到纵容的孩子要将终生背负一个很重的担子。在试炼、挫折和试探之中，他们只得循自己未经教养的错误意志。从未学会顺从的孩子，他们的品格势必是软弱的。他们想要领导别人，却还没有学会顺从。他们没有道德的毅力来控制自己任性的脾气，纠正错误的习惯，制服放荡无羁的意志。童年时期教育的缺陷，将在成人后继承下来。败坏了的理智几乎不能辨别是非真假。{CT 112.2}

真爱基督的父母必不纵容儿女，却为他们的最高利益而工作，借此表明他们对儿女的爱心。他们必用他们圣化了的能力和才干来作他们儿女得救的工作。他们不看儿女为玩物，而看他们为基督买来的产业，并教导他们作上帝的儿女。他们决不让儿女放纵邪恶的脾气和自私的欲望，却教导他们自制的功课。受着正确教育的孩子比任性行事的孩子远为快活。儿童最真实的美德就是谦卑和顺从，就是双耳谨听训诲的话，双足和双手甘心乐意地在责任的路上行走和工作。{CT

使家庭有吸引力

许多父母犯纵容儿女的错误，而另一些人却走向另一个极端，用铁杖管辖儿女。他们似乎忘记自己也做过孩子。他们严厉，冷酷，无情。孩子的戏嬉、撒野和活泼好动的生活，在他们看来是不可原谅的。琐小的过错他们视为大罪。这并不是基督化的教育。凡如此受训的小孩子必惧怕父母，并不爱他们，也不敢向父母述说自己幼小的心事。于是他们心灵和感情上一些最值得培育的特性，就象一株幼嫩的树苗在严冬的寒风中冻死了。{CT 113. 2}

我们不可盲目的溺爱，也不可显示不必要的严厉。不可强迫孩子到主前来，要引导他们，而不要驱赶他们。基督说：“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。”（约 10：27）祂并没有说：我的羊听我的声音，是被强迫走顺从的道。父母不可对孩子们有生硬不合理的苛求而使之感到痛苦。粗暴的态度会把人赶到撒但的网罗里去。{CT 114. 1}

要有智慧和爱心而不是用铁杖管理家庭。儿童必能甘心地接受爱心的管教。要尽可能称赞他们的好行为，让他们生活愉快。要为他们安排无害的娱乐，使家庭成为一个伯特利——圣洁的地方。要借着显示仁爱之心，保持他们心田的松软，为撒播真理的种子作好准备。要记住上帝不仅给大地赐下云彩和雨露，而且赐下美丽和熹的阳光，使种子萌芽，花朵吐艳。要记住，儿童不仅需要责备和纠正，而且需要鼓励和表扬，以及慈言惠语的和熹阳光。{CT 114. 2}

家庭对于儿童应成为世界上最有吸引力的地方，而母亲应成为家中最大的吸引力。儿童有敏感挚爱的天性，他们容易快乐，也容易伤心。借着温和的教养，仁爱的言语和举动，母亲可以把孩子们与自己的心联结在一起。{CT 114. 3}

最要紧的是父母应当让喜乐、礼貌和仁爱的气氛围绕他们的孩子。一个家庭

若有爱心居住，在面容、言语和行动上处处表露出爱来，这个家庭就是天使乐意居住的地方。父母们，务要让慈爱、快乐和幸福的阳光照入内心，使其甜蜜的影响洋溢于家庭之中。要表现仁慈忍耐的精神，在孩子心中鼓励这种精神。要培养一切能增进家庭幸福的美德。创造这样的气氛对于孩子们就如阳光对于植物一样，势必增进身心各方面的健康和活力。{CT 115.1}

母亲不要因孩子的吵闹而烦恼，或因他们琐碎的要求，而感到麻烦，就把他们赶开，却要安排些娱乐或轻微的工作，让他们运用自己的脑和手。母亲既与他们表同情，指导他们的娱乐和工作，就能获得孩子的信赖；如此她就能更有效的纠正他们不良的习惯，制止私心和脾气的发作。在适当时候，说一句忠告和责备的话，其作用是很大的。借着忍耐和警觉的爱心，她能使孩子们的心，转入正确的方向，为他们培养美丽可爱的品质。{CT 115.2}

秉性不良的儿童

有一些儿童，需要更耐心的教育和温慈的训练，他们所承受的是不良的秉性，所以需要更多的同情和爱心。通过不倦的努力，这些难以教育的人，也能培养好参加主的工作。他们可能有未经发掘的才干，如果得到较好的培养，就能使他们站在人们所认为大有希望之人的前列。{CT 115.3}

你的孩子若性情孤僻，决不可因此使他们灰心。不可发出严厉的命令，生硬的言语，和粗暴、严苛、阴沉的表情。要忍耐和同情地帮助他们，借着爱心的言语，仁慈的举动，加强他们的力量，来克服品格上的弱点。{CT 116.1}

摧毁意志的作法，是与基督的原则背道而驰的。儿童的意志应受到引导。意志的力量都要保留，因为全都有用，但要给以正当的指导。要聪明温柔的对待它，看它为神圣的财宝，不可把它砸碎摧垮，却要按着正确真实的榜样，予以塑造，直至小孩长大到可负责的年龄。{CT 116.2}

何时如何责罚

母亲也许要问：“难道我永不可责罚我的孩子吗？”当其他方法失效时，责打也许是必要的，但她若能够不用杖责，就尽量不要用。然而即使其他方法都无效时，也当凭着爱心施行责罚，使孩子悔悟。这样的纠正，对于不顺从的儿童来说，往往是终生引之为戒的。{CT 116. 3}

就是在非责罚管教不可的时候，你也当使孩子真正明白，这样做并不是父母要逞威风，行使盲目的权威，而是为孩子自己的益处。必须教导他：每一个错误，都会给他造成不幸，使上帝不悦。在这样的训练下，儿童必能在顺从天父的旨意中，获得最大的幸福。{CT 117. 1}

我们待儿女，往往忿怒多于感化。我曾看见一个母亲从孩子手中，夺走他特别喜爱的东西，孩子不明事理，自然觉得受了委屈，结果母子之间发生不争吵，接着是一顿严厉的责罚，表面上结束了这场冲突，但在孩子幼小的心灵中，却留下了深刻的印象，是难以磨灭的。这母亲的作法是不智的。她自始至终，没有考虑因果关系。她那粗暴不公正的举动，在孩子心中惹起了最坏的脾气，以后在类似的事件中，这脾气会愈演愈烈。{CT 117. 2}

你以为上帝不知道家长纠正儿童的方法吗？祂是知道的，而且祂也知道用说服的方法，而不用暴力的方法进行纠正工作，就会产生如何有益的结果。{CT 117. 3}

不可在你动怒时管教孩子。发怒并不能纠正孩子的坏脾气。那正是你最需要以谦卑、忍耐和祈祷的精神行事的时候。你需要与孩子一同跪下来，求上帝赦免。在你使孩子肉体受苦之前，你若是基督徒，就必须先显示出你对犯错之孩子的爱心。当你与孩子跪在上帝面前时，你就能向慈怜的救赎主提出他的话：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为在上帝的国里的，正是这样的人。”（可 10:14）这种祷告会使天使来到你旁边。孩子必不忘记这种经验，上帝的赐福，也会随着

这些教训，引导孩子归向基督。{CT 117. 4}

当孩子认识到父母是在设法帮助他们时，他们就会自觉地向正确的方向努力。对于那些在家中受过正确指导的儿童来说，学校的益处，要比在家中没有得到正确指导的儿童更大。{CT 118. 1}

凡没有体验过耶稣洁净能力的儿童，乃是仇敌合法的掠物。邪恶的使者，很容易接近他们。一些父母漠不关心，任凭儿女毫无约束的成长。父母有一件大工要作，就是纠正训练儿童，引他们归向上帝，求上帝给他们赐福。借着父母忠心不倦的努力，祝福和恩惠，就会临到儿童身上，报答父母的祈祷。恶使者的势力，就被打破，神圣的影响，就会临到孩子身上，黑暗的势力，就这样被击退了。{CT 118. 2}

第十四章 保护青年

青年从很小的时候起，就需要在他们与世界之间，筑起一道坚固的屏障，使世界腐败的影响不能侵袭他们。父母必须不时地儆醒，使孩子不至离开上帝。诗篇 101 篇大卫的誓言，应作为一切能影响家庭之人的誓言。诗人声称：“邪僻的事，我都不摆在我眼前；悖逆人所作的事，我甚恨恶，不容沾在我身上；弯曲的心思，我必远离；一切的恶人，我不认识；在暗中谗谤他邻居的，我必将他灭绝。眼目高傲，心里骄纵的，我必不容他，我眼要看国中的诚实人，叫他们与我同住；行为完全的，他要伺候我；行诡诈的，必不得住在我家里；说谎话的，必不得立在我眼前”（见 3-7 节）。{CT 119. 1}

决不可任凭青年人无选择地学善也学恶。父母不要以为，将来有一天，善的一定会发扬，恶的必失去其影响。其实恶比善发展的快。儿童所学的恶，也许在多年之后会消除，但这靠得住吗？父母即使疏忽了其他事，也决不可放任孩子，

在罪恶的道路上徘徊。{CT 119. 2}

选择同伴

父母们务要记住：与道德松懈、品格不良的人为伍，会给青年带来有害的影响。他们若不能为自己的孩子，选择合适的同伴，让他们与道德不良的青年作伴，那就是把他们送进，或让他们自己进入那传授并实行腐败之风俗的学校中。他们也许觉得自己的孩子，有足够的力量抵挡试探，但他们怎能担保这一点呢？接受邪恶之影响，比拒绝它远为容易。往往在父母察觉之前，孩子已经感染了坏朋友的恶习，堕落沉沦了。{CT 120. 1}

父母们！要如看护你眼中瞳人那样看护孩子们的道德和习惯。不要让他们与你不了解的人结交；不要让他们与陌生人亲近，直到你们了解他对孩子是无害的。要让孩子惯于信赖你的判断和经验，教导他们：你对于人品格的认识，超过他们这些无经验的人。你的抉择是不可轻视的。{CT 120. 2}

选择读物

父母在家中，应当排除一切不良的影响。在这个问题上，一些父母有许多地方需要学习。我要对那些认为可以随意看小说杂志的人说，你们现在撒的种子，必要结出你们所不愿收的庄稼。阅读这些书，不能使人获得属灵的力量，还会消除你们对圣经纯正真理的爱慕。借着小说和杂志的作用，撒但把虚幻无意义的思想，充斥了那本应勤勉学习圣经的心灵之中。他就是这样无数次抢夺了人们应付严肃的生活问题所需要的时间、精力和锻炼。{CT 120. 3}

儿童正在发育之心灵渴求知识。父母应当充实自己的知识，以便随时给孩子以合适的精神食粮。心灵像身体一样，需要靠食物得力。它可能因纯正高尚的思想，而得到扩大和提高，也可能因世俗化的思想，而萎缩和堕落。{CT 121. 1}

父母们！你们的孩子，是充满高尚的思想，还是卑鄙的念头，你们有决定性

的作用。你不能使他们活泼的心智，什么都不思考，也不能凭着横眉怒目，就把邪念吓跑。只有借着正确原则的栽培，才能排除错误的思想。父母若不在儿童心中栽种真理的种子，仇敌就会撒稗子。正确的教导，是防止那败坏良好习惯之邪恶影响的唯一方法。真理能保护心灵，胜过时常所遇到的试探。{CT 121.2}

我们应当教导青年人，切心研究圣经。圣经一旦为人心所接受，就会成为抵挡试探的坚固屏障。诗人说：“我将祢的话藏在心里，免得我得罪祢。”“我借着祢嘴唇的言语，自己谨守，不行强暴人的道路”（诗 119:11;17:4）。{CT 121.3}

教导儿童成为有用的人

青少年最可靠的保障，就是进行有益的工作。那些已经养成劳动的习惯，终日从事有益而愉快之工作的儿童，必不会怨尤自己命苦，也没有时间去胡思乱想。他们少有养成坏习惯和滥交的危险。{CT 122.1}

在家庭学校中，应当教导儿童，如何完成每日生活中派给他的任务。当他们还年幼时，母亲就要每天给他们一些简单的工作。教导孩子们去做，也许要比她自己做费时。但她务要记住，她要为建造品格而为孩子作个有用的人打好根基。她要记住，自己是家庭学校中的主任教师。她要教导她的孩子，迅速敏捷地完成家务劳动。要尽早训练他们分担家务。应当教育儿童自幼年起，就逐步担起担子，在家务中作聪明的助手。{CT 122.2}

当孩子长到一定的年龄，就当学习使用工具。他们一定会成为聪明的学生。父亲若是木匠，就要教孩子木工。{CT 122.3}

孩子应当从母亲身上学习整洁、周到和敏捷的习惯。让孩子在一、二个小时里，做他本来很容易在半个小时里完成的工作，这无异是养成他们懒惰的习惯。勤劳周到的习惯，对于青年将来入学后的生活，乃是一个非常可贵的长处。{CT 122.4}

不可使孩子觉得，家中任何东西都是他们的玩具，可以任意摆弄。关于这方面的教导，最小的孩子也当明白。你既纠正这个习惯，也就把它革除。上帝不要儿童不良的偏向养成习惯。不要把容易破碎的玩具给孩子们，否则，就等于教导他们以破坏为乐。他们的玩具不必多，但要坚固耐用。这些看来好像是区区小事，在儿童的教育上，却有很大的意义。{CT 123. 1}

母亲当注意，不要让孩子养成依赖性和专顾自己的习惯。不要使他们以自我为中心，认为一切事物都要围绕他们转。有些父母花大量的时间和精力，来逗乐自己的孩子。其实孩子应当会自己玩耍，并发挥自己的聪明，学会简单的游戏而知足。应当教导他们勇敢地处理自己小小的挫折和困难。不可注意微小的伤痛，倒要转移他们的注意力。应当教训他们蔑视小困难和不如意的事。{CT 123. 2}

要教导儿童学习如何为别人着想。青年应自幼养成谦虚、自制和关心别人幸福的习惯。{CT 123. 3}

要教导他们控制急躁的脾气，制止轻率的言语，显示一贯的仁慈、礼貌和自制。{CT 124. 1}

母亲家务繁重，有时可能会觉得，没有时间教育孩子，向他们显示爱心和同情。但她务要记住，如果儿童没有从父母身上和家庭中，满足自己追求同情和伴侣的愿望，他们就会寻找别的源头。在那里他们的心志和品格，都必受到危害。{CT 124. 2}

要划出一点空余时间，同孩子们一起。在他们的工作和娱乐中，作他们的伴，借此博得他们的信赖。要发展与他们的友谊，让他们在家里承担一定的责任。起初小些，随着年龄而加重。要让他们看出，你认为他们对你有帮助，决不可使他们听见你这样说：“这些孩子对我妨碍大，帮助少。” {CT 124. 3}

如果有可能的话，最好把家设在郊区，在那里儿童在有耕作的土地。让他们都各有一块自己的小园地，你可以教导他们如何开垦，如何松土撒种，以及除去杂草的重要性，并可教导他们，从生活中除去不良习惯的重要性。教导他们要像除去杂草那样，除去自己的坏习惯。传授这些教训是费时的，但终必大有收获。{CT 124. 4}

要将上帝奇妙的大能，告诉你的孩子。当他们研究大自然的课本时，上帝就会感动他们的心。农夫耕地撒种，却不能使种子生长。他必须依靠上帝作人所不能作的事。上帝使生命的能力进入种子，让它生长。在祂看顾之下，生命的胚芽，挣破坚硬的外壳生长结实，先发芽、后长穗，再后穗上结成饱满的子粒。当你把上帝施行在种子上的事，告诉孩子们时，他们就会学到在恩典中成长的秘诀。{CT 124. 5}

劳动有说不出的好处。儿童应当学习做有用的工作。父母需要有天赐的智慧，以致能明白如何最有效地教育他们的儿女，在今生度有用和幸福的人生，在来生获得更大的喜乐。{CT 125. 1}

良好的体格

父母应当设法使儿童对研究生理学发生兴趣。人在懂事的时候起，就当明白身体的构造。我们观察和赞叹上帝的自然界，但人体的结构是最奇妙的。所以在安排儿童功课时，将生理学置于重要位置，是很重要的。所有的儿童应当研究它。同时父母也要增设实用卫生学。{CT 125. 2}

应当教导儿童明白，身体的每一组织，心智的每一才能，都是一位良善智慧的上帝所赐的，应当用来荣耀祂。要在吃喝和衣着方面，养成良好的习惯。不良的习惯，会妨碍青年领受圣经的教训。要防止儿童放纵食欲，尤其是兴奋剂和麻醉品。基督徒父母的桌上，不应摆着含有刺激性香料的食物。{CT 125. 3}

只有少数青年，对生命的奥妙有一定的了解。绝大多数的母亲，对人体的奇妙结构，以及各器官之间的联系，没有什么研究。他们不明白身体对于心智，或心智对于身体的影响。他们忙碌于琐碎小事，推托说，没有时间接受必要的知识，以致可妥善地照料儿童的健康。把儿童交给医生，好像麻烦较少。成千的儿童，就是因为父母在卫生规律上的无知而丧生。{CT 126. 1}

如果父母都有了这方面的知识，并感觉到实际中运用这种知识的重要性，情形就会好得多了。要教导你的孩子，从因果关系上进行推理。告诉他们，如果违反健康规律，就必受到痛苦的惩罚。如果他们的进步不像你所希望的那样快，你也不要灰心，仍要耐心地教导他们，直到取得成就。不注意身体健康的人，也不会注意自己的道德。{CT 126. 2}

不要忘记教导孩子们，如何烹调有益健康的食物。你给他们上了有关生理学和卫生食物的课，就是上了一些最有用课程中的头几课，并把度宗教生活所必须的原则，教授给他们。{CT 127. 1}

要教导你的孩子，从小实行克己自制。教导他们欣赏大自然的美景，充分发挥心身的一切才能。要培养他们有坚固的体格、良好的品德、开朗的性格和温柔的脾气。教导他们屈从试探，是软弱和错误的，抵挡试探，则是高尚和勇敢的。{CT 127. 2}

年长和年幼的人，都当留听智慧人三千年前所写的话：“我儿，不要忘记我的法则，你心要谨守我的诫命，因为他必将长久的日子，生命的年数，与平安加给你。不可使慈爱诚实离开你，要系在你颈项、刻在你心版上，这样，你必在上帝和世人眼前蒙恩宠，有聪明”（箴 3:1-4）。{CT 127. 3}

共同管理

父亲和母亲应同心祈祷，一起担负引导孩子行走正路的严肃职责。教养儿童

的工作，首先落在母亲身上，但父亲也不可因忙于工作和学习，而无暇研究他孩子的性格和需要。他应当按照他们不同的性格，给他们种种有用而适当的工作。

{CT 127. 4}

父亲应与他的儿子有紧密的联系，用自己丰富的阅历帮助他们，用简明温柔的话与他们谈心，使他们与自己心连心。要让他们看出，你是时时关心他们最高利益和快乐的。作为家庭的祭司，父亲要为施于家庭每一个人的影响而向上帝交帐。{CT 128. 1}

母亲应感觉到需要圣灵的引导，使自己有顺服上帝真道和旨意的真实经验。这样，借着基督的恩典，她就能成为一个智慧、良善和仁爱的教师。她所必须做的工作，需要耐心、才能、技巧和细心的关怀，需要谦卑和诚恳的祈祷。每个母亲都应借着不懈的努力，完成自己的工作。她应用信心的手臂，把孩子带到耶稣面前，把自己的需要告诉祂，向祂求智慧和恩典。她必须诚恳、耐心、坚决地设法施展自己的才能，使自己在教养儿童时，正确地发挥最高的智慧。{CT 128. 2}

作为一家之长，父母应当以仁慈和礼貌相待，绝不可因自己的态度，而抵销他们所谆谆教诲的训言。若要儿童纯洁，自己必须保持心身的纯洁。若希望儿童服从教导，就必须先教育和制服自己。他们在孩子面前，必须树立一个值得效法的榜样。若在这方面失败了，将来在天上的法庭前，所托付给他们的儿童，见证他们的疏忽时，他们将如何交代呢？当他们在全地的审判者面前时，他们失败的后果是何等可怕？{CT 128. 3}

现今世界罪恶流行的一个很大原因，就是父母让其他事情占满心思，以致忽视了那最重要的工作——就是耐心仁慈地将主的道教导儿女。父母不应让什么事情，妨碍他们为孩子划出必要的时间，使他们明白如何顺服，并充分信靠上帝。

{CT 129. 1}

在考虑招待来客，和一切其他事情以先，应当考虑你的孩子。上帝希望你把

用在不必要缝纫上的时间，用在较重要的教育儿童方面。你要制作不必要的外衣，准备较多的菜肴吗？——还是放弃这些而教育儿童吧。你在幼儿身上应下的功夫是不可疏忽的。在他的成长过程中，要时时注意令上加令、律上加律；这里一点、那里一点。在任何其他方面，你或许能让儿女受到亏损，在这方面却万万不可。却要使他们受到训诲。他们若诚心听从，就能成为社会上良善而有用的人，并预备成为天国的公民。{CT 129. 2}

传道训练

父母有责任培养他们儿女的才能，使他们能为上帝作良好的工作。上帝知道小孩子的一切潜力。只要经过合适的训练，孩子在世上就会成为一种向善的力量。祂以深切的关怀，注意着父母是否实行祂的计划，或是因着错误的溺爱，而阻碍祂旨意的实现，造成孩子今生和永远的灭亡。把那弱小不起眼的婴儿，转变为世界的福惠和上帝的荣耀，这是一件伟大而崇高的工作。{CT 130. 1}

父母们，务要帮助你的孩子，实现上帝对于他们的旨意。应当在家庭中，对他们进行传道工作的训练，预备他们在更大范围内成为有用的人。要训练他们尊崇那位为他们在荣耀的国度里获得永久生命而死的主。要教导他们，在上帝的圣工中，有部分的事需要他们做。他们若为祂作工，祂就会赐福给他们，他们能够成为上帝的助手。{CT 130. 2}

你的家庭，乃是你蒙召作工的第一个园地。家园中宝贵的植物，首先要求你的照料。要仔细地考虑你的工作，其性质、任务和结果；要时刻记住你的态度、言语和举动，会直接影响你亲人的将来。你的工作，不是在布上绘画，石上雕刻，而是在人心中恢复上帝的形像。{CT 130. 3}

要对你的孩子，进行知识和道德的教育。在他们幼小的心中，培植坚固而纯洁的原则。要利用一切机会，立下高尚人格的根基，你的工作必得到千倍的报酬。{CT 131. 1}

现今正是你接受上帝信托的日子，是你履行职责的良机。你交帐的日子不久就要来到。务要借着诚恳的祈祷，和忠心的努力，担负起自己的工作。要教导你的孩子，他们有特权每天接受圣灵的洗。你应当作为基督的助手，实行祂的旨意。借着祈祷，你就会得经验，使你对孩子的工作，取得完全的成功。{CT 131.2}

基督复临安息日会的父母，应当更充分地认识建造品格的职责。上帝把一个特权摆在他们面前，就是借着他们儿女的献身和服务，来推进祂的事工。上帝希望看见从我们家中，有许多青年人出来，由于家中敬虔的影响，而甘心顺服祂，将自己一生最高的服务奉献给祂。这样，由于家庭敬虔教训的训练，由于早晚敬拜的影响，以及他们的爱上帝，并敬畏祂之父母一贯的榜样，他们已学到以上帝为他们的导师。他们已经准备好作忠心的儿女，将蒙祂悦纳的服务献给祂。这样的青年，已经预备好将基督的大能和恩典，传送给全世界。{CT 131.3}

第十五章 我们的孩子应阅读哪些书？

我们孩子应该读哪些书籍？这是一个严肃的问题，需要有一个严肃的回答。我看见在遵守安息日的家庭中放着一些报刊杂志，上面刊登了对青少年有不良影响的连载故事，心里甚为不安。我看到那些对小说养成爱好的人，本享有听真理的权利，并熟悉他们信仰的理由，但他们还没有学会真实的忠顺，和实际的敬虔就长大成人了。他们没有献身的精神，也没有将天上的光，反照在同伴身上，领他们到一切真知识的源头。{CT 132.1}

在儿童生活的最初几年，他们的心最容易受到善或恶的影响。他们在这些年间，朝着善或恶的方向，迈出了决定性的步伐。一方面，他们可能接受许多毫无价值的东西；另一方面，他们也可能接受很多纯洁而宝贵的知识。智慧和真正的知识，是俄斐的金子所买不来的，其价值胜过金银。{CT 132.2}

青年不会自然地选择那能培养他们应付实际生活的教育方式。他们往往强调自己的愿望、兴趣、好恶。但如果父母对上帝、真理、环境和儿童的同伴，有正确的认识，就会感到上帝已把责任交给他们，要他们细心的引导没有经验的青年。{CT 132.3}

许多青年喜爱读书。他们要阅读所能得到的任何书。我要求这些孩子的父母，控制他们读书的欲望。不要在桌上放着登有诱人故事的报刊杂志，而要代之以有助于青年用最好的材料——敬爱上帝、认识基督——来建造品格的书籍；要鼓励孩子，将有价值的知识贮藏在心中，让良善的东西占领心思，管理其精力。不要给低级庸俗的思想留有地位。要教他们约束自己不去阅读那些不能提供有益精神粮食的书籍。买故事书刊的钱，看起来或许不算多，但考虑到这些书害处大、益处少，那就得不偿失了。事奉上帝的人根本不该将金钱和时间，花费在无益的读物上。{CT 133.1}

没有价值的读物

世界上所泛滥的书籍，销毁了倒比发行出去好。一些耸人听闻，专为赚钱而出版的书籍，最好不让青年人阅读。这些书有诱人的魅力。对邪恶和暴行的精致描写，已迷惑了許多人，刺激他们做最邪恶的事来引人注目。一些纯历史作品中所描述残忍、邪恶和淫荡的事情，已在许多人心中产生影响，使他们也犯了同样的罪行。{CT 133.2}

描写人邪恶的书，无异在传播罪恶。这些可怕的情节，没有必要予以重述。一个相信真理的人，如今决不可参加保存犯罪记录的工作。人的心智，若被这种败坏的食物所充斥、所刺激，思想就会变得不洁和荒淫。{CT 134.1}

另外还有一类书——爱情故事和轻浮而刺激性的小说，虽然作者从中引出教训，它仍会给读者带来危害。这类书往往还贯穿宗教观点。但大多数的情况，只不过是撒但披着天使的外衣，来欺骗引诱无戒心的读者。小说是撒但用来毁灭人

心的手段之一。它会激起虚幻无益的兴奋，造成病态的思想，使之不能作有益的思考，也无力进行属灵的活动。这种小说会使人不想祈祷，不爱属灵的事务。{CT 134. 2}

阅读轻浮而刺激性小说的人，无心履行实际生活中的职责。他们生活在一个不真实的世界中。我曾注意过一些任意任读这些小说的少年，无论在家中或外面，都是烦躁、糊涂的。除了生活琐事，他们同别人无话可谈。宗教的思想和言谈，他们是完全陌生的。他们既养成嗜好刺激性小说的习惯，心智的口味就败坏了。若不给他们吃这些不卫生的精神食物，他们就得不到满足。我想不出比“精神醉汉”更适合的名称，可用在他们身上了。读书不节制的习惯对心智的影响，就如饮食方面不节制的习惯，对身体的影响一样。{CT 134. 3}

那些浏览刺激性小说成习惯的人，简直是摧残了自己的智力，使大脑无法进行严密的思考和钻研。一些青年，甚至成人，因过分的阅读，以致神经瘫痪。他们的精神经常处在紧张的状态中，直至这台精密的机器损坏了，无法运转。这一细腻机器机构中的一些零件，由于承受不住压力，结果就报废了。{CT 135. 1}

现今有一些中年和老年人，一直没有摆脱滥读书籍的影响。早年所养成的习惯，随着年龄而增长，随着体力而加强。他们试图克服那败坏心智之罪恶的不懈努力，虽然已取得部分的成就，但他们总不能完全恢复上帝原先赐给他们心智的活力。{CT 135. 2}

不信的作家

我们应当时常提防的另一个危险，就是读不信作家的作品。这些作品出自真理的仇敌，阅读这些作品，不可能不给心灵带来危害。虽然一些受其影响的人终会觉悟过来，但所有受其罪恶影响的人，都已置身撒但的阵地，让他尽量利用此种优势。他们既欢迎他来试探，就没有辨认试探的智慧和抵挡试探的力量。不信的观点，以诱人的魅力，吸住了他们的心。{CT 135. 3}

我们时常被不信的观点所包围。到处充满不信的气氛。只有借着不懈的努力，才能抵挡其势力。凡重视自己得救的人，应当像躲避麻疯病那样，躲避不信的作品。{CT 136.1}

先入为主

阻止罪恶滋长的最好方法，就是让好的思想先入为主。为了使你的孩子，不去读《鲁宾逊漂流记》，或取材真实生活的诱人小说，如《汤姆叔叔的小屋》之类，你应当向他们打开圣经，每天花一些时间阅读和研究上帝的话。要存着最大的关怀、教育和培养他们选择读物的鉴别力。父母必须及早向孩子那逐日发育的心智讲解圣经，使他们早日养成良好的思想习惯。{CT 136.2}

务要不遗余力地建立正确学习的习惯。如果心思彷徨不定，就把它引回正路。如果知识和道德的鉴别力，被过度兴奋或刺激性的小说败坏了，以致自己不爱用功思考问题，就当进行一场战斗，努力克服这个习惯。必须立即战胜阅读小说的爱好。要有严格的规则，把心思意念，纳入正确的轨道。{CT 136.3}

未经开垦的田地，和未受教育的心灵，有着极为相似的地方。仇敌在青少年的心中撒下了稗子，父母若不先防范，稗子就结出其邪恶的果子。必须以不住的关心，开垦心灵的土壤，把圣经真理的宝贵种子撒在其上。我们应当教导儿童，不去读刺激性的无益小说，而要读那些引人对圣经的故事、历史和论点发生兴趣的书。这些阐述圣经，并使人爱读圣经的作品，乃是有益无害的。{CT 136.4}

安息日学的学课

安息日学向父母和儿童提供了一个研究上帝圣言的机会。但为了获得安息日学中的益处，父母和儿童都必须花时间研究学课，寻求全面理解学课中的论点，和这些论点所显明的属灵教训。我们尤其要使青年认识到充分明白所学经文意义

的重要性。{CT 137.1}

父母每天都要分出一点时间，与你们的孩子一起研究安息日学课。必要时宁可放弃拜访亲友，而花点时间从研究中获益。要熟记学课中的主要圣经章节，不是作为一个任务，而是作为一个特权。背诵经文，起初虽然并不熟练，但记忆力会随着操练而增强。经过一段时间以后，你就会喜欢如此积蓄真理的训言。这种习惯对属灵方面的成长，有极大的价值。{CT 137.2}

家庭的读书会

我们每一个人，都应显示出他们对医疗布道工作的兴趣。他们应当借着研究本会的机构所准备的，有关这方面的书刊而成有用的人。那些研究并实行正确生活原则的人，必在身体和属灵方面大大蒙福。生理卫生知识，乃是抵挡日益增加的许多恶习的保障。{CT 138.1}

父母们，你们务要尽量获得本会书刊所提供的助益。要花时间把健康方面的书，读给子女听，如同讲论宗教题目的书一样。要教导他们关心心灵的居所——身体——的重要性。在家庭读书会中，每一个成员，都要放下当日忙碌的事务，一起学习。尤其是那些曾爱好读小说和故事的青年，将从家庭学习晚会中，获得益处。{CT 138.2}

圣经

最重要的是要花时间读那书中之书——圣经。每日研究圣经，会对心智产生圣洁高尚的影响。要把圣训看作心爱的宝贝。这些经句，会成为你患难中的朋友和向导。{CT 138.3}

现今老年人和青年人都忽视圣经。他们没有研究圣经，不以圣经为人生的准则。尤其是青年人，更加疏忽圣经。大多数青年，都花时间读别的书。但那本指

出永生道路的书，他们却不经常研究。他们热衷读那无聊的小说，却忽略了圣经。这本书是我们达到更高尚、更圣洁人生的向导。青年人的思想，若没有被虚构的故事所败坏，他们必看出圣经是他们所读最有意义的书。{CT 138.4}

青年的心智，若忽略了智慧的最高源泉——上帝的话，就不能获得最高的发展。我们生活在一个属于上帝的世界，置身于创造主面前。我们是照着祂的形像造的，祂看顾我们、爱护我们、关心我们——这一切都是供人思考的奇妙课题，会把人的心，带入广阔而高尚的思想境界。凡敞开心怀，思考这些题目的人，决不会满意那些无意义的刺激性作品。{CT 139.1}

力求充分明白圣经。其重要性几乎无法估计。“圣经都是上帝所默示的”，能使我们“有得救的智慧……叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事。”（提后3:15-17）圣经是最值得我们以敬虔的心加以注意的。我们不可满足于皮毛的知识，却要设法完全明白真理话语的意义，从上帝启示的更深泉源里取饮。{CT 139.2}

第十六章 种子的比喻

耶稣从自然界和日常生活中所发生的事，举出实例和比喻，来发挥祂的教训。……祂就是这样把自然界的事物，同属灵的事物联系起来；把自然界的事物和听众的生活经验，同圣经崇高的真理联系起来。日后，他们无论何时，若看见祂曾用来联系永生真理的事物，就会重新想起祂的教训。{CT 140.1}

种子的比喻，是基督最美好、最动人的比喻之一。祂说：“上帝的国，如同人把种撒在地上。黑夜睡觉，白日起来，这种子就发芽渐长，那人却不晓得如何这样。地生五谷，是出于自然的，先发苗后长穗，再后穗上结成饱满的子粒。”（可4:26-28）……就是这位设立比喻的主，亲自创造了小小的种子，赐给它生命的活力，又制定了它生长的定律，如今祂用它来作为自然界和属灵真理的生动例证。{CT 140.2}

基督自己的生活，乃是这个比喻所发挥之真理的实例。祂身体和属灵方面的秉性，像植物一样，都是遵循生长的神圣规律，正如祂对所有的青年所希望的那样。祂虽然是天上的主宰、荣耀的主，却屈尊降卑成为一个伯利恒的婴孩，并一时作一个需要母亲关怀的无助幼儿。{CT 140. 3}

耶稣在童年时代，履行了一个顺命儿童的本分。祂说话行事，都带着儿童的智慧，而不是成人的。祂尊敬父母，凭着儿童的能力，遵从父母的旨意，帮助他们。但祂成长的每一个阶段，都是完全的，具有无罪人生纯朴天然的优美。经上论到祂的童年说：“孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有上帝的恩在祂身上。”论到祂青年时期，经上记着说：“耶稣的智慧和身量，并上帝和人喜爱祂的心，都一齐增长”（路 2:40, 52）。{CT 141. 1}

这对于父母和教师的工作，是有启发的。……他们应当如此来培养青年的倾向，使他们生活的每一个阶段，都显出与这一阶段相称的美、像园中的植物那样，自然的成长。{CT 141. 2}

朴素的美

天真朴素的儿童，是最有吸引力的。让孩子受到大家注意，在他们面前一再述说他们伶俐的话，这种作法是不智的。不要褒奖他们的容貌、言语和举动，而引起他们的虚荣心。也不要给他们穿富贵华丽的衣服，这样会造成他们骄傲自恃，并引起同伴的嫉妒。要教导儿童真正的装饰，不在乎外表。“不要以外面的辮头发、戴金饰、穿美衣为装饰，只要以里面存着长久温柔安静的心为装饰，这在上帝面前是极宝贵的”（彼前 3:3, 4）。……{CT 141. 3}

要按着儿童天真朴素的特点进行教育。教导他们满足于有益的轻微劳动，以及于他们年龄相称的娱乐和经验。童年时代，像比喻中幼苗一样，有其特别的美。决不可催逼儿童早熟，而应尽可能长久保持童年的朝气，和天真烂漫。{CT 142. 1}

心灵的田园

种子的比喻，显示了一个深奥的属灵教训。种子代表播撒在心中的原则；种子的成长，代表品格的发展。我们应当使这个教训与实际联系。让儿童亲手松土撒种。当他们工作的时候，父母或教师，就可以向他们说明在心灵的田园中，可以撒上好种子或坏种子。田园既需为撒自然的种子作准备，心灵的园地，也需要为播撒真理的种子作准备。当植物生长时，你们就可以继续说明，自然和属灵种子成长的相应的关系。{CT 142. 2}

小孩子也可以成为基督徒，获得与其年龄相称的经验。上帝所要求他们的，就是这样。他们需要在属灵的事上受教。父母应向他们提供一切方便，使他们按着基督的品德，塑造自己的品格。{CT 142. 3}

儿童的心灵，是不会停止活动的。它一直向善或恶的影响敞开。人的容貌，怎样被摄入照相底片上，照样，种种思想和印象，也必印在孩子的心中。这些印象不论是属世的，或是属灵而有宗教意义的，都几乎难以磨灭。在儿童开始懂事的时候，他的心灵是最敏感的，所以头几门课是很重要的。这些教训会有力地影响品格的塑造。如果这些教训是正确的，日后儿童又坚持不懈地遵循，他们今生和来生的命运，就永远决定了。上帝说：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老，他也不偏离”（箴 22:6）。{CT 143. 1}

父母们！要把你们的孩子奉献给上帝，让他们始终认识自己是属于上帝的，是基督羊群中的羊羔，受到真牧人的看顾。哈拿曾把撒母耳奉献给上帝。经上论到他说：“撒母耳长大了，耶和华与他同在，使他所说的话，一句都不落空。”（撒上 3:19）这位以色列先知士师的事例说明，父母若与上帝合作，忠于所托付的工作，他们的儿女能达到何等的地步。{CT 143. 2}

儿童是上帝的产业，应当训练他们为祂服务。这种严肃神圣的工作，落在父母和教师身上，是他们不能规避或忽视的。他们若疏忽这项工作，就是不忠心的仆人了。但他们若能及早在心灵中播撒真理的种子，并细心的看护，就会得到奖

赏。{CT 143.3}

基督总结这个比喻说：“谷既熟了，就用镰刀去割，因为收成的时候到了。”（可 4:29）在地上的庄稼收割的时候，我们就会看见劳苦的果效。因为我们将看见自己为之劳苦祈祷的人，被收集在天上的仓库中。当耶稣“看见自己劳苦的功绩，便心满意足。”（赛 53:11）的时候，我们也必享受主人的快乐。（《教育特别证言》原文第 67-72 面）{CT 144.1}

母亲的工作，往往在她自己看来好像是无关紧要的劳役。她的工作难得有人欣赏。别人很少知道她的许多操劳和担子。她终日从事琐碎的家务。这些事务，都需要不懈的努力、自制、机智和无私的爱心。然而她无法自夸有多大的成就。她仅仅是保持家里的事顺利进行。她往往疲倦厌烦了，仍要对孩子说温慈的话，引导他们小小的脚行在正路上。虽然她总觉得自己毫无成就，但事实并非这样。天上的使者，在看顾关怀着疲乏的母亲，看到她每天的重担。她在世上或许默默无闻，但她的名字却记录在羔羊的生命册上。{CT 144.2}

第十七章 教导儿童作有益的人

人生不可耗费在闲懒和满足私欲的事上。每一个人都有一个重大的责任，就是发展上帝所赐的才能。教育青年是一件最重要的事，每一个生在家中的孩子，都是一种神圣的托付。上帝对父母说：“你们要接受这个孩子，为我而养育他，使他能尊荣我的名，以致我能借着 he 造福世人。”为了使儿童能度这样的人生，就不能对他们进行片面的工作，以致增长了智力，却牺牲了他的体力。身心的一切才能，都必须得到发展。父母应在教师的帮助下，为自己所看顾的青少年进行这项工作。{CT 145.1}

第一步教训是很重要的。往往儿童在很小时就被送进学校。他们必须学习难以负担的功课，有时还要学习乐理。父母往往资财有限，这笔学费又是他们难以承担。但是，他们把一切都投入这样的教育。这种做法是不智的。一个神经衰弱

的孩子，决不可负担过重，也不要学习音乐，直到他们的体力得到充分的发育。
{CT 145. 2}

母亲应当成为教师。每一个儿童都应在家庭学校中，接受启蒙教育。这个教育，必须包括勤劳的习惯。母亲们，要让小孩子在大自然中玩耍，倾听鸟儿的歌声，学习上帝在祂美丽创作中所显示的爱心。要从大自然的课本，和他们周围的事物中，教导他们简单的课题。当他们的心智稍有扩展的时候，就可以增加书本的功课，使他们牢牢记住。但即使在他们还很小的时候，也当使他们学习做有用处的人。要启发他们认识到：作为家庭的一员，他应当无私地帮助分担家庭的担子。要在完成必要的家务中，寻求有益于健康的活动。{CT 145. 3}

父母应当找一些有用的工作给自己的儿女去做，让他们担负适合他们年龄和体力的责任。应当让孩子做一些不仅使他们忙碌，而且引起他们兴趣的事。儿童从很小起就当运用四肢和脑筋。父母若疏忽使儿童的才能得到合理运用，就会筹成大错。因为撒但随时准备找点事给他们做。……{CT 146. 1}

教师和父母的合作

儿童到了入学的年龄，教师就应当与父母合作，把体力劳动继续作为学校的一门课程。许多学生反对在学校中做这种工作。他们以为有益的工作，即学一门手艺，是下贱的事，其实这些人对何为真正的尊严存在错误的认识。……{CT 146. 2}

基督的榜样

基督在地上的生活乃是人类大家庭的榜样。祂在家庭中是顺从和有用的。祂学习木工的手艺，用自己的双手在拿撒勒的小作坊中工作。……圣经论到耶稣说：“孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有上帝的恩在祂身上”（路 2：40）。当祂在童年和青年工作的时候，心智和身体都得到了发育。祂没有滥用体力，而

是保持身体的健康，以便在各方面做出最出色的工作来。……{CT 147.1}

应当鼓励青少年用自己的体力做对自己有益和对别人有帮助的事。那种发展心智和品格，启发他们运用双手，训练青年人分担生活担子的活动，必能增强他们的体力，振奋他们的一切才能。凡勤勤恳恳，培养行善习惯的，必定得到报赏。{CT 147.2}

富裕家庭的儿童也不可被剥夺参加劳动增进智力体力的重大福分。劳动不是一种咒诅，而是一种福分。上帝曾把一个美丽的花园赐给无罪的亚当和夏娃看守。这是一项愉快的工作。如果第一对夫妇没有干犯上帝的诫命，这个世界上的工作永远是愉快的。……富裕的人不可被剥夺在世界上作个劳动者的特权和福分。他们应当认识到自己有责任使用所托付给他们的才干。他们的能力，他们的时间，他们的钱财都应当聪明的加以利用，不可为自私的目的服务。……{CT 147.3}

上帝必以慈爱的保证嘉纳那些乐意参加家务劳动，分担父母担子的儿童。他们将获得健康的身体和心灵的平安。他们也必因看见父母亲得享社交的幸福，和有益于健康的娱乐，丰富了生活内容而满心快乐。那些受过生活实际训练的儿童从家庭中出来以后，必成为社会上有用的成员。他们所受的教育要远远胜过那些在幼年心智和身体尚未强健耐劳的时候，就被严格地关在教室里的人所受的教育。{CT 148.1}

应当在家庭和学校中借着训诲和榜样，教导青少年做一个忠诚，无私和勤劳的人。不可让他们闲懒度日。他们的双手不应无所事事。父母和家长应当为达到以下的目标而工作——发展青年的一切才能，塑造公义的品格。但父母若认识到他们的职责，教师的负担就会减轻多了。{CT 148.2}

上天关心着为青年所做的工作。父母和教师若能凭着智慧的教训，镇定而坚决地培养青年人想到并关心别人，就必帮助他们战胜自私，并关闭许多试探的门户。上帝的使者将与这些忠心的导师合作。上帝并没有委托天使来作这项工作，

而是要他们增强这些父母和教师的力量和效能。他们敬畏上帝，设法训练青年度有用的人生。{CT 148. 3}

我们的学校是上帝为训练青年参加传道工作而专设的机构。父母应当明白自己的职责，帮助他们的孩子重视上帝借着教育机构所赐给他们的伟大特权和福分。{CT 149. 1}

但他们的家庭教育必须与传道教育并驾齐驱。青少年的实际训练和文化教育必须相结合。应当教训他们如何帮助父母从事力所能及的工作。应当教育他们始终记住所指派给他们的工作。他们既在家中受到劳动习惯的训练，他们就是在接受履行与他们年龄相称之职责的教育了。{CT 149. 2}

如果儿童在家中接受了合适的训练，他们就不会荡街游路，接受许多人所接受的有害教育了。以明智的方法爱儿女的父母决不会让他们养成懒惰的习惯，不知道如何做家务。无知是不蒙上帝嘉纳的，也不利于做成祂的工。{CT 149. 3}

第十八章 家庭和学校的合作

男女儿童，都必须在家庭学校中，准备好进入教会学校。父母应当牢记这一点。他们作为家庭的教师，应当将一切才能都奉献给上帝，以致能完成他们崇高圣洁的使命。家庭中勤劳忠实的教训，乃是儿童入学前的最好准备。聪明的父母，必要帮助他们的儿女认识：他们在学校生活中，应当像在家中一样，竭力讨上帝喜悦，并尊荣祂。{CT 150. 1}

为了保护孩子免受污秽的影响，父母应当将纯洁的原则教导他们。那些在家庭中已养成顺从自制习惯的儿童，在学校必会少遇见困难，并能避开包围青年的许多试探。父母应当训练儿童，在任何环境、任何地点都忠于上帝。他们应当让那些能加强人品格的影响环绕他们。儿童既接受了这样的训练，当他们上学的时候，就不会引起麻烦和困难。他们会支持教师，成为同学的榜样和鼓舞。{CT 150. 2}

教师应当如何

在为学生选择教师时，应当十分小心。教会学校的教师，应当是谦卑而不自负的人。他们必须是充满传道精神的忠心工人，必须是已经学习依靠上帝，奉祂的名而工作的人。他们必须具备基督品德的特征——忍耐、恩慈、怜悯、仁爱；必须把救主的公义和平安，带入每日的生活之中。他们的工作既带有芬芳的香气，就能表明上帝的恩典，在信靠祂的人身上，能成就多大的事。{CT 150. 3}

每一所教会学校，都应办得秩序井然，使基督乐意光临。主决不接受低质量的服务。教师应当成为好学者，全神贯注地学习如何做出高成效的工作。他们应当时常背负救人的担子——并不是说他们自己能救人，但他们作为上帝的助手，有权利争取学生归向上帝。{CT 151. 1}

教师们：你们不可讲不正经的话。在学校中，你要每日早晨借着祈祷将儿童献在主前，在他们面前树立一个良好的榜样。你要时时仰望祂赐力量，相信祂必帮助你。你这样作就能获得学生的敬爱。感谢上帝，管理儿童并不是一件很难的事。我们有一位帮助者，祂有无限大的能力。感谢主！因为我们不需要依靠自己，而是依靠从上头来的力量！{CT 151. 2}

你的生命，若与基督一同藏在上帝里面，那神圣的帮助者，就会站在你旁边。你就会与救主成为一体，与你所教的学生合一。不可高抬自己，而要高举基督，荣耀祂，在世人面前尊崇祂！应当宣称：我是站在以马内利血染旌旗之下的。我完全站在主的一边。在与学生接触的时候，要显出怜悯和同情。你所说的话，应是仁慈而鼓舞人心的。当你这样为学生工作的时候，那些没有受过良好家庭教育之学生的品格，会发生何等的变化！教师若能献身给上帝，即使他很年轻，上帝也使他成为显示祂恩典的器皿。{CT 152. 1}

需要顺从

教师在一切工作中，都应保持真正的自重。不可性情急躁，不可严厉地惩罚需要纠正的儿童。他必须懂得要降伏自我。不可忘记在他之上，有一位神圣的教师，他是祂的学生，始终受祂所管理。当他在上帝面前，虚心自卑的时候，就会想到自己的亏欠，而变得温柔和顺服了。他就会对以下的话有所体会：“你们从前……因着恶行，心里与祂为敌。但如今借着基督的肉身受死，叫你们与自己和好，都成了圣洁，没有瑕疵，无可责备，把你引到自己面前”（西 1:21, 22）。{CT 152. 2}

有时学校中调皮捣蛋的孩子，使工作难以开展。那些没有受过正当教育的儿童，制造了许多麻烦。他们的不良行为，使教师心里悲伤。但他不可灰心。挫折和试炼之中，会产生经验。儿童既不顺从、不守纪律，就更需要进行不懈的努力。正是因为有了这样的孩子，所以必须开办教会学校。那些父母所忽略教育和训练的儿童，如果可能的话，都应予以挽救。{CT 153. 1}

在学校和在家庭中一样，都需要执行明智的纪律。教师必须制订规章，指导管理他的学生。这些规章不宜多，但要经过深思熟虑。一经制订，就要切实执行。要使学生确认这些规章中，所包含的每一项原则都是公正的。这样，他就会感觉到，有义务维护他所参予制订的规章。{CT 153. 2}

父母要协助教师

不应让教师单独负担工作，他需要每一位教友的同情、仁慈、合作和爱心。父母应表示欣赏教师的工作，借以鼓励他。他们不可说什么，或做什么事来助长儿童的不顺从。但我知道，许多父母并没有与教师合作。他们没有在家庭中，配合学校的良好影响。他们没有在家庭中，执行学校所教导的顺从原则，却让儿童任意行事，随便乱跑。教师若行使职权，要儿童顺从，儿童就向父母歪曲事实真相。老师仅仅是做了他分内的事，父母却同情他们的孩子，尽管孩子是作错了。那些自己惯于发怒的父母，在儿童受到学校的约束和管教时，往往是最不讲理的。

{CT 153. 3}

一些教友轻信流言蜚语，在别的教友甚至是儿童面前，毁谤教师。一些人还未弄清自己所说之事的真相，就轻易而苛刻的议论教师。这样做是不应该的。人若觉得教师有错，就当遵循经上的教训：“倘若你的弟兄得罪你，你就去趁着只有他和你在一处的时候，指出他的错来。”（太 18:15）人若没有做到这一步，向别人议论弟兄的过错就是不对的。{CT 154. 1}

父母们，当教会学校的教师，为了你孩子得救，而教育训练他们的时候，虽然你认为教师过于严厉，也不要再在儿童面前批评教师。你若希望儿童献身救主，就要努力和教师合作拯救他们。儿童若从父母口中听到的不是批评的话，而是称赞教师工作的话，那该多好啊！这些话会产生恒久的效果，影响儿童尊重教师。{CT 154. 2}

我们应该少为别人的作法操心，而更多地关心自己的行事为人。如果进入教会学校的儿童品格上没有改进，父母不可不负责任地责难教师。他们倒应该严于省察自己，看看自己是否是上帝所悦纳的导师。在许多情况下，儿童在家庭中太被疏忽。他们在家中，比在学校里更不受约束。那些多年以来随心所欲，任意行事的儿童，如今若不能受教师的引导，而度基督化的人生，父母岂能因此而无情地非难教师？{CT 155. 1}

上帝的施政方针，乃是训练儿童的一个范例。在上帝权下是没有压迫的，所以在家庭或学校，也不可有压迫。但父母和教师，都不可能使自己的话被儿童当作耳边风。他们若疏忽纠正儿童的错误，上帝就要他们负责。然而他们要尽可能少说责备的话。仁慈应成为家庭和学校的律法。我们应教导儿童遵守主的律法，用坚定慈爱的影响，保守他们脱离罪恶。{CT 155. 1}

父母必须记住，如果他们认识到他们的孩子，在教会学校里所要获得的益处，并全心全意与教师合作，学校的工作，就会取得更多的成就。借着祈祷、忍耐和

仁慈，父母就能避免许多因无耐心和不智的责难，而引起的错误。父母与教师要合作同工。父母也当认识到，当与他们殷勤而敬畏上帝的教师合作时，他们自己也会得到帮助。{CT 155. 3}

父母们，你要竭尽全力，把儿女置于最有利的地位上，塑造上帝所求于他们的品格。要竭力运用一切属灵的手段和活力，来拯救你的小羊。阴间的权势将联合起来毁灭他们。但上帝必在仇敌面前为你举起旌旗。你的祈祷要比现在多得多。要凭着仁爱怜悯的心，教导孩子来到他们的天父上帝面前。要借着你的榜样，教导他们自我约束和助人为乐。告诉他们，基督并不是为取悦自己而活。{CT 156. 1}

要收集上帝照在你道路上的光芒。要像基督那样行在光中。当你积极设法帮助你的孩子事奉上帝时，你将会遇到最难堪的试炼。但你不可放手，却要紧靠耶稣。祂说：“让他持住我的能力，使他与我和好，愿他与我和好。”（赛 27:5）困难将会产生，你也会遇见阻力，但你要坚定地仰望耶稣。在危急的关头，你要求主说：“我当怎样行？”如果你不烦恼、也不发怨言，上帝就会向你指明道路，帮助你运用基督化的话语，使你的家庭充满平安和仁爱。你若奉行坚定的方针，就能成为家庭的福音使者，儿童恩惠的执事。{CT 156. 2}

同情

教会学校的工作，若没有上帝明显的指示，就不要放弃。虽然反对势力的影响，似乎威胁学校，但靠着上帝的帮助，教师能进行一番崇高的救灵工作，来改变环境。若以基督化的忍耐、殷勤和坚持不懈的精神行事，学校所进行的改造工作，就能扩张到儿童的家庭之中，把更属灵、更纯洁的气氛，带入这些家庭。这种工作实在是最高的传道工作了。{CT 157. 1}

父母若忠于职守，教师的工作就省力多了。他的希望和勇气就会提高。父母心中若充满基督的爱，就不会挑剔，而要尽一切力量，来鼓励和帮助他们为儿童所选择的教师。他必衷心地相信教师，会像他们那样凭良心行事的。{CT 157. 2}

家庭的教师 and 学校的教师，应当在工作上互相同情、谅解，和谐地共同工作，抱着同一个传道精神，一起努力使儿童获得灵、智、体各方面的益处，培育他们的品格，使之经得起试探的考验。{CT 157.3}

第十九章 家庭学校

当我们致力于建立教会学校的时候，就会发觉在那些无法办学的地方，我们有一番工作需要为儿童作。在尽可能的条件下，我们所有的儿童，都应获得基督教育的权利。为此，我们往往必须建立一些家庭式的教会学校。最好由几个相邻的家庭，合请一位谦卑而敬畏上帝的教师，来帮助父母教育儿童。这对于许多分散的小群遵守安息日的人，乃是一个很大的福惠。这个计划，要比把儿童送离家庭进入一所较大的本会学校，更蒙上帝悦纳。{CT 158.1}

我们这一小群、一小群遵守安息日的人，需要在邻居面前高举真光。儿童需要留在家中，在课余时间帮助父母。一个有秩序的基督化家庭，乃是儿童最幸福的地方，在那里，父母能按着主的命令教养他们。{CT 158.2}

儿童年幼的岁月，乃是父母担负重要工作的年日。父母有一个神圣的责任，就是教导儿童帮助分担家庭的担子，满足于清洁简单的食物，整洁朴素的衣服。父母的要求，始终要出于合情合理。要显示仁慈，这种仁慈不是表现在愚蠢的纵容，而是表现为智慧的引导。父母应当愉快地教育儿童，不要责骂，也不故意找碴儿。要用慈绳爱索，把孩子的心与自己联系起来。所有的父母、教师和兄弟姐妹，都应成为加强属灵志趣的教育力量。要把健康的气氛，带进家庭和学校生活，以致帮助儿童，在主的培养和教导下成长。{CT 158.3}

家庭中的圣经学习

我们的孩子，是主的产业，是用重价赎来的。这个认识，应该是我们为孩子的

效劳的出发点。要引儿童得救。保守他们脱离试探的最可靠方法，就是不断地用上帝的話教导他们。当父母和儿童，同作学生的时候，他们就会发觉，自己在恩典和真理的知识上，也成长得更快。不信的心消失了，信心和活力增加了。当他们这样寻求认识上帝的时候，他们的立场和把握，就会更坚定了。他们的祈祷，就会变得更为热烈，更为诚恳。基督是教会的元首，是祂子民永不动摇的靠山。祂会把所需要的恩典，赐给那些向祂寻求智慧和教诲的人。{CT 159.1}

上帝希望我们，认识这些工作的神圣性和重要性。作父母、哥哥和姐姐的，有权利合作教育儿童，如何效法基督的榜样，而享有祂生活的喜乐。关于这些分散的家庭中较大的儿童，我要说：“不必都让他们放下家里的职责，而进入我们寄宿的学校中去，以求获得服务的资格。要记住，就是在家也有工作要为主作。应当教育在家中的儿童，以减轻母亲的负担。{CT 159.2}

家庭中较大的孩子，应当牢记：主葡萄园中的这部分工作，需要忠心地照料。要立志用自己最好的才能，使家庭富有吸引力。要耐心机智地对待较小的儿童。在我们家庭中，有一些青年人，上帝已经给他们资格，向别人传授他们所有的知识。他们应当将活泼的属灵教训，存记在心，一边教、一边学，这样，他们就能一面做教师，一面做学生。他们必获得新的知识。学习的时间，必将成为快乐和有益的时辰。{CT 160.1}

传道者

我要对父母们说：你们能成为家庭的教育者，能成为属灵的传道士。父母应当感觉到，他们需要在家庭中进行传道工作。需要保持家庭的气氛，避免粗言恶语的影响。需要使家庭，成为上帝使者能以进来赐福的地方，使他们的努力获得成功。{CT 160.2}

父母们应当共同为他们的孩子，预备每日学习的地方，并选择一位善于教学的人担任教师。这位教师作为献身上帝的仆人，必在教学中不断增加知识。献身

事奉上帝的教师，必能在传道服务中作出显著的成绩。在教育儿童的事上，同样也必作出显著成绩。{CT 160. 3}

父母们要与教师合作，为他们孩子的得救而殷勤工作。父母若能认识他们这个小小园地的重要性，共同负担上帝今日要我们作的工作，仇敌在我们孩子身上的计划，就会大大受到挫败。{CT 161. 1}

“教养孩童，使他走当行的道，就是到老，他也不偏离。”（箴 22:6）撒但常常试探儿童不耐于受管理，但他们日后必要感谢他们父母忠心地关怀，细心地照顾他们，并在他们还没有经验的时候，保护和引导他们。{CT 161. 2}

由于轻率无理的批评，忠心舍己之教师的影响，往往全被破坏。许多父母，由于纵容儿童，致使他们堕落，留给教师弥补他们疏忽的难堪任务。由于他们的过错，使教师的工作，几乎没有成功的希望。他们对学校领导的批评和非难，助长了儿童的悖逆，加强了他们的坏习惯。{CT 161. 3}

如果教师的工作，必须受到批评和指正，也当私下进行，这样做若无效，就要将事情向学校校长反映。他们决不可说什么话或做什么，来削弱儿童对负有教育学生重大责任之教师的尊重。（《教育论》原文第 284 页）{CT 161. 4}

父母应当始终记住这个目标——使儿童有完美的品格。那些正确地教育儿女，从他们生活上，除去一切不顺从之特性的父母，正是在培养他们成为诚实、公义和圣洁的基督使者。那些自幼事奉上帝的儿童，“有了信心，又要加上德行；有了

德行，又要加上知识；有了知识，又要加上节制；有了节制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上虔敬；有了虔敬，又要加上爱弟兄的心；有了爱弟兄的心，又要加上爱众人的心。”（彼后 1:5-7）他们正造就自己，以便能听到并回答主的呼召：“孩子，往高处走，进入更高的学校吧！” {CT 162.1}

你们以为我们到天上就不再学习了吗？我们对于将来的情景，实在无法想像。那时我们将与基督一同行走在生命河边。祂将向我们揭示自然界的美丽和荣耀，也将显示祂对于我们的关系，和我们对于祂的关系。我们如今因有限的心智，所不能明白的真理，到那里就全明白了。 {CT 162.2}

教会的学校和学院，都不能提供家庭所提供的机会，就是在公义的根本上，建造儿童的品格。 {CT 162.3}

第五编 教会学校

“先前赐给你的群众，就是你佳美的群众，如今在哪里呢？”（耶 13:20）

第二十章 我们的责任

没有什么事，比教育青少年更为重要的了。教会应当行动起来，深切地关怀这项工作。因为现今撒但和他的爪牙，正力图使青年站在那引向毁灭和死亡的黑色旗帜之下。 {CT 165.1}

上帝已指定教会作为守望的人，小心看顾青少年，作哨兵注意敌人的动静，发出危险的警报。但教会并没有认清形势，却沉睡在岗位上了。在这危险的时刻，

父母们必须起来，进行救灵工作。否则，许多青年就要永远沉沦了。{CT 165. 2}

当我们热诚地为周围的人效劳，将工作推进到国外去的时候，不要以为这些工作，能原谅我们在教育青少年问题上的疏忽。应当把他们训练成为上帝的工人。父母和教师，都应当借着教训和榜样，将真理和顺从的原则，灌输到青年心中，使他们成为像钢铁那样，忠于上帝及其事业的人。{CT 165. 3}

父母们和教师们，并没有估计到他们所负训练青年之工作的重要性。以色列民的经验记在经上，“正是警戒我们这末世的人。”（林前 10:11）上帝如今像当日一样，希望让儿童离开那些世俗影响流行的学校，进入我们的学校，在这里有上帝的话作为教育的基础。{CT 166. 1}

现在正是我们殷勤工作的时候。仇敌正像洪水一样，从四面压境而来。只有上帝的能力，才能救我们的儿童脱离邪恶的狂澜。落在父母、教师和教友身上的责任，是言语所难以形容的。他们要与上帝合作，做好自己分内的工作。{CT 166. 2}

训练青年成为主耶稣基督的精兵，乃是一项人所能作的最崇高的工作。只有献身的人，就是爱儿童并认识到应当为主而拯救他们的人，才能选来作为教会学校的老师。那些以应有的认真精神研究圣经的教师，对于他们所看顾之人的价值，必有所认识。儿童必能从他们身上，接受真正的基督化教育。{CT 166. 3}

在地球历史的最后几页中，这些青少年里会有许多人借着为真理所作的见证，而使人惊诧不已。他们作见证的言语虽然简单，却带着圣灵的能力。他们曾受过敬畏耶和華的教育。他们的心，因专心虔诚地研究圣经而柔和谦卑。在不久的将来，许多儿童，将领受上帝的圣灵，担负向世界传扬真理的工作，而那时教会中年长的一辈，已不能很好地担负这项工作了。{CT 166. 4}

上帝要在今日用教会学校帮助父母，为这将要来临的时刻，教育和预备他们的儿童。教会应认真办学，使之符合主的心意。{CT 167. 1}

我们不能把文化教育，和属灵教育分开。文化的知识，若不与认识上帝及其圣道的知识保持平衡，父母就当为儿女担心。认识上帝的知识，是一切真知识的基础。我们的学生，不应竞争世俗的尊荣。当他们从学校里出来时，他们最大的抱负，应当是作上帝的传道人，将他们所学习的教导别人。学生若抱着这样的宗旨，就不仅能吸引成人，而且能吸引儿童归向基督。他们在世上所进行的工作，是所有邪恶的势力所无法阻挡的。{CT 167. 2}

教师们！务要注意你们的职责和特权。你们也许要问：这些事谁能当得起呢？那大教师已保证说：“我的恩典够你用的。”（林后 12:9）你若离开祂，不向祂求助，你的工作就确实没有成功的希望，但你依靠祂的智慧和能力，就能取得很大的成功。{CT 167. 3}

第二十一章 为我们的儿童工作

我曾蒙指示，看见分散在各个地方的教会。这些教会的力量，有赖于他们才干和效能的增长。……我们所有的教会都应办学校。而学校的教师，应该是有传道精神的。要训练教师不仅在科学方面，而且是在圣经知识方面，能够很好地胜任教育守安息日者儿童的重要工作。这些设立在各地，由敬畏上帝的人所办的学校，必须按着先知学校的原则建立。{CT 168. 1}

要特别关心青年的教育；要训练儿童成为传道士；要帮助他们明白，应当怎样行才可以得救。（徒 16:30）可惜只有少数人受过必需的宗教教育。如果教师自己有宗教经验，他们就能把所领受的上帝慈爱的知识，教导他们的学生。只有那些真正悔改的人，才能传授这种知识，这是人所能担负最高尚的传道工作。{CT

儿童在很小的时候，就应教导他们读、写和算术，记自己的帐。他们能够在这种知识上，日益长进。但最重要的还要教导他们：敬畏上帝是智慧的开端。要“令上加令，律上加律；这里一点，那里一点。”地教导他们。教师始终不渝的目的，应当是教育儿童认识上帝，和祂所差来的耶稣基督。{CT 168. 3}

要告诉青年，任何形式的罪，都是属于圣经说的“违背律法。”(约壹 3:4)……要用简单的语言，教导他们必须顺从父母、把他们的心献给上帝。耶稣基督正等着要接纳并赐福他们。但他们到祂面前，求祂赦免他们的一切过犯，除去一切罪恶。当他们求主赦免他们一切过犯的时候，就当相信祂已赦免了他们。{CT 169. 1}

上帝希望每一个幼童，成为祂的孩子，被接进祂的家中。他们虽然年幼，也能成为有信心之家庭的成员，获得宝贵的经验。他们可以有柔顺的心，准备接受恒久的感化。可以吸引他们的心，信靠并热爱耶稣，为救主而生活。基督要他们成为小传道士。他们整个思想倾向，都可发生变化，以致不再视罪恶为可爱，而是可憎可恶的了。{CT 169. 2}

儿童和少年，都必借着这种教训而获得好处。当教师如此解释救恩计划的时候，就能和他们所教导的人，一同大大蒙福。上帝的灵，将把这些训诲印在儿童易感的心中，使他们掌握简明的圣经真理。上帝要赐给这些儿童传道的经验。祂将给他们启发一些甚至教师也未曾有的思想。受过正确教育的儿童，能为真理作出美好的见证。{CT 169. 3}

神经过分紧张和易怒的教师，不宜教育儿童。他们应当爱孩子，因为他们是上帝家里年幼的成员。主必像问先知那样问他们，“先前赐给你的群众，就是你佳美的群众，如今在哪里呢？”(耶 13:20)……{CT 170. 1}

在教育青少年的时候，教师不可让一句粗暴的话或态度，破坏他们的工作。

因为这样做，会使学生感染他们所表现的精神。上帝希望我们的学校，达到高尚的标准，好在天使进来时，能从学校的管理秩序和行政原则中，看见天国的管理秩序和施政原则。许多人认为这是不可能的。但每一学校必须从此出发，并以最大努力在校风、交际和训海上，保持基督的精神。教师应置身于真光之中，使上帝能用他们为工具，来反应祂圣德的形像。教师要敬畏上帝。他们时刻有天使来帮助，将所学的宝贵教训，铭刻在学生心上。{CT 170.2}

上帝与每一个献身的教师同工。教师若认识到这一点，就必大大获益。那些受上帝训练的教师，借着圣灵接受了恩典、真理和亮光，并传递给儿童。他们乃是在人类有史以来最伟大的教师手下工作。如果他们表现不仁慈的精神，刻薄的话语，性子急躁，那是多么不相宜啊？若是这样，他们日后就必在儿童身上看到自己的缺点。{CT 171.1}

只要我们肯向耶稣学习，我们对自己所能成就的事，就会有清楚的认识。天上平安和喜乐的泉源，一旦借着圣灵的训言进入教师的心，就会成为有力的感化之流，给一切与他接触的人，带来福惠。{CT 171.2}

不要以为圣经对于儿童是一本枯燥的书。在一个智慧的教师指导之下，圣经必越来越有吸引力。它将成为永不朽坏的生命之粮。在圣经中有吸引和鼓舞青少年的活力和华美。它状如日光普照大地，不断带来光明和温暖。借着圣经的历史和要道，青少年能认识到其他一切的书远为逊色。他们能够在这里找到恩惠和慈爱的泉源。{CT 171.3}

上帝圣洁和教育人的灵，在祂的话中。从圣经的每一页中，放射出崭新的宝贵光芒。真理在其中显示出来，字字句句按时显明，作为上帝向人说话的声音。{CT 171.4}

我们应当认识到圣灵是我们的启蒙导师。圣灵乐意教导儿童，向他们显明圣经的财宝和荣美。大教师所发的应许，将以神圣的属灵能力，深入儿童的心灵，

给他们带来属灵的力量。儿童善于领会知识的心灵，将越来越熟悉有关上帝的事。这种知识，乃是抵挡仇敌试探的屏障。{CT 172.1}

教师的工作是重要的。他们应当默想上帝的话。上帝就会借着祂的灵，与他们的心灵交通。当你研究的时候，要祷告说：“求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。”（诗 119:18）当教师在祈祷中依靠上帝的时候，基督的灵就会降临在他们身上。上帝就会差遣祂的灵借着他们在学生的心中工作。圣灵将希望、勇气和圣经中的美景，充满教师的心灵，使教师把这一切传达到学生心中。真理的话，将显得越来越重要，其中包含着梦想不到的丰富广泛的意义。上帝荣美宝贵的圣言，赋有改变心灵和品格的感化力。天国的仁爱的火花落在儿童心中，必成为鼓舞的力量。我们若愿意为他们作工，就能引领千百个儿童归向基督。（《给巴特里克里克教会的特别证言》，1897年写于澳大利亚新南威尔士库兰班）{CT 172.2}

第二十二课 教会学校的工作

教会应当进行一番特别的工作，来教育和训练儿童，使他们不致因学校或其他场合受品行败坏之人的影响。世界上充满了干犯和蔑视上帝律法的事。许多城市已经成了所多玛。我们的孩子每日与许多邪恶的事接触。进入公立学校的儿童常与那些被家长疏忽的儿童交往。他们在上课之暇，受到了社会上不良的教育。青年人的心是易受影响的。他们若不受公义品格的影响，撒但就会用这些被疏忽的儿童去影响那些受过较细心教养的儿童。这样，在遵守安息日的父母还未知道之前，他们的孩子就已经学习了败坏的习气以致堕落了。……{CT 173.1}

需要教会学校

许多家庭为了教育他们的孩子，就搬到本会较大学校的附近，希望能因住在那儿而更好地事奉主。其实他们应当鼓励他们所在的教会兴办教会学校，使他们的儿童能在本地区接受全面而实际的基督化教育。如果他们愿意留在需要他们帮

助的较小教会中，而不进入不需要他们帮助的较大教会中去，那对于他们的孩子，他们自己，以及上帝的事业将大有好处，因为属灵的懒惰时常会带来试探。{CT 173. 2}

无论哪里有一小群遵守安息日的人，父母们就应当共同筹备一所学校，使他们的青少年能受到教育。他们务要聘用一名基督徒教师。这样的教师作为献身的传道者，必能教育儿童使他们成为传道者。……{CT 174. 1}

教会学校及其教师的性质

我们教会学校做的工作应该是最崇高的。耶稣基督是错误教育的唯一救治之方。祂圣言的教训应以最动人的方式始终置于青年之前。学校的教育应是家庭教育的补充。在学校里和在家中，都应保持纯朴和敬虔。要拣选有能力在这些小学校里工作，但未必适合于在大学校工作的男女教师。当他们实行圣经教训的时候，他们自己就能受到最有价值的教育。{CT 174. 2}

选择教师的时候，我们应当十分小心，认识到这是一件与拣选传道人一样严肃的事。选择工作应由善于识别品格的智慧人担任；因为我们教会学校的教师需要有最好的才能来教育和塑造青年的心，成功地推进各方面的工作。心胸狭窄，品性低劣的人不可在这些学校中任职。不可为儿童安排没有经验和管理能力软弱的青年教师，因为他们的工作反而会使秩序混乱。秩序是天上的首要律法。每一个学校在这方面都应效法天上的样式。{CT 174. 3}

为学生安排骄傲而没有爱心的教师就是坑害了他们。这种教师会大大有害于正在迅速发展品格的学生。如果教师不顺服上帝，对他们所负责的学生没有爱心，如果他们只对投其所好的学生表示偏爱，而漠不关心那不讨人喜欢、烦躁不安或神经过敏的儿童，就不要雇用他们，因为他们工作的后果势必使许多灵魂远离基督。{CT 175. 1}

儿童们特别需要温柔、仁爱的教师。这些教师要对最需要的人显示忍耐和爱心。耶稣爱小孩子，……祂总是以仁慈和爱心待他们。教师当效法祂的榜样。他们应当有真正的传道精神，因为儿童必须受训成为传道者。{CT 175.2}

我们的教会学校需要道德高尚的教师，需要值得信任的教师，需要信心坚固的教师，需要机智豁达，与上帝同行，远离罪恶的教师。……{CT 175.3}

教会学校工作的成果

教会学校若办理得当，就能在他们建立的地区高举真理的旗帜。因为那些接受基督教育的儿童必要为基督作见证。耶稣怎样在圣殿里解开祭司和官长们所无法理解的奥秘，照样，那些受过正当教育的儿童也必用简明的语言使那些高谈“高等教育”的人惊讶不已。{CT 176.1}

当日儿童怎样在圣殿和外院高唱“和散那，奉主名来的是有福的！”（可 11:9）在这末后的日子，儿童照样要发声向这濒临毁灭的世界传扬最后警告的信息。当天上的使者看见成年人无法再传扬真理的时候，上帝的灵就会降在儿童身上，使他们作成年长的工人所无法再作的传扬真理的工作，因为他们的工作是不引人注意的。{CT 176.2}

我们的教会学校是上帝所命定要预备儿童参加这项伟大工作的机构。儿童在学校里应当受到现代特别真理和实际传道工作的教导。他们应当争取加入工人的队伍，帮助有病和受苦的人。儿童可以参加医疗布道工作，以他们一点一滴的努力来帮助推进这项工作。他们的投资或许是微小的，但他们的每一点努力，都能奏效，赢得许多人归向真理。借着他们，上帝的信息必然传开。祂的救恩必传到各国。故此教会应负起关怀小羊的责任。儿童应受到教育和训练来为上帝服务，因为他们是上帝的产业。——《教会证言》卷六 193-203 页 {CT 176.3}

年级制度有时会妨碍学生的真正进步。一些学生起初进步缓慢，这些青年的教师就当表现极大的耐心，不久之后，这些学生学习进步的速度就会使教师惊奇不已。另一些学生看起来也许大有希望，但日后将显明他们是起先发育太快了。死板地把学生限制在各年级中的做法是不智的。{CT 177.1}

教师体质的重要性是难以估计的；因为他们越健康，工作就越完善。如果教师身体软弱患病，就不能进行周密的思考，和有力的行动。心灵是靠心智来影响的，但如果身体软弱，心智就丧失了活力，更高思想感情的通道就受到了阻碍。教师就不善于辨别是非。人若身体患病，就难能表现耐心和快乐，行事就难以完善和公正。{CT 177.2}

第二十三章 基督是青年的榜样和导师

基督对于青年和成年来说都是一个光辉的榜样；因为祂曾经过童年和青年的时代。祂的行为从小起就是完全的。当祂作孩子的时候，就顺从父母和自然的定律；“上帝的恩在祂身上”（路 2:40）。{CT 178.1}

耶稣并不象许多青年一样把时间浪费在娱乐之中。祂研究圣经直至熟悉其意义。就是在祂童年时代，祂的生活和一切习惯都是与圣经和谐的。祂善于应用经文……除了圣经之外，耶稣还研究自然的课本，从祂自己所造美丽的万物中寻得喜乐。祂同情人类的一切欢乐和悲哀，祂与所有的人视为一体——就是软弱、无助、贫乏、卑微、患病的人。{CT 178.2}

基督常从自然界，从家庭关系和感情的大宝库中发挥祂的教训。祂拿已知的事物来说明未知的事物，以人所熟悉的自然属世的事物来说明神圣的真理。这些

事物必要向人心说话，并在他们心中留下最深刻的印象。{CT 178. 3}

基督的话使自然界的教训以新的面貌出现，使之成为新的启示。祂能讲论祂亲手所造的事物，因为这些事物都赋有祂自己的特征。自然界和旧约圣经都显示神圣重要的真理。耶稣在祂的教训中常把这些真理与美丽的自然万物联系起来，再向百姓展示。……{CT 178. 4}

按照耶稣的解释，花朵和树木，撒种和收割，以及地上生长的植物都包含着真理的教训。祂摘下美丽的百合花放在青少年的手中。当他们仰望祂青春的面容，焕发出天父容颜的光辉时，祂就教训说：“你想野地的百合花是怎样在朴素的自然美中长起来的，它也不劳苦，也不纺线，然而我告诉你们，就是所罗门极荣华的时候，他所穿戴的，还不如这花一朵呢！”祂接着说明：“你们这小信的人哪！野地里的花草，今天还在，明天就丢在炉里，上帝还给他这样的妆饰，何况你们呢”（太 6:28-30）？{CT 179. 1}

作为一个公众的教师，基督在工作时从不忽视儿童。当祂厌倦于闹市的嘈杂喧嚷时，当祂与狡猾虚伪的人接触而感到疲劳的时候，祂的精神常因与天真的孩子的交往而得到安宁和安息。祂从不厌恶他们。祂宽大的爱心理解他们的试探和需要，并从他们小小的快乐中得到快乐；祂把他们抱在怀里，祝福他们。{CT 179. 2}

耶稣在这些被领来与祂接触的孩童身上，看到这些未来的成人将成为祂恩典的后嗣和祂国度的百姓。有些人还要为祂的缘故而殉身。祂知道这些儿童要远比那些老于世故，铁石心肠的成人更能听从祂，接受祂为他们个人的救主。祂使自己的教训适应于小孩子的水平。这位天上的君王并不厌烦于回答他们的问题，却简化祂重要的教训来适应他们幼稚的悟性。祂在他们日益发展的的心灵中撒布真理的种子，日后必要发芽生长并结出永生的果实。{CT 180. 1}

父母和教师们：耶稣如今仍在说：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们。”（太 19:14）他们最敏于领会基督的教训；他们的心门向敬虔美德的影响敞开，

并将所得的印象铭记在心。——《教育特别证言》62-66页 写于1896年5月17日 {CT 180.2}

若要发展青少年的心，不至于因不正当地控制心灵而妨碍他们的成长，就需要机智和智慧。我们所需要的教师必须能善于对待各种不同的性格，迅速地发现和利用行善的良机。必须充满热情，善于教学，能够启发儿童的思想，发掘他们的才能并给予他们勇气。{CT 180.3}

第二十四章 圣经课

从人所写的一切著作中，何处能找到象圣经故事那样动人心弦，引起小孩子兴趣的故事呢？这些简明的故事中，显明上帝律法的伟大原则。所以父母在很早的时候，就可以开始用儿童所易于理解的方式，来实现上帝论及祂训诲的吩咐：“要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里、行在路上、躺下起来、都要谈论”（申6:7）。{CT 181.1}

实物、黑板、图片，都可用来帮助说明这些课题，加深儿童的印象。父母和教师，应当不断设法改善方法。讲解圣经的工作，需要我们最活泼的思想，最好的方法，和最殷勤的努力。{CT 181.2}

为了使学习取得成绩，必须关注儿童的兴趣。尤其是那些与在性情、教养和思想习惯上各不相同的青少年们接触的人，更不可忽视这一点。我们向儿童教授圣经，若能注意他们心灵的倾向，他们所爱好的事物，并使他们注意圣经对于这些事物的讲论，就必大有收获。那赋予我们不同性情的主，已在祂的圣言中，赐下了适合每个人的话语。当学生看明圣经的教训，适用于他们自己的生活时，就

当教导他们，以圣经为自己的顾问。{CT 181. 3}

我们还要帮助他们欣赏圣经奇妙之美。许多没有价值、有害无益的书籍，由于在文学方面的价值而被人推荐，至少被认为是可读的。我们的孩子，既然能自由地就近上帝圣言的纯洁泉源，为什么让他们去喝这些污秽的泉水呢？圣经有取之不尽的丰富、稳固、深奥的意义，要鼓励少年发掘其中思想和文字方面的财富。{CT 182. 1}

当这些宝贵事物的美吸引他们时，一种软化、驯服的能力，就会接触他们的心，他们就会被吸引到那位已经向他们显示的主面前。很少有人不愿意进一步明白祂的作为和道途。{CT 182. 2}

信心的胜利

关于早年应有的敬虔，青少年有许多需要学习的。“使我们胜了世界的，就是我们的信心。”（约壹 5:4）信心不可用来接受迷信虚构的观念。要把这些观念，从你们的教训中除去，而向儿童传授基督所赐的教训——相信“耶和华如此说”的教训。{CT 182. 3}

制服罪恶的工作，必须依靠信心来进行。进入战场的人，必须穿上上帝所赐的全副军装。他们必须以信德的盾牌护身，这样就能得胜有余。除了信靠万军之主，顺从祂的命令之外，别无他法。凡用其他方法训练起来的强劲军旅，在最后的战场上必毫无用处。我们若没有信心，天军亦无能为力。只有活泼的信心，才能使他们所向无敌，在那苦难的日子站立得住，保持信心，坚定不移，始终不渝。{CT 182. 4}

那些还没有真理在他们心中开始洁净工作的男女青年，必无法在任何教会学校中，进行成功的教学。人决不可贪图最容易的工作，单单寻求明白圣经中容易接受的话，并顺从那与他们的意愿相合的教训，而规避那要他们忍痛割爱舍己，

背十字架的教训。青少年们的教师，尤其需要学习顺从之道。真正的信心，必求问上帝说：“祢要我作什么？”主一旦显示道路，信心就准备实行祂的旨意，即使艰难的牺牲，也在所不惜。{CT 183. 1}

教师们！务要研究圣经的朴素性，使你能学会向青少年解释圣经的真理。你既然诚心谋求你所照顾的儿童今生和永生的利益，就会时常屈膝寻求主的指教。祂无限智慧、绝无差错、无穷良善，绝不让你依靠自己的智慧孤军奋战。{CT 183. 2}

教师圣洁的生活，必要使圣经的教训更赋有能力。敬畏上帝的教师，必须实行他所想要指教儿童的每一项原则。这样的教师，借着信心的眼睛看见天上的父，并且向祂学习。他们在最困难的境遇中看到祂的爱。他们没有因命运而论断上帝。他们与祂神圣的性情有分。他们依靠那不顾惜自己独生子的上帝，知道上帝和基督，为了他们属灵的永远利益，愿意赐下一切。{CT 183. 3}

教师若已向耶稣基督学习祂的功课，并设法在自己的生活中实行这些教训，他的教学就能成功。这些每日向大教师学习的人，有一个最丰富的宝库，可以从其中拿出新旧的东西来。{CT 184. 1}

我要对教会学校的教师说：应当确知你们是受圣灵管理的。要在你们的生活中，显示出真理改变人心的能力。要尽量发挥你的才能，使你能教导你的学生，如何获得进步。{CT 184. 2}

你的心若与上帝的心和谐，就能接触到那能给你带来有益教训的知识。这种教训，将成为你教学工作的宝贵帮助。当你向儿童讲说十字架的故事时，你的心灵就会超脱幽暗和灰心的气氛。你既思想救赎主无限的牺牲，就会放弃一切贪爱世俗的念头。{CT 184. 3}

第二十五章 大自然的教训

应当将圣经置于青少年教育的首位，其次便是大自然的课本了。上帝创造的万物，彰显祂的慈爱和权能。祂创造了世界和其中一切所有的。上帝是爱美的，在祂为我们所布置的世界中，祂不仅赐给我们一切所需之物，使我们安舒，而且使天地间充满了美丽。我们从秋天丰收的田园中，看见祂的慈爱和恩眷；从和煦的阳光中，看见祂的笑容。祂创造了坚固的磐石和巍峨的群山。参天的树木，按照祂的命令生长。祂在地上铺盖绿色的绒毯，而用灌树丛和百花点缀其间。{CT 185. 1}

为什么祂给大地和树木，披上常绿的色彩，而不是幽黑深沉的褐色呢？岂不是为了葱翠悦目吗？当我们从祂创造的奇迹中，看到祂智慧和慈爱的明证时，我们心中怎不满溢感激之情？{CT 185. 2}

那创造世界的大能，如今仍在托住宇宙，维持自然界的秩序。上帝亲手引导行星在穹苍中，按着指定的轨道运行。地球年复一年地环绕着太阳运转，提供丰富的出产，并不是出于它自己的能力。上帝用祂的话管理节令。祂用云遮天，为地降雨，使河谷生产，“使草生长在山上。”（诗 147:8）植物繁茂、树叶青葱、百花盛开：都是祂的大能。{CT 185. 3}

整个自然界都是用来解释属灵事物的。当初亚当和夏娃在伊甸园中时，自然界对于他们，充满了认识上帝的知识和神圣的教训。在他们留意倾听的耳朵听来，大自然乃是智慧的声音。他们既听见智慧的声音，就存记在心；因为他们借着上帝创造的万物与祂交通。当这对圣洁的夫妇，干犯了至高者的律法之后，来自上帝面上的荣光，就从地面上撤去了。自然界如今已被罪所败坏。但上帝赋予自然万物的教训，并没有消失。即使是在今日，只要我们正确地加以研究和理解，大自然仍在讲说着它的创造主。……{CT 186. 1}

教导未认识上帝的外邦人最有效的方法，乃是通过上帝的创作。这种方法能比其他方法更快地使他们认识到他们所造的偶像，和天地的主宰真神有何等的区别。……这些直接来自自然界的教训，赋有纯朴的特质，对于已经相信的人，也有极高的价值。青少年和各年级的学生，都需要来自这个泉源的教训。自然本身的美，就会引导人心脱离罪恶世界的吸引，倾向清洁、平安与上帝。{CT 186. 2}

因此，耕耘是青少年一项有益的工作，会使他们直接接触自然界和自然界的上帝。我们的学校，应尽可能地开辟大规模的花园和农场，使学生能获得这方面的好处。{CT 186. 3}

在这样的环境中实行教育，是符合上帝有关教育青年的指示的。但这与多数学校所实行的方式大不相同。……青少年的头脑中，已经装满了科学和哲学的书。这些书中隐藏着一些怀疑主义的荆棘。他们的心还装满了虚构荒谬的小说，以及那些名为讲论圣经的书。事实上这些书的作者，却凭着自己的想象加以解释。这类书的教训，像种子一样撒在心中，必生长结果，收获许多不信上帝的果实。其后果从人类家庭的堕落状况中可略见一斑。{CT 187. 1}

如能回到简朴的教学方法，必为青少年所欢迎。在花园和田地里从事劳作，对于那些疲乏于抽象课程的人，乃是一个可喜的改变，年幼的心智绝不应局限于抽象的课程。尤其对于因绞尽脑汁记忆课本内容，而用脑过度的儿童或青少年，这种变化非常可贵。研究大自然，可以使他获得快乐和健康。其中的教训，必使他铭记不忘，因为这些教训，已与他经常看见的事物联系在一起。{CT 187. 2}

在大自然中，上帝已经把开启祂圣言宝库的钥匙，放在人手中。祂用看得见的事物，来说明看不见的事物。上帝的智慧，永恒的真理，无穷的恩惠，都借着祂所创造的万物显明了。所以青年应当熟悉自然和自然的规律。他们的心智应得到尽量发展。为了胜任人生的实际职责，他们的体力，也当得到锻炼。但我们也要教导他们，上帝创造这个美好的世界，是因为祂喜欢我们快乐。祂还在那不

再有罪恶的世界，为我们预备一个更美的家乡。经上说：“上帝为爱祂的人所预备的；是眼睛未曾看见、耳朵未曾听见、人心也未曾想到的”（林前 2:9）。{CT 187. 3}

小孩子尤应接触自然界。为了使他们不至受时代潮流的影响，应当让他们像羊羔那样，在温暖晴朗的日光下自由玩耍。要把灌丛、百花、草坪、雅丽的小草和高耸的树木，指给他们看，使他们熟悉这些事物美丽、奇妙和优雅样式。要教导他们从上帝的创作中，看出祂的智慧和慈爱。当他们的心充满喜乐和感恩之爱的时候，就让他们与小鸟同声歌颂赞美。{CT 188. 1}

要教育青少年思考那伟大艺术家的作品，以大自然的恩赐为借鉴，来塑造自己的品格。当他们的心为上帝的爱所胜时，就必把圣洁的美，带进他们的生活中。如此，他们就能用他们的才能，造福别人并尊荣上帝了。（《教育特别证言》58-62页，1896年5月20日）{CT 188. 2}

自然界充满上帝之爱的教训，只要正确加以理解，就能引人亲近创造主。这些教训，从自然界中指出自然界的上帝，并显示纯朴圣洁的真理。这些真理能洁净人心，使人与上帝亲近。{CT 188. 3}

大教师基督要大自然反映那充满天国的光，引导人顺从祂的话。大自然顺从创造主的吩咐。太阳、月亮、星辰、参天的树木、田间的花朵，都在向上帝的恩典所感化的心灵，发出恳劝的话。种子的撒播，告诉人应当在心中播撒属灵的种子：挺立的树木，说明好树不能结坏果子，坏树不能结好果子。“凭着他们的果子，就可以认出他们来。”（太 7:16）就是稗子也有教训。稗子为撒但所播撒，若任其生长，势必影响麦子。{CT 189. 1}

人若与上帝和好，自然万物就会向他们讲说属天智慧的话语，并为圣经的永生真理作见证。当基督把自然万物的意义告诉我们时，真宗教的科学就发出光辉

来，向我们说明自然界定律，与属灵界定律之间的关系了。{CT 189.2}

燕子与仙鹤注意季节的变化。他们按照上帝的旨意，从一国到另一国，来去寻找适于他们生活和幸福的地方，他们顺从管理他们的定律。但按照上帝形像而造的人类，却不能顺从自然的定律来尊荣祂。由于忽视了管理身体的定律，他们无法为上帝作工。上帝警告他们不要因干犯生命的定律，而干犯了祂的律法。但习惯是顽强的，他们不愿听上帝的话。他们由于决意坚持那些习惯和行为而身体受苦，心灵不安，他们自食其果，是无可推诿的。他们因无知和自私，而牺牲了健康、平安和幸福。{CT 189.3}

智慧的人劝告懒惰的人说：“懒惰的人哪，你去察看蚂蚁的动作，就可得智慧。蚂蚁没有元帅、没有官长、没有君王，尚且在夏天预备食物，在收割时聚敛粮食”（箴 6:6-8）。蚂蚁聚敛的习惯，显出机智和忍耐。哪怕是一颗小小的谷粒，只要有机可乘，他们总是坚持不懈地完成搬运的奇迹。{CT 190.1}

所罗门指着蚂蚁的勤劳，责备那些在闲懒和败坏肉体灵魂的行为中虚度光阴的人。蚂蚁能为未来作准备，但许多有理性的人，都没有为将来的永生作好准备。{CT 190.2}

太阳、月亮、星辰、坚固的磐石、涌流不竭的泉水、波澜壮阔的海洋：都显示了全人类所必须留意的教训。{CT 190.3}

第廿六章 在基督的训练下

每一个教育青少年学生的教师，都要记住，他们所带来的气氛，不论是愉快的或是不愉快的，都影响着儿童。教师若常与上帝交通，基督若住在他心中，儿童就会感觉到他的精神。如果他怀着急燥易怒的态度走进教室，他所带来的气氛，也会留下印象。{CT 191.1}

凡在主的葡萄园中，从事这部分工作的教师需要自制，并使自己的脾气和情绪，常处于圣灵的管理之下。他们应当显明自己有健全和匀称的品格，而不是片面的心智。教师若每日在基督的学校里学习，他就能善于教育青少年。他们若能在基督的训练下克己自制，与大教师保持活泼的联系，就具备了宗教的实际知识；他们若保守自己的心常在上帝的爱里，就会知道如何表现基督化的耐心。他们必认识到主的葡萄园中，有最重要的田地需要他们去开垦。他们必诚心祷告说：“主啊！愿你作我的榜样。”借此把自己的心举向上帝。他们既仰望基督，就必甘心作祂的工作。{CT 191.2}

健全的心智和均衡的品格，是各科教师所必须具备的。教育工作，不可交给那些还不知道如何作思想工作，尚未学会使自己处于基督训练之下，将自己的心意夺回，使之都顺服基督的青年人手中。他们对于上帝的恩典控制他们的心灵和品格的力量，体会得很少。作为基督徒，他们有许多东西需要放弃，有新的课程需要重新学习。{CT 191.3}

在青少年中，会遇到各种各样的性格。他们的心是易受感应的。许多入学的儿童，在家中并没有受到良好的训练。一些人任其所好；另一些人，则因常受到挑剔而灰心丧志。他们很少看见快乐的事，也很少有人对他们说鼓励的话。他们继承了父母不完全的品格。他们所受的家庭训练，无益于公义品格的建立。如果为这些青少年安排的青年教师，不能热忱深切地爱上帝，以及基督所为之死的同胞，那将铸成大错，造成多人沉沦。不耐烦和易怒的人，不可担任教师。{CT 192.1}

教师务要记住，他们不是与男女成人，而是与凡事需要学习的儿童打交道。

一些儿童，在学习上遇到的困难，要比另一些儿童大得多。不聪明的学生，需要的鼓励要远超过他现在所得到的。如果为这些各等各样的人所安排的教师，是爱发号施令，自高自大，心怀偏见，对所爱的人和颜悦目，对另一些人严厉苛刻，就必产生混乱和不满。教育儿童的教师，若没有愉快稳重的性格，对于他们所教育的儿童，害处很大。{CT 192. 2}

一位教师可能造诣很深，知识渊博，可他是否也有作思想工作的智慧呢？如果教师心中没有基督之爱，他就不够资格担任教育青年的严肃职责。他们既没有受过那更高的教育，就不知道如何应付人的思想。他们自己悖逆的心还想逞强呢。如果儿童易于塑造的心灵和品格接受他们的训练，就必在儿童心中，留下难以消除的伤痕。{CT 193. 1}

教师们，你们既然不是为了暂时，而是为了永恒而工作，就当扪心自问：当我与基督所为之舍命的人打交道的时候，有没有让基督的爱控制自己呢？有没有按照上帝的旨意，在祂的教育下彻底抛弃品格上的旧面貌，而使之焕然一新？我有没有因缺少上头来的智慧，而借着不圣洁不耐烦的话，加强青年人邪僻的精神？{CT 193. 2}

教师对小孩子，表示不耐烦和急躁情绪，其过错多在于教师，而少在于儿童。教师们在工作中疲倦了，而儿童不按着他们的意思说话行事时，他们岂可失去机智，让撒但的精神进来，以致给儿童留下不愉快的印象呢？一个爱耶稣并珍视祂救恩能力的教师，决不会也不敢让撒但控制他的思想。一切足以败坏他感化力的事物，都必须抛弃，因为这些东西违背上帝的旨意，危及宝贵小羊的心灵。{CT 193. 3}

当基督在你心里成了有荣耀的盼望时，上帝的真理就会影响你原来的性情。真理更新的能力，就必改变你的品格。于是你就不会在任何学生面前，显出不圣洁的心思和脾气，而为上帝的真理作假见证。你就不会因显示自私和非基督化的精神，给人留下一种印象，认为基督的恩典，并不是在所有的时间和地点都够你

用的。你就不仅在名义上，而且在实际上表明你服于上帝的权威之下。{CT 194. 1}

每一个接受教育青少年职责的教师都当省察自己，扪心自问，上帝的真理是否已控制了我们的心？我们是否已经领受那来自耶稣基督的智慧呢？“先是清洁，后是和平、温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。”我有没有遵循“使人和平的，是用和平所载种的义果”这一原则？（雅 3:18）{CT 194. 2}

教师们：耶稣每日都在你们的学校中。祂无穷的伟大爱心不仅向行为端庄、环境良好的儿童，而且也向承受了不良品性的儿童发出。父母们没有明白他们培养儿童品质的责任是何等重大，以致没有温柔智慧地对待他们所塑造的儿女。他们也不能追溯儿童令人灰心之品性的起因。但耶稣始终以同情和爱心垂顾这些孩子。祂知道一切，因为祂能从起初看到结果。{CT 195. 1}

严厉的话和不住的非难只能使孩子心慌意乱，并不能改变他们。要戒除急躁的话语，使你的心常处于基督的训练之下。这样，你就会逐渐知道如何以同情和怜悯之心来对待受你影响的人。不要生硬烦躁。儿童若不需要教育，就不必入学了，应当耐心温慈地帮助他们一步一步地攀登知识的阶梯。要站在耶稣一边。有了祂的性情，你就能具备敏锐温慈的感官，把犯错误者的困难看为自己的。{CT 195. 2}

许多自命为基督的教师所度的宗教生活表明他们并不是基督徒。他们时常误表基督。他们的宗教受环境的支配。当凡事称心如意，没有刺激性的环境来激起他们不温柔而非基督化的性情时，他们很能迁就人，温和愉快笑容可掬。但我们实行真理不可凭着一时高兴，而是在任何时候和任何地点。我们不能凭一时的冲动和偶然的行动来事奉主。当家中或其他场合所发生的事破坏安宁，令人愤愤不平时，教师若能把一切放在上帝面前，而在他们开始日常工作之先祈求祂的恩典；如果他们亲身体会上帝的慈爱能力和恩典在他们心中，上帝的天使就会与他们一同进入教室。{CT 195. 3}

如果让儿童处在圣灵的直接感化之下，训练、培养、引导他们受主的教育和教导，那是大有益处的，务要靠着主的圣名和大能努力培养良好的习惯，灌输公义的精神。{CT 196.1}

“凡……大祭司……能体谅那愚蒙心和迷失的人，因为他自己也是被软弱所困”（来 5:1,2）。从广义上来说，在儿童面前他当实行这个真理。当教师因儿童的过错而焦躁发怒时，务要想起这个真理。他们应当想想天使正忧伤地看着他们。如果儿童做错了事，最要紧的事是借着劝告和榜样教导他们应当如何行。{CT 196.2}

教师在任何情况下都不可丧失自制，同情和爱心，而显出粗暴烦躁的精神。那些生来急躁易怒，习惯指责人，心怀恶念的人应另找工作，使他们粗暴的性格不至于影响青少年。这样的教师非但不胜任教导儿童的工作，还需要有人将耶稣基督的教训指教他们。{CT 197.1}

教师若有基督的爱住在心中，就像甜蜜的馨香，和活的香气叫人活。他就必与他所看顾的儿童，联系在一起。借着基督的恩典，他可以成为上帝手中的器皿，提高、启发、鼓舞、帮助洁净心中的污秽，直到因基督的恩典而改变品格，心中反映出上帝的形像。{CT 197.2}

基督说：“我自己分别为圣，叫他们也因真理成圣。”（约 17:9）这是每一个基督徒教师所要负担的工作。从事这项工作，不能漫不经心，随便乱来，因为教育儿童需要自制，以及基督的大量恩典。上天视儿童为未成年而赋有才能的人。如果加以正确的引导和培养，就能成为天使乐意与他合作的人——就是上帝的同工。{CT 197.3}

一个实际的教训

好牧人的比喻，说明每一个担任青少年教师的传道人和基督徒所负的职责。

不要斥责鞭打那只远离了羊圈的羊，却要耐心地呼唤它回来。没有迷路的九十九只，并不需要牧人的同情和殷切的爱怜，但牧人要寻找那只使祂如此担心，需要祂最深切同情的羊。祂撇下羊群，以全副精力来寻找那失丧的羊。{CT 198.1}

且看那幅图景——赞美上帝——牧人与羊回来了，把它抱在手里，边走边庆幸说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路 15:6）这幅寻羊的图景，真令人感激满怀。向我们展现的，不是悲伤的牧人空手而归。如何成功地把迷羊领归羊圈，这是一切牧人所要学习的功课。{CT 198.2}

上帝的智慧、能力和爱心，是无可比拟的。这乃是神圣的保证——没有一只迷羊，会被忽略和撇弃。有一条金色的链子——上帝的怜悯和慈悲的大能——围绕着每一个被罪压伤的心灵。{CT 198.3}

广阔的田地

在我们学校教师的面前，有一片广阔的田地，需要作工、开垦、播种和收割。有什么比教导青少年爱上帝，并守祂诫命更令人心满意足呢？有什么事比看见青少年，跟从大牧人基督更为快乐呢？当献身的工人，得知他为主所作坚持不懈的工作没有落空，看见他的学生，享受罪得赦免的喜乐，看见他们接受圣灵的感化，获得真正高尚的品格，得以恢复上帝的形像，寻求从和平之君那里来的平安——那时，他们心中是充满何等大的快乐！真理是一种束缚吗？——从某种意义上说，是的，因为真理使人甘心束缚于救主，使心服于基督的温柔。{CT 198.4}

在教师的所有资格中，正确的原则和良好的习惯是首要的，可是精通科学知识，也是不可缺少的。高尚的品格，必须和渊博的知识相结合。{CT 199.1}

你若蒙召做一个教师，你也就同时蒙召做一学生；你若担负起教导别人的神圣责任，你也就同时负起好好掌握你所教授每门功课的责任。不可满足于迟钝的思想，闲懒的心志和松懈的记忆。教导人是一项高尚的工作，学习是一项有福的

任务。真知识乃是一个宝藏，教师掌握得越多，他的工作就越有成效。{CT 199. 2}

父母若把儿童送进公立学校，就是使他们置于那败坏人德行和习惯的影响之下。儿童在这种环境中间所接受的教育，往往使他们与基督为敌。他们忽视了虔诚和品行。{CT 200. 1}

世上许多学校都受惯于犯罪的男女孩童所发挥的有害影响所感染。那些得以在街上任意玩耍的儿童，正在接受一种不良的教育。他们不负责任的父母，终有一天会发觉儿童已成为轻率从事，不服管教的人。{CT 200. 2}

上帝赐给青少年好问的心。他们的推理能力，乃是上帝所托付给他们的宝贵才能。父母应当明白儿童教育的真正意义。因为这种教育，是包括多方面的。他们应当教导儿童提高每一才能，渴望所有才干都能用来为基督服务，救拔沉沦的人类。{CT 200. 3}

教会学校的成效，大都依赖于所选择的教师。在学校中任职的人，应当年龄适当。在学生众多的学校，要从年纪大的同学中，拣选辅导员，这样，学生就能获得很有价值的经验。{CT 200. 4}

第六编 中等学校

“知识是生活的泉源”

第二十七章 中学

中等学校是十分重要的。这些学校应当进行充分的工作，因为许多学生毕业以后将直接进入广大的工作园地，他们将用所学得的知识担任书报员，作各方面传道工作的助手。许多工人在园地里工作了一段时期后，就感觉到需要进一步学习。他们的工作经验使他们珍视入学的特权，希望迅速地进步。一些人渴望接受高等教育。我们的大学就是为这些人兴办的。{CT 203.1}

中等学校的一切工作都应以圣经为基础。应当向学生显示劳动的神圣性。要教导他们，上帝是一位不断的工作者。每一个教师都应乐意带领一班学生，与他们一劳动，教导他们如何工作。教师若这样做，他们就获得了一种宝贵的经验。他们的心就必与学生的心连系在一起。他们的教育工作就会获得成功。{CT 203.2}

我们若不彻底明白我们学校的建校宗旨，那将是一个极大的错误。在各区会任职的人都当明白这一点，以便使学生在最适宜的环境中塑造能抵挡世上罪恶的品格。{CT 203.3}

在我们面前摆着重大的工作，因此需要许多受训担任负责职位的教育工作者。我们既要训练青年人从事上帝的圣工，就当以圣经为他们教育的基础。圣经所包含的真理原则是抵挡世界罪恶影响的保障。{CT 204.1}

我们若不将研究圣经列在首要地位，努力教育青少年敬畏上帝，就白费力气。儿童所受的教育若不能使他们认识并憎恨罪恶，接踵而至的，就是道德败坏。我们的孩子应当脱离一般学校的邪恶影响，而由完全献身的教师以圣经教训他们。学生在这样的教育下就会以圣经为人生的神圣指南。{CT 204.2}

一些人或许要问：“如何创办这样的学校呢？”我们并不是富翁，但我们若凭

着信心祈祷，让主为我们工作，祂就会把方法指示指示我们，使我们在幽静的地方创办小小的学校，不仅向青年传授圣经和书本知识，而且传授各种手艺。{CT 204.3}

我深感到创办这类学校的重要性。因为许多父母严重地疏忽了在家庭中正确地教育他们的孩子。许多父母似乎认为把主动权交给孩子，必能使他们成长为有用的青年。但主已指示我有关这事。在夜间的异象中，我看到那因创始罪恶而被赶出天庭的撒但，正站在这些被疏忽的儿童旁边。那些儿童由于父母没有忠心指教他们避开撒但的网罗，这个人类的仇敌正趁机控制他们的心灵。{CT 204.4}

父母若打算让儿童离家接受教育，就当认识到他们把他们送进一般学校是不安全的，而当千方百计把他们送进以圣经为教育基础的学校中去。每一个基督徒父母身上都有一个严肃的责任，他们所给予儿童的教育应当引导他们认识主，并借着顺从上帝的旨意和道路而与祂的性情有份。{CT 205.1}

费尔南多学校的工作

有人问：“我们应当在费尔南多学校里教些什么？{CT 205.2}

应当教授基本性的知识。应当传授实际的知识。你不可哗众取宠，把你们的计划说得天花乱坠。不要指着你们所要教的青年夸口，也不要指着你们所打算实行的劳动计划夸口，而只要告诉每一个询问的人，你所作的工作是要使你的学生接受灵、智、体、方面的教育，今生成为有用的人，并为将来的永生作好准备。{CT 205.3}

你的办学声明既说明你要努力使学生接受训练为将来永生作好准备，说明你

指望看见他们生活在永恒的岁月中，你想这在他们的心中会产生什么影响呢？我相信这样的声明在建校的区域和教会的弟兄姐妹身上会产生深远的影响，大大超过你们夸耀教授现代文，古文以及其他高等学科所产生的效果。{CT 206.1}

要让学校为自己作见证。这样，学校的资助人就不至失望。学生在入学后，也不会声称所应许过的某些学科入学后却没有让他们学。{CT 206.2}

从开始就应声明圣经是一切教育的基础。认真研究圣经会改变人的品格，使人胜任服务的工作。这种效果必使费尔南多学校成为一种向善的力量。办理这所学校的弟兄们，你们的力量并不在乎所教导外语多少，也不在乎吹嘘你们所办之“学院”有多大。这一切都不必讲。在你们所要做的大事上保持沉默，给你们的帮助要远超过你们在布告中所讲的一切大话和许诺。借着忠心办学，你们就能证明你们正按着基本的原则办事。这些原则必为学生创造条件通过珍珠的门户进入天上的圣城。灵魂的得救比单单的文化教育远为重要。夸耀属世的学问，显示外表的虚华，其实是一文不值的。上帝珍视的是要人顺服祂的旨意，因为人只有谦卑顺服地行在上帝面前，才能荣耀祂。{CT 206.3}

上帝既赐给我们研究祂圣言的特权，就是在我们面前摆设了一个丰盛的筵席。从祂圣言的筵席中可以领受许多福惠。祂的话就是祂的肉，祂的血，祂的灵和生命。领受祂的话，我们的属灵力量就会增加。我们就会在真理的恩典和知识上长进。自制的习惯养成并加强了，少年人的软弱——急躁、任性、自私、粗暴的言语，性急的举动都消失了。反之，基督徒的美德发育了。{CT 207.1}

如果你的学生除了研究圣经以外，还学会了正确的阅读，书写和讲话的学问，就已经成就了一番了不起的工作。凡受训参加圣工的人学会如何在日常交谈和在会众面前讲演的本领。许多工人因不知道正确地呼吸，清楚有力的说话，而使他们的作用而受到影响。许多人还没有学会在阅读和演说时正确地运用声调。他们说话往往含糊不清。对于一个青年人来说，充分学习正确使用本国语言，其价值要远远超过因学一点外语就忽略本国语言的效果。{CT 207.2}

学校应以古时先知学校的方针为指导。要以圣经为一切教育的基础。学生不要一开始就试图攀登更高的阶梯。一些人曾进入其它学校，以为能获得高等教育，但他们既专心致志攀登更高的梯级，就没有虚心地向基督学习。他们若能先踏在较低的梯级上，就会取得进步，向大教师学习越来越多的知识。{CT 208.1}

教师若能无私地与学生一起参加劳动，教他们如何作工，就会认识到这样做必大大加增自己的成效。借着在实际工作上与青年合作，教师就能以同情和弟兄相爱的绳索把自己与学生的心联系在一起。基督徒的仁慈和社交乃是赢得青年情感有力的武器。{CT 208.2}

教师们务要勤勉耐心地担任起教学的工作。要认识到你们的工作很不平凡，乃是为今生和永恒而工作，是塑造学生的心灵，使他们得以进入更高的学府。地上学校所学得的每一正确的原则和真理，都会使们在天上学校中有相应的进步。基督在地上传道的时候，怎样与祂的门徒同行共语，祂也必照样在天上的学校中教导我们，领我们到生命水的河边，向我们显示那些在今生必然是隐藏的真理，因为人类被罪摧毁了的心智是有限的。在天上的学校中，我们将有机会一步一步地攀上知识的最高梯级。在那里，我们做为天上君王的儿女，得以与君尊家庭的成员同居。在那里，我们必得见“王的荣美”，瞻仰祂光华无比的风采。{CT 208.3}

传道训练

设立中等学校和高等学校是很重要的。有一项伟大的工作已交付我们，就是向各国、各族、各方、各民传扬三位天使的信息。我们只有少数传道人。从园内园外，传来了许多要求工人的迫切的呼声。男女青年，中年以及一切能从事圣工的人，都应立志努力预备自己响应这些呼吁。根据上帝所赐给我的亮光，我知道我们心智的机能还没有用到为使我们发挥更大的用途而该用的一半。我们若能献上身心参加圣工，顺从上帝的律法，祂就会赐给我们圣洁的道德力从事各项任务。{CT 209.1}

我们的男女成人，不论是否作父母，都应深切关心主的葡萄园。我们不可让孩子疏于世俗，落在仇敌权下。我们应起来作主的助手，抵挡强大的仇敌。我们要尽一切努力使学校成为青年人的福惠。教师和学生，你们可以因负基督的轭，每日学习祂的柔和谦卑，而在这方面取得大成就。那些与学校有直接关系的人也能借着热情的支持，而使学校成为一种福惠。这样我们就都会成为“上帝的同工。”接受忠心的报赏，就是进入天上学府的资格。{CT 210.1}

1902.9.17{CT 210.2}

进一步的指示

一所新办的中学在没有证明她能充分进行初等教育之先，就立起旗号，宣布要开设高等课程，这是不智之举。每一所中学的大目标应当是在普通的学科上进行最充分的工作。{CT 210.3}

在每一所我们所创办的学校中，教师应从初级开始。当他们尚未踏上较低阶梯时，就不要想一步登天。他们应逐步上登，从地面开始。即使他们是教普通学科的，自己也当成为学生。他们若能明白了真教育的纯朴意义，就能更清楚明白如何预备学生攻读高等课程。教师应当边教边学。必须逐步前进，增长经验。{CT 210.4}

我们的教师不要以为教完了课本知识就算完成了他们的任务。他们每天必须花几个小时与学生一起从事手工劳动，在任何情况下都不可忽略这一点。{CT 211.1}

每一所学校都应有富于耐心，训练严格的人，注意使每一项工作都符合最高的标准。应当教训学生有关整齐、秩序和周到的教训。要教导学生使学校和周围场地的每一事物都保持完美的秩序。{CT 211.2}

一个教师在试图引导学生之先，必须学会控制自己。他若没有时常在基督的

学校里学习，不知道使用最好的工作方法，不能坚定而和蔼可亲地管理他所负责教育的人，他怎能在他的教学中获得成功？凡没有受上帝管理的教师，应当倾听救主的邀请：“我心里柔和谦卑。你们当负我的轭，学我的样式，这样你们就必得享安息。因为我的轭是容易的，我的担子是轻省的”（太 11:29,30。{CT 211.3}

每一个教师都当天天向耶稣学习，负祂约束的轭，坐在祂的学校里作一个学生，顺服基督教育原则的管理。凡没有接受大教师指导的教师，必不能成功地对付青少年与生俱来的邪恶倾向的各种表现。{CT 211.4}

教师要在工作中有平安，仁爱和乐观的作风，不要使自己变得暴躁易怒。主正专目注视着他，看看他是否受到神圣教师的塑造。失去自约的儿童尚有情可原，而粗暴易怒的教师却不可原谅。在必须对学生进行严肃的责备时，也可以用和气的的话表达出来。教师应当注意不要因粗暴的话而使儿童反感硬心。他在每一次管教时都当滴点仁慈的膏油。他永不可忘记他仍是与基督打交道，因对这些事既行在祂这些弟兄中最小的身上，就行在祂身上了。{CT 212.1}

在一切学校管教中以忠诚和爱心为主导，这应成为我们的座右铭。当一个学生在受管教时如能意识到教师并不想羞辱他，爱教师的心就会油然而生。{CT 212.2}

1903年5月17日加利福尼亚州，圣赫勒纳{CT 212.3}

在夜间我梦见与南加利福尼亚时弟兄们认真讨论菲尔南多的学校问题。那里的学校发生许多问题。主也会中，祂提出了指导学校的方针。我们的“策士”说：“你们若竭力追求认识耶和华，你们就会晓得祂的出现确如晨光。（何 6:3）学校的教师应在所赐的一切教训上与学生共同学习。他们应当从一切智慧的源泉不断地接受恩典与智慧。{CT 212.4}

“你们刚刚开始工作。你们的看法不都是正确的。你们的方法不都是明智的。你们的工作不可能一开始就那么完备。但你们若继续前进，就能学会如何更好利

用所得的知识。教师若要按照上帝的旨意工作，就必须打开心门接受大教师的指教。{CT 213.1}

1902年9月18日于加利福尼亚州洛杉矶市{CT 213.2}

你们的学生和教员人数既然稀少，若强行实施我们较大的学校亦难以实施而耗费巨大的高等教育，就会犯严重的错误。让要求受高等教育的人到大学去，这更有利于你们的学生和学校。这样你们的教师就能将全部精力投入教授普通课程的工作。{CT 213.3}

学校的效能在于什么？不是建筑物的规模，不是高等学科的数目，而在于教师和学生的忠心工作。他们要从较低的梯级开始一步一步地向上努力攀登。{CT 213.4}

应当由一名强壮的人担任你们学校的校长。他健壮的体力必能使他成功地履行掌管纪律的全部职责。他要有资格训练学生养成规矩、整洁、勤劳的习惯。要在你所担任的工作上做到彻底利索。你若在传授普通学科的工作中尽职，你的学生中就会有许多人能直接担任书报员和传道人。我们不要认为所有的工人都必须受高等教育。{CT 213.5}

我们所有学校的青年都当为上帝受到造就和训练。在这项工作上要显出上帝的怜悯和慈爱。这并不是要我们陷于软弱和伤感之中。我们既要温柔又要刚强。教师们应记住，果断是必需的，但不可粗暴武断。决不要表显威气凌人的精神。他们要保持镇定，借着克制怒气而显出高尚的风格。{CT 214.1}

上帝要我们积极关怀我们所照顾的青年，借此表现祂的慈爱。务要把他们带到主面前，求问祂为他们成就你所作不到的事，让他们看出你们认识到自己需要上帝的帮助。{CT 214.2}

教师应经常以方法简明和高功效为目标。他要多利用实例说明。即使是对待年龄大的学生，也当耐心，使每一讲解清楚明朗。许多高年级学生在智力方面还是小孩子。——《教育论》233页{CT 214.3}

第二十八章 普通课程的价值 215-219

教育工作必须从阶梯的最低级向上攀登。普通的课程需要充分而认真地传授。许多人自以为毕业的人在拼字和书写时错误百出。他们既不会正确的阅读，也不能正确地讲话。不少人学习经典文学和其它高等学科虽已达到某种程度，终因没有完全掌握普通学科而失败。他们从未很好地掌握母语知识。他们必须回过头来从阶梯的最低级开始攀登。{CT 215.1}

让学生在我们预备性学校中自行选择课程是不行的。在过去曾经发生这种错误。结果那些没有掌握基础学科的学生在尚未准备好时，就企图攀登更高的阶梯了。一些尚不能讲好母语的人却希望学习外语了。{CT 215.2}

学生入学时若要求高等课程，先要经过基础课程的考试。我曾与某区会学校教师交谈。他告诉我，一些到他学校里的人曾出示文凭，表明自己在其它学校学过一些高等课程。{CT 215.3}

我问他：“这样的学生你都逐个考过吗？他们在那些普通的学科上是否受过适当的教育？”{CT 215.4}

那位教员说：“在这种情况下，我们不能单凭文凭而充分信任任何学生过去的学历。他们即使在普通学科上所受的教育也是很肤浅的。”这种情况相当普遍。{CT 216.1}

教师应注意给学生最需要的东西，以代替他们自选的学科。他们必注意考察学生的真正学问，这样他们就能了解学生是否已经达到他们自以为达到的程度。
{CT 216.2}

语言的学习乃是基本的学科之一。在我们所有的学校中，应当特别注意让学生正确地说话，阅读和写作。发音方面的重要性，无法一一枚举。教师一个最起码的资格乃是口齿清楚，声音洪亮。凡说话流畅的人必能发挥巨大的影响力，远胜过不能正确清楚表达自己思想的人。{CT 216.3}

在朗读课上应教授发音的技巧，在其它课上教师也要向学生强调说话要发音准确，用词适当地表达思想。要教导学生在呼吸和说话时运用腹部的肌肉，这样能使音调更加圆润清楚。{CT 216.4}

要使学生明白上帝已赐给人人一个奇妙的机器——身体，我们可以用来荣耀祂。身体的各种功能都在为我们服务。只要我们愿意，我们就可管理使用它们。
{CT 216.5}

我们即或有知识，但若没有正确发音的习惯，我们的工作就会失败。我们若不能用适当的语言表达自己的意见，所受的教育有什么益处呢？我们若没有培养发言的能力，知识就少有价值。但能够讲说智慧有益的话，并以引人注意的方式表达出来，这实在是一种奇妙的能力。{CT 217.1}

每一个人都不要为必须攻读普通学科而心理烦恼。要使学生懂得将来自己也要成为教育者，所以必须积极认真追求进步。{CT 217.2}

学习有说服力、有感化力的说话，对于那些立志成为上帝事业之工人的人具有特别的价值。我们如能更好地表达真理的话语，就能使这些话对听的人发生更大的效果。正确地表达上帝的真理，需要我们尽心竭力。{CT 217.3}

预备从事上帝圣工的学生若不受训练而清楚明确地说话，他们向善的影响就会减少了一半。学生将来不论蒙召做什么工作，都必须学会控制自己的声音。清楚地说话，流利地发音，这种能力在任何工作中都有无可估量的价值，它对于那些希望成为传道人，福音使者，圣经工作者、书报员的人是必不可少的。{CT 217.4}

我们的学校若把声音的训练，阅读、写作、和拼写置于正确的地位，就会发生巨大的变化。过去这方面由于教师没有认识到其价值而受到了忽视。但这些都比拉丁文和希腊文更加重要。我并不是说学习拉丁文和希腊文不对，我是说忽视基础功课去掌握更高学科是不对的。{CT 218.1}

学生所受的教育，要使他们今后在理财方面获得成功，这一点很重要的。我们不应满足于在许多学校里所传授的片面知识。普通课程必须受到充分的重视，同时必须把记账知识和语言知识看得同样重要。一切希望从事主工的人必须学习如何记账。在世界上有许多人经商失败，被人看成不诚实，其实他们是老实人，却没能取得成功，因为不知如何记账。{CT 218.2}

正确地拼字，清晰漂亮地书写，记账，都是必修之课。记账课已从许多地方的学校工作中取消。但我们必须视它为一门重要的基本学科。在这些学科上充分准备，必使学生能胜任负责重大的职位。{CT 218.3}

我要对每一个学生说，不要满足于一个低标准。你既已入学，在你面前就当然有一个崇高圣洁的目标。你入学是因为希望使自己适于在主葡萄园中的某块园地中服务。你要尽一切努力达到这个目标。你为自己所能作的事比任何人能为你做的更多。你若在自己身上尽到了一切努力，就能从校长和教师身上取下何等的担子！{CT 218.4}

在试图学习文学知识的更高学科之前，你应确已彻底明白语法的基本规则，

并已学会正确地拼写和读。在达到较高的梯级之前必须攀登较低的梯级。{CT 219.1}

不要花时间学那些在今后对你人生很少用处的知识。在学习古典知识之前，先学会正确地说母语，学习如何记账，接受那些随时随地都有助于你的知识。{CT 219.2}

主指示我们：学生和教师不要花多年时间在学校学习的警告不适用于男女儿童。他们应当有规定的时间充分操练和学习普通学科以及圣经，直到他们到了判断能力更成熟可靠的年龄。{CT 219.3}

第二十九章 社交的影响

圣经十分强调社交对于人的影响，青少年的心智和品格正在发展，社交的影响力更大了。他们所交结的同伴，所遵循的原则，所养成的习惯都必决定他们今生的用处和将来的命运问题。{CT 220.1}

有一个可怕的事实应引父母的惊慌，就是在青年被送去接受文化教育的许多学校和大学中，所流行的影响是腐蚀品格，使人心偏离人生真正目的，并败坏品德的。由于与不信教、爱享乐和败坏的人接触，许多青年已经丧失了真纯，清洁，对上帝的信仰，以及自我牺牲的精神。这些乃是他们的基督徒父母借着殷切的训诲和热诚的祷告所珍爱所保持的美德。{CT 220.2}

社交在青年人是不可能的，他们也必然会受到同伴的影响。有神秘的纽带把人与人连结在一起，致使心心相印。社交能成为一种福惠，也能成为一种咒诅。青年能互相帮助和鼓励，在品德、性情和知识上进步，也能因粗心和不忠诚，而发挥败坏道德邪恶的影响。{CT 220.3}

择友一事，学生必须学会慎重考虑。在我们学校的青年中，总会有两等人，一等人寻求蒙神喜悦并且顺从他们的教师，另一等人充满了违纪乱法的精神。如果青年随从作恶，他们的影响就会为人类的仇敌服务，他们就会引诱那些没有坚定原则的人了。{CT 220.4}

俗语说得不错：“欲知其人，先观其友。”青年人并没有认识到他们的品格和名誉是多么明显地受他们所择之友的影响。人总会选择意气相投，爱好相同的人为友。一个人若与愚昧无知、性情凶恶的人交往，而不与聪明善良的人交往，就说明他自己的品格是有缺陷的。起初他的习惯和爱好也许与他所交游的朋友完全不同。但当他与这等人结合后，他的思想感情就起了变化。他牺牲了公义的原则，不知不觉而又不可避免地与他同伴同流合污。如同泉水在流过泥地时总会带进泥水，青年的思想和习惯总会感染上他们所交之友的品格。{CT 221.1}

应当教导学生坚决拒绝由于与其他青年结伴而来的邪恶引诱。他们既被试探所困，抵挡罪恶的唯一保障乃是住在基督里面。他们必须学习时刻仰望耶稣，学习祂的美德，以祂为他们的模范。这样，那接到心灵深处的真理，就会圣化人生。必须训练他们举止慎重，先思后行，考虑事物的因果关系，衡量舍生为仇敌服务，或献身为公义服务的永久得失。必须教导他们选择那些证明有诚实的品格，实行圣经真理的人作他们的同伴。与这些按原则行事的人作伴，即使是冷心的人也将学会爱慕公义。人若行义，心中就会对庸俗低级、不符圣经原则的东西产生厌恶。{CT 221.2}

人格的坚强在于两个方面——意志的毅力和自制的能力。许多青年人误以为强烈而不加控制的情感就是坚强人格的标志。但事实上，一个为其情感所支配的人乃是一个软弱的人。人真正的伟大和高尚在于他管理自己情感的能力，而不是他的情感管理他的程度。最刚强的人在受到屈辱时仍能控制自己的情感而赦免他的仇敌。{CT 222.1}

上帝已赐给我们智力和道德力。但在很大的程度上，各人是自己品格的建筑

师。这个建筑正在日趋完成。圣经警告我们要注意我们如何建造，看看我们的建筑物是否立足于永久磐石上。时候将到，我们的工程将显出其本相。现在正是个人培养上帝所赐才能的时候，应当为今生有用并度今后更高的人生，塑造品格。

{CT 222.2}

我们若相信基督为个人的救主，就会使品格得到坚固和加强。真正信基督的人必端庄自守，牢记上帝正在看着他们。审判万人的主正在衡量人的品格。天上的使者正注意他们的品格是如何发展的。{CT 223.1}

青年之所以犯了严重的错误，是因为他们没有学习年长之人的经验。学生不可藐视并取笑父母和教师的劝告和教育。他们必须珍惜每一训诲，同时认识到他们还需要比任何人所能赐的更深的教训。当基督住在信靠祂的人心中时，祂的灵就成了洁净和振奋心灵的力量。真理被接纳，总必发挥公义的影响。教师和学生们都应掌握上帝的真理作为最有价值的财宝，而不可因与其圣洁性质不和谐的行为使之失去光泽。{CT 223.2}

那些离开家庭，不再受他们父母指导的学生务要记住：他们天父的正在看着他们。祂爱青年，祂知道他们的需要，也知道他们所受的试探。祂认为他们大有希望。只要他们认识到自己的需要并向祂求助，祂随时准备帮助他们达到最高的标准。{CT 223.3}

同学们，你们的父母昼夜为你们向上帝祈求。他们一片慈心天天挂念着你们。应当倾听他们的恳劝和警告，下决心竭力使自己超脱环绕你的罪恶。你没有认识到仇敌多么阴险地腐化你们的心志、习惯，在你们身上发展不正确的原则。{CT 223.4}

当你们走出第一步去寻欢作乐时，也许看不出有什么真正的危险，以为你何时决定改变方针就能弃邪归正，如同你们屈从错行之前一样。但你们错了！许多人由于交上坏朋友，已经一步一步地偏离纯正的道路，走进他们一直认为不可能

陷入的悖逆和放荡的深渊。{CT 224.1}

那些屈从试探的学生削弱了他们向善的影响。凡因着作恶而成为人类仇敌之工具的人必要为他在别人路上放了绊脚石而向上帝交帐。学生为什么要与那大叛徒勾结呢？为什么要做他的工来试探别人呢？他们为何不学习如何帮助并鼓励他们的同学和教师呢？他们有权利帮助他们的教师负起担子，并应付撒但制造的令人灰心丧志的种种困难。他们能自觉地创造有益而使人振奋的气氛。每个学生都可以站在基督一边，表现出尊重秩序，勤劳，顺从，决不以自己一点才能或影响去协助那一切良善高尚之事的大敌。{CT 224.2}

凡对真理和本分有正确认识的学生，能在影响同学归向基督的事上大有作为。与基督一同负轭的青年决不会任性的。他们不设法满足个人的享受和欲望。由于他们的心灵与基督合一，所以他们在行动上也必与主一致。我们学校中较大的学生应记得，他们掌有塑造年幼学生性格习惯的能力。他们应当善于利用每一个机会。要决心不可因自己的影响而使同伴落入仇敌的手。{CT 225.1}

耶稣必定帮助一切信靠祂的人。凡与基督联合的人必有充足的喜乐供他们享用。他们行在救主所引导的路上，为祂的缘故已把自己的肉体及其邪情私欲钉在十字架上。他们的希望寄托与基督。地上的风暴决不能将他们从这真根基上卷走。{CT 225.2}

男女青年们，你们应决定自己是否要成为可靠忠诚的人，准备在一切情况下为正义而坚立。你想养成正确的习惯吗？你就要寻找道德可靠一贯向善的人为友。现在你还有宝贵的宽容时辰，来除去品格上的每一瑕疵。你所寻求做的事，不仅要使你得将来的生命，而且要使你今生有所作为。美好的品格是比金银更贵重的资本。它决不受经济恐慌或者银行倒闭的影响。当地上万物尽都扫除的日子，它必为你带来丰富的收益。各人都应设法造就正常，坚定和恒心的美德，因为它会给人带来不可战胜的能力——这种能力使他秉公行义，抵挡罪恶，经得起艰难。{CT 225.3}

爱真理的心，及对荣耀上帝的责任感，乃是增进知识的最强推动力。有了这样的动力，学生决不会浪费光阴马虎从事。他必是一贯认真的。他必学习如同在上帝面前。认识到全天庭都要为他的教育效劳。他必变得心志高尚，慷慨，仁厚有礼，基督化，高效率，心思意念都与上帝意念和谐。{CT 226.1}

与基督和谐的青年所选择的同伴必能帮助他们行义，坚决避开那些无助于发展公义原则和高尚宗旨的事。到处都可以找到心志低下的青年。当那些毫无保留地亲近基督的人置身于这样的人中间时，他们就必凭理智和良心所告诉他们的义而坚定站立。{CT 226.2}

第七编 教师和工作

“主耶和华赐我受教者的舌头，使我知道怎样用言语扶助疲乏的人。” 赛 50:4

第三十章 基督教师的一些需要

教师所担负的是一项重要的工作——他若未经过仔细全面的准备就不可贸然从事这项工作。他必须认识到自己蒙召的神圣性，并热诚献身于这项工作。一个教师越是有更多的真知识，他的工作就越有成效。教室不是进行表面工作的地方。一个满足于肤浅知识的教师不可能获得很高尚的效果。{CT 229.1}

但教师单具备才能和知识造诣还是不够的。这些虽是不可少的，但若没有属灵方面的资格，他还是没有准备好参加这项工作。他必须在每一个学生身上看到上帝所创造的杰作——一个可以承受不朽尊荣的对象。他必须设法教育、训练、培养青年人，使他们每个人达到上帝召他们所达到的崇高标准。{CT 229.2}

教育的目的是为了荣耀上帝，使每个人都实现这句祈祷，“愿祢的国降临，愿祢的旨意行在地上如同行在天上。”（太 6:10）上帝呼召教师作祂的助手来实现这个目的。祂要求他们把属天的原则，就是真教育的基础贯彻到他们的工作中。还

没有学会这些原则的教师现在必须开始学习。当他学习时，他获得了教导别人的资格。{CT 229.3}

亲自认识基督

每个基督徒教师必须认识基督为个人的救主。他必须知道如何以主为他的力量和效能，如何把自己的心灵交托信实的创造主上帝保守。一切能使教师们成为上帝之同工的重要知识，都是从基督来的。这种知识会在他们面前展开大有作为的广阔天地。{CT 230.1}

许多人没有重视这种知识。他们所寻求的教育乃是世人看为了不起的知识。教师们，你们当以上帝夸口，而不要以科学、外语或任何其他属世知识夸口。你们最高的抱负应当是在生活中实行基督的原则。{CT 230.2}

“我们务要认识耶和华，竭力追求认识祂，祂出现确如晨光”（何 6:3）。如同日光从早晨到正午越照越明，你若这样行在圣经所显示的光中，你就必得到更多的亮光。{CT 230.3}

凡接受教师职责的人务要不断进步。他们不可满足于停留在基督徒经验的平原，却应不断向上攀登。他们若能掌握主的话，满有爱心而勤勤恳恳，就必在效能方面步步上进。{CT 230.4}

教师需要祈祷

每一个教师都必须每天接受基督的教训，不断地在祂的引导下工作。他若不借祷告常与上帝亲近，就不可能正确地认识和实行他的工作。唯有上帝的帮助和殷勤舍己的努力相结合，他才能指望聪明完美地进行他的工作。{CT 231.1}

教师若没有认识到祷告的需要，在上帝面前谦卑，他就不会认识教育的要旨。

他必须晓得如何祷告，用什么话祷告。耶稣说：“我是葡萄树，你们是枝子，常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子，因为离了我，你们就不能做什么”（约 15:5）。教师应当在祷告中显示他信心的果子。他必须学习如何来到主面前恳求祂，直到得到了祷告已蒙垂听的保证。{CT 231.2}

个别地对待学生

教师应当细心研究他学生的性情和品格，使他的教学适应与学生不同的需要。他有一个花园要照料。其中的植物在性质形状和发育上都是不大相同的。一些植物显得壮丽美观，但是还有许多由于被疏忽而变得矮小难看。那曾受托看顾这些植物的人竟任凭他们受环境的支配，如今要纠正改善他们，就困难十倍了。{CT 231.3}

均衡地发展

不可偏重于一门功课而忽视其他一样重要的功课。有些教师花大量时间在所爱好的学科上，详尽地教导学生，并因他们的进步而称赞他们。同时这些学生其他学科上都学习不够，这样的教师是对学生犯了大错。他们剥夺了学生所必要的智力方面的均衡发展，以及学生所十分需要的知识。{CT 232.1}

在这些方面，教师太容易受野心和自私动机的支配了。他们做工没有更高的目的，他们不能以崇高的愿望和宗旨来鼓舞学生。青年敏感而活泼的心灵很容易觉察每一品格上的缺点。他们模仿缺点比接受出于圣灵的美德容易得多。{CT 232.2}

开朗性情的能力

教师由于长期与许多年龄和知识上都比他幼小的人相处，往往会固执自己的权利和意见，一个劲儿地维护自己的地位和尊严。这种精神违背了基督的温柔和

谦卑。不重视这些美德就会妨碍属灵生命的进步。许多人因此在自己与基督之间筑起了隔墙，使祂的爱不能流入他们心中，以致他们抱怨自己没有看见公义的日头。他们要忘记自己，为耶稣而活，天上的光就会给他们的心带来喜乐。{CT 232.3}

凡急躁，无耐心，主观，武断的人不适宜担任教师工作。这些性情会在学校中造成很大的害处。教师决不可以自己生性急躁，无意犯错为理由原谅自己的过错。在他所站的地位上，无知和缺乏自制就是罪。他乃是在人的心中写下将要影响他们终生的教训。他应当训练自己永不说一句急躁的话，永不放松自制的毅力。{CT 233.1}

尤其重要的是，教育青年的人要谨防愁眉不展，阴郁的表情。因为这样会使他失去学生的同情。若没有他们的同情，他就不能指望帮助他们。我们不可以自己痛苦的阴影投在自己或别人的道路上。我们有一位救主可以投靠。我们尽可把每一委屈向祂同情的耳中倾吐。我们可以把一切挂虑和担子交给祂。这样我们的工作就不再显得那样辛苦，我们的试炼也不再显得严重了。{CT 233.2}

使徒保罗劝告说：“你们要靠主常常喜乐，我再说你们要喜乐。”（腓 4:4）不论你的性情如何，上帝总能塑造它，使它甜美和基督化。借着操练活泼的信心，你能脱离一切不合上帝心意的事。如此就把天国带进你地上生活之中。这样，你就必步步蒙阳光照耀。当仇敌企图以黑暗遮蔽你的心灵时，要歌唱信心，谈论信心，你就必发现你已经歌唱谈论着进入光明之中了。{CT 233.3}

我们可以向自己打开或是痛苦或是喜乐的闸门。我们的思想若被地上的痛苦和试炼累住，我们的心就会充满不信、阴郁和怨愤。我们的感情若集中于天上的事，耶稣的声音就会对我们的心说话，怨言就会止息，烦恼的思想就会消失在人们赞美救赎主之声中。默想上帝伟大的恩慈，不忘记祂最小恩赐的人，就必束上喜乐的腰带，从内心歌颂上帝。他们必愉快地工作，坚定地站立在他们的岗位上，他们必有平静的神态和信靠的精神。{CT 234.1}

借着运用而增加

教师不可认为他的全部时间都应花在书本学习上。运用他所学得的知识比单单学习有更大的收获。当他运用他的知识时，他就会得到更多的知识。一些只有一技之长的人觉得自己无所事事，他们一直把他们的技能埋在地里。由于他们没有得到更多的知识，就埋怨上帝。但他们若使用所赐给他们的才能，他们的才能就会成倍增加。他们才能的增加在于他们忠心地使用。当我们正确地运用上帝赐给我们的才能时，祂就会加给我们服务的能力。{CT 234.2}

不要认为你们是教师，就不必要在人生最简单的事上受到训练。不要因为你们研究书本，就可以忽略周围日常的本分。不论你们在什么地方，都当把你们所有的才能运用到你们的生活中去。这样，你们就会发现你们的心灵更能扩展，并有更旺盛的精力去掌握你所要学的功课。借着忠心地完成临到你的每一实际职责，你具备了更好的资格，来教育那些需要学习如何做这些事的人。{CT 234.3}

一个恳劝

有一些人喜爱世俗的社交。他们重视与世人交往远超过与爱上帝守祂诫命的人交通。教师们，你们应当充分认识到要顺从上帝，跟从耶稣的脚步，负起基督的轭。你羡慕上帝的智慧吗？你就当在祂面前自卑，行在祂诫命的道中，决心善于利用每一赐给你的机会，收集照在你道路上的每线亮光。要跟随亮光行走。把真理的教训贯彻在你们的实际生活中。当你们在上帝大能的手下自卑时，上帝就会抬举你。要把你们的工作交托于祂。要忠心真诚地工作。这样，你们就必发现每日的工作都会有报赏。{CT 235.1}

教师必须有活泼的信心，否则就会与基督隔绝。救主并不要求你得着世人多少的重视，从人口中得着多少称赞。祂所要求与你的是要你过圣洁的生活，使祂能把祂的印盖在你身上。撒但企图把他的阴影投在你的道路上，使你不能成功。你心中必须有上头来的能力，奉拿撒勒人耶稣的名，你就能抵挡从阴间来的权势。

心中有基督的灵比得着世人的赏识远为重要。{CT 235.2}

教师所负担的是一项重大的工作。他若靠自己的力量，就完全不能胜任。但他若认识到自己的软弱，攀住耶稣，他就会在全能者的大能中成为刚强。他必须把忍耐和基督化的仁慈带进他艰难的任务中。他必须因怀有永生和荣耀之主为丧失的人类死的爱心而心中火热。忍耐和恒心必会得到报赏。忠心的教师最大的努力有时可能无济于事，但他终必看到他劳苦的功效。学生高尚的品格和有用的生活必作为他劳苦和操心的丰盛报赏。{CT 236.1}

人的性格是值得我们去下功夫的。必须给予提高、精练、圣化，和内心的装饰。借着上帝在耶稣基督里所显明的救恩和永生，上帝的子民要受到的教育，不是模仿世人的风格和礼貌，而是学习敬虔的科学。{CT 236.2}

第三十一章 需要尽心竭力

上帝的旨意是要人的智力为崇高的工作而受到培育。但是，人类却滥用了智力，为世俗的目的服务，好象属世的事物最为重要。因此，人的智力偏废了，不能胜任所交付给他们的人生职责。人的属灵心智没有受到培训就不能忠诚行事，即使是在今生的职责上，也是如此。撒但希望人的才能退化败坏。但上帝的旨意是不愿任何人受恶者控制。祂希望祂的儿女在知识和属灵的追求上进步……{CT 237.1}

我们今生所担负的工作是为永生作好准备。我们若按照上帝的旨意进行这个工作，每一试探都会促使我们进步。因为当我们抵挡其诱惑的时候，我们就能在属灵生命上进步了。在短兵相接的时候，看不见的使者必站在我们身边，奉上天之命令，在战斗中援助我们，在危难中赐给我们力量，决心和勇气。我们必得到超人的能力。{CT 237.2}

人若不使自己的心意与上帝的旨意相符，他若不丢弃每一偶像，战胜每一错

行，他就不会在战斗中取胜，而终必被制胜。凡希望得胜的人必须在战斗中，与看不见的势力斗争。内在的败坏必须先被制胜。每一思想都必须顺服基督。{CT 237.3}

圣灵常在工作，设法洁净、提炼、培育人的心灵，为使他们配加入天使和圣徒的行列。……作为上帝的儿女，我们必须努力争取胜利。作为一心要荣耀上帝的学生，我们必须学习如何在上帝面前得蒙喜悦，作无愧的工人。{CT 238.1}

正确运用口才

上帝的工人必须进行一番切实的努力，抛弃一切不雅观的姿势动作和不文明的话，争取成为基督的代表。他必须努力使自己发言准确。有许多人不注意自己说话的方式，然而如能细心殷勤注意，这些人可以成为真理的代表。他们应当每日进步。他们不可因不正确的姿态，音调和语言而损害他们的作用和影响。粗俗平庸的话应当换上确切纯正的话。借着不断的提防和认真的训练，基督徒青年可以使自己的舌头脱离邪恶，嘴唇远离诡诈。{CT 238.2}

我们必须注意不要在说话时发出错误的音调。我们中间有些懂得语法而实际上在说话时错误百出。上帝要我们尽心竭力，善于利用我们的才能和学习的机会。上帝已经赐给人类造福并教导别人的恩赐，我们有责任教育自己，使我们能胜任交托我们的大工。……{CT 238.3}

宣读和演讲的声音必须清晰，鼻音或不雅的姿态都要马上纠正。任何发音不清楚都应视为一种缺陷。许多人让自己养成发音含糊不清的习惯，好象他们的舌头在口中太大了似的。这种习惯大大妨碍了他们的效用。{CT 239.1}

那些具有这种发音习惯的人若肯接受批评并加以纠正，就能克服这种习惯。他们应当坚持实行以清楚的低音发言。要练习深呼吸而腹部发音，以喉咙为通道。许多人说话又快又高又不自然，这样做势必伤害喉咙和肺，长期这样下去，衰弱

发炎的器官就会患病，结果可能患上肺病。{CT 239.2}

基督的榜样

传道人和教师应当十分注意声音的训练。他们应当学习不是紧张而急促地发音，而是缓慢洪亮清晰地说话，清脆地发音保持自然的声调。{CT 239.3}

救主的声音落在那些听惯文士法利赛人枯燥无味说教之人的耳中就如音乐。祂说话缓慢而给人深刻的印象，用重音强调祂希望听众特别注意的话。老年和青年，无知识和有学问的人，都能领会祂话的丰富意义。如果祂说话急躁，而在一句与一句之音没有停顿的话，祂就不能有如此良好的效果。民众十分注意祂，议论祂说：祂说话不象文士和法利赛人，因为祂说话正象有权柄的人。……{CT 240.1}

基督教导人的方法是佳美而有吸引力的，始终保持简明的特征。祂使用听众所熟悉的事例和表号来说明天国的奥秘。众人欢乐地听祂，因为他们能够理解祂的话。祂并不使用高深的词汇，使人必须翻字典才能理解。{CT 240.2}

耶稣使用地上的事例和经验来说明上帝天国的景物。祂以同情的爱心与柔和来鼓舞、安慰和教导祂的所有听众。祂口发恩言，以最动人的方式向人传递真理的财富。{CT 240.3}

这也是祂希望我们把祂的真理传递给别人的方法。口才是大有价值的，声音必须受到训练来造福于我们所接触的人。{CT 240.4}

在祷告时

我看见口才很少受到人们重视，心中十分痛苦。在读圣经、祷告、聚会中作见证时，多么需要清楚的辞令。在家庭敬拜中，当人脸伏于地，低声微弱地献上

祷告时，就造成了多大的损失！然而家庭敬拜一结束，那些不能响亮祷告使人听见的人却往往能以清晰明白的声音说话，听懂他们的话并不困难。这样发音适用于私下的祷告，却不适于家庭和公众敬拜。因为聚集的人若听不见所说的话，就不能说阿们。几乎所有的人都能大声发言使会众听到，为什么当他们被召作见证献上祷告时不这样说话呢？{CT 241.1}

当讲述神圣的事时，为什么不以清晰的音调发言？为什么不用那能表明你熟悉所说的内容，不怕表白自己信仰的方式表达呢？为什么不怀着无亏的良心谦卑地来到施恩座前，而又以圣洁的勇气，举起无惧无疑的圣洁双手而祈祷呢？不要伏下并蒙住你的脸，似乎你有什么东西想要隐藏，而要举目仰望天上的圣所，那里你的中保耶稣站在父的面前呈上你的祷告，并掺进祂自己的功劳和无瑕疵的义，如同馨香之气。{CT 241.2}

主邀请你们前来，恳求、寻找并叩门。祂已向你保证你决不会徒然而来。耶稣说：“你们祈求，就给你们，寻找就寻见，叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着，寻找的，就寻见，叩门的就给他们开门”（太 7:7-8）。{CT 242.1}

基督用一个父亲乐意应允他儿子的心情来说明上帝如何乐意赐福。祂说：“你们中间作父亲的，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反拿蛇当鱼给他呢？求鸡蛋，反给他蝎子呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女；何况天父，岂不更将圣灵给求祂的人吗”（路 11:11-13）？{CT 242.2}

我们奉耶稣的名，应祂特别的邀请来到上帝面前。祂欢迎我们到祂的接见厅里来。祂赐给谦卑痛悔的人，一颗信靠基督的心，使他借此称义。耶稣象驱散密云一样除去了他的过犯。于是受到安慰的人就必欢呼：“耶和華阿，我要称谢你，因为你虽然向我发怒，你的怒气却已转消。你又安慰了我。”（赛 12:1）这样的人就必从自己的经验明白保罗的话：“人心里相信，就可以称为义，口里承认，就可以得救”（罗 10:10）。{CT 242.3}

这样，人就能成为上帝用来推行祂旨意的工具。祂代表基督向世人宣扬祂的恩慈和爱心。祂有一个想让别人听到的见证。祂必用诗人的话说：“我的心哪，你要称颂耶和華！凡在我里面的，也要称颂祂的圣名！我的心哪，你要称颂耶和華！不可忘记祂的一切恩惠！祂赦免你的一切罪孽，医治你的一切疾病。祂救赎你的命脱离死亡，以仁爱 and 慈悲为你的冠冕”（诗 103:1-4）。{CT 242.4}

为基督作见证时

上帝已赐给我们讲话的恩赐，使我们能向别人讲述祂待我们的恩，以致祂的仁爱和怜悯也能达到别人的心，从别人心中也发出赞美来颂赞那召他们出黑暗入奇妙光明的主。主曾说：“你们是我的见证”（赛 43:10）。但一切蒙召为基督作见证的人必须向祂学习，才能作有效的见证人。作为天上君王的儿女，他们应当培养自己以清晰的声音作见证。这样，他们就不会给任何人留下错误的印象，以为他们是在勉强述说上帝的恩慈。{CT 243.1}

在公众场合中，献祷告时应使众人都听见；凡参加这种聚会的人应当效法主为世人所献的佳美祈祷。这个祷告是简明清晰，而通观全局的。但并不冗长而枯燥，好象在公众场合常常听到的那种祷告。这些无味的祷告最好不要作，因为它们只有形式，没有生命的活力，不能造就人，使人得福。{CT 243.2}

使徒保罗写道：“就是那有声无气的物，或箫，或琴，若发出来的声音，没有分别，怎能知道所吹所弹的是什么呢。若吹无定的号声，谁能预备打仗呢。你们也是如此，舌头若不说容易明白的话，怎能知道所说的是什么呢。这就是向空说话了。{CT 243.3}

“世上的声音，或者甚多，却没有一样是无意思的。我若不明白那声音的意思，这说话的人必以我为化外之人，我也以他为化外之人。你们也是如此。既是切慕属灵的恩赐，就当求多得造就教会的恩赐”（林前 14:7-12）。{CT 244.1}

在我们一切宗教礼拜中,我们一举一动的目的都应是为了造就别人,为了教会的益处。“所以那说方言的,就当求着能翻出来。我若用方言祷告,是我的灵祷告。但我的悟性没有果效。这却怎么说呢。我要用灵祷告,也要用悟性祷告。……不然,你用灵祝谢,那在座不通方言的人,既然不明白你的话,怎能在你感谢的时候说阿们呢。你感谢的固然是好,无奈不能造就别人。{CT 244. 2}

“我感谢上帝,我说方言比你们众人还多。但在教会中,宁可用悟性说五句教导人的话,强如说万句方言”(林前 14:13-19)。{CT 244. 3}

保罗所提出有关方言恩赐的原则,同样适应于祷告和聚会时讲话声调的使用。我们不愿有什么人因这方面的缺陷而在祷告和见证基督权能时期期艾艾,断断续续。{CT 245. 1}

我写这些话并不是要叫你保持沉默,因为我们的聚会已经太沉默了。我这样写是要你把你的讲话声音奉献给赐你这恩赐的主,并认识到训练声音以致能用你的话造就教会的必要性。你若习惯于低声含糊地说话,就当视之作为一种缺陷,认真地努力胜过它,使你能尊荣上帝并造就祂的百姓。{CT 245. 2}

在祷告会中,我们应以祈祷和赞美的声音表达我们对天父的尊崇,使大家都知道我们是在凭着朴实、真诚和圣洁的美来敬拜上帝。在这个罪恶和无知的世界中,当我们向那位爱我们为我们舍己的主献上赞美之时,话语的恩赐和美妙的发音实在是十分宝贵的。{CT 245. 3}

声音的奉献

话语的恩赐已被人大大滥用,并远远偏离了原定的宗旨。凡要作天上君王儿女的人应当认识到自己的职责,尽量发挥这个才能的作用。不要有人说:“我在会上祈祷是没有用的,因为别人听不见我。”他应当说:“我要克服这羞辱上帝的低弱含糊的发音习惯。我要努力练习,直到那听觉迟钝的人也能听清楚。”{CT 245. 4}

基督门徒的声音应当受到培养，以至不再含糊其词，混浊不清。他们的音调应当清楚有力，能造就人。不可使每一个字的尾音消失，却要使它保持充足的音量，使每句话从头到尾听得清。这样做既然大有益于事奉上帝，造就祂的百姓，为何不进行自我训练呢？感谢赞美和欢呼的声音是上达于天的。当上帝在地上的百姓因救赎大恩而把尊贵，荣耀，赞美归于上帝和羔羊时，天上天使的声音就会同他们的声音联成一片。{CT 246. 1}

每一个人都要设法尽己所能。凡应征立在以马内利大君旗帜之下的人应当每天在恩典和效能上有长进。我们学校的教师应尽力在教育的各方面培养他们的学生，使他们受到适当的训练，出来后能造福人类，荣耀上帝。{CT 246. 2}

培养学生以清晰的音调朗读是很重要的。当我们参加讨论会，聚会，以及各种会议时，由于会上的报告以几乎听不见的声音宣读，或是含糊其词，混浊不清时，我们深为痛心。与会者枯燥无味的发言使会议的效能失去了一半。他们应当学习发言，使他们能造就听众。每一个参加传道事业的人都应当培养自己以清楚而有吸引力的方法说话，完好地说出每句话。{CT 246. 3}

正确地使用发音器官会给身体健康带来益处，并增加效能和感化力。人若养成不良的说话习惯，他发言和朗读就会令人厌烦。所以凡看来是懂得怎样传道，或办理事务的人，也应懂得要改进自己的说话方式。经过适当的练习，他们能扩大肺活量，增强肌肉。我们的青年人若注意正确的教训，遵循有关扩大肺活量和训练声音方面的健康原则，他们就会成为人所爱听的演说家，况且这方面所需要的训练还会增进人的寿命。{CT 247. 1}

凡在训练声音方面有正确认识的人，必要认识到应当培养和训练自己，以致能尊荣上帝造福别人。他们必使自己置身于老成练达的教师之下，学习以优美的声音阅读。他们以单纯的眼光仰望上帝的荣耀，充分利用他们的天才。借着运用自己的才干。他们必不会因发音上的缺陷而妨碍了自己。他们在上帝事业上的用

途就会增加。{CT 247.2}

第三十二章 更深的奉献

在我们学校任职的教师应当从经验中认识上帝。他们要藉着顺从祂所赐的全部诫命而认识祂。上帝曾把十条诫命刻在石版上，为使地上的万民明白祂永远而不变的品性。凡希望在学问知识上进步的教师应当掌握上帝的这些奇妙启示。但唯有当他们的心灵与上帝和谐一致时，才能明白上帝的要求。{CT 248.1}

人不必关心上帝所没有向我们启示的事。今日猜测性的假想很多，但上帝宣布：“隐秘的事属于耶和华。”（申 29:29）那从西乃山对以色列民说话的声音今日正对末世代的人说：“除了我以外，不可有别的神。”（出 20:3）上帝亲手把他的律法写在石版上，由此表明它永不可更改或废除。它必世代永存，永远作为祂施政的原则。世人曾妄自反对上帝的旨意，但虽然他们创立了种种理论来反对启示的教导，高举人的智慧于明白的“耶和华如此说”之上，但这并不能使祂智慧训诫的话销声匿迹。{CT 248.2}

每一个人都应立志研究主在今生对他们的要求，过于想要明白来生的景况。上帝的旨意是要每一个自称为基督徒的人塑造与上帝相似的品格。藉着研究圣经所显示的基督的品格，藉着实践祂的美德，信徒们就能变得象祂那样仁慈和良善。人若把基督舍己牺牲的行为带入日常生活，就必提高那生发仁爱并洁净心灵的信心。许多人想规避背十字架，但主对所有的人说：“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架来跟从我”（太 16:24）。{CT 249.1}

传扬圣经救人真理的工作必能成就一番大工，这是上帝所命定在地上阻止道德败坏狂澜的方法。基督舍命就是为了使人能恢复上帝的形像。是祂恩典的能力吸引众人顺从真理。凡愿在自己的心灵中更深刻体会真理使人成圣之能力的人，应当把这真理传给尚未知道的人。这是他们所能实行的最能提高人、造就人的工

作了。{CT 249. 2}

教师是传道者

在上帝的训言中为我们所指出的教育青年的工作，我们要严肃地维护。我们应选择那些会以正确方法实行教育的人担任教师。指示我的主说：“凡不实行基督的简单朴实方式的人不可用来担任教师。祂的教训包含着神圣朴实的精髓。” {CT 249. 3}

凡以模棱两可的方式教授学生的人不适合担任教育工作。人若不是每日学习讲说上帝所差来之教师的语言，就不配做这工作。现在正是撒福音种子的时候，我们所撒的种子应能结出丰盛的果实。我们一刻也不可耽搁。我们学校的工作在性质上应越来越像基督的工作。唯有上帝恩典的能力运行在人心灵之中，才能在我们的学校中创造并保持清洁的气氛。{CT 250. 1}

本会学校任用过一些教师，他们在属世的学校中很能通得过。但他们因在基督福音真理上的无知而不适于教育我们的青年。他们不能把基督简单朴实的作风带入他们的工作。每一个教师的工作应当是彰显真理。这真理曾把我们召出来在世人前作特别的百姓，也能保守我们与天上的律法和谐一致。从多次传给我们的信息中，我们得到了足以及在改进我们品格上成就奇妙之工的真理。只要我们重视它们，这些真理会预备我们获得进入上帝的圣城的资格，我们有特权向着基督徒生活的更高阶梯迈进。{CT 250. 2}

洛马林达

一天夜间我醒来蒙指示，对我们在洛马林达的学校工作写出率直的见证。那所学校要成就一番严肃神圣的工作。卫生改革的教训应当清楚明确地加以宣扬，使一切入学的青年人都可以加以实践。我们的一切教育工作者都应成为严格的卫生改革家。{CT 251. 1}

主愿看到我们学校有真实的布道士出去作开路先锋。他们应当先全献身于自己的工作，与上帝同工每日扩大自己的效能。我们学校中献身医疗布道工作的教师，其影响是不可估量的。{CT 251. 2}

我们必须改正我们有过错的生活，信从福音。基督徒不需要努力去发光，只要他们不断仰望基督的生活，就会在心灵上变为基督的形象。这样，他们就能发光，不是出于自己表面上的努力。上帝并不要求人张扬善行。祂既赐下祂的儿子，就为我们内心的生活充实天国的原则作了安排。人们利用这种机会，能向世人彰显基督。当上帝的子民经验重生时，他们的诚实，公义，忠心和坚定不移的原则必为此作出明确的见证。{CT 251. 3}

主对我所说的是何等重要的话啊！藉着所赐丰盛之恩能产生何等的优雅的品质啊！人能为基督的恩典和能力所作的最大见证，就是一个属肉体的人变成一个具有上帝性情的人，藉着基督所赐的能力，战胜世界从情欲来的败坏。{CT 251. 4}

1908年5月17日。{CT 252. 1}

每一个教师都可以获得丰富的经验。你们所学习的东西能加强你们信靠上帝的心，教导你如何作祂的助手，也会使你处于比以前更坏的状况。凡实行主所赐的原则的人，必立于优越的地位。天上的恩惠和福分必进入他们的生活，使他们能实行上帝的旨意。{CT 252. 2}

应当教导上帝圣言朴素的原则，以圣经为你学习的基础。真正高等教育是坐在耶稣脚前向祂学习时得到的。要按照基督生活向人所显示的模范建造你的品格。{CT 252. 3}

在你的一切工作中，你都应象农夫为盼地上的收成那样劳动。表面上他撒了种子，而埋在泥土里的种子萌芽了，但永生上帝的能力赐给它生命和活力。“先发苗，后长穗，再后穗上结成饱满的子粒”（太 4:28）。要研究这奇妙的过程。哦！

有这么多可以学习，有这么多可以研究的！我们若尽量改进我们的智力，就必在永恒的岁月中继续学习上帝的道途和作为，并越来越认识祂。{CT 252. 4}

第三十三章 简单朴实的重要性

贝林泉的教师们：

我非常希望你们每天会向大教师基督学习。你们若首先就近上帝，再来教学生，你们就能做一番很宝贵的工作。你们若殷勤而谦卑，上帝就会每天赐你知识，和教学的才干。要尽力把祂赐给你的福份分赐给别人。{CT 253. 1}

要满腔热忱地帮助你们的学生进入知识的园地，尽量接近他们。教师心中若没有充满基督的慈爱和温柔，就很容易表现出生硬粗暴的师长精神。要“保守自己，常在上帝的爱中，仰望我们主耶稣基督的怜悯，直到永生。有些人存疑心，你们要怜悯他们，有些人你们要从火中抢出来，搭救他们。有些人你们要存惧怕的心怜悯他们，连那被情欲沾染的衣服也当厌恶”（犹 21-23）。{CT 253. 2}

主希望你们学习如何撒福音的网。许多人需要学习撒网。为了使你在工作上成功，你的网眼——经文的应用——必须收紧——意义容易明白。要竭力拉网，要抓住要点，举例说明也要清楚。一个人的知识无论多么渊博，他若不能把它传授给别人，那还是没用的。要使你声音有感化力，使其深挚的感情在人心中留下印象，激励你的学生献身给上帝。{CT 253. 3}

教师们，当记住主是你们的力量，要竭力使学生们明白真理，使这些真理成为活的香所叫他们活。要以实际事例进行讲解。求上帝赐你说话使众人都明白。{CT 254. 1}

有一个小姑娘曾问我：“你今天下午要讲道吗？”我回答说：“今天下午我不讲道。”她说：“那太可惜啦，我以为你要讲道的，我已约了几个朋友一块儿来听。你能否请传道人讲浅一些的话，使我们能听得懂吗？您能告诉他，我们听不懂深奥的话，象“称义”，“成圣”之类？我们不懂这些话是什么意思。” {CT 254. 2}

这个小女孩的抱怨包含着一个值得传道人 and 教师考虑的问题。许多人应该注意这个要求：“请讲得浅一些，使我们能听懂你的意思。” {CT 254. 3}

你们应当讲解得清楚一些；因为我知道许多人并不明白所讲给他们听的许多话。要让圣灵来提炼你们的讲道，清除一切垃圾。要像向小孩子讲话那样。要记住有许多成年人，他们的理解力还同小孩子一样。 {CT 254. 4}

藉着恳切的祷告和不懈的努力，我们要获得演讲的能力，这能力包括讲清每一音节，语气重音适当。要慢慢地讲。许多人讲得太快，一句紧接着一句，以致说话的效果全然丧失，应当把基督的灵和生命带到你所说的话中。 {CT 254. 5}

有一次，著名的演员贝特顿与坎特伯雷大主教谢尔登博士一同进餐。大主教对他说：“贝特顿先生，请您告诉我，为什么你们演员讲那些虚构的事都能如此深深地感动观众？”贝特顿回答说：“我主，你若不见怪，容我启明原因，这全在于热情的力量。我在舞台上讲虚构的事就如它们是真实的一样，而你在讲台上讲真实的事情就如是虚构的一样。” {CT 255. 1}

主交给彼得的使命是：“你喂养我的小羊。”“你牧养我的羊。”“你回头以后，要坚固你的弟兄”（约 21:15；路 22:32）。福音对于听众应成为上帝救人的大能。要显示福音的简朴性。要效法基督的榜样。这样你们就终必看见你们的学生受感归主。 {CT 255. 2}

1902. 7. 6 于加利福尼亚州疗养院 {CT 255. 3}

我们的同道现在正受到试验，要看他们究竟是从人间最伟大的教师那里求智慧，还是从以革伦的假神求智慧。我们应当决心不随从那些不懂上帝声音，不遵行祂诫命之人的教育方针。{CT 255. 4}

第三十四章 一个警告

“岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人。你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。凡较力争胜的，诸事都有节制。他们不过是要得能坏的冠冕。我们却是要得不能坏的冠冕。所以我奔跑，不像无定向的。我斗拳，不像打空气的。我是攻克己身，叫身服我。恐怕我传福音给别人，自己反被弃绝了”（林前 9:24-27）。{CT 256. 1}

为了使每一个基督徒都能培养自己，使心智按着原有的潜力成长发展，品格得到提高，我经常向他们提出尽心竭力的重要性。我们所做的一切，都应有利于维持彼此之间基督化的关系。我们应运用每一属灵的能力，认真积极地实行每一明智的计划。上帝所赐的才能应当为救灵而用。我们彼此之间的关系不应受世人的标准，而应受上帝之爱所支配，这爱显明在上帝给我们这个世界的恩赐之中。{CT 256. 2}

凡在我们学校中任职的人务要非常注意自己的言行。他在对待学生的时候，不允许有任何粗俗的举动，例如把手放在女学生的臂膀或肩上。他决不可给人留下这种印象：随便，粗鄙和亲昵的作风是许可的。他的口和手决不可有一点让人抓住把柄的话语和举动来。{CT 256. 3}

过去并不是我们所有的教师在这方面都是毫无瑕疵，坚立不移的。他们应当用全然不同的眼光来看待学生们与教师之间的关系。他们的生活和品格必须免受一切罪恶污染。每一个不圣洁的情感都必须靠着上帝所赐丰盛的恩典而受圣洁理智的控制。{CT 257. 1}

我们生活在撒但邪恶的空气之中。仇敌要用纵欲的诱惑包围每一个没有被基督恩典所保护的人。试探总要临到的。但我们若警惕地提防仇敌，保持自制和自洁，诱惑的灵就不可能对我们产生影响。那些不给撒但留地步的人在试探来到时必有力量抵挡它。但是那些自甘留在邪恶气氛中的人，当他们被制胜而跌倒时，只能怨自己了。将来，人们必要明白主为什么要发出提防邪灵诱惑的警告。那时，基督所说以下的话必要显明其理由：“所以你们要完全，象你们的天父完全一样”（太 5:48）。{CT 257.2}

我们应当为真宗教和理智所引导。我们的心灵应当被天上的气氛所环绕。人人都要自己提防。他们应当时刻警惕，不要让什么言语或举动来破坏他们向善的影响。凡自称为基督门徒的人应当警惕自己，在思想言语和行为上保持纯洁无瑕。他对别人的影响应当是高尚的。他的生活应当反映公义日头的光辉。{CT 257.3}

需要用大量的时间进行私下祷告，与上帝紧密交通。唯有这样才能得胜，安全的保障就是时刻儆醒。{CT 258.1}

上帝已与祂的圣徒立约。每个人都要认识到自己的弱点，并积极加以提防。凡已受了洗，与基督一同埋葬，并按祂复活的样式而复活的人都已保证自己一举一动有新生的样式。“你们若真与基督一同复活，就当求在上面的事。那里有基督坐在上帝右边，你们要思念上面的事，不要思念地上的事。因为你们已经死了，你们的生命与基督一同藏在上帝里面。基督是我们的生命，祂显现的时候，你们也要与祂一同显现在荣耀里”（西 3:1-4）。{CT 258.2}

青年的基督徒应当受到训练，以勇敢的心和乐意的手担负责任。他们应当学习如何耐心坚毅地对付试炼，遵循有益的格言，养成并坚持那些能使他获得胜利冠冕的习惯。人要彰显基督救恩的大能，受上帝律法的管理，没有比现今的时机

更有利了。{CT 258.3}

上帝藉着祂的安排不论把你放在哪里，祂都必保守你。“你的日子如何，你的力量也是如何”（申 33:25）。{CT 258.4}

第三十五章 大教师

基督是人类有史以来最伟大的教师，祂曾来到这个世界传播真理的亮光，使人能获得进天国的资格。祂声称，“我……为此来到世间，特为给真理作见证”（约 18:37）。祂来显示父的品格，引导人以心灵和诚实敬拜上帝。{CT 259.1}

上天知道人类需要一位神圣的教师。上帝深深怜悯和同情堕落而被绑在撒但战车上的人类。及至时候满足，祂就差祂的儿子，天上的决议所指定的一位来到地上作人类的导师。上帝凭着丰盛的慈爱把祂赐给我们世界。为了应付人类的需要，祂取了人性。天上全军不胜惊异，永生之道竟来到这个世界作一个无助的婴孩。经过充分的准备，祂离开了尊贵的天庭，神秘地与坠落的人类联在一起，“道成了肉身，住在我们中间”（约 1:14）。{CT 259.2}

基督既撇下崇高的地位，就可以任意选择自己的身份。可是对尊荣和高位祂毫不动心。祂选择了最卑微的身份。在祂的经历中，没有奢侈、安逸和享受。天国的真理要作祂的中心话题。祂来是向世人传播真理。祂的生活地位使祂能接触到所有的人。{CT 259.3}

基督在童年时，祂的智慧并上帝和世人喜爱祂的心都一齐增长。这并不是奇怪的。因为他增长才能提高能力，都是按照祂自己所设立的定律。祂并没有在拉比学校里受教，因为上帝乃是祂的导师。随着祂的年龄的长大，祂的智慧增长了。祂勤奋地研究圣经，因为祂知道其中有无价的宝训。祂忠心地实行家中的本分。

早晨时光，祂并没有躺在床上睡觉，而是经常到退隐的地方去，查考圣经，祈祷天上的父。{CT 260.1}

一切关于祂工作中保的预言，祂都是熟悉的，尤其是那些关于祂受辱、赎罪，和为人代求工作的经文。祂时刻牢记祂到地上来的目的。祂快乐地想到上帝慈爱的宗旨将在祂手中完成。{CT 260.2}

论到基督的教训，经上说：“众人都喜欢听祂”（可 12:37）。那些奉命来捉拿祂的差役说：“从来没有象祂这样说话的”（约 7:4,6）。祂的话安慰、鼓励、祝福那些渴望唯祂所能赐之平安的人。祂的话把祂听众的思想和行动提到了高水平。如果今日的学生也能听到这些话，而不是属世的话，我们就会看见他们得到更高的知识。对属天事物有更清楚的理解，对上帝有更深入的认识，并度更纯洁更活泼的基督徒生活。{CT 260.3}

基督的讲论取题于日常生活中的事物，虽然简单，其中却包含着奇妙深奥的意义。空中的飞鸟，田间的百合花，即将吐芽的种子，牧人和羊——这一切基督都用来解释永生的真理。日后，当祂的听众看见这些事物时，他们就会想起祂的话。真理就是这样成为活生生的现实。自然的景物和日常生活中的事物都常在向他们重述救主的教训。{CT 261.1}

基督总是使用简单的语言，可是祂的话足以考验诚恳而没有偏见之思想家的知识。祂教导的方式值得今日的教师学习。属灵的真理都应用简单的语言表达，使人能以理解，并在人心中扎根。基督就是这样对围绕祂跟随祂的群众讲道的。众人不管有没有学问，都能够理解祂的教训。{CT 261.2}

每一个学校所传授的教训都应象基督所讲的那样令人明白。冗长的句子会挠乱人的心思，使所表达之思想的荣美黯然失色。教师们应当接近他们的学生。发挥清楚明确的教训，用自然界的事物和日常生活中所熟悉的的东西来解释属灵的事。{CT 261.3}

圣经形容耶稣是我们的牧人，迈出不知疲倦的脚步寻找迷路亡羊。祂用不同的方式帮助一切需要帮助的人。祂以柔和温雅的态度服事患病的人，给他们带来健康和力量。祂朴实诚恳地对那些需要并珍视祂教训的人讲道。祂在山边，在渔夫的船上，在旷野，在大街之上宣扬祂的信息。不论什么地方只要有人要听，祂就随时向他们打开真理的宝库。祂参加犹太国每年的节期，向那些注重外表礼仪的群众讲说属天国的事，使他们注意永恒的事物。{CT 261.4}

救主的一生显示了无私的恩慈和圣洁的美。祂是我们的好榜样。从祂开始传道时起，人们开始对上帝的品格有了更清楚的了解。祂在自己的生活中实行祂的教训。祂稳重又不固执，温慈又不懦弱，怜恤同情而又不感情用事。祂交往甚广，但总是操守自重令人不敢对祂疏忽礼貌。祂的节制从不使祂偏执，待人严厉。祂不与世俗同流，但是祂注意到人间最卑微之人的需要。{CT 262.1}

“这从以东的波斯拉来，穿红衣服、装扮华美、能力广大、大步行走的是谁呢”（赛 63:1）？明确的回答是：“大哉！敬虔的奥秘，无人不以为然，就是上帝在肉身显现，被圣灵称义，被天使看见，被传于外邦，被世人信服，被接在荣耀里”（提前 3:16）。“祂本有上帝的形象，不以自己与上帝同等为强夺的，反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式。既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。所以上帝将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，叫一切在天上的，地上的，和地底下的，因耶稣的名，无不屈膝，无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父上帝”（腓 2:8-11）。{CT 262.2}

教师唯有象基督那样工作才能取得效果。他们若以基督为生活中最有力的影响，他们的努力就会成功。他们就会达到他们现在还没有达到的高度。他们就会认识到所委托给他们的工作的神圣性。他们就会被圣灵所充满，就会与主怀有相同的拯救罪人的热望。借着他们献身的的生活，他们的学生就会被领到救主脚前。{CT 263.1}

学生们决不可等到自以为学业已完成之后再为别人的利益而运用他们所得的知识。否则，不论他们如何学习，也不论他们获得如何多的知识，他们所受的教育都是不全面的。{CT 263.2}

第三十六章 基督化的纪律

与人心接触，乃是上帝所交托人的最佳美、细致的工作。教师时刻需要圣灵的帮助，才能把工作做好。在入学的学生中，性格和家庭教育都是不大一样的。教师们要与易激动、不耐心、骄傲、自私、自尊心特别强的人接触。一些青年人长期受无理的限制和粗暴的待遇，以致产生了固执和反抗的精神。另一些人则被偏爱的父母所宠惯，任凭他们遂行己意。父母一直袒护他们的短处、错行，以致品格有了缺陷。{CT 264.1}

为有效地培养这些性格不同的人，教师们在对待他们时要机智、细致，同时，在管理他们上要严格。这些学生往往会厌恶和轻视必要的规章制度。一些人要千方百计地逃避处罚。另一些人则对犯规的后果不在乎。所以这一切都需要负责教育这些青年的人显示出耐心和智慧。{CT 264.2}

学生

我们的学校已经建立。让青年人可以在其中学习顺从上帝和祂的津法。为指导学生的行为而制定规章是必要的。学生应当加以遵守。他们不要以为在家中为所欲为，在学校里他们也能任意而行了。若是这样，青年人又怎能训练成为传道人呢？每一个走入学校的学生都应自觉受教。凡不肯遵守制度的人应当回家去。{CT 264.3}

教师们应当用仁爱、温慈和严格训练的绳索，把学生和他们的的心连在一起。仁爱 and 温慈若不与上帝所指定的纪律相结合，就毫无价值。学生到学校里来是要为服务、受纪律约束接受训练，以便发挥他们最好的才能。他们入学后若决心与

他们的教师合作，他们学习的收获就会远远超过那些无视规章制度，任意而行的人。他们务要与教师同情合作，坚定地持住上帝大能的膀臂，决心不偏离本分的道路。他们务要戒除错误的习惯，为正义而发挥自己一切影响。他们务要记住，他们学业的成功有赖于他们的献身和圣洁，有赖于他们决心发挥的圣洁影响。他们应当为自己树立崇高的标准，并决心达到它。当人要他们违犯学校规章的时候，他们务要坚决回答：不能！{CT 265.1}

教师的本分

每一个教师都要警惕自己的品格上缺点，免得仇敌利用他作为毁灭人的工具。教师的成功有赖于他每日在基督的学校里学习。凡在这所学校里学习的人必把自我消灭在基督里面。要记住当他与学生接触时，他乃是与基督用宝血买来的后嗣打交道。在这所学校里他必须学会忍耐、谦卑、礼貌和高雅。上帝必按着自己的形象塑造他的品格。{CT 265.2}

在对待犯错误者的时候，应当采用基督所用的方法。教师不智的举动和过分的严厉会把学习赶到撒但的阵地上去。许多浪子就是由于自命为基督者所显示非基督化的精神而摒弃在上帝的国之外。基督说：“凡使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里”（太 18:6）。每日活着而没有基督要求祂儿女所有的爱心倒不如不活在世上呢。{CT 266.1}

基督化的性格决不是自私严厉、冷酷的。它却同情受试探的人，帮助跌倒的人，把试炼变为上进的垫脚石。基督徒的教师应当为犯错的学生祷告，并与他一起祷告。但他不可向他发怒。他不可对犯错误的人说粗暴的话，以致使那正在与黑暗权势搏斗的人灰心。他应当切心向上帝求助，天使就必来到他身边，帮助他高举抵挡仇敌的旗帜；如此，就不至于使犯错之人失去救助，反而能引他归向基督。{CT 266.2}

公开暴露错误

要十分注意不要公开学生的错误。公开暴露过错，对于犯错的人总是有害处的，在学校中也不能产生有益的影响。在同学面前羞辱一个学生，对他没有任何帮助。这不能带来医治和补救，反而在那人的心灵上留下创伤。{CT 267.1}

恒久忍耐又有恩慈的爱，决不把一次过错夸大为不赦之罪，也不就此大做文章。圣经清楚地教导说，对待错误要耐心细致。如果方法恰当，表面上顽固的心地也会被赢得归向基督。耶稣的爱能遮盖许多的罪，祂的恩典决不会导致暴露别人的过错，除非有绝对必要。{CT 267.2}

我们生活在冷淡无情的世界上。撒但和他的使者正千方百计地要用自己的权势毁灭人类。教师能对学生有几分信心，相信他们能受爱的感化，他们在他们身上也就必有几分成效。教师们务要记住，那些最不幸的人，那些忧郁寡欢、烦躁倔强的人最需要仁爱、同情和帮助。那些最惹我们生气的人最需要我们的爱心。{CT 267.3}

我们经过这个世界只有一次。凡我们所能做的好事，都要认真、耐心，并凭着基督作工的精神去做。怎样才能使极需帮助的学生受到鼓励，努力在正路上前行呢：——唯有以基督所显示爱心对待他们。你也许会说，我们应按他们当受的来对待他们。基督若这样对待我们，那将如何呢？这位无罪的主经受了我们所当受的苦，而使我们坠落犯罪的人得到祂所当得的福。教师们，你们若按你们认为他们该受的对待那些犯错误的学生，你们就会灭绝他们的希望，并损害自己的影响。这样作有好处吗？——毫无好处。用仁爱和同情的纽带把需要你帮助的人紧紧系在你身边，你就会救一个人脱离死亡，并遮盖许多的罪。{CT 267.4}

开除学生

在开除学生的事上要十分小心。有时候，这件事是非作不可的。把一个会鼓动别人不忠顺的人从学校中开除出去，这是一件痛苦的工作，但是为了其它学生缘故，有时这也是必要的。上帝曾看出如果不把撒但赶出天庭，天上大军就一直

处于危险之境。当敬畏上帝的教师看到挽留一个学生将会对别人产生邪恶的影响时，他们就当把他开除学校，但是这样处分得有非常大的错误才行。{CT 268.1}

当亚当、夏娃犯了罪失去了一切希望，上帝的公义判处罪人死刑时，基督竟愿舍身为他们牺牲。“不是我们爱上帝，乃是上帝爱我们，差祂的儿子为我们的罪作了挽回祭。这就是爱了”（约壹 4:10）。“我们都如羊走迷，各人偏行己路。耶和華使我们众人的罪孽都归在祂身上”（赛 53:6）。{CT 268.2}

教师在对待学生的时候，应当显示基督的爱。没有这爱，他们就会粗暴专横，把人从羊圈赶出去。他们应当作一个警惕的战士，时刻当心自己并善用每一个机会谋求他所看管之学生利益。他们应当记住我们的每一所学校都应成为常受严重试探之青年人的避难所，在那里应当智慧和耐心地对待他们干的蠢事。{CT 269.1}

教师和学生应当在基督化的友谊中亲密相交。青年人会犯许多错误，教师决不要忘记怜悯和礼貌，决不可逞威风。最伟大的教师乃是那些最忍耐、最仁慈的人。他们要用自己的纯朴和好学来鼓励学生往上攀登，高而又高。{CT 269.2}

教师们不要忘记自己的缺点和错误。凡他们要学生做到的，他们自己应努力做到。他们对待青年的手段要明智而富有怜爱。他们不要忘记这些青年人需要听到积极和勉励的话，以及实际的帮助。教师们；要对待你们的学生如基督的孩子，祂要你们在他们需要的时候帮助他们。要与他们交朋友，要向他们显示你对他们的无私关怀。要在崎岖的道路上辅助他们。要耐心仁慈地努力引他们归向耶稣。这样努力效果唯有在永世岁月里才能完全显明。{CT 269.3}

实行奖赏制度弊多利少。有抱负的学生因此受刺激去进行更大的努力。这些过分用脑，本已体力不支的人受鼓励去学习那些对于青年的心智是过于难学的学科。考试也是对这等学生的折磨。许多有希望的青年由于这些场合的努力和刺激

已患上重病，或许因此丧生。父母和教师要防止出这方面的危险。{CT 270.1}

那些本应用在更重要事上的时间和精力不应用在讲究形式和礼节上。在这个败坏的世代，凡物都被滥用在炫耀和外观上，但是这种精神不可带到我们学校里来。我们应当教导圣经所提倡的礼貌，思想的纯洁，和严格的正直，这是无价的教训。如果教师具有基督的心志，被圣灵所塑造，他们就会仁慈、殷勤，并具有真正的礼貌。如果他们做人如同在天庭鉴察之下，他们就会成为基督化的君子雅士。他们优雅的风度对于学生乃是一个经常性的实际教训。这些学生虽然起初似乎难以受教，但日长月久，他们就会被其影响所造就了。{CT 270.2}

第八编 学习与劳动

那些在最卑微的工作中学到知识的人，也必看出它的高尚和华美，而乐意忠心而有效地完成它。

第三十七章 劳动的神圣性

虽然我们已论述了体力劳动的神圣性，一般人还是以它为卑贱的。许多人的想法，已经使本末倒置。人们普遍认为从事体力劳动的人不能列入知识阶层。人们辛辛苦苦地赚钱，既得了财富，就想用他们的钱使他们的儿女成为有知识的人。但是许多人没有培养使他们的子女象他们那样从事辛勤而有用的劳动。他们的子女在花别人劳动所得来的钱，并没有认识到其价值。他们就是这样荒废了主要用来成就许多善事的才能。{CT 273.1}

上帝的意念不象人的意思，祂不愿使人在闲懒中度日。祂在起初所造的人乃是一个高尚的人。宇宙的主宰虽已向他提供一切财富，但亚当不可懒惰。他从受造之日起就有工作交给他。他要在看管上帝所造的万物中得到工作和快乐。伊甸

园出产的果子充分地供给他的需要，作为他劳动的报酬。{CT 273.2}

当我们的始祖顺从上帝的时候，他们在园中的劳动是愉快的。大地出产丰富，供给他们的需要。但当人不顺命之后，他就注定要与撒但所撒的种子搏斗，汗流满面才得糊口。从此以后，他必须辛辛苦苦地抵挡他曾屈服的权势。{CT 274.1}

上帝的旨意是要藉着劳动减轻那因人的不顺从而侵入世界的祸患。藉着劳动，撒但的试探会失去效力，罪恶的潮流得到阻挡。虽然劳动是烦恼，疲乏和辛苦的，但它仍是幸福和发展的源泉，和抵挡试探的保障。劳动锻炼能限制自我放纵，并增进勤俭，纯洁和毅力。所以它成了上帝把我们从堕落状态中挽救回来的大计划的一部分。{CT 274.2}

体力劳动和竞赛

一般人都认为体力劳动是卑贱的，可是他们热衷于板球、棒球或拳击比赛，而并不认为这些活动是卑贱的。当撒但看见人把体力智力花在这些没有教育意义、没有用处，不能帮助他们造福于需要帮助之人的活动时，他是很高兴的。当青年人正在进行那些对他们和别人都没有实际价值的竞赛时，他却在人生的棋局上争夺他们的灵魂，把上帝所赐的才能从他们身上夺走，而代之以他自己邪恶的品性。他竭力引人忽视上帝。他设法使人专心致志热衷竞赛，以致上帝不能在人的思想中占有地位。他不希望人认识他们的创造主。他若有机会安排竞赛和戏剧来扰乱青年人的感官，以致忘记上帝和天国，他是无比欢欣的。{CT 274.3}

抵挡罪恶一个最可靠的保障乃是有益的劳动，而懒惰乃是一个最大的咒诅。犯罪、作恶、贫困都必随之而来，那些经常忙碌而愉快地从事日常工作的人乃是社会上最有用的人。他们忠心地履行他们人生道路上的种种职责，为自己和别人造福。勤勉的劳动保守他们脱离了撒但的许多网罗，他总在寻找些坏事让闲懒的手去做。” {CT 275.1}

停积的水池不久就会发臭，而流动的河道必要散布健康和快乐于全地。前者象征懒惰，而后者象征勤劳。{CT 275.2}

以色列人的手艺训练

按着上帝对于以色列人的计划，每个家庭在地上都要有个家园，同时又有足够耕种的土地，这样，就为有用、勤劳和自养的生活预备了条件和手段。人间没有什么计划比这更优越。如今世上之所以生活着贫困可怜的人，大都是因为世人违背了这个计划。{CT 275.3}

手艺的训练在以色列人看来乃是一个义务。每个父亲都有责任让自己的儿子学习某种有用的手艺。以色列人中最伟大的人也受过手工劳动的训练。有关家务工作的知识对于每个妇女来说，也被认为是很重要的。这些工作的技艺即使对于最尊贵的妇女也被视为一种尊荣。{CT 276.1}

先知学校里教导着不同的手艺，学生中有许多人就是借手艺劳动来维持生活的。{CT 276.2}

基督的榜样

地上的居民命定要走的劳苦道路纵然是很艰苦而难行的，可是它却因救赎主曾行在其上而成为尊荣。凡行在这条神圣道路上的人是安全的。基督曾用祂的教训和榜样使有益的劳动成为光荣。祂从很小的时候起就度着劳动的生活。祂在地上生活的相当一部分是在拿撒勒木匠铺的辛勤劳动中度过的。生命的主穿着普通劳动者的服装，行走在祂所住之小镇的街道上，往返于祂卑微的劳动场所。当祂既不受人注意，也不受人尊重地与农民和工人一同行走时，服役的天使却在侍候着祂。{CT 276.3}

当祂藉着每日的辛劳帮助维持家庭的时候，祂具有与祂在加利利海边用五个

饼两条鱼给五千饥饿的人吃饱的同样能力。但祂没有用自己的神能来减轻自己的辛劳和重担。祂既取了人的样式，就要经历人生的一切艰难。但是祂没有因生活中最严峻的考验而畏缩。祂生活在农民的家庭，穿着粗布衣裳，与卑微的人交往，每日用勤劳的双手劳动。祂的榜样告诉我们，劳动是人的本分，劳动是光荣的。{CT 276.4}

基督教与人努力的关系

地上的事物比许多人所理解的更加紧密地与天国的事物相联系，更加直接地处在基督的监督之下。一切正当的发明和改革都能在那教训奇妙作为佳美的主身上找到根源。医生手上熟练的动作，他治病的技术，他对于人体奇妙结构的认识，都出于上帝的大能所赐的智慧，是为受苦的人服务的。木工使用工具的技巧，铁匠打铁的力气，都是上帝所赐的。我们不论做什么，不论在什么地方，祂都希望管理我们的心志，使我们能做完美的工作。{CT 277.1}

基督教和工作，按正当的理解，并不是两件分开的事，而是一件事。圣经的宗教应当贯彻到我们的一切事和所说的每句话中。人能和神能应当在今生的事务上相结合，象在属灵的事务上一样。他们应当在人间一切的行业中，在工业和农业劳动上，在科学事业中结合起来。{CT 277.2}

对于懒惰有一个救治之方，就是撇弃一切迟钝恶习，视之为使人灭亡的大罪；从事劳动，以饱满的决心和精神运用上帝所赐的能力。无所事事之人生的唯一良方乃是坚持不懈的努力。上帝赐生命给我们并不是要我们消磨在闲懒和娱乐之中。我们是大有可为的。上帝赐给人体力是要人劳动。它比任何财富更加宝贵，应当受到高度重视。由于它能使人度有用而快乐的人生，所以它能获得成倍的利益。它是用金、银、土地、房屋所不能买到的福气。上帝要求我们聪明地运用它。任何人都不可荒废这个才能，所有的人都要为体力的“资本”交账，如同为其他资本一样。{CT 277.3}

跑快的人不一定在赛跑中跑赢，力大的人不一定打胜仗，那些勤劳作工的人也许不一定会昌盛发达，但是“手勤的，却要富足”，而懒惰和贪睡必使圣灵担忧，丧失真正的敬虔。此等人势必贫困和缺乏，“手懒的，要受贫穷”（箴 10:4）。{CT 278.1}

适当的劳动乃是人类健康的良药，它使软弱的强壮，使贫穷的富足，使烦恼的快乐。撒但正埋伏着要毁灭那些因闲懒而使他有以诱人的伪装接近他们的人。当他在人们空闲时试探他们时所取得的成功是最大的了。{CT 278.2}

勤劳的教训

财富所带来的恶果中，最大的就是鄙视劳动的时髦看法。先知以西结说：“看哪，你妹妹所多玛的罪孽是这样，她和她的众女都心骄气傲，粮食饱足，大享安逸，并没有扶助困苦和贫乏人的手”（结 16:49）。这里向我们显示了懒惰的可怕后果。它使心智削弱，心灵堕落，理智败坏，使福分变为咒诅。只有劳动的人才会看出人生的伟大和美好，并乐意凭信心和盼望肩负其职责。{CT 279.1}

勤劳地履行人生的本分仍是许多基督徒需要学习的重要课题，作为技工、商人、农民、为上帝作工，在日常生活中实行基督教的主义，比作为正式的传教士在公开的园地里作工，需要更多的恩典和更严格的品格上的操练。把信仰带进工厂、机关、按圣经的标准履行日常生活中的种种本分，处理每件事务，需要更坚强的属灵毅力，但这正是上帝所要求的。{CT 279.2}

使徒保罗认为懒惰乃是一种罪恶。他曾学会制造帐棚的手艺。在他传道的时候，他经常使用这种手艺来维持自己和别人的生活。他并不认为制造帐棚乃是浪费光阴。当他从事这职业时，他就能接触到一班用其他方法所接触不到的人。他告诉他的同伴：普通手艺的技能乃是上帝的恩赐。他教训他们，即使是日常的劳作上，他们也应当荣耀上帝。他那因辛苦劳作而结了硬茧的双手，并没有使这个作为基督执事的保罗所发出动人的恳劝失去一点力量。{CT 279.3}

上帝原来计划所有的人都成为作工的人。负重而劳苦的牲畜要比懒惰的人更能符合上帝造它的宗旨。上帝在不断地工作着。天使也是工作者。他们是上帝的使者，为人类服务。凡指望在天国闲居的人必要失望，因为天国没有供人怠惰之地，但对劳苦担重担的人却有安息的应许。忠心的仆人必受到欢迎，从地上的劳苦，进入主的喜乐。他必欢然卸下自己的军装。必有荣耀的安息为那些靠着基督十字架得胜的人预备。他们在这安息里必忘记战争的喧扰。{CT 280.1}

处处都有父母忽略教导和训练儿女从事有用的劳动。他们让青年人盲目成长，对起码的本分一无所知。凡如此被疏忽了的人应当警醒，负起这方面的责任来，他们若希望成功，就当振作起来，有效地运用上帝所赐的能力。{CT 280.2}

第三十八章 劝勉的话

按着上帝的旨意，人的体力和智力都应受到培育；但是锻炼身体的方式应当完全符合基督给他门徒的教训。这些教训是基督徒在生活中应当实行的。这样，在教师 and 学生的教育和训练中，天使就不至于记下他们是“爱宴乐”的。如今大多数人的记录乃是“爱宴乐，不爱上帝”（提后 3:4）。撒但和他的使者就是这样为人布下了网罗。他们正在教师和学生心中作工，引诱他们进行那些十分诱人的活动和娱乐。这些活动实质上会增强人卑劣的情感，触动食欲和情欲，以抵制上帝的圣灵在人心中工作。{CT 281.1}

学校中所有的教师都需要锻炼身体来调节自己的工作。上帝已经指出调节的方法，这就是实用的劳动。但是许多人违背了上帝的计划，随从人所发明的娱乐，损害属灵的生活。娱乐比其他的東西更能抵制圣灵的工作。使主担忧。{CT 281.2}

教师若没有在宗教经验上进步，没有每日在基督的学校里学习功课，以致成为羊群的榜样，而是以得工资为主要目的，他们就不配担任教师。圣经指出：“圣

灵立你们作全群的监督，你们就当为自己谨慎，也为全群谨慎，牧养上帝的教会，就是祂用自己的血所买来的。”“务要牧养你们中间上帝的群羊。按着上帝的旨意，照管他们，不是出于勉强，乃是出于甘心，也不是因为贪财，乃是出于乐意”（徒 20:28；彼前 5:2）。这些话都是对所有我们学校的教师说的。上帝的旨意是要使这些按照先知学校建立的学校能传授高尚的知识，好比毫无杂质掺入的银子。可是人们却把虚伪的概念和不健康的行为带入了需要保持纯洁的学校。学校本来应把敬畏上帝置于首要地位。{CT 281.3}

教师们务要每天在基督的学校里学习功课。“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式，这样，你们心里就必得安息”（太 11:29）。人们属基督的成份太小，属自我的成份太多了。但那些受圣灵控制，受基督管理的人必成为羊群的榜样。当牧长显现的时候，他们必得到那永不衰残的生命冠冕。{CT 282.1}

“你们年幼的，也要顺服年长的，就是你们众人，也都要以谦卑束腰，彼此顺服，因为上帝阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人，所以你们要自卑，服在上帝大能的手下，到了时候，祂必叫你们升高”（彼前 5:5,6）。{CT 282.2}

一切自高的行为都会产生自然的结果——就是建造上帝不悦纳的品格。要作工，要教导。当按基督的方针工作。这样，你作工就不会凭自己软弱的能力，而是有上帝的能力配合了。{CT 283.1}

“务要谨守儆醒，因为你们的仇敌魔鬼，如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人”（彼前 5:8）。他正在游乐场上，窥视你们的娱乐消遣，为捕捉每一个没有提防的人，把自己的种子撒在人心中，夺取对人心的控制权。他出席学校课室的每一次活动。凡热衷于竞赛的学生不会很好地接受对他们来说是最重要的教导、劝勉和责备。{CT 283.2}

身体的锻炼乃是智慧的上帝所安排的。每日应当有数小时用于种种有益工作的训练，以利于学生们学习实际生活的职责。这对于我们所有的青年是必需的。{CT 283.3}

在所有的学校和其他机构中，每一个人都需要像但以理那样与一切智慧的源头密切联络，以便能在各方面达到最高的标准。但以理是敬爱上帝的。他既认识到自己对上帝所负的职责，就培养自己的才能，尽可能地报答大教师的慈爱看顾，这四个希伯来青年并没有让自私的动机和娱乐的爱好占据一生的黄金时刻。他们甘心乐意地工作。没有什么目标比每一个青年基督徒所能达到的目标更高的了。{CT 283.4}

我们所有的工人——传道人，教师、医生和校长——都必须记住，他们已保证要与基督合作，听从祂的指示，跟从祂的引导。他们时时刻刻都应祈求并领受从上头来的能力。他们应时刻牢记救主的慈爱、能力、看顾和温柔。他们要视祂为他们心灵和牧者和监护人。这样，他们就会得到天使的同情和援助。基督就会成为他们的快乐和喜乐的冠冕。他们的心就会受圣灵的管束，他们就会认识到那些名义上的信徒的永远不会得着的真理。{CT 284.1}

我们对于救主教训的意义还没有明白一半。我们不能理解这些教训对于祂所造的人来说有多么大的意义。祂爱人类。你或许问：究竟爱到什么程度？——我向你指出髑髅地。可是地上的挂虑和利益遮蔽了我们对于天上事物的眼光，以致没有认识到它们的重要性，如果传道人和教师对自己的属灵需要有更深的认识，他们从事工作时就会深深体会到自己职责的神圣。这样，一种更高尚的生活就会在教会和机构中发扬光大。{CT 284.2}

第三十九章 学生的体力劳动

目前的教育计划向青年人打开了试探的门。虽然这些计划中安排大量学习的时间，可是还留有許多时间却无所事事。这空闲的时间通常是随随便便度过的。……许多青年人在家中曾受过宗教的教育，入学时比较天真纯洁的，但因与

品行不端的同伴结交而腐败了。他们失去自重之心，牺牲了崇高的原则，于是就预备好走上堕落的道路。因为他们的良心麻木，罪在他们看来不再是那么可恶了。但是，如果将学习与劳动相结合，这些弊端就能在很大的程度上得到纠正。……{CT 285.1}

一些学生把所有精力都放在学习上，全神贯注于接受教育的目的。他们运用脑力而体力却没有运用，因而用脑过度了，而肌肉却因没有活动而衰弱了。这些学生毕业时，可以看出他们所得的教育是由于牺牲了健康。他们曾夜以继日，年复一年地使自己的心智处于不断的紧张之中，而同时却没有充分的锻炼身体。……{CT 285.2}

少女们不间断地进行学习，同时却忽略了对实际生活来说比书本知识更重要的其他教育。她们虽受了教育，可是往往变成终生残废。她们长期闭门读书，不去享受户外的新鲜空气和上帝所赐的阳光，以致疏忽了健康。这些青年女子当初若能使学习与家务劳动和户外活动相结合，她们就能带着健康的身体从学校中出来了。{CT 285.3}

健康乃是无价之宝，它是人类所能获得的最宝贵的财富。富足、尊荣和学问如果是以牺牲健康为代价换来的，这代价真是太大了。若没有健康，这些收获都不能给人带来幸福。……{CT 286.1}

懒惰的咒诅

许多富裕的父母并没有认识到对于儿女实际生活义务方面的教育，是与科学方面的教育一样重要的。他们没有看到，为了儿女思想和心智的发育，为了他们将来成为有用的人起见，有必要将实用劳动的全面知识向他们传授。他们的儿女应该具有这种知识，以致患难来到时，他们就能屹然而立，知道如何运用自己的双手。他们若有体力，即使没有一元钱，也不至于贫困。{CT 286.2}

许多在年青时富裕的人，后来也许会被剥夺了一切财富，还有父母、兄弟姊妹靠他们养生。因此每个青年人应受劳动的教育，以便应付任何意外，这一点是何等的重要！富人若因有财富而妨碍了儿女学会实用的劳动，以致不能应付实际生活，那末，财富确实是个咒诅了！……{CT 286.3}

贫困在许多情况下乃是一个福分；因为它防止了青少年因懒惰而致灭亡。体力和智力都应受到培养和适当的发育。父母的首要任务是使他们的儿女有坚固的体格，成为健壮之人。要达到这个目的，没有身体的操练是不可能的。为了孩子们身体健康、道德优良，我们应当教他们劳动，即使就生活需要而论并不要求他们这样作。如果他们要有纯洁优美的品德，就必须进行必要的劳动锻炼，以致使所有器官都受到操练。儿童们在劳动和舍己助人中所得到的满足，将成为他们所能享受的最有益的乐趣……{CT 287.1}

父母们，懒惰乃是临到青少年的一个最大的咒诅。不要让你们的儿女在早晨躺在床上，睡过宝贵的时辰。这时光是上帝交给他们用在最好目的上的。他们要为这时光向上帝交账。母亲为他们的儿女所犯下最大的错误就是代她们挑担子。为了她们目前和将来的利益，这担子本来应由她们自己来挑的。……{CT 287.2}

体力劳动的益处

家务劳动的锻炼对于少女有极大的益处。体力劳动决不会妨碍脑力的培养。体力劳动会使人均衡成长，防止脑力过分劳累。身体的劳动会减轻人脑筋的疲乏。……健全的头脑需要坚强的体格。体格的健康以及对于必要家务的实际知识，都是很重要的，决不会阻碍脑力的发育。……{CT 287.3}

过去早就应当扩大教育范围。应有农场和工厂与学校结合，也应当有教授家务劳动的教师。每天都应有一定时间用来从事劳动，使体力和智力均衡地得到操练。如果当初学校按照我们所提出的计划建立，现在就不会有这么多发育不均衡的人了。……{CT 288.1}

不间断地过度用脑力，而同时又不使肌体得到运动，会使人神经衰弱，使学生们强烈地想要改换口味，追求刺激性的娱乐。当他们摆脱了每日数小时学习的拘禁之后，几乎发狂了。许多人在家中从未受到约束，他们一向任意随从自己的爱好，他们将学习的约束视为难忍的负担。由于他们在课外无所事事，撒但就向他们提供了不正当的娱乐来改换一下口味，这些娱乐对他们的影响是邪恶的。……{CT 288.2}

如果有工厂和农场与本会的学校相结合，如果我们能用有才干的教师从学习和劳动的各个方面教育青年，每日用一部分时间学习知识，用一部分时间进行体力劳动，世界上就会出现更加高尚的青年人，发挥改造社会的影响。许多学生就会带着稳健的品格从这些学校毕业出来。他们将具有坚韧不拔的勇气来克服障碍。他们决不会因普遍流行的邪恶影响而动摇自己的原则。{CT 288.3}

我们原应有经验丰富的教师来教导少女烹调的技术。应当教她们如何裁剪和修补、缝纫衣服，使她们受到人生实际职责的教育。还应为男青年设立学习各种手艺的工厂，使他们的肌体和智力都得到锻炼。{CT 289.1}

如果青年人只能接受单方面的教育，那么两者相比——获得一切科学的知识而牺牲健康和生命，与获得实际生活的劳动知识——哪一个更重要呢？我们要毫不犹豫地回答说：后者。如果有一项必须舍弃的话，那就舍弃书本的研究。{CT 289.2}

女孩的教育

有许多已婚成家的女子，对于作妻子作母亲的职务几乎没有什么实际的认识。她们能阅读、能奏乐，却不会烹调。她们不会做美味的餐食，而这对于家庭的健康又是很重要的。她们不会裁剪缝纫，因为她们从来没有学过。她们视这些事为无关紧要的。在她们的婚后生活中，她们和她们的孩子不得不靠别人来做这些事。由于她们对这些生活上最重要的职责无可原谅的无知，致使许多家庭没有幸

福。……{CT 289.3}

均衡的劳动

从事脑力劳动的人用脑是过度的。他们经常滥用自己的智力。而另一等人生最高目的乃是体力劳动。这等人并没有运用自己的心智。他们的肌体已受到了锻炼，可是脑筋却被剥夺了应有的智力。正如脑力劳动者因疏忽身体锻炼而丧失了体力一样。……如果知识分子愿意稍微分担一下劳动阶级的担子，藉此增强自己的体力，劳动阶级就能减轻负担，抽出一部分时间从事知识和道德方面的培养。那些坐着用脑的人应当进行身体锻炼，即使他们的生计无须靠劳力维持，为了健康，他们应当使体力劳动与脑力劳动相结合。{CT 290.1}

为了造就全面发展的人，德、智、体方面的教育应当互相结合。有些人适合于从事脑力劳动，有些人则爱从事体力劳动，这两等人都应设法加强他们的不足之处，以致能将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是上帝所喜悦的，这样的事奉，是理所当然的。……{CT 290.2}

人若满足于一生从事体力劳动，而让别人为他们动脑筋，自己只知实行别人所计划之事，他们就必有强壮的体力而缺少智力。他们向善的影响就少了。他们若像运用体力一样运用脑力，他们的影响就远不止于此。这等人被疾病袭击时，更易跌倒，因为他们的身体没有被敏锐的脑力所振奋。凡赋有良好体力的人应当训练自己善于思考，不要靠别人为他们动脑筋。{CT 291.1}

劳动不是卑贱的

许多人错误地认为劳动是下等的。因此青年人都非常希望把自己培养成教师、职员、商人、律师，担任那几乎用不着体力劳动的职务。女青年则视家务为低贱的事。虽然家务所要求的体力劳动不太繁重，但有利于增进健康，可是她们却设法培养自己成为老师和职员，或者学会某项技术，使自己能在室内坐着工作。……{CT 291.2}

青年女子不愿以家务为业，的确是有理由的，因为雇用厨女的人往往待她们如同奴仆。这些雇主往往不尊重她们，视她们似乎不配作为家庭的一员，他们没有给予她们与女裁缝、秘书和音乐老师同样的权利。{CT 291.3}

然而没有什么工作比家务更重要的了。熟练的烹调，将合乎卫生的美味食物摆在桌子上，需要知识和经验。一个预备食物给人食用，以致进入人的肠胃，转变为血液而滋养身体的人，乃是处在最重要最高尚的地位上。秘书、裁缝、音乐教师工作的重要性不如厨师。{CT 292.1}

一项改革的工作

现在想去完成那本应在以往世代完成的工作，实在时间太短促了。但是我们在这末后的日子仍然有大量的工作可做，来纠正青年的教育工作中流行的弊病。……{CT 292.2}

我们是改革者，我们希望自己的儿女在学习中取得最好的成效。为了达到这个目的，应当使他们参加劳动，使他们的身体得到锻炼。每日进行有组织的劳动应成为青年教育的一部分，即使在这末期也当如此。把劳动与我们学校的工作相结合，可以有许多收获。由于实行了这个计划，学生将获得活泼的精神和思想，在学校期间将在知识上比单单进行学习获得更多的进展。他们将带着没有受损的体格离开学校，有力气和勇气去担任上帝可能要他们担任的任何职务。{CT 292.3}

由于时间短促，我们必须加倍努力，殷勤工作。我们的孩子也许一直不能入大学，但是他们能在这些重要的学科上受到教育。这些学科能使他们成为真正有用的人，能使他们的心智得到造就，使其能力发挥作用。有许多已学完大学课程的青年，并没有获得真正的教育，使自己成为真正有用的人。——《教会证言》 第三卷 148-159 页 {CT 293.1}

我号召凡办有学校的教会，应任用那些爱主耶稣基督，以圣经为教育基础的人，担任青少年的教师。他们应当教导青年藉着顺从卫生的定律保持自己身体的健康。教师和学生必藉着实行改革卫生的原则，以克己获得知识和属灵上的利益，他们必像但以理及其同伴一样，一定会获得来自顺从上帝圣言的福分。{CT 293.2}

“要做醒祷告”，乃是圣经中经常提到的指示，在顺从这项指示之人的生活中，必要流出喜乐的潮流，造福一切与他们接触的人。性情忧郁暴躁的人将要变得欢乐温雅，骄傲的人将变得温柔谦卑。{CT 293.3}

第四十章 健康与效能

健康是一种难以估量的福分，它与良心和宗教的关系，比许多人所认识的要紧密得多。它与人的服务能力大有关系，所以必须像品格那样严加保守。我们的身体越健康，我们推进上帝事业，造福同胞的工作就越发完美。{CT 294.1}

我们的学校有一番重大的工作要做，就是把卫生改革的原理教导青年人。教师们应当在饮食衣着方面发挥改革的影响，促进学生自治和自约。要告诉青年人，他们的一切才能都是上帝所赐的。祂对于人的每一才能都是有所要求的。他们若以任何方式损害了自己的健康，就是轻看了上帝最好的恩赐。主赐给他们健康来进行祂的圣工。他们的体力越强壮，他们的精力越充沛，他们就越能为主作更多的工作。他们不可损害健康或使自己过劳，而当小心加以看守，为祂所用。{CT 294.2}

青春是积累知识的时期，这些知识必贯彻他们的终生。青春是养成良好习惯的时光，在这段时间，理应纠正不良习惯，获得并保持自制的能力，使自己习惯于在一举一动上都符合上帝的旨意，以及同胞的利益。青年乃是撒种的时期，所撒的种子将决定今生和来生的收获。在青年时期所养成的习惯，所获得的经验，

以及自制的精神，几乎可以决定人的将来。{CT 294.3}

我们应当把保守健康的重要性作为圣经的要求来教导。要完全顺服上帝有关遵守卫生定律的命令。教育的课程应包括尽可能多的卫生知识。一个人若没有清楚地明白对于自己的本分，将自己看作上帝的产业，就不能算他已完全明白他对于上帝的本分。凡对于生命健康的定律一直保持无知或公然加以违犯的人，乃是在得罪上帝。{CT 295.1}

花在身体锻炼上的时间并不算是浪费。学生若一味钻在书本里，而同时又很少在户外活动，他就是在伤害自己。均衡地活动身体的各个器官和组织，会使每一器官都发挥最好的效能。不间断地用脑，同时其他器官却闲着不用，就会造成体力智力的损失。身体的健康被夺走了。心智丧失了生机和活力，结果造成不健康的敏感。{CT 295.2}

人若要得到均衡的心智，身心的一切能力都应加以运用和培养。在这个世界上有许多人只发展某一才能，而同时其他才能则置于不用，以致成了片面发展。许多青年的教育失败了。他们过度地学习，同时却疏忽了有关实际生活的事。若要获得均衡的心智，适当的体力劳动要与脑力劳动相结合，以致所有才能都和谐地发展。{CT 295.3}

学生应参加体力劳动，即使工作疲倦了，也不会有什么害处。你以为基督就没有疲倦过吗？不是的，疲倦没有什么害处，它只能使睡眠更加甜蜜。教育若不与劳动实践相结合，就没多少价值。这一点，不怕一再重复强调。当学生离开学校时，应当比进校时对于生活的许多定理有更好的认识，并具有更健康的身体。{CT 296.1}

过度的学习

不要允许学生任意将两年的功课放在一年学完。负担双倍的任务，在很大的

程度上就是意味着心智过劳。忽略体力锻炼，妄想头脑有能力消化加倍的精神食粮，根本是不合理的。使脑子工作过度，使心志过劳和肠胃工作过度，同样是罪恶的。{CT 296.2}

我要对那些希望在上帝的事业上成为有效之工人的人说：你们若正在使自己的脑工作过度，以为若不终日学习就会跟不上，你们就当马上改变自己的看法和做法。若不在这方面加以充分注意，就会有许多人过早地进入坟墓。{CT 296.3}

为了保证睡眠的时间，就不可有额外的负担。学生不可养成读书到深夜，而白日睡觉的习惯。如果他们在家里已养成这习惯，就当纠正之，在当睡的时间睡觉。他们应当在早晨起来开始白天的工作。我们的学校应当在九点半熄灯。{CT 297.1}

声音的训练

声音的训练对于学生的健康很有关系。应当教导青年人如何正确地呼吸，如何借助腹肌的运动发音。而不可使喉和肺部受到不自然的负担。从喉部发音，从声音器官的较高部分发出，危害了这些器官的健康，减低了它们的效能。发音的主要动作应由腹部肌肉来承担，而喉咙只能作通道。如果我们教导他们正确发音的话，许多已经去世的人本来是可以活着的。在说话发音时正确地运用腹肌，能解决许多发音和胸部的困难，有利于延年益寿。{CT 297.2}

食物

食物的选择和饮食习惯对人的健康大有影响。许多学生从来没有下决心来管理自己的食欲，遵循正确的饮食习惯。一些人一下子吃得太多。一些人在两餐之间想吃的时候，就吃零食。{CT 297.3}

我们应当启发所有的学生都注意饮食的习惯。我蒙指示，凡进入我们学校的

人不可吃肉食和不卫生的食物。凡有刺激性的食物不可摆在桌子上。我劝所有的人都不要吃有碍健康的东西。这样，他们才能藉着牺牲事奉主。{CT 298.1}

凡顺服卫生定律的人必要对身体的需要和消化的规律花时间、操心思。他们所得的报赏必是清晰思想和健壮智力。反之，人若损害肠胃，就有可能在自己的基督徒经验上沾上污点。凡能扰乱消化的东西就能麻痹心灵的感官。凡使气色暗淡的东西也必遮暗心灵，消除心灵的欢乐和平安。每一件危害健康的习惯都会危及心灵。我们的时间若用在建立和保持强壮的身体和健康的心灵，就是用对了。坚定而镇静的神经以及健全的血液循环，有助于人们遵循正确的原则，听从良心的声音。{CT 298.2}

通风和清洁卫生

我们要特别注意通风和清洁卫生。教师应当把他们的生理卫生的知识在教室中付诸实践。这样，他可以保护学生避免许多因不懂或疏忽卫生定律而遇到的危险。许多人因教师不注意这些事而丧命。{CT 298.3}

要避免气温的突然变化，要看看学生有没有因坐在窗口而着凉。教师凭着自己的感觉来调节教室的温度是不安全的，他自己和学生的身体都需要有恒定的温度。{CT 299.1}

顺从的报赏

大脑是全身的中枢。不良的习惯会影响大脑，妨碍学生获得他们所希望的造诣——就是完善的智育。学生若不熟悉保全身体和心灵的知识，他们就不会成为成功的学生。学习并不是使身体衰弱的主要原因，主要原因是不适宜的饮食，不节制的食物，缺乏身体锻炼，不注意健康定律的其他方面。我们若尽可能保护健康，我们就能凭信心求上帝赐福给我们的努力。{CT 299.2}

学生们在提出要接受所谓“高等教育”之先，应当先学习在饮食上荣耀上帝，并操练筋骨肌肉使它们能献出最高的服务。一个学生可以用全副精力来寻求知识，但他若不顺从健康的定律，就必削弱自己的效能。他既养成不良习惯，就失去了自我赏识的能力，无法管理自己。他不能正确地认识到那些与他最为攸关的事物，以致轻率而无理性地对待自己的心灵和身体。{CT 299.3}

保持身体的健康，是我们每个人的责任，上帝要求每个人每天做成自己得救的功夫。祂要我们从原因考虑到后果，记住我们是祂的产业，藉着保持身体纯洁健康，而与祂联在一起。全身献给祂为祭。{CT 300.1}

要教导青年人不可在生活上任意妄为。对于那些慢待上帝宝贵恩赐的人，上帝决不会算为无罪。人要认识到他所得的力量、才能、财富和机会越多，他在圣工上所负的责任就越重，他要为主所作的事就越多。凡已认识到人生乃是个神圣委托的人，必不会轻易蹈入放荡和罪恶的急流之中。这罪恶的狂澜已经吞没了当今许多年青有为的人。{CT 300.2}

凡由于疾病或工作过度而身体衰弱的教师，应当特别注意健康的定律。他要有消遣的时间。当一个教师看到自己的健康状况不能胜任繁重的学习时，就当注意自然规律的信号，减轻负担。他不可再负担学校工作以外的工作，以致体力心智都过于疲劳，神经组织受到扰乱。他如果这样做，就不适于做思想工作，不能正确地对待他自己的学生。{CT 300.3}

有时教师把他心中所淤积的乌云带入教室。他已经过于疲劳，以致精神烦闷，或由于消化不良而使凡事都笼罩了一层阴郁的色彩。他带着衰弱的神经和发炎的肠胃走进教室。没有什么事是称他心意的。在他看来学生们似乎是在故意不尊重他，于是他处处进行刻薄的挑剔和非难。也许他的几个学生也真有错误或无礼，但他把事情看得很严重。于是对他所认为犯错的人严加指责，事后又不承认自己

犯了错误。为了维护自己的尊严，他已失去了表现基督精神，或许还放过了救一个人归向天国的宝贵机会。{CT 301.1}

每个教师都有责任尽可能将自己的身体作为活祭，献给基督，既有健全的身体，又有道德上脱离了污秽的灵魂，以致基督能在救灵工作上用他为自己的同工。{CT 301.2}

第四十一章 合乎健康之服装的一些原则

圣经教训人在服装上要正派。“愿女人廉耻，自守，以正派衣裳为妆饰”（提前 2:9）。这就是叫我们不要在服装上讲究时髦的式样，华丽的颜色和多余的妆饰。任何为引人注意与博取称赞而设计的式样，都不能算为圣经上所说的正派服装。{CT 302.1}

我们的服装要经济——不用“黄金、珍珠和贵价的衣裳为妆饰。”金钱是上帝所托付的，不可用来满足骄傲和私欲。金钱在上帝儿女手中能使饥饿的人有饭吃，使赤身的人有衣裳。它是受压迫者的保障，也是医治疾病和向穷人宣传福音的资财。你若把你花在打扮上的钱加以聪明的运用，就能把幸福带到许人的心中。要思考基督的一生，学习祂的品德，学习祂舍己的精神。{CT 302.2}

在所谓基督教世界中花在珠宝和不必要的华装丽服上的钱足以使一切饥饿者得食，赤身者得衣。本来可以用安慰贫穷受苦人的钱财却浪费在时髦和炫耀上了。他们剥夺了世界听救主慈爱福音的权利。……{CT 302.3}

我们的服装既要朴素正派，也要质地优良，色泽雅观，耐穿适用。宁可选择坚实的料，而不要求好看。要做到保暖御寒。箴言中描写贤慧的妇女“不因下雪为家里的人担心，因为全家都穿着双倍的衣服”（箴 31:21）。{CT 302.4}

我们的服装要清洁，不清洁的服装是有碍健康的，因而污损了人的身体和心

灵，“你们是上帝的殿……若有人毁坏上帝的殿，上帝必要毁坏那人”（林前 3:16,17）。{CT 303.1}

服装的各个方面都要合乎健康。上帝要我们“凡事兴盛，身体健壮”（约叁 2 节）——身体和心灵都强壮。我们必须与上帝合作，以求身心的健康。这两方面都靠有助于健康的服装来促进。衣服要自然朴素、雅观、合身与美。{CT 303.2}

基督曾警告我们防止今生的骄傲，但祂并不反对雅致与自然的美。祂指着田间的花朵和洁白的百合花说：“所罗门极荣华的时候，他所穿戴的，还不如这花一朵呢”（太 6:29）！基督就是这样用自然界的事物来说明上天所欣赏的美，以及那能使我们讨主喜悦的正派、风雅、朴素、纯洁与合宜。祂要我们把最美丽的衣服穿在心上。没有什么外表的妆饰能象主所视为“宝贵”的“温柔安静的心”那样贵重可爱（彼前 3:4）。……{CT 303.3}

不适当的服装对健康的影响

发明千变万化的时装乃是那众善之敌所怂恿的。他最喜欢使人类受苦灭亡，而使上帝伤心受辱。他为了达到这个目的而采用的最有效的方法之一就是设计那些削弱身体和心灵的时装。{CT 303.4}

妇女易患种种严重的疾病，她们往往也因衣着不当而倍觉痛苦。她们没有保守健康，为将来的试炼做准备，却因不良的爱好而牺牲了健康和生命。给儿女留下一份不幸的遗产，就是残废的身体，败坏的习性，和错误的人生观。{CT 304.1}

拖在地上的长裙是浪费而有害的时髦之一。长裙既不清洁、舒服，又不方便、卫生。它很浪费，不仅需要过多的布料，而且这样长也是不必要的。人若看见过一个穿长裙的女子手里拿着包袱上楼下楼，或挤进车厢，或在人群拥挤的地方走，或在雨中和泥泞的街上行，其不适和不便就不言而喻了。{CT 304.2}

穿腰裙也是一个弊端。这种裙子的重量必须由腰部来支持。如此重量压迫内脏，将内脏往下拖，引起胃部虚弱和疲乏，穿的人如屈身弯腰，则进一步压迫肺部，使呼吸困难。{CT 304.3}

近来对于束腰的害处已经说得很多了，几乎是无人不晓。然而时髦的影响力是这么大，以致这弊端继续流行。妇女和姑娘因此而给自己带来莫大的害处。为了保障健康，胸腔应当宽敞，好让肺进行充分的呼吸。肺部若受到压抑，吸入的氧气就会不够。血液没有得到必要的澄清，本应排出体外的废物和毒素仍然存留。此外血液的循环受到了阻碍，体内的器官都因受压而本位挪移，不能正常工作了。{CT 305.1}

束腰并不能增进体形的美。人体美观的一个主要因素就是各部分的均称。身体发育的正确姿态应当是照上帝自然的定律，而不是按照法国时装设计师所发明的样式。上帝是众美的作者，我们只有顺从祂的旨意才能达到真美的标准。{CT 305.2}

时髦之风的另一个弊端乃是身体各部的衣着分布不平均，有的地方穿得太多，有的地方穿得不够。手和脚离开中心脏器较远，尤其应注意保暖，以免受寒。四肢常常受寒，身体就不可能健康，因为四肢的血若是太少，身体其他部分的血就会太多。完全的健康需要有完善的血液循环。但身体重要部分所穿的衣服若比四肢多三四倍，血液的循环就不能完善地进行了。{CT 305.3}

有许多妇女神经过敏，烦恼多忧，这是因为她们没有呼吸新鲜的空气，并使身体各部自由运动。新鲜的空气能使人有纯洁的血液，运动能使血管里有充足的血液流到全身，赐人生命健康和活力。许多本来能享受健康之福的妇女却成了多病的人。许多本来可以享足寿数的妇女却死于肺病或其他疾病，因为她们在衣着方面没有遵循卫生的原则，在新鲜的空气中运动锻炼。{CT 306.1}

要做有利于健康的衣服，必须仔细研究身体各部分的需要。气候、环境、健

康状况、年龄和职业都应加以考虑。穿戴的每一样物品都应宽畅，不妨碍血液的流通和自然的呼吸。所穿的衣服要宽一些，手臂举起时，衣服须能随之提起。{CT 306.2}

身体虚弱的妇女可以藉着合乎健康的衣着和锻炼为自己造益不浅。她们应穿上适合户外运动的衣服，在新鲜的空气中锻炼。开始时应当小心些，以后按体力逐渐增加运动量。经过这样的锻炼，许多人可以恢复健康，重新在世上担负他们的工作。（《服务真诠》287-394 页）{CT 306.3}

第四十二章 实际的训练

实用的体力劳动乃是福音计划的一部分。那位隐藏在云柱中的大教师，曾指示以色列人，他们的每一个青年人都应学会一种有用的手艺。所以犹太人就有了一种习惯，无贫富，都教导自己的儿女有一技之长，以致当环境不利时，他们不会依赖别人，而能自力更生。他们可以接受文化教育，但他们也必须接受一种手艺的训练。他们以此为教育中所不可少的一部分。{CT 307.1}

今日象以色列人的日子一样，我们应当教导每一个青年实际生活的种种本分。每一个人都应学会一门手艺，以便必要时谋生。这不仅可以作为生活变迁时的保障，而且对于体力，智力和灵力的发展也是很重要的。即使一个人从来不需要靠手艺谋生，他仍要学习劳动。人若不参加体力劳动就不可能有健壮的体格和富有活力的身体。有规律的劳动锻炼，对于获得健壮、活泼的心智和高尚的品格是很重要的。{CT 307.2}

已经获得书本知识的学生若没有实际工作的知识就不能自认为已接受均衡的教育。那些本应用在各种实际工作上的才能疏忽了。教育并不只是智力上的培养。体力劳动是每一个青年人的一项重要训练。我们若没有教导学生从事有用的劳动，就是忽略了教育的一个重要方面。{CT 307.3}

有益于健康的体力劳动，会给人以范围广泛的教育。每一个学生每天都应花一定时间从事体力劳动，这样就会养成勤劳的习惯和自力更生的精神，并使青年人得以脱离许多因闲懒而来的邪恶堕落的行为。这是与教育的最高目的相符合的。我们既如此促进自己的勤劳和纯洁，就与创造主日益和谐了。{CT 308.1}

单纯地运动身体不能使人获得最大的益处。固然，能呼吸新鲜空气和操练肌肉，总有一定的好处。可是这同样的精力若花在有用的劳动上，就会获得更大的益处。它会使人产生满意的感觉，因知道多少有了点成就，自己作了点有用的事，受到良心的赞许。{CT 308.2}

我们学校的学生必须带着教育的成效出去。当他们不得不依靠自己的本领时，他们就有了谋生的知识。这种知识是成功的人生所需要的。勤奋学习是重要的，勤奋劳动也是重要的，而玩耍是不必要的。把精力花在娱乐上对均衡的心智不是最适宜的。人用在娱乐上的时间逐渐增多，甚至过度。如果这些时间能照基督的用法去用，上帝赐的福就会临到如此工作的人身上。由体力劳动和智力运用相结合的实际生活的训练是美好的。因为它使人的身心更适于完成上帝要人所做的工作。青年人越是全面地认识到如何实行实际生活的义务，他们的快乐就在为别人服务中日益增加。人既受过教育而喜爱有用的劳动，他的心智就扩大了。经过培养和训练，他已经合用了，因为他已获得了造福别人的重要知识。{CT 308.3}

我在基督的生活中找不到祂把时间花在娱乐和玩耍上的一个例子。祂是世人今生和永世的伟大导师。但是我还没有在祂的教训中找到祂要门徒以娱乐代替体力劳动的一个例子。世界的救赎主将他的工作托付给了每一个人，要他们“持守，直到我来。”（路 19：13）人若如此行，就必充满事业心，身心的全部力量都会用来顺从祂。我们有一个崇高圣洁的恩召，教师和学生应当成为基督恩惠的管家，他们应当始终认真去干。{CT 309.1}

劳动

我们的学校若设立在郊区，就会使学生有机会锻炼身体从事劳动，正如锻炼脑筋进行思考一样。应当教导学生如何栽种，如何收割，如何在实际工作中成为熟练的工人。他们往往能凭着他们实用行业的知识克服不利的环境，并凭着他们这些知识使真理的价值在众人眼中有所提高。{CT 309.2}

我们在澳大利亚的学校中，就是按照这些方针教育青年的。我们告诉他们，为了获得全面的教育，他们必须安排一定的时间来接受书本知识，也安排一定的时间来接受实际劳动的知识。他们每日用一部分时间从事体力劳动。学生就是这样学会了如何开垦土地，耕耘田园，建造房屋。这些工作大力推展，避免了学生把时间浪费在球赛娱乐上。上帝赐福给那些花时间学习有用知识的学生，我蒙指示对那个学校的负责人和教师说：{CT 310.1}

“在我们学校应当举办各种实业。所要传授的劳动知识应当包括记帐，木工和一切农活。要准备教授铁匠、绘画、制鞋、烹饪、做面包、洗涤、修补、打字和印刷等技艺工作。我们要利用一切条件来为这些训练服务，使我们的学生出去时能胜任实际生活的种种职责。{CT 310.2}

“应当让学生在农业方面受到实际的教育，这对于他们将来的工作有不可估量的价值。伐木耕地的知识和文化的知识同样是青年人应当获得的。凡适合于不同学生个性的其他方面工作，也可以实行。但是开垦土地会给劳动的人带来特殊的福气。我们应当教育青年人，使他们热爱从事耕地的的工作。{CT 311.1}

“应当向入学的青年传授木工的技术，在富有经验、耐心仁慈、适于教学的工人指导之下，学生们应学会如何制作经济而坚固的木器。农舍和其他建筑对于学校的各方面工作都是必需的，应由学生们自己来建造。这些建筑物不要挤在一起，或一概靠近校舍。为了管理学校，要组织一个团体，其中的成员应对自己的职责有充分的认识。这一切工作不可能在旦夕之间完成；但是我们能够凭着信心开始工作。” {CT 311.2}

经过实际的训练，学生们将准备好在许多地方可以充任有用的职务。如果主的美意认为有必要在一个地方建造一所会堂，在祂的百姓中若有蒙祂赐智慧和技能来完成这项工作的人，祂将是十分喜悦的。{CT 311.3}

从事建筑的学生应当完美地完成自己的任务。他们应当从这些工作中学到那有助于他们建造品格的教训。为了完成品格的建造，他们的工作必须尽善尽美。不论做什么工作，坚固乃是真正的节约。在我们的学校中，土地若能得到学生们更忠心的耕耘，建筑若得到他们更无私的爱护，那些给我们学校工作带来那么大麻烦的对于球类和娱乐的爱好，就会消失了。{CT 312.1}

学校应当为女学生预备各种工艺，使她们获得全面而实际的教育。要教导她们做衣服和园艺，栽培花朵，种植草莓。这样，她们既学习了有用的劳动知识，又进行了有益于健康的户外锻炼。{CT 312.2}

要教授装订书籍和其他技术。这些工作不仅能使人进行身体操练，而且能给人以有价值的知识。{CT 312.3}

在我们所有的学校中都应配备适于教授烹饪的人。要开设烹饪课。那些受训练从事圣工的人，由于不知道如何做美味而卫生的食物而遭到了许多损失。{CT 312.4}

烹调的科学并非区区小事，出色地预备食物乃是最重要的技艺之一，应被视为最有价值的技术之一。因为它与人的生活密切相关。人的体力和智力在很大程度上依赖我们的食物，所以预备食物的人处于十分重要的地位。{CT 312.5}

我们应当教导青年男女如何经济地烹调食物，不用任何肉食。不要鼓励他们预备任何肉食作为食物。因为这只能反映埃及的黑暗和无知，而不能表达卫生改革的纯洁。{CT 313.1}

妇女尤其需要学习如何烹饪。在女孩所受的教育中，还有哪一部分比这重要呢？不论她今后生活在什么环境，这总是她可以使用的知识。这是一门直接关系到人健康和幸福的教育。在一块优质的面包中有着实际的宗教。{CT 313.2}

实际生活各方面的训练会使青年人在离开学校到了国外时大有作为。他们就不会依赖当地的人为他们烹调、缝纫、建造房屋。他们若能教导无知的人如何以最好的方法劳动，并产生最好的成果，他们的感化力就大得多。供养这样的传教士所费的钱也可少一些，因为他们在学习的时候，曾把自己的体力充分应用在有用的实际劳动之中。在难以筹得经济的地方，这尤其显得有价值。他们将表明传道士也能教导人如何做工。他们不论到什么地方，在这方面的知识都会给他们以立足之地。{CT 313.3}

各行各业的技术

各行各业的技术都是上帝的恩赐。祂赐给人恩赐，以及使用恩赐的智慧。当祂要进行圣幕建造的工作时，祂说：“看哪，犹大支派中，户珥的孙子，乌利的儿子比撒列，我已经题他的名召他。我也以我的灵充满了他，使他有智慧，有聪明，有知识，能作各样的工”（出 31:2-3）。上帝藉着先知以赛亚说：“你们当侧耳听我的声音，留心听我的言语。那耕地为要撒种的，岂是常常耕地呢？岂是常常开垦耙地呢？他拉平了地面，岂不就撒种小茴香，播种大茴香，按行列种小麦，在定处种大麦，在田边种粗麦呢。因为他的上帝教导他务农相宜，并且指教他。”{CT 314.1}

“原来打小茴香，不用尖利的器具，轧大茴香的，也不用车轮，但用杖打小茴香，用棍打大茴香。作饼的粮食是用磨磨碎，因他不必要常打；虽用车轮和马打散，却不磨它。这也是出于万军之耶和华，祂的谋略奇妙，祂的智慧广大”（赛 28:23-29）。{CT 314.2}

上帝凭着自己的美意赐给人各种恩赐。祂赐给一个人一种恩赐，给另一个人

另一种恩赐。这是上帝的旨意，使一个人从事一项工作，使另一个从事另一项工作，所有的人都在同一个圣灵之下工作。人若认识到了这一点，就不会有纷争、骄傲、嫉妒、互相轻视的事了。而团结和互相之间的爱心则得到了加强。{CT 314.3}

有许多青年人需要获得我们学校的益处。他们需要学习锻炼身体的功课，这功课会教导他们如何度积极有为的人生。学生们应当在有智慧和敬虔之教师的指导下学习各种工作。每一项工作都应按照最彻底、最有次序的方式进行。长期的经验和智慧使我们能制订计划并付诸实行。{CT 315.1}

教师们应当认识到这个问题的重要性，来向学生教授他们很需要明白的农业和其他劳动知识。他们应当使各部门工作都达到最好的效果。上帝的圣言应当与实践相结合，使学生能明白正确的原则，达到尽可能高的标准。{CT 315.2}

这样做合算吗？

许多人心中问道，我们学校搞手工艺劳动合算吗？如不合算是否应该推行？{CT 315.3}

手工艺劳动在一开始就能盈利是不可能的。有时上帝容许我们亏损，为了使们获得教训以免遭更大损失。凡已在手工艺劳动中遭受经济损失的人，务要仔细研究，找出原因，尽力改善经营管理，争取以后不再亏损。{CT 315.4}

我们不要忘记，我们都是上帝家中的成员。我们也要记住，撒但及其全军正不断地设法使我们陷入错误，使我们对自己对别人失去信心。当我们四下为难之时，我们岂能坐在无知的凳子上一筹莫展，无所事事吗？——断乎不可。{CT 316.1}

在工作中会遇到明显的挫折，但是这不应使我们灰心丧气。账簿上也许会显示出学校在实行工业劳动时已受到经济上的亏损。但是学生从事这方面的工作若

学得了应学的功课，以致加强了他们品格的建造，那么天上的册子上就会记有远胜过经济上亏损的成果。这项工作已经帮助多少人得救，非到审判之时是不得而知的。撒但总要找点坏事给闲懒的手去干，但学生若积极从事有用的工作，上帝就有机会为他们工作。{CT 316.2}

在实行体力劳动训练一年之后，办学的人若发现有亏损，就当找找原因，防止以后再遭损失，但不要产生彼此埋怨的精神。当人们对那些已经尽到努力的人说不仁慈的责难之话时，基督的灵就为之担忧了。在圣经中既有鼓励又有警告，上帝不允许人使那些努力推进这项工作的人手臂发软。{CT 316.3}

我主张应鼓励我们的学校努力制订计划，使学生得到农艺或其他手艺劳动的训练。就是一般的企业，创业的工作和为今后发展的准备工作，总是有一定经济损失的。但我们应当记住身体锻炼给学生带来的福分。许多学生由于过于注重知识的学习而在受教育的时期去世了。{CT 317.1}

我们不可收缩我们的计划。手艺的训练有看不见的好处，是无法估量的。但愿没有一个人会吝惜必要的努力，以成功地推行那多年来主指示我们应看为最重要的计划。{CT 317.2}

教师将要遇到种种试炼。当他们看到自己的工作没有受到重视时，很容易灰心失望。撒但要竭力以肉体的软弱来袭击他们，希望引他们向上帝发怒言，看不到祂的仁慈、祂的良善、祂的慈爱，以及应许赐给胜利者的无比荣耀。这时，教师们务要记住，上帝正引他们更完全地信靠祂，如果他们在困难中凭信心仰望祂，祂就会把他们领出试探的熔炉，犹如金子在火中提炼纯净一般。{CT 317.3}

那些饱经试炼、备尝艰辛的人应当说：“祂虽杀我，我仍靠祂。”“虽然无花果树不发旺，葡萄树不结果，橄榄树不效力，田地不出粮食，圈中缺了羊，棚内也

没有牛，然而我要因耶和華歡欣，因救我的上帝喜樂”（伯 13:15[英譯本]；哈 3:17,18）。{CT 317.4}

教師不要在学生中間寵愛一些人，特別重視聰明伶俐的学生。那些表面上看來最無希望的学生最需要用智慧仁慈的話把他們的心與教師的心聯在一起。{CT 318.1}

初步的印象是不可靠的。起初看來愚拙遲鈍的学生，最後可能取得比生來較聰明的人更大的進步。如果他們能完美而有條不紊地工作，就會得到別人所得不到的許多收穫。那些已養成耐心、勤勞之良習的人要比那些聰明伶俐，記得快而又忘得快的人收穫更大。那堅持不懈的人雖理解遲鈍，終必站在那些領會力快，而自以為不必學習之人的前列。{CT 318.2}

學生不可在學習功課時疏忽了禮貌的培養。況且他們更不可讓什麼事物來妨礙他們與基督交通的禱告時辰。他們決不可放棄自己宗教的特權。{CT 318.3}

第九編 消遣

“無論作什麼，或說話，或行事，都要奉主耶穌的名”（西 3:17）。

第四十三章 作世上的光

上帝的旨意是要通過祂的子民來顯明祂國度的原則。祂希望他們在品格和生活上顯示這些原則，與世上的風俗、習慣和行為有所分別。祂設法使他們與祂更加親近，向他們顯明祂的旨意。祂今日對於祂子民的旨意與祂古時領以色列人出

埃及对于他们的旨意是一样的。世上的人要从上帝的教会中看到祂的良善、仁慈和慈爱，看到祂品格的见证。当上帝的律法在生活中有了见证时，连世人也会认识到那些挚爱、敬畏并事奉上帝的人远比任何团体优越。{CT 321.1}

基督复临安息日会的信徒比其他的人更应在心灵、言行上成为虔敬圣洁的模范。主把最严肃的真理交付给他们，并赐给他们各种恩赐和能力。他们等候基督驾天云降临。如果他们给人留下的印象是他们的信仰并不在他们生活中占主导地位，他们就是大大地羞辱了上帝。{CT 321.2}

由于撒但试探的能力日益加强，我们所处的时代对上帝儿女来说是充满许多危险的。我们需要不断地向大教师基督学习，使我们步步行在安全和公义的路上。奇妙的景象已经在他们面前展现，现在上帝所宣召的百姓应当在生活上作出活的见证，使世人看出：当今世代虽然邪恶处处得势，仍有一班人将自己的意愿放在一边而寻求遵行上帝的旨意。——有上帝的律法写在他们的心灵和生活中。{CT 322.1}

基督的代表

上帝希望归入基督名下的人作祂的代表。他们的思想要纯洁、言语要高尚。他们所做所说的都应贯彻基督的宗教。他们应当是一班圣洁纯全的人，将亮光传给凡与他们交往的人。上帝的旨意是要他们因在生活上为真理作见证而成为地上的赞美。基督的恩典足以使这一点实现。但上帝的子民应当记住，他们只有相信并实行福音的原则，才能成全上帝的旨意。只有当他们献上上帝所赐的才能来为服务，他们才能享受上帝所应许的丰富和权柄。教会蒙召要信靠的正是这个应许。{CT 322.2}

在基督行将与黑暗势力作最后斗争的时候，祂举目望天，为祂的门徒祷告。祂说：“我不求祢叫他们离开世界，只求祢保守他们脱离那恶者，他们不属世界，正如我不属世界一样。求祢用真理使他们成圣，祢的道就是真理”（约 17:15-17）。{CT 322.3}

基督的门徒在生活原则和旨趣上必须与世人分别为圣,但他们不可与世隔绝。救主曾不断与人们来往,不是为了赞助他们做什么不合上帝旨意的事,而是要提高和超拔他们。祂宣称:“我自己分别为圣,叫他们也因真理成圣”(约 17:19)。因此基督徒也当居住在世人中间,使上帝爱的香气像盐一样,保守世界不遭败坏。{CT 323.1}

祈祷的力量

基督每日被试探所困,被民众的首领所攻击。祂深知自己必须祷告来加强自己的人性。为了造福于人类,祂必须与上帝交通,向祂求能力、忍耐和恒心。祂就是这样向祂的门徒显示祂的能力的所在。人若不天天与上帝交通,就不可能获得服务的力量。只有基督能正确地指导人的思想,只有祂能给人崇高的志向,按着上帝的形像塑造人的品格。只要我们在诚恳的祷告中亲近祂,祂就会使我们心中充满高尚圣洁的愿望,使我们切切渴慕纯洁和公义。我们的周围危难云集。凡在属灵事上有经验的人需要百倍警惕。那些谦卑地行在上帝面前,不敢依靠自己智慧的人,必会觉察自己的危险,并看清上帝的保护。{CT 323.2}

我们最大的需要就是度更高尚更纯洁之生活的力量。世人正在观望着,看看那些自称是基督徒的人结出什么样的果子。他们理应在那些相信现代真理的人身上看出舍己和牺牲的精神,他们正在观望,随时准备尖锐而严厉地批评我们的言行。每个参加上帝圣工的人都要被世人掂掂份量。我们那符合或不符合圣经信仰的举动在我们所接触的人心中不断地留下印象。{CT 324.1}

上帝和众天使也正在观望。上帝希望祂的子民通过自己的生活,证明基督化比世俗化优越,并表明他们达到了一个高尚圣洁的水平。祂希望他们证明他们所接受的真理已经使他们成为君王的儿女。祂希望他们成为祂可以倾下丰盛的慈爱与怜悯的通道。{CT 324.2}

基督正以迫切的愿望等待着自己的形象在祂的教会中显示。当救主的完全品格在祂百姓的身上再现时，祂就要接去凡属祂的人。每个基督徒都有权利不仅等候而且催促主的再来。如果那些承认祂名的人都已结出果子荣耀祂，福音的种子很快就会撒遍全球了。最后的大庄稼很快就成熟了，而主也很快就会来了。{CT 324.3}

第四十四章 有害于青年人的娱乐

追求刺激性娱乐的愿望，对于上帝的百姓，尤其对青年是个试探和网罗。撒但不断地准备诱饵来引诱人心不为将来要发生的在事而进行认真的准备。他通过种种世俗的事物进行不断的刺激，来诱惑那不提防的人参加属世的宴乐，像种种演出，讲座以及形形色色的宴乐都是设法引人贪爱世界，并因与世界联合而削弱了信心。{CT 325.1}

撒但是一个不息不倦的工作者，是一个狡猾和残忍的仇敌。每逢人说出了一句不谨慎的话，或是出于谄媚，或是叫不青年人不以罪为可憎，撒但都加以利用，浇灌罪恶的种子，使之扎根并结出累累果实。总之，他是个说谎者，是个狡猾的骗子。撒但有许多精制的网罗，看起来是无害的，但它却巧妙地准备网住那些年轻而无提防的人。人的本性是倾向于寻欢作乐的。撒但的目的就是使人心充满对于属世娱乐的愿望，使他们没有时间自问：我的灵性究竟如何？{CT 325.2}

不幸的时代

我们生活在一个对青年人很不幸的时代。社会上所流行的风气就是纵容青年人随从自己本性的倾向。如果孩子们很放肆，父母们就自欺自慰地以为等到他们长大懂事时，会自行离弃恶习而成为有用的人。这是一种何等荒唐的想法啊！他们已多年让仇敌把种子撒在心田中，让错误的生活原则生长结实，几乎不能识别在他们看来是快乐的路上所隐藏的危险，以及那道路的可怕终局。在许多情况下，对这些青年人日后所作的一切工，已是徒劳无功了。{CT 325.3}

在一般所谓基督徒中，敬虔的标准降低了。青年人很难抵挡那有许多教友也赞助的属世影响。绝大多数自称是为基督而活的人，其实是为世界而活的。他们不能赏识天上事物的优美，因此就不可能真正地爱慕之。有许多人自称为基督徒，是因为众人都公认信基督教是体面的事。他们并不明白真正信奉基督需要背十字架，故此他们的宗教几乎不能约束他们去参加属世的宴乐。{CT 326.1}

有些人到舞厅，参加其中各样娱乐。其他的人虽不能走那么远，但他们可能参加游乐晚会、野餐、演出，以及其他世俗娱乐的场所，以致眼光最敏锐的人也看不出他们与非信徒有何区别。{CT 326.2}

孩子的教养

按目前社会情况下，父母想管束自己的子女或依照圣经的正确规则教导他们，是不容易的事。子女们往往不耐管束。他们希求一意孤行，尤其是从十岁到十八岁的孩子觉得自己与世俗青年交往是没有害处的。可是那有经验的基督徒父母却能看出危险。他们熟悉孩子的特性，知道这些事对他们心灵的影响。他们既考虑到儿女的得救问题，就应使孩子们避开这些刺激性的娱乐。{CT 326.3}

当孩子们决心离开世上的宴乐而成为基督的门徒时，那关爱而忠心之父母的心中，就可放下何等的重担啊！但就在这时，父母的工作仍不可停止，这些青年刚刚开始与罪、与本身的邪恶作激烈的斗争。他们特别需要父母的劝导和关怀。{CT 327.1}

青年面临考验的时期

那些已经屈从世俗影响的遵守安息日的青年必会受到试验。末日的危险正临到我们。许多人所未预料到的试炼面临着青年人，他们将陷于痛苦困惑之中。他们信心的坚贞将受到考验。他们自称是仰望人子的，但他们有些人却给非信徒一个很坏的榜样。他们并不甘心放弃世界。他们藉着赴野餐，和其他宴会而与世

界联合，却自以为正在从事无害的娱乐。然而正是这种放纵使他们与上帝隔绝而成为世界之子。{CT 327.2}

有些人不断地倾向世界。他们的观点和感情很少与基督门徒的舍己精神一致，较多与世界的精神融合。他们与情投意合的人作伴，这是十分自然的。这样的人在上帝的百姓中间有很大的影响。他们参加信徒的活动，列为成员，但他们是非信徒的话柄，也是教会中懦弱和未曾献身者的话柄。当今考验的时期，这些自称为信徒的人要么完全悔改转变，并因顺服真理而成为圣洁，要么继续与世界联合而接受世俗之徒的报赏。{CT 328.1}

上帝不承认寻欢作乐的人为自己的门徒。唯有那克己、端庄、谦卑、圣洁的人才真正是耶稣的门徒。他们决不欣赏爱世界之徒虚浮空洞的谈吐和生活。{CT 328.2}

与世界分别

基督的真门徒必须作出牺牲。他们应当避开世俗娱乐的场所，因为耶稣不在那里——那里的影响不能使他们有属灵的意向，或促进他们在恩典上有长进。他们若顺从上帝的话，就必离开这一切，分别为圣。{CT 328.3}

救主说：“凭着他们的果子，就可以认出他们来”（太 9:20）。一切基督的真门徒都可以结出果子来归荣耀给祂。他们的生活证明上帝的灵已在他们心中进行善工。他们所结的果子是圣洁的，他们的生活是高尚纯洁的。真虔诚的善果，就是公义的行为。那些不结仁义之果的人表明他们在上帝的事上没有经验。他们不是在葡萄树上。耶稣说：“你们要常常在我里面，我也常在你们里面，枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子，你们若不常在我里面，也是这样，我是葡萄树，你们是枝子，常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子，因为离了我，你们不能作什么”（约 15:4,5）。{CT 329.1}

凡要敬拜真神的人，必须丢弃一切偶像。耶稣对律法师说：“你要尽心，尽性，尽意爱主你的上帝，这是诫命中的第一，且是最大的”（太 22:37,38）。十诫中的头四条是爱上帝，不容许我们的感情与上帝之间有什么隔阂，也不应有什么东西来占有我们对祂的无比敬爱。我们若不放弃一切与上帝隔阂的东西，就不能在基督徒的经验上进步。{CT 329.2}

教会的元首既已从这个世界中拣选自己的百姓，祂就要求他们与世界分别。祂的旨意是以十诫的精神使他们与一切属世的东西隔离。爱上帝遵守祂的诫命，和属世的宴乐及社交相去甚远。基督与彼列是不相干的。{CT 329.3}

对青年人的应许

跟从基督的青年人面临着一场战争。他们在摆脱世界和效法基督生活的道路上天天要背负十字架。但对于自幼寻求救主的人，经上記着许多宝贵的应许。智慧者召唤人说：“爱我的，我也爱他，恳切寻求我的，必得寻见”（箴 8:17）。{CT 330.1}

“所以要约束你们的心，谨慎自守，专心盼望耶稣基督显现的时候所带来给你们的恩。你们既作顺命的儿女，就不要效法从前蒙昧无知的时候那放纵私欲的样子。那召你们的，既是圣洁的，你们在一切所行的事上也要圣洁”（彼前 1:13-15）。
“因为上帝救众人的恩典，已经显明出来，教训我们除去不敬虔的心和世俗的情欲，在今世自守，公义，敬虔度日，等候所盼望的福，并等候至大的上帝和我们救主耶稣基督的荣耀显现。祂为我们舍了自己，要赎我们脱离一切罪恶，又洁净我们特作自己的子民，热心为善”（多 2:11-14）。{CT 330.2}

第四十五章 在青年中树立正确的原则

教育的内容不只是书本的知识。正确的教育不仅包括智力方面的培养，而且包括那能获得稳健的道德和优良的操行的训练。……{CT 331.1}

成百个性格不同，教养各异的青年人进入学校中，要纠正那因教育不当而致畸形发展的灵魂，需要细心的照料和百倍的忍耐。一些人从未受教。另一些人则受管束太严，没有细致的手来掌握管束的缰绳，拉得太紧，以致他们希望自由行事。他们厌恶任何管束。集中在我们学校中的这些不同性情的人不仅给教师而且给整个教会带来挂虑和重任。{CT 331.2}

青年人的试探

我们学校的学生面临种种试探，他们要与各种品质和性格的人接触。那些有宗教经验的人若不使自己置身于抵挡试探的地位上，就应受到责备。但是许多人仍寻欢作乐，他们没有想到他们能创造或破坏自己的幸福。善用光阴和机会，来造就那使他们幸福有为的品格，乃在于他们自己的努力。……{CT 331.3}

父母的责任

当青年人开始与许多在品格上习惯上大不一样的同年龄人来往的时候，他们的危险就大大增加。在这种情况下，许多父母放松而不是加倍努力来看守管理自己的子女。他们就是这样把重大的责任推给了教师。当他们看见他们的儿女堕落之时，就批评负责教育孩子的人。其实这些恶果是父母们自己的行为所造成的。{CT 332.1}

许多父母不是与那些负责的人合作，提高道德的标准，以敬畏上帝的心努力纠正儿女们的错误，反而安抚自己的良心说：“我的孩子并不比别人更坏。”他们设法掩盖上帝所憎恶的明显过错，唯恐得罪自己的儿女，使他们铤而走险。其实他们心中若有叛逆的精神，现在制止总胜过纵而不究，使之增强。如果父母们都尽到了自己的责任，我们所看到的情况就大不相同了。但在这些父母中，许多已与上帝背道而驰。他们没有从上帝来的智慧，识破撒旦的欺骗，避开他的网罗。……{CT 332.2}

每一个儿女如果晚上不在家，父母都要让他们说清楚。父母们应当了解他们的孩子与哪些人作伴，晚上在谁家里。一些孩子用谎言欺骗父母，以求他们的错误行为免遭暴露。有些人与坏朋友作伴，偷偷地到酒吧和其他城里不该去的场所。有些学生到弹子房里去，还有些人玩纸牌，以为没有害处。他们的目的既是专求娱乐，就觉得十分安全。堕落的还是不只是这等人，一些曾受过细心教育一度蔑视这等娱乐的人也正在步入险境。{CT 332.3}

青年人应受坚定的行动原则所约束，以便正确地运用上帝所赐的能力。可是他们却非常盲目而毫无原则地随从情感的冲动，常常处在危险之中。他们既不能永远处在父母和监护人的指导和保护之下，所以需要受自约和自制的训练。应当教导他们立志行事要遵循正确的生活原则。{CT 333.1}

休息与娱乐

从事学习的人需要休息。心智是决不能常处于紧张的思索之中，致使精致的心智机器受到耗损。身体和心灵都必须得到活动，但是娱乐方面的节制也是非常必要的，就如在其他的事上一样。我们应当留心而充分地考察这些娱乐的性质。每一个青年人要自问，这些娱乐对身体，精神，道德，健康的影响如何呢？我的心会不会留在娱乐中而忘记了上帝呢？我会不会不再以荣耀上帝为念呢？{CT 333.2}

纸牌游戏应当禁止。参与玩牌或希望玩牌都是危险的。……这种娱乐对心灵和身体毫无益处，既不会增强智力，又不能给头脑装点将来有用的东西。这种场合的谈话往往是无聊而低级的。……{CT 334.1}

玩纸牌的技巧往往引人希求以此获利。先是以小额的金钱进行赌博，然后逐渐增多，及至嗜赌成性，使人彻底败亡。多少人因这种有害的娱乐而致犯罪，贫困，临禁，杀人以及被处绞刑。然而许多父母们却没有看到那向青年人张口的可怕深渊。{CT 334.2}

剧院乃是最危险的娱乐场所之一。它不是倡导道德的学校而是荒淫之事的温床。邪恶的习惯和犯罪的倾向都因这些娱乐而加强了。下流的歌曲和淫荡的姿态、表情、举止能使人思想腐化，道德堕落。凡经常观看这种演出的青年都必道德败坏。在我们国家，没有什么影响力比剧院的娱乐更能毒害思想，毁灭信仰和破坏人们对生活宁静的享乐和严肃现实的欣赏。人们对这些娱乐的胃口会随着每一次放纵而加强，犹如酒瘾一样。唯一安全的途径是避开剧院，马戏场以及其他不良的娱乐场所。{CT 334.3}

但有些娱乐方式对于身心都有很大的助益。一个开明和有鉴别力的人必会找到丰富多彩的娱乐方式。它非但无害，而且富有教育意义。户外的活动，默想上帝在自然界中的作为，是很有益处的。

《教会证言》 卷四 648-653 {CT 335.1}

不能要求青年人像老年人那般老成持重，要求儿童像长者那么沉静严肃。罪恶的娱乐是应当禁止的。但父母、教师和青年的监护人要为他们预备一些无损于道德的有益娱乐。不要用严格的规条来束缚青年人，致使他们觉得自己受压制而要挣脱，结果蹈入愚妄和灭亡的道路。要以坚定、仁爱和关怀的手进行管理，引导和掌握他们的心思意念；然而你必须温柔、智慧、和蔼，使他们明白你在关心着他们的利益。{CT 335.2}

第四十六章 基督化的消遣

当我们设法使自己的精神得到休养和恢复时的时候，上帝要我们始终为最好的目的运用我们所有的才能。我们能够而且应当使自己消遣的方式有利于成功地履行我们的本分，并使我们的影响更有益于与我们交往的人。我们从这种场合归家，必会使身心健康愉快，预备好以更大的希望和更多的勇气来重新从事工作。{CT 336.1}

我们是属于那一等相信自己的特权是以每日的生活在地上荣耀上帝的人。我们生活在这个世界上，不是为了自己寻欢作乐，满足自己的心愿。我们应当有益于人群和造福社会。如果我们与许多只求虚妄之事的人同流合污，我们怎么能有益于人类和时代呢？我们怎能造福我们周围社会的人呢？我们不能参加任何无助于我们履行人生义务的娱乐而算为无罪。{CT 336.2}

基督徒为恢复精力而进行的活动与世人寻欢作乐的活动之间有着明显的差别。那里听不到祈祷和谈论基督和神圣的事，反而从属世的口中听到愚妄的傻笑和轻浮的闲谈。人们所想的尽是穷欢极乐。他们的娱乐以愚妄开始，以虚无结束。我们的集会应有适当的安排，使我们的一切所作所为在我们回家之后，能对上帝对人抱有无愧的良心，知道自己没有伤害凡与我们交往的人，或者对他们发生什么不良影响。{CT 336.3}

人的心生来是倾向好宴乐，爱纵欲的。撒但的目的就是大量制造这种娱乐。他设法用贪爱世俗的娱乐的愿望来充斥人心，使他们没有时间自问：我的灵性究竟如何？爱宴乐的心是易于感染的，人若爱了它，心中就会急燥不安，不断地寻求娱乐。唯有顺从上帝的律法才能抵制这个倾向，才能筑起防线来对付不敬虔的事。{CT 337.1}

青年人要记住，他们必须为他们所享的一切特权，光阴的利用以及自己才能的正确运用而交账。他们或许要问：“难道我们不可以有娱乐和消遣吗？我们将呆板地一味工作，工作又工作吗？” {CT 337.2}

任何娱乐，只要你相信你能求上帝赐福的，就不会有什么危害。但是若有什么娱乐妨碍你私下祷告，家庭祷告时辰的灵修或参加祷告会，它对你就不是安全，而是危险的了。{CT 337.3}

第四十七章 世俗的娱乐

在世界上如果有什么东西应当激起人的热情的话，那就是髑髅地的十字架。“你看父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为上帝的儿女，我们也真是祂的儿女，世人所以不认识我们，是因为未曾认识祂”（约壹 3:1）。“上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。我们应接受，相信并高举基督。基督的宝贵应许成为我们谈话的题旨。……{CT 338.1}

联欢会

有许多人担心在事奉上帝的事上过分热忱太兴奋了。但他们在另一方面却显得非常热心，又认为是完全合宜的。我指的是在我们中间所举行的联欢会。这些联欢会占据了自称基督仆人者许多的光阴和精力。然而这些集会是否能荣耀祂的名呢？有没有邀请耶稣来主持这些会场呢？{CT 338.2}

当聚集的人心中存有上帝的爱时，他们能在一起交换对上帝圣言的想法，筹划推进上帝的圣工和造福同胞的计划。这种社交的集会可以办得令人获得最高的利益和造就。当人们所说所做的不会使圣灵担忧，反而欢迎祂为至尊的贵宾时，上帝就得到了荣耀。而凡如此聚集的人就得到了休养和振奋。{CT 338.3}

“那时，敬畏耶和华的彼此谈论，耶和华侧耳而听，且有纪念册在祂面前，记录那敬畏耶和华思念祂名的人。万军之耶和华说，在我所定的日子，他们必属我，特特归我，我必怜恤他”（玛 3:16-17）。{CT 339.1}

但有一等联欢会的性质与此完全不同。这种集会玷污了我们的学院和教会。它助长了注意服装和外表的骄傲之风，以及纵情，狂欢和轻浮之举。在这种集会中撒但成了贵宾，控制了来光顾的人。{CT 339.2}

主曾将这种场合显示给我看。那里聚集着自称相信真理的人。有的坐在乐器

旁边唱着足以使守望的天使伤心落泪的歌曲。那里有轻薄的欢乐，粗鄙的狂笑，有很大的兴奋，也有某种灵感。但这种快乐只有撒但能激起。这种狂热和冲昏头脑的事是一切敬畏上帝的人所羞于见到的。它使参加者易于接受不圣洁的思想和举动。我有理由认为一些参加那次集会的人，后来为那可耻的行为而感到懊悔。{CT 339.3}

主曾将许多这样的集会指给我看。我见的尽是狂欢，服装的打扮，个人的装饰。人人都竞先触目。他们倾心于寻欢作乐，愚蠢的笑话，粗俗的奉承和吵吵闹闹的嬉笑。人们的眼光闪烁，双颊发红，良心沉睡了。他们吃喝作乐，尽量忘记上帝。宴乐的地方就是他们的乐园，然而上天却正在看着、听着这一切……{CT 340.1}

人们谈话的内容表明他们心中所藏的是什么。低级庸俗的谈吐，谄媚的话语，引人发笑打趣的傻话，都是撒但的货色。所有放纵这种言谈的人都是在买卖他的货物。这些话给听的人所留下的印象就象希罗底的女儿在希律前跳舞时给他留下的影象一样。这一切都记录在天上的册子上。在末后的大日这些记录要在有罪的人面前显出其真面目。所有的人都必认识到这些都是魔鬼欺骗引诱人的作为，引人进入毁灭的宽路和阔门。{CT 340.2}

撒但一直在密布他的罗网。那些在品格上和宗教经验上徒有其表的自命为基督徒者，被试探者用作他勾引别人的工具。这等人十分喜欢参加联欢会和赛会。他们的影响还波及别人。他们劝说那些力图做基督徒的男女青年参加集会，引他们进入他们的圈子。而这些青年则没有虔诚地考虑上帝的要求，没有学习基督所说基督的树该结的果子，也没有想到这些娱乐集会乃是撒但的宴会，其目的就是使人不接受羔羊婚宴的邀请，不让他们穿上公义的白衣，就是基督的义。他们对于作基督徒应该怎样行却茫然无知。他们不愿被看为孤僻的人，很自然地跟着别人走。他们就这样使自己处于内心从未受上帝感动之人的影响之下……{CT 340.3}

基督徒的正确态度

永生的上帝在圣徒和罪人之间，在已悔改和未悔改的人之间划出一条清楚的界线。这两等人不象虹的颜色那样相互调和的。他们的区别犹如正午与黑夜。{CT 341.1}

凡寻求基督之义的人，必思考伟大救恩的命题。圣经是供给他们心灵粮食的宝库。他们默想基督道成肉身，思考祂为救他们脱离沉沦，赐给他们赦免，平安和永远之义而作的伟大牺牲。他们的心灵因这些庄严高尚的题旨而兴奋。他们的思想充满了圣洁与真理，恩惠和公义。自我死亡了，基督住在祂的仆人心中。他们既默想圣道，心中就火热，如同当日前往以马忤斯的两个门徒一样。基督那时与他们一路同行，向他们讲解圣经中指着祂自己的话。{CT 341.2}

很少有人认识到那看不见的耶稣正在他们旁边行走。许多人若听到祂对他们说话，知道祂听见了他们一切愚蠢庸俗的言谈，他们就会感到何等羞耻！有多少人如果知道救主在身边，祂临格的圣洁气氛环绕着他们，而他们可以吃到生命之粮，他们的心将燃起圣洁喜乐的火焰！救主若听见他的门徒谈论祂的宝训，并对于圣洁的事无限爱慕，祂将何等的快乐！{CT 342.1}

人心中若存有真理，就不会批评上帝的仆人，挑剔上帝所传的信息了。心中所存的，口里就会说出来，决不会被抑制，上帝为爱祂的人所预备的一切，将成为他们谈论的题目。基督的爱藏在心中如同水泉一样，一直流到永生，涌出新鲜的泉水。流到哪里，就把生命和喜乐带到哪里。

——《对巴特尔克里克教会的特别证言》1896年11月18日
{CT 342.2}

基督徒有许多喜乐的泉源可以取用。他们能准确地无误地辨别出哪些享乐是合法正当的。他们很可以享受那不致损耗心智，玷污心灵的消遣活动。这种活动

不会使人失望，并留下不良的后果以致伤害自尊心，阻碍才智的发育。{CT 342.3}

第四十八章 节假日归主

我们把节假日奉献给上帝，纪念祂待我们的恩典，岂不更好吗？我们思念祂以往的恩惠，回忆那些深入内心的劝诫，而不忘记上帝，岂不更好吗？{CT 343.1}

世界上有许多节假日。人们热衷于球赛、马赛、赌博、抽烟和喝酒。他们清楚地表明自己是站在什么旗帜之下。他们表明自己不是站在生命之主的旗帜之下，而是由黑暗之君控制和管辖他们。{CT 343.2}

上帝的子民岂不应举行更多的圣会来感谢上帝丰盛的祝福吗？我们岂不当花时间为基督的安息、平安和喜乐而赞美祂，以每日的感谢表明我们已特受了主为我们所作的伟大牺牲，以致与上帝的性情有份吗？我们岂不可谈论将来在上帝乐园里的安息，以及那为上帝的仆人存留的尊贵和荣耀？“我的百姓必住在平安的居所，安稳的住处平静的安歇所”（赛 32:18）。我们正走向家乡，寻求一个更美的地方，就是在天上的。{CT 343.3}

世界充满了种种刺激的东西。人们似乎因热衷于庸俗而不能满足心灵的事而发了疯。我曾看见他们在板球赛场上何等兴奋。我曾看见在悉尼的街市上人群拥挤不堪，经询问，得知是某一板球手赢了球赛。我见到这些感到恶心。{CT 343.4}

上帝的选民为什么不更加热心呢？他们是在争取不朽的冠冕，争取到那无需太阳、月亮和灯光的家乡。因为主上帝要光照他们，他们将永远作王。他们将享有与上帝的生命一样长久的永远生命。但恶人的烛光将熄灭在无知的黑暗之中，而义人在他们父的国度中，将发光如太阳……{CT 344.1}

我不赞成青年人单为娱乐而举行的联欢会，在那里进行庸俗的谈话，并发出

粗俗喧嚷的笑声。我不赞成那有损人格尊严的集会和愚昧无益的场合。{CT 344.2}

有一些本可获得属天智慧，成为上帝工人的青年人，竟多次被引入娱乐的集会，而受了撒但的迷惑。他们毫无顾忌地与那些心灵浮浅、品性卑贱的姑娘交往，迷恋她们，至终与她们订立婚约。撒但深知他们一旦与品格低劣，喜宴乐、爱世界、不信主的青年女子结合，他们就有了拌脚石。他们的才干纵使不完全消失，也会大大削弱。即使这些青年人自己能毫无保留地献身给上帝，他们也必发现自己因那没有教养，而不虔诚之妻的束缚而大大削弱了。他们的妻子对于上帝，对于虔敬，对于真正的圣洁象死人一样。他们的生活将会证明是不满足，不幸福的。{CT 344.3}

娱乐的集会妨碍信仰，使人动机混乱无定。上帝决不接受分心的事奉。祂要的是整个人。祂创造了人的一切。祂为了救赎人的身体和心灵已作了完备牺牲。祂所求于祂所创造和救赎之人的，概括在以下的话中：“你要尽心、尽性、尽意爱主你的上帝……要爱人如己”（太 22:37-39）。上帝决不接受稍低于这个标准的献身。——《教育特别证言》80-83 页{CT 345.1}

“自以为站得稳的须要谨慎，以免跌倒”（林前 10:12）。最致命的任意妄为的行径，就是贸然走上自我纵容的道路。面对上帝这个严肃的警告，父母们岂能不注意？他们岂不应忠心地向青年人指出那些不断产生引诱他们离开上帝的种种危险？{CT 345.2}

第四十九章 怎样度假

从事体力劳动的人需要消遣，从事脑力劳动的人更需要消遣。连续工作而过分疲劳，即使是在从事宗教事业，对于我们的得救和上帝的荣耀也是不必要的。有一些娱乐，象跳舞，打纸牌，下棋等是我们不赞成的。因为它们都是上天所认为有

害的。这些娱乐为很大的罪恶打开了门户。它们非但无益,而且有一种刺激性的影响在人心中引起癖好,导致赌博和放荡的事。所有如此的玩乐都是为基督徒所应该禁止的,并且应以完全无害的消遣来代替。{CT 346.1}

我认为我们不应该模仿世人的方式来度假,但是又不能毫不在意地度过,以致给孩子们带来不愉快。在假期中,孩子们既然有受罪恶影响的危险,并因世俗的娱乐和兴奋而遭败坏,父母们就当研究并安排一些事物来代替这些危险的娱乐,让孩子们知道你是关心他们利益和幸福的。{CT 346.2}

住在一个城市或村镇的几个家庭可以联合起来,离开使他们身心疲劳的居所而去乡下旅行,到美丽的河畔或森林间。在那儿大自然的风景是美丽的。他们应当为自己预备一些简单而卫生的食物,以及一些美好的水果和谷物,并在树荫下或露天铺张他们的桌子。旅行,运动,以及美景都是能促进食欲,致使他们可以享受连君王都羡慕的美筵。{CT 346.3}

在这样的场合中,父母和子女们都必感到摆脱了忧虑,操劳和烦恼。父母们应使自己也成为孩童,而与孩童在一起,并尽量在各样事上使他们快乐。他们要整天时间都用来休息。{CT 347.1}

户外活动对于那些在室内工作和惯于久坐的人是有益于健康的。凡能够作到的人都应当以此为当行的本分。这样做必多多获益而万无一失。他们能够带着新活力和勇气回到工作岗位上去,热情地从事他们的工作。而且他们还增加了抵抗疾病的能力。——《教会证言》卷一 514-515 页 {CT 347.2}

许多人允许年轻人去参加联欢会,以为这对于健康和幸福是不可少的。然而这条道路是多么危险!对于享乐的胃口,越是满足它就越会增强。于是他们的生活大部分是由娱乐所组成了。上帝吩咐我们要谨慎。“自己以为站得稳的,须要谨慎,

免得跌倒” (林前 10:12)。{CT 347.3}

第五十章 娱乐的危险

我们的学院和疗养院近来的情况,促使我再次提出主曾要我传给澳大利亚库兰班本会学校师生的教训。{CT 348.1}

1900年4月,埃文代尔基督工人学校放了一天假。那天上午安排了在礼堂举行大会。在会上我和其他人对学生讲话,要求他们注意上帝在建校时所作的工以及他们作学生的特权和机会。{CT 348.2}

那天会后剩余的时间由学生举行各种球赛和活动,其中一些是轻浮,粗俗而荒唐的。{CT 348.3}

那天夜里,我仿佛回到下午的情景。那个场面清楚地显在我面前。主叫我传一个信息给学校的负责人和教师。{CT 348.4}

我蒙指示,在那天下午学校所进行的娱乐中,仇敌获得了胜利。教师们被称在天平里显出了亏欠。我想到教师们竟然敞开大门容仇敌进来,心里非常难过,因为他们让这样的事发生。作为教师,他们理应站立得稳,决不容许仇敌在这方面有可乘之机。由于他们这样的纵容,他们损害了自己的纪录,使上帝的灵担忧。学生们受鼓励所采取的行径,其后果是不容易消除的。虚妄娱乐的道路是毫无目的的,其中的每一步都是基督所从来没有走过的。{CT 348.5}

提出这种错误的计划正是我们本应严密提防的。埃文代尔学校的创立并不是要效法属世界的学校,而应按照上帝的指示办成一所模范的学校。既然要办成模范的学校,负责的人就当在凡事上遵循上帝的计划,丢弃一切不符合上帝旨意的东

西。他们的眼睛若已抹了天国的眼药,就必认识到不可容许那天下午的事发生,以致羞辱上帝。{CT 349.1}

在星期三早晨,当我向学生以及其他聚集的人讲话的时候,是主的话临到我使我说话。我不知道以后要发生的事,因为人没有告诉我。学校的各位负责人怎么能自圆其说,使以后所进行的活动符合我所说的话呢?这些活动只能使刚从上帝临到他们的教诲归于无效。如果他们的理解力没有大大模糊的话,他们就会明白这些训言正是斥责所有这些活动的。{CT 349.2}

我深感到主在此时赐给我传于教师和学生们的话是多么重要。这个教训把最高的义务摆到学生面前。由于以后所举行的娱乐,消除了先前所受的感动,这无异是在说:“上帝啊!我们不要祢的道路,我们要自己的道路,我们要随从自己的智慧。”{CT 349.3}

在夜间我看见那天在学校操场上所举行的活动。学生们作出各种荒唐的举动,有的甚至很不象话,这正符合仇敌的心愿。我看到学生们正在进行网球和板球赛,然后主向我指出这些娱乐的性质。我看到这是一种拜偶像的活动,与外邦的偶像无异。{CT 350.1}

还有看不见的观众在场。撒但和他的使者在场,在人心中制造印象。奉差遣来为承受救恩的人服务的上帝使者也在旁边,不是来赞助,而是来反对。他们因自称为上帝儿女的人竟干这种事而感到羞耻。仇敌的势力获得了明显的胜利,而上帝则受到羞辱。那一位舍命来提高,圣化人类的主为这种场合而忧伤。{CT 350.2}

我听见一个声音,就转过来看谁对我说话。只见那一位庄严地说:“这就是创办学校的周年纪念!这就是你们为上帝赐给你们的福惠而向祂所献的感恩祭。世俗之徒在此纪念的时节也能奉献相同质量的礼物。教师们犯了以往所屡犯的错误,他们应当从以往的经验中学得智慧。象你所献的这种祭,那些不受约束,不信上帝的世人也会献,而且献的比你们又多又好。”{CT 350.3}

祂转而对教师说：“你们已经犯了错误。其后果将难以消除。主以色列的上帝在这所学校没有得到荣耀,如果这时主要结束你们的生命,就会有許多人沉沦,与上帝与公义永远隔绝。” {CT 351.1}

离开正路的后果

这些事情乃是亚伦行为的重演。他在西乃山脚时允许狂欢和世俗的精神进入以色列的营盘,以致酿成了错误的第一步。当时摩西在山上与上帝同在,留下亚伦负责。他在百姓的要求面前没有站立得稳,显出了自己的软弱。他本来可以运用自己的权威制止会众犯错。但正如他在家中教育孩子方面失败一样,在管理以色列人的事上他也显出同样的缺欠。他的软弱总是表现在他希望取悦于百姓,即使牺牲原则也在所不惜。由于他开始在一点点事上容许百姓违背上帝的命令,以致失去了管理的能力。结果,拜偶像的精神侵入泛滥,直至非采取严厉果断的措施就不能阻止。 {CT 351.2}

要消除埃文代尔学校星期三下午活动的后果,需要时间以及大量的工作和忧伤。但是那天的经验成为一个教训,帮助管理学校的人认识到这些娱乐的害处。 {CT 351.3}

学生们若把那天的活动告诉远方的朋友和熟人,那是何等的表现啊!这是一个见证,不是表明上帝在学校里所成就的事,而是表明撒但所成就的事。即使稍微偏离上帝关于我们学校的指示,其后果也是严重的。主若不使人自卑悔改,栅栏一旦打破,仇敌就会趁机而入。 {CT 352.1}

为了挽回那天下午的活动所造成的损失,教师们花了很大的力气。他们受到了严峻的考验。学生们已有进一步追求娱乐的愿望,而较少注意圣经的教训。天上的主就是这样受到了羞辱。那天学生所受的教育就是教人放纵贪图罪恶和娱乐的欲望。 {CT 352.2}

一切从事教育青年的人，都要以基督在圣经中所显示的崇高圣洁的原则来管束自己。他们应当充分明白自己必须挽回那次的损失,以便把昔日先知学校中的属灵气氛带进我们的学校中。{CT 352.3}

以圣经为顾问

教师们必须熟悉圣经。只有圣经才能作他们的顾问。上帝的话就象是生命树的叶子。对于每一个喜爱圣经教训并在生活上实行的人,圣经能应付他们一切的需要。许多进入我们学校中的学生虽已受洗,但并没有悔改。他们不明白因信真理而成圣的意义。我们应当教导他们研究并明白圣经,接受圣经的真理在心中,并在生活上实行出来。这样他们才会在主里成为刚强。因为属灵的筋骨肌肉必须得到生命之粮的滋养。{CT 352.4}

上帝希望祂的管家靠着祂的圣名和大能忠心尽职。他们相信祂的话并实行圣经的教训,就能从胜利走向胜利。但是人若离开公义的原则,就会凭着自己的聪明提出一套意见,不自觉地提高了自己。上帝容许这些人照自己的意思而行。这样,祂使他们有机会看看自己的本相,并让别人看出他们的软弱。祂不断地设法教导他们必须始终不渝地追随主的道路,原原本本地接受祂的话,人不可不顾祂的教训而照自己的意思出谋划策。{CT 353.1}

我们的学校应当象先知学校一样。要认真研究圣经。如果我们能正确地将这些真理教导学生并加以仔细思考研究,这些真理就会使学生对于那远远超过属世娱乐的事物产生愿望。他们亲近上帝,就会与上帝的性情有份,世界的娱乐就会黯然失色。学生们就会有更高的志趣,他们既仰望基督的品格,就会努力争取要象祂。{CT 353.2}

以有益的劳动代替自私的娱乐

我们必须安排有益的劳动来代替一味寻欢作乐的娱乐。学生进入我们学校所

接受的教育应当使他们在出来以后成为上帝事业的工人。撒但总是诱人相信娱乐对于身体的健康是必不可少的。但是主已经指出保护健康的更好方法乃是从事体力劳动,以有益的工作代替自私的娱乐。我们若放纵自己喜爱娱乐的心,就会不喜欢那有益于健康的身心锻炼。这种锻炼对于学生自己和别人都是有益的。{CT 354.1}

基督赐给人才能,不是让他们荒废不用,或用在娱乐之上,而是要用来为别人造福。上帝若赐给人光阴,是要人用来增进祂的荣耀。光阴若用在自私的目的上,所度的光阴就永远消失了。{CT 354.2}

我们的青年人需要被纯全高尚的气氛所围绕。我们应当把他们保持在真理的爱中。应当把崇高的标准摆在他们面前。{CT 354.3}

第十编 圣灵在我们学校里

“祢也赐下祢良善的灵教训他们。”(尼 9:20)

第五十一章 教师需要圣灵的帮助

上帝已将圣灵赐给我们,帮助我们学习圣经。耶稣应许说:“保惠师,就是父因我的名所要差来的圣灵,祂要将一切的事,指教你们,并且要叫你们想起我对你们所说的一切话”(约 14:26)。我们若以圣经为课本,恳切祈求圣灵的引导,真诚地希望自己的心因真理而成圣,基督的一切应许都必实现。人如果这样研究圣经,就会得到均衡的心智,他的思想会得到鼓舞,他的感官会更加灵敏,他的心思意念就会得到洁净。他的身上会产生更好的道德气氛,获得抵挡试探的新力量。教师和学生们就会更加积极热诚地从事上帝的圣工。{CT 357.1}

现今许多教师有一种倾向,就是上宗教课时没有全心投入。他们自己满足于半心半意的事奉。他们事奉上帝只是为了逃避罪的刑罚。他们的半心半意影响了

他们的教学。他们自己所不愿追求的经验，自然也不想让学生们获得。上帝所赐给他们的恩惠，却被他们视为危险的东西，置于一旁。圣灵的惠临所遇到的，乃是腓力斯对保罗所说的话：“你暂且去吧，等我得便再叫你来”（徒 24:26）。他们想得到其它福惠，但上帝比一个父亲更愿意把好东西给祂的儿女。我们若接受上帝按照祂的无限丰富而赐给我们的福气，一切其他的福分也就会随之而来。我能用什么话来形容这种行为的效果呢？天上的保惠师竟受到了人们坚决的反抗。教师们实际上在说：“祢在我的学生中活动，到此为止，不可再搞下去。我们学校不需要那么热闹，那么激动。还是让我们自己来带领学生吧。”他们就是这样褻慢了上帝施恩的圣灵。{CT 357.2}

教师们岂不是有褻渎圣灵的危險，说祂是一种欺骗的势力，会引人盲信狂热吗？何处有好教师能用流自黎巴嫩田间岩石的积雪，或别处流动的清水，来代替山谷的脏水呢？{CT 358.1}

活水的阵阵甘露已经降在你们当中，每一滴甘露都有含有神圣的感化力。你们竟没有把它认出来。你们没有大量地喝那因圣灵的影响而白白供应的救恩之水，反而用世人科学的脏水来满足自己干渴的心灵，结果使学校中教会里的人心中更加干渴。凡满足于自己贫乏之灵性的人，已经做了很多事使自己不能接受圣灵的深深感动……{CT 358.2}

教师们需要心灵的改变。他们要真正改变自己的教学内容和方法，以便使他们能与永生的救主建立个人的关系。承认圣灵改变人心的功能是一回事，接受圣灵的责备，以致悔改则是另一回事。教师和学生都不仅需要承认真理，而且对圣灵的工作有深入的实际体验。祂所提出的忠告是为了对付那些自命为基督徒者的不信。……{CT 359.1}

你们长久丧失了祈祷精神的人务要祷告，要诚恳地祷告说：“慈悲的父啊，求你怜悯祢那遭受困难的事业，怜恤教会和每一个信徒，除去我们一切的污秽。照着祢的旨意，可以从我们身上拿去一切，但不要使圣灵离开我们。” {CT 359.2}

现在和将来总有一班举止不智的人。一旦别人说出不信和怀疑的话，他们就会撇开良心的感动，而决定照自己的意思而行。由于他们的亏欠，基督受到指摘。可怜必死的世人竟论断圣灵丰富而宝贵的下降，议论圣灵就像犹太人议论基督的工作一样。在美国的每个本会机构要知道，你们没有权利论断圣灵的工作和工作的方式。你们在这事上犯了错误，我求主赦免你们。不要像以前那样排斥和拒绝圣灵，而当欢迎祂，促使祂来临。{CT 359.3}

当你们因顺从圣经而洁净自己时，圣灵就会让你们得以瞥见天上的事物。当你们谦卑诚恳地寻求上帝时，你们过去冷若冰霜的言语就会在你们心中变得火热耐融化了，真理在你们口中再也不会疲沓无力的了。……{CT 360.1}

教师们，你们要信靠上帝，勇往直前。大教师保证说：“我的恩典够你用的”（林后 12:9）。要感受这句话的精神，永不说出疑惑不信的话。要有魄力。在纯洁无暇的宗教中，不可有半心半意的事奉。“你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的上帝”（可 12:30）。相信圣经的人需要有最圣洁的志向。{CT 360.2}

要告诉你们的学生，主耶稣已经作好了充分的安排，使他们可以一往直前，胜了又胜。要引导他们相信上帝的应许，“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐于众人，也不斥责人的上帝，主就必赐给他”（雅 1:57）。……{CT 360.3}

一切对于人类有价值的知识，和人所能领受的智慧，都来自智慧的泉源上帝。你们不可贸然摘取分别善恶树的果子，因为这果子是一度为光明天使的撒但所推荐的。他说人吃了这果子，就能知道善恶。你们不要动它。真正的知识不会来自不信和邪恶的人。上帝的话是光明和真理。真正的光是从耶稣基督身上发出来的，祂“照亮凡生在世上的人”（约 1:9）。神圣的知识来自圣灵，祂知道人类需要什么，以便今世增进平安、幸福和安宁，将来在上帝的国里获得永远的安息。——《教育特别证言》26-31

写于澳大利亚库兰班 1896 年 6 月 12 日

{CT 360.4}

人努力的重要性

圣灵的工作并不排除我们运用自己才能的必要性。反之，祂教导我们如何运用每一才能来荣耀上帝。人的才能一旦受到上帝恩典的特别指导，就能在地上得到最好的运用。无知并不能增加任何基督徒的谦卑和灵性。一个有知识的基督徒最能赏识圣经的真理。那些懂得自己为什么事奉基督的人最能荣耀祂。教育的伟大目的就是使我们能运用上帝所赐的才能来彰显圣经的宗教，增进上帝的荣耀。

{CT 361.1}

我们对于那一位使我们存活的主是负了债的，因为祂曾将各种才能赐给我们。培养和发展这些才能乃是我们对创造主所当尽的本分。教育能培养人的心智，发展人的才能，并智慧地使用这些才能，使我们在推进上帝的荣耀中成为有用的人。

{CT 361.2}

啊！永远的生命！但愿我们能从基督所赐的教诲中理解它。门徒在群众散去后向救主所提的问题，以及救主更充分的向他们讲解的教训，乃是今日众人所非常需要明白和顺从的。我们应当学习实际的敬虔。凡研究并实行基督教训的人必获得有关圣经知识的重要教育。每一名教师总有一天要由那盖世无双的大教师用圣经的标准来衡量。人若相信并真心接受祂所赐的严肃真理，内心就会产生变化。

{CT 362.1}

喜爱耶稣的真理，就是喜爱基督教导之真理所包含的一切。我们的教师要努力追随祂的榜样，效法祂富有同情的精神。任何人的工作都不要缺少基督的爱。人人都要扪心自问：我的人生是否言行一致？我有没有蒙圣灵的引导？每一个教师都有权利显示出一个纯洁、言行一致，热爱基督之工人的能力。赋有属灵心志的教师决不会信一种无所定着的宗教。他若真爱事奉基督，就会有属灵的洞察力，

度属灵的生活。{CT 362.2}

第五十二章 不认识上帝的使者

我要求你们这些住在工作中心点的人回顾一下往年的经验，看看是否真正配得上被称作“又良善又忠心的仆人。”我要求学校中的教师虔心而仔细地考虑一下，你们有没有谨慎自守与上帝合作，而从自己的心中除净一切罪恶、完全归主为圣！你能否借着自己的教训和榜样，教导青年人献身……因真理成圣而顺服上帝。{CT 363.1}

你们可曾惧怕圣灵？祂有时曾经带着广泛的感化力进入巴特尔克里克和其他地方的学校，你们知道不知道？你们有没有把祂作为天上的使者而尊荣祂！当你看到圣灵在感动青年人的时候，你有没有说：“让我们把学业置于一旁，因为天上的贵宾显然在我们中间，我们来颂赞尊荣上帝。”你们有没有怀着悔改的心，与你的学生们一起跪下祈祷，恳求领受主要赐给你的福气？{CT 363.2}

大教师基督曾亲自到你们中间，你们是怎样尊敬祂的呢？祂对于一些教师是否是一位陌生人？是否需要请他们所认为的权威人士来决定要欢迎或是要拒绝这位天上的使者？我们虽然看不见祂，祂仍是在你们中间。然而你们是否有人说，在学校中的时间应当用在学习上，一切活动都要遵守时间？用在一般课程上的时间似乎太宝贵了，不应用来让天上的使者来工作！{CT 363.3}

你们若这样限制和拒绝了上帝的圣灵，我劝你们赶快悔改。你们若有什么人向圣灵关闭并紧锁了心门，我劝你们赶快开门，恳切求主“与我同居”。当圣灵显示在你学校中时，你们要对学生说：“上帝指示今日要给我们上一堂天国的课，这比我们平常的课程更加重要，我们应当听。要俯伏在上帝面前，全心全意地寻求祂。”{CT 364.1}

我要把我对这位圣灵所了解的事来告诉你们。圣灵正在上课时间运行在青年

人身上。可是有些人的心地刚硬冷淡，不希望圣灵降临，以致上帝的真光收回了。天上的来宾巴不得能启发人的思想，赐给人各方面的智慧和知识，使人能用来荣耀上帝。祂来使人为罪自责，软化那因长期疏远上帝而刚硬的心。祂来显明上帝对于那些青年人的大爱。……{CT 364.2}

我们所做的事都要遵循神圣的原则，把自己与上帝联系起来。这绝不会妨碍真科学的学习。“敬畏耶和华是智慧的开端。”（箴 9:10）那乐意按照上帝的形象被培养塑造的人，乃是上帝最佳之作。凡与创造主保持交往的人必明白上帝造他们的旨意。他们必认识到自己要向上帝交帐，以便把他们的才能用在最好的用途上。他们决不会矜夸，也不会贬低自己。……{CT 364.3}

上帝对人定的标准

基督的宗教决不会使接受的人降低上帝对人类定的标准。它决不会使人粗暴无礼，高傲自大，冷淡无情。反之，它能提炼人的情感，圣化人的判断力，洁净并提高人的思想，使人顺服耶稣基督。{CT 365.1}

上帝为祂儿女定的标准远超过人类的最高理想。永生上帝已经在祂的神圣律法中显示了祂的品格。基督耶稣乃是盖世无双的大教师。祂给一切相信祂的人所立的标准是什么呢？“你们要完全，像你们的天父完全一样”（太 5:48）。上帝在祂的范围内是完全的，所以人类也能在自己的范围内成为完全。{CT 365.2}

基督徒品格的理想就是基督化。我们面前展开一条让人不断前进的道路。我们有一个目的要实现，有一个标准要达到，它包括一切良善，纯洁和高尚的东西。我们必须向着完全的品格继续努力不断地迈进。……{CT 365.3}

没有上帝参予，人不可能做任何善事。上帝呼召各人悔改。但是若没有圣灵在人心中作工，人不可能悔改。上帝希望人不要等到自己认为已经悔改了再到耶稣跟前来。救主不断地吸引人悔改。他们只要接受祂的吸引，他们的心就会痛悔

而软化。{CT 365.4}

在这场争夺永生的大斗争中，人也有一部分工作要做——他必须响应圣灵的感化。要打破黑暗与权势是要经过一场奋斗的。圣灵在他心中运行，就是要完成这一工作，但是人处于不能被动，坐享救恩。在这场争取永生的战斗中，他必须全力以赴。但赐人成功的乃是上帝，没有人能懒懒散散地得救。上帝吩咐我们：“你们要努力进窄门，我告诉你们，将来有许多人要进去，却是不能”（路 13:24）。“因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多，引到永生，那门是窄的，路是小的，找着的人也少”（太 7:13.14）。{CT 366.1}

不圣洁的影响在活动着

我恳劝我们学校的学生们要行为端庄。轻浮的青年是不蒙上帝喜悦的。他们的娱乐和竞赛为试探的潮流打开了闸门。他们既有上天所赐的才智，就决不可容自己的思想庸俗化。一个按照圣经教训所塑造的品格必显示出稳定的原则和纯洁高尚的抱负。圣灵与人的心合作，就会产生崇高圣洁的情感。……{CT 366.2}

我的心因眼前所见到的事深感不安。我非常气愤，因为我们的学校极少归荣耀给永生的上帝，而归尊荣与人的所谓的超凡才干，而实际上这才干与圣灵无关。人们不认识，也不尊重圣灵；却随意论断祂，把祂的工作解释为一种狂热兴奋和过分的激动。{CT 367.1}

上帝看到了教师们瞎了眼而没有看到的事：各种不道德的事正在力争上风，以抵抗圣灵大能的显现。庸俗的谈话，低级的思想构成了品格的素材玷污了人的心灵。{CT 367.2}

低级庸俗的宴会，就是人们吃吃喝喝，唱歌奏乐的场合，都是由下面来的灵所鼓励的，是献给撒但的燔祭。自行车赛的表演是得罪上帝的。祂的怒气要向行这事的人发出。因在这些活动中人心迷恋于娱乐，犹如沉醉于酒中。大门向粗俗

的交谊敞开。人的思想若习惯用在低级的事上，很快就会败坏全身的精力。贪爱宴乐的人像古时以色列人一样，“坐下吃喝，起来玩耍。”他们狂笑嬉戏，寻欢作乐。在这些事上，青年人效法了他们所读之书中的无神论作家的榜样。所有这一切都会对品格产生影响。{CT 367.3}

那些倡导这些娱乐的人给圣工所带来的污点是不易涂抹的。他们伤害了自己的心灵，他们必终身带着这个伤痕。犯错的人可能看到自己的罪恶而悔改了。而且上帝也可能赦免其罪过。但是那个为了正确分明圣物和俗物而本应保持在高度敏锐水平的鉴别力已大受损害了。……{CT 368.1}

我恳劝一切听见这些话的人，要省察一下自己的行为，“你们要谨慎，恐怕因贪食醉酒并今生的思虑，累住你们的心，那日子就如同网罗忽然临到你们”（路 2:34-35）。——《教育特别证言》202-212 页 写给巴特尔克里克大学的教师。{CT 368.2}

时刻警惕，抵挡罪恶乃是一场持久的战斗。若能在这场战斗中对自己和黑暗的权势取得一个又一个的胜利，那是值得付出最大努力的。青年人若能像但以理那样经得起考验，就必以他们坚持正义的行为给上帝带来何等大的尊荣！{CT 368.3}

第五十三章 圣灵的显示

耶稣说：“光在你们中间，还有不多的时候，应当趁着有光行走，免得黑暗临到你们。那在黑暗行走的，不知道往何处去。你们应当趁着有光信从这光，使你们成为光明之子”（约 12:35-36）。{CT 369.1}

巴特尔克里克大学中的一些人不懂得什么叫做责任。天上的主上帝已差遣祂的圣灵多次感动学校中学生的心，使他们在一切所行的道路上承认祂，并由祂来指引他们的道路。圣灵的显示有时是那样的明显，以致使人们忘记了上课，而听

见了人间有史以来最伟大之教师的声言：“凡劳苦担重担的人可以到我这里来，我就使你们得平安。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式，这样，你们心里就必得安息，因为我的轭是容易的，我的担子是轻省的”（太 11:28-30）。{CT 369.2}

主曾在人的心门口叩门。我曾看见上帝的使者站在那儿，然而看来教师们并没有付出特别的努力去影响学生注意属上帝的事。但是上帝有一位守望者在学校里，虽然人看不见祂，祂的影响却使人感觉到。……{CT 369.3}

上帝已长久等待，要把最伟大最真实的喜乐赐给人。凡以专一的心仰望寻求祂的人，祂必大大赐福。凡这样仰望祂的人，已经更加清楚地看到耶稣是他们罪孽的担当者，是他们完全的牺牲。他们已经藏身在“磐石”的裂缝中，仰望那除去世人罪孽的上帝羔羊。当我们看见了基督为我们所作的牺牲时，我们的口就会赞美那最崇高的题目。{CT 369.4}

当学生们如此见到了耶稣时，即使暂时停课，也不是什么损失，因为他们已经看见了那看不见的主。他们殷勤寻求永生的上帝。那赦罪的火已经沾过他们的嘴唇。圣灵不仅对那些已经失去起初爱心的人工作，而且对那些从事没有来到过主身边的人作工……世人接受了上帝的恩惠，就从内心发出喜乐，使大家都知道上帝的救恩在祂子民中间。……{CT 370.1}

我们为什么不希望那圣洁的守望者进入我们的学校呢？我们的青年人来上学就是为了接受教育，认识那独一的真神。他们就是要收集宝贵的亮光，以便再把它传播出去。他们就是要显示主的慈爱，述说祂的荣耀，高声赞美那召我们出黑暗入奇妙光明的主。……{CT 370.2}

天上的“使者”一再奉差遣来到我们的学校。祂的临格一旦被人发觉，黑暗就会消散，光明就会普照，人心就全被吸收引归上帝。基督对约翰所说的最后的话乃是“圣灵和新妇都说来，听见的人也该说来，口渴的人也当来。愿意的都可

以白白取生命的水喝”（启 22:17）。当我们回答上帝说：“主啊，我们来”后，我们就必欢乐地从救恩的泉源里取出水喝。{CT 370.3}

我们难道不应该向上帝守圣洁的节期吗？我们难道不应该在祂的圣工中表现热情吗？庄严崇高的救恩题目既然摆在我们面前，我们岂能冷若冰霜？人们对于板球赛，马赛和其他毫无益处的愚昧事，尚能表现出异常的兴趣。当救恩的计划在我们面前展开时，我们岂能毫不动心？但愿学校和教会从今以后都能向主守欢庆的节期。

——《教育特别证言》 82 页

{CT 371.1}

老于世故之教师的危险

天国所有的财富都已交给了耶稣。祂能把这些宝贵的恩赐分给凡殷勤恳求的人。祂成为“我们的智慧、公义、圣洁、救赎”（林前 1:30）。然而许多人的祷告只讲形式，毫无向善的影响，毫无生命的气息。{CT 371.2}

教师们若肯在上帝面前虚心，认识到自己接受了一批青年，要让他们为永久的来生受教育，这是何等重大的责任，他们的态度就会有显著的改变，他们的祷告就不会是枯燥无味的了。他们必恳切地祈求，深感自己的危险。他们必天天向耶稣学习，以上帝的话为课本。他们的生活作风就会发生根本的变化。由于他们天天在基督学校里学习功课，就能克服为首争先的试探。他们再也不会那么自信地依赖自己的聪明。……{CT 371.3}

我们学校的教师今日正处在步基督时代犹太人后尘的危险之中。他们不论地位高低，也不论如何为自己的教学才能而自豪，若不打开心灵之殿，接受公义日头的光照，他们就会在天上的册子上被列为不信的人。他们的教训和榜样遮住了本应照耀学生的光线。他们的危险就是以自我为忠心，以为自己太聪明了，不再

需要受教导。{CT 372.1}

我们正生活在充满着败坏的世界里。我们若不把永生的救主接到心中，信靠并遵行祂的话，我们就会像犹太人那样留在盲目之中。所有的教师都需要收集照在他们道路上的每一线天赐的亮光。有些人说：“是的，我正在这样做。”其实他们是在欺骗自己。你从什么地方得到你的光呢？你从什么泉源取饮呢？主告诉我已有不少教师离弃了黎巴嫩的雪水而去追求山谷中的浊水。只有上帝能引导我们安然行走那通往更美之家乡的道路。但是教师们非但不殷勤而聪明地追求更美之家乡，反而使那些处于他们影响之下的学生漠不关心，乃至拒绝那以无限价值为他们换来的伟大救恩。{CT 372.2}

我们所有的教师都必须与上帝保持密切的联系。如果上帝要差遣祂的圣灵进入我们的学校，来塑造品格，提高知识，将上帝的智慧赐给学生，就会有一些人在他们目前的状况下构成上帝和需要真光之人之间的隔墙。他们不愿明白圣灵的工作，从来也没有明白。圣灵的工作对于他们来说，向来就像基督的教训对于犹太人一样，是深奥莫测希奇的事。上帝圣灵的工作并不是要引起人的好奇心。上帝圣灵的显示不能由人来干涉，我们必须让上帝作工。{CT 373.1}

教师若甘心坐在基督的学校里向大教师学习，他们不会再像现在那样以为样样都懂。他们若以上帝为导师，就会承认上帝，尊荣祂的名。学生们就会像古时先知学校的学生一样。那时，上帝的灵降在他们身上，他们就说起预言来。{CT 373.2}

人类的大敌正设法把毫无生气的气氛散布再我们的一切机构。他总是要改变和利用每一情况来为自己服务，排斥基督。今日像基督的日子一样，上帝不能施行许多大事，因为那些处于负责地位的人没有信心。他们需要先得到上帝改变人心的大能，然后才能去明白上帝的话，虚心地在祂面前作学生。{CT 373.3}

在世俗的学校中进修

预言已经向我们指出，我们已接近世界的末日。才智的力量，天赋，自以为高明的判断力，都不能预备青年人成为上帝的传道士。凡要受教育为上帝作工的人，不可能指望因在某个属世的大学进修文科或医科而就能在耶稣基督里更加完全。许多人由于上这类学校反丧失了担任传道工作的资格。他们因把上帝撇在一边，并接受世人为帮助者而羞辱了祂。上帝说：“尊重我的，我必看重他，藐视我的，他必被藐视”（撒上 2:30）。……{CT 374.1}

我们应当接受上帝的圣言，为我们的信心的依据和基础，必须全心全意地接受经上的话。祂的话乃是生命，必须与我们的实际生活结合起来。人若这样接受上帝的话，它就会使人在恩惠的脚凳前自卑，与各种败坏的影响隔开。{CT 374.2}

以赛亚说：“当乌西雅王崩的那年，我见主坐在高高的宝座上，祂的衣裳垂下，遮满圣殿。其上有撒弗拉侍立，各有六个翅膀，用两个翅膀遮脸，两个翅膀遮脚，两个翅膀飞翔，彼此呼喊说：圣哉，圣哉，万军之耶和华，祂的荣光充满全地，因呼喊的声音，门槛的震动，殿充满了烟云。”在这一刻庄严的异象前，先知看到自己的不洁，又住在不洁的百姓之中，他喊着说：“我灭亡了，因为我是嘴唇不洁的人，又住在嘴唇不洁的民中，因为我眼见大君王万军之耶和华”（赛 6:1-5）。有多少从事负责工作的人需要象以赛亚那样看见上帝啊！因为在祂的荣耀和尊严面前，自我就会显得毫无价值。——《教育特别证言》165-170 页，1894.2.10 写于澳大利亚墨尔本，致巴特里克里克大学的教师。{CT 374.3}

任何学问和教训，只有向人显示那更高尚的生活，像基督的教训所显示的那样，才称得上是高等教育。这种教育只有靠圣灵的帮助才能获得。人研究自然科学，若没有圣灵的帮助，就不能学到基督希望他从自然界学到的东西，因为他没有在那关系得救的伟大和重要的真理上受教。{CT 375.1}

人的思维若与真教师相联，就能明白许多真理。主曾用自然界的事物来显明真理的实际意义。上帝在人身上作工是人眼看不见的。因为没有上帝的大能开导人的思维，人就不能明白崇高的真理课题。人就看不懂大自然的课本，也不能明

白其所显示朴素的虔诚。当人的心脱离败坏的影响时，就能接受基督的训诲。但若没有上帝凭着祂的智慧借着圣灵圣化他的眼光，他就不能明白教育的真科学。

{CT 376.1}

如果我们学校的学生能保持诚实忠贞，坚定不移，如果他们不肯与行在罪途者同流合污，不受他们魅力的吸引，他们就必像但以理那样蒙上帝的喜悦。如果他们愿意放弃那些毫无益处的娱乐，节制食欲，他们就必有了清晰的头脑去获得知识。他们必获得道德的力量，以致在试探袭击时坚定不移。{CT 376.2}

凡在我们机构中任职的人，必须担起担子来，关心那些托付他们之人的灵性。{CT 376.3}

第十一编 有益的学习

“最高的知识就是使拥有者获得生命的智慧。”

第五十四章 真教育和假教育

罪恶同盟的魁首撒但千方百计地要遮盖上帝的道，而提供人的见解。他要使我们听不见上帝的声音：“这是正路要行在其间”（赛 30:21）。他利用错误的教育竭力掩盖天上的真光。{CT 377.1}

那种否认上帝的哲学理论和科学研究已经使成千的人成为怀疑派。今日的学校广泛地传播和详细教授一些学者在科学研究上的结论，给人留下的明显印象是：如果这些学者是对的，那么圣经就是错的了。怀疑主义本来对人就有吸引力，青

年人认它有独立的见解，颇为可取。他们受了欺骗。撒但取得了胜利。他培育了撒在青年人心中的一颗怀疑的种子，使之生长结果，不久就会收获不信的累累果实了。{CT 377.2}

人心本来就倾向罪恶，所以在青年人心中撒播怀疑的种子是很危险的。凡能削弱人对上帝之信心的东西，都会剥夺人抵挡试探的能力，拆除人防御罪恶的唯一保障。我们现在所需要的学校，应能教导青年人：真正的伟大在于借着日常生活表现上帝的品德来尊荣祂。我们需要通过上帝的话和作为来认识祂，使我们的生活能符合祂的旨意。{CT 377.3}

不信的作家

许多人以为，要受教育，就必须研究不信之作家的作品，因为其中含有许多启发人思想的精粹。然而谁是这些思想精粹的创造者呢？——是上帝，也只能是上帝。祂是光的泉源。当全部的真理都已交付我们，可由我们采用时，我们为什么还要为一点真理而到众多的错谬之中去寻找呢？{CT 378.1}

那些与上帝政权为敌的人何以有时还会显出智慧呢？因为撒但本身就曾在天庭受过教育。他既有善的知识，又有恶的知识。把宝贵的东西和邪恶的东西掺杂在一起，这是他进行欺骗有力的手段。但是，我们岂能因撒但天上的光明外衣就接受他为光明的天使吗？这个试探者有他的代理人。他们已按照他的方式受教育，受他的精神所鼓动，并适合干他的工作。我们岂能与他们合作，把他们的作品看作受教育所不可少的吗？{CT 378.2}

如果把那花在研究不信者之观点的时间和精力用来研究上帝的道，如今千万坐在黑暗死荫里的人就会在生命之光的荣耀里欢呼了。{CT 379.1}

历史和神学知识

许多人觉得为了预备从事圣工就必须有丰实的历史和神学知识。他们认为这种知识会有助于他们宣传福音。然而他们花精力研究人的观点，不是加强而是削弱了他们的工作。当我看到图书室里充斥大部的历史和神学书藉时，不禁想：为什么花钱买那不足为食之物呢？约翰福音第六章所告诉我们的，就比这些书所含的更多。基督说：“我说是生命的粮，到我这里来的必定不饿，信我的永远不渴。”“我是从天上降下来的生命的粮，人若吃这粮，就必永远活着。”“信我的人有永生，”“我对你们所说的话就是灵，就是生命”（约 6:35,51,47,63）。{CT 379.2}

有一种历史的研究是不该否定的。圣史是古代先知学校的课程之一。他们从有关上帝怎样对待各国的记载中，追溯耶和華的脚踪。现在我们也当研究上帝如何对待地上的各国。我们应当从历史中看出预言的应验，研究上帝的旨意是如何指导着那些伟大的改革运动，看清各国聚集进行最后大战的大事进程。{CT 379.3}

这样的研究会使我们建立起广阔的人生观，对于人生的种种关系有所了解，明白我们是如何奇妙地联结在一个社会和国家大家庭之中。一个人的痛苦和堕落会给大家带来多大的损失。{CT 380.1}

但是一般人们所学习的历史，无非记载着人的成就，战争的胜利，争取功名权力的成功。上帝在人间事务中的作用被忽视了。几乎没有人从邦国的兴衰中研究上帝旨意的演进。{CT 380.2}

一般学校所教的神学，大都是人的理论，用“无知的言语；使上帝的旨意暗昧不明”（伯 38:2）。人们钻研这些书藉的目的，往往并不是为了得到心灵的粮食，而是为了熟悉某些哲学家和神学家，以便能用学者的辞藻和表达方式高谈基督教理论。{CT 380.3}

人所写的书并不是都能为圣洁生活的目的服务的。大教师说：“我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式。”你们知识上的优越不能帮助你们接近那些因缺乏生命之粮而将亡的人。你们读这些书，就排挤了你们应从基督身上学习的实

际教训，结果并不能使人得到饱足。这种费尽心神的研究对于造就救灵工人所起的作用是微乎其微的。{CT 380.4}

救主来，是要“传福音给贫穷的人”（路 4:18）。祂的教训，使用了最简单的语言和最易懂的比喻。经上说：“众人都喜欢听祂”（可 12:32）。今日凡要作祂圣工的人应当更深入地研究基督的教训。{CT 381.1}

永生上帝的话乃是最高的教育。凡要为别人服务的人应当吃生命的粮，以增进属灵的能力，准备好为各等人服务。{CT 381.2}

古典文学

在学院和大学中，成千的青年把黄金时代的很大一部分光阴，用来学习希腊文和拉丁文。他们在学习的时候，心灵和品格受到了异教作品有害观点的影响，而这些作品则一般认为是研究古典文学的必修课。{CT 381.3}

熟悉古典文学的人说：“希腊的悲剧充满了淫乱，凶杀和献人祭给邪淫之神的故事。”由这种文学而来的教育不如废除为好。“人若在火炭上走，脚岂能不烫呢”（箴 6:28）。“谁能使洁净之物出于污秽之中呢？无论谁也不能”（伯 14:4）。青年人的教育既受目无天上帝律法原则之人的教训所熏陶，又怎能指望他们养成基督徒的品格呢？{CT 381.4}

学生不服管教纵情恣欲寻欢作乐，无非是仿效了这些学科所给他们的榜样而已。希腊文和拉丁文的知识对某些专业是需要的，一些人必须学习这种语言，但（使用这种语言的实际知识）不一定要通过腐朽的作品来获得使用这种语言的实际知识。{CT 382.1}

拉丁文和希腊文没有必要让许多的人学习。与那些教导人正确使用智力和体力的学科相比，学习已死亡的语言应置于次要地位。学生若花很多光阴去攻读已

死亡的文字或各方面的书本知识，而疏忽了应付人生实际义务所需的训练，实在是愚不可及的。{CT 382.2}

学生们毕业时把什么东西带出去呢？他们将到什么地方去呢？他们要做什么呢？他们有了教导别人的知识吗？他们是否有了做父母的资格？他们是否能作为一家之首而对家庭作聪明的指导呢？真正的教育乃是引导青年人效法基督，使们能担负起人生的种种职责，有资格担任一家之长。这样的教育从研究异教的文学中是求不到的……{CT 382.3}

高雅的小说

有些小说是为宣扬真理，揭露罪恶而写的。其中一部分确有些益处，但是所造成的危害亦一言难尽。这种小说言过其实的描写，尤其会在青年人的思想中引起很危险的想象。所描述的情节会在他们思想中一再重现。这种作品不利于人增长才能和属灵经验，使人对圣经不感兴趣，并会排斥天上的事物在人思想中的地位。人的思想既集中在所描述的不洁情节，就容易激起情欲，以致犯罪。{CT 383.1}

即使小说没有不洁的描述，专为教授高尚的原则而写，也是有害的，因为它会使人养成只求故事的情节，不求甚解的读书习惯，使人失去联系推理的能力，无法默想那有关人生义务与命运的大课题。{CT 383.2}

小说会养成人专爱娱乐的习惯，使人厌弃人生实际的义务。由于其兴奋和麻醉的作用，常成为身体和精神病患的起因。凄惨荒凉的家园，终身的残疾人，精神病院中幽禁的精神病人，有不少是常读小说的结果。{CT 383.3}

常常有人提倡，要使青年人不读无价值的刺激性作品，就当用较高雅的小说来代替，这就好象用啤酒来帮助酒汉戒酒，以代替他的威士忌，或白兰地一样。然而这只能加重人的嗜好。酒汉的唯一救治之方，就是戒酒。爱读小说的人也是这样，唯一的好办法就是戒读。{CT 383.4}

神话和幻想小说

神话，幻想小说和虚构的故事在今日青少年的教育中占了很大的地位。学校素来用这类书本，在许多家庭中也可看到。身为基督徒的父母怎能允许孩子去读这种充满虚谎的书藉呢？当孩子们问及这些与父母的教训如此相抵触之故事的意义时，父母们往往回答说这些故事不是真实的，但这样回答不可能杜绝读这类书的恶果。这些书所提供的思想足以使孩子们步入歧途，对人生产生错误的概念，并爱慕和追求不真实的事。{CT 384.1}

如今这类书藉的流行，乃是撒但的毒计之一。他千方百计使青年人和老年人忽略品格建造的重大工作。他在世上布满毁灭心灵的骗局，要把我们的青少年卷走。为此他设法使他们的心离开上帝的道，阻碍他获得那足以成为他们保障的真理知识。{CT 384.2}

曲解真理的书切不可放在青少年的手中。切莫让我们的孩子在受教育时接受那撒布罪恶种子的概念。如果成年人也不接触这些书，他们不仅自己会安全得多，而且他们正确的榜样和影响会在保护青年避开试探的事上免去不少的困难。

清洁的泉源

“你须侧耳听受智慧人的言语，留心领会我的知识……我今日以此特特指教你，务要使你依靠耶和華。”

“谋略和知识的美事，我岂没有写给你吗？要使你知真言的实理，你好将真言回复那打发你来的人。”（箴 22:17-21）

“祂在雅各中立法度，在以色列中设律法，是祂吩咐我们祖宗，要传给子孙的。”“要将耶和華的美德和能力，并祂奇妙的作为述说给后代听。”

“使将要生的后代子孙，可以晓得他们，也要起来告诉他们的子孙，好叫他们仰望上帝。”（诗 78:4-7）

“耶和華所賜的福，使人富足，并不加上忧虑。”（箴 10:22）{CT 385.1}

基督的教训

基督在福音中也是这样显示真理的原则。我们可以以祂的教诲中喝到流自上帝宝座的清洁泉水。基督本来可以把种种新奇的知识传授与人，使以前的一切知识都黯然失色，使以后的发明都平淡无奇。祂本来也可以把奥秘的事一一显明，使以后一直到世界末日各世代的人都把热切的思想集中在启示上，但是祂不能顷刻偏离教导救恩的科学。祂的光阴，才能和生命都用来成就拯救世人生命的工作。祂来是要寻找拯救失丧的人。祂不愿偏离这个宗旨，也不容任何事物来干扰祂。{CT 385.2}

基督单单传授有用的知识。祂给人的教导只限于他们实际生活的需要。祂并不回答那出于好奇心的问题。祂反而利用这样的机会来发出严肃诚挚而重要的恳劝。对于那些切望要摘知识树之果子的人，他就给他们生命树的果子。祂关闭了每一条门路，只留一条通到上帝那里去的道路。祂堵塞了一切泉源，只留下了生命的泉源。{CT 386.1}

我们的救主没有劝人去上当时的拉比学校，免得他们的思想就要受“他们说”或“有人说”所腐蚀。我们既然随手可得那更大的真实智慧，为何去接受世人不可靠的话为卓越崇高的智慧呢？{CT 386.2}

我所看见的永恒事物以及人类的弱点也给我留下了深刻的印象，并影响了我的一生工作。我看不出人有什么值得夸耀和吹捧的地方，也看不出一般属世博学的人和所谓伟人的观点有什么可以信赖和推崇的理由。那些没有上帝光照的人怎么能够正确地理解上帝的计划和作为呢？他们若不是完全否认上帝和无视上帝存

在，就是以自己有限的思想来限制上帝的权能。{CT 387.1}

我们应当自觉地接受那创造天地之上帝的教育。祂在穹苍之中安置星辰，指定日月的工作。{CT 387.2}

实用的知识

青年人要使自己的智力达到最高的水平这是对的。上帝所没有加以限制的教育，我们也不要加以限制。但我们的知识若没有用来荣耀上帝或造福同胞，就毫无价值。{CT 387.3}

使头脑塞满那些需要刻苦学习，而在实际生活中用不上的功课，是不妥当的。这样的教育对学生有损无益。这些功课会使他们不爱慕那些能帮助他们成为有用的人，胜任人生职责的课程。实际的训练比纯粹的理论更有价值。单单有知识是不够的，我们还必须有正确使用这些知识的能力。{CT 387.4}

花在没有多大用处之教育上的大量时间、精力和金钱，应用来追求那种能使他们成为有用的人，并胜任人生职责的教育。这种教育是最有价值的。{CT 388.1}

心灵的教育

我们所需要的，乃是能加强我们心灵、提高我们品格的知识。心灵的教育远比书本的学问重要。获得有关今生世界的知识的确是重要的。但是我们若撇开永生的事物，就会造成不可弥补的损失……{CT 388.2}

青年人若看清了自己的弱点，就会从上帝那里得到力量。他们若寻求祂的教导，就会因祂的智慧而成为有智慧的人。他们的一生会给世界带来丰满的福惠。但是如果他们一心追求属世的和理论的研究，以致与上帝隔开，就会丧失一切能丰富人生的东西。——《服务真诠》439-450{CT 388.3}

接受更高的教育意味着与上帝的性情有份，并获得基督的生命和品格，使我们在人生的斗争中站在必胜之地。接受这种教育就要每天战胜罪恶。当我们追求这种教育时，上帝的使者就必作我们的同伴。当仇敌如狂滥那样临近时，上帝的灵会为我们举起旗帜战胜他。{CT 388.4}

第五十五章 恒久的知识

主要我忠告我们学校的教师。我们学校的工作方法应不同于一些有名望的学校所采用的方法。这些学校中所使用的课本对于预备学生进入天上的学校是毫无用处的。结果青年人并没有受到最完善的基督徒教育。那些最需要的功课他们却疏忽了。这些功课会使他们能胜任国内国外的传道工作，预备他们在最后的考验中站立得住。学生所需要的教育，乃是要教导他们把一切才能都置于上帝圣灵的管理之下，以便能从事实际的服务。最有价值的课本，就是记载着基督教训的书。祂是一切教师的教师。{CT 389.1}

上帝要求我们的教师从我们的学校中清除那些包含与圣经相违之观点的书藉，而代之以最有价值的书。当他们向世人表明由于大教师的教导，他们拥有非世人所能授予的智慧时，上帝就得到了尊荣，因为那最伟大的导师是他们的指导者。{CT 389.2}

我们需要在我们的教育工作中清除虚伪不洁的文学作品，以免罪恶的种子被人当作真理来接受欣赏。谁都不要以为研究那些使人接受错误观点的书，是有价值的教育。这些观点，一旦占据了人心，就会把青年人从一切智慧，效能、力量的源头隔开，使他们落在撒但试探的圈套中。所以我们的学校绝对需要对青年人进行一种纯正的教育，决不可掺杂外邦的哲学。{CT 389.3}

我们需要不断提防那些以诡辩来论述地质学或其他科学的书籍。我们在把人的学说介绍给思想未成熟的学生之前，应当小心剔除不信观点的流毒。教师在学生心中所教的一点不信的种子都会生长，结出不信的果实。那些将怀疑主义充斥全世界的、论述上帝和大自然的诡辩学说，是那堕落了仇敌所默示的。撒但也在研究圣经。他知道那些得救所必需的真理。他千方百计使人的注意力转离这些真理。我们的教师应当警惕，免得附和了上帝和人类之仇敌的谎言。{CT 390.1}

把那些容易扰乱青年人思想的书放在青年人手中是不对的。教师们有时认为自己曾读过这些书，所以学生们也当读。但如果教师们从神圣的教师那里领受了亮光和智慧，就完全不会这样想了。他们就会权衡学校中所学之东西的利害关系。他们就必更彻底地传播普通而重要的功课，而重视上帝的圣言为从天上来的粮食，以维持众人的属灵生命。{CT 390.2}

我们对基督的教训和工作方法领会得太迟钝了！如果我们的认识更加深刻一些，就会看出我们学校中所教的许多课是毫无价值的。我们就会看到，我们现今所教的许多东西，并不能在学生的生活中促进真正纯朴的敬虔。我们就会少重视人的有限智慧，而把圣经置于更重要的地位了。{CT 391.1}

我们学校的教师如果肯研究圣经，以求更加明白，并向圣经的亮光敞开心门，他们就会受到上帝的教导。他们必喜爱并实行真理，努力减少那些不认识上帝之人的理论和学说，而增加那有恒久价值的知识了。他们就必深深渴求那从上头来的智慧。{CT 391.2}

没有用处的课程

学生们往往花费多年学习那方向不对，没有什么用处的课程。他们受教育的结果养成了错误的思想方法，学到了那些不仅几乎毫无用处而且对身体心灵有害的东西。学生们本来可以获得那对于他们人生服务有最高价值的知识。这些知识会成为他们智慧的宝库，在需要的时候拿出来使用。可是他们却在许多对他们没

有什么价值的学科上得到一鳞半爪的知识，对那些他们将来用不着的各种课目获得很有限的了解。{CT 391.3}

要放弃旧的习惯和已经建立起来的观念是困难的。但是很少有人认识到进行长时期的学习使许多人蒙受的损失。学生们把大量没有价值的东西塞进脑子，却以为这种教育是全面的。经过数年的学习他们带着毕业证书离开学校，相信自己为将来的工作受到了适当的教育和准备。在许多情况下这种工作准备毫无用处。但是教师若不因圣灵的感化而接受天上的智慧，他们就会一直这样干下去。{CT 392.1}

许多学生已长期耗费精力来学习许多他所明知不会有什么用处的东西，这些功课会使他们的智力衰退，以至无法以旺盛的精力和不懈的努力来思考那最重要的书。花在他教育上的钱，也许是他父母付出很大的牺牲才得来的，结果却白白浪费了。他由于看不出什么是重要的事，结果造成选择终身工作上的错误。{CT 392.2}

所谓文科和理科的教育是何等虚妄！虽然学生日后也许象从火里抢出来那样承受了永生，但他们得先消除这种教育。上帝已赐给我们一个试验时期，为进入天上的学校作好准备。青年人在今生应当为此而受到教育，训练和培养。他们在地上的学校里应当塑造上帝能悦纳的品格。他们应当接受一种训练，不是按照世俗社会的风俗和习惯，而是按照基督的教训，使他们能成为天上生灵的同工。传授给青年人的功课，应使他们能在为上帝作工时更有成效，并能追随基督的脚踪，坚持祂所坚持的伟大原则。我们的标准乃是那纯洁无瑕之主的品格……{CT 392.3}

教育的真正目的，乃是认识上帝。那种企图取消这种知识或把它从人心中消除的教育，都不是出于上帝的。正如腓力斯听到保罗讲论到公义，节制和将来的审判时，就拒绝他一样。保罗的话曾使腓力斯甚觉恐惧，但他打发了使徒说：“你暂且去吧，等我得便，再叫你来”（徒 24:25）。今日有许许多多的人正在说这同

样的话。主呼唤他们用心去研究更深的真理教训，就是那如天高，如永恒一样宽阔的课题，但是他们说：“我不能把这些题目带进我每日的功课中去，因为这些课题太费我心思，会影响我每日的学习。我从来没有精通过圣经的课题，现在我不能着手研究。你暂且去吧，等我得便，再叫你来。”他们既然没有把上帝伟大的课本作为必修之课，就如此把它置于一旁了。{CT 393.1}

最充分的发展

我并不要人读了我写的话，就觉得我们学校的教育标准要降低。每一个学生都要记住，主要求他尽可能造就自己，以便能有智慧教导别人。我们的学生要竭尽心力，一切才能都要得到最充分的发展。{CT 393.2}

许多学生入校时所带来的学习习惯妨碍了他们进步。最难以消除的习惯，就是把文化学习当作例行的公事，而没有以坚持不懈的努力去克服困难，掌握所研究之题目的基本原理。懒惰，冷淡，松散的习惯是可怕的敌人。以学习为例行公事的习惯也是可怕的敌人，非常令人担心的。借着基督的恩典，学生们可使改变这种例行公事的习惯，为了他们的最高利益和将来的用处，他们应当在最智慧的教师基督指引之下，正确地使用智力，培养自己预备参加服务。他们可以凭着信心，向祂求力量，这样他们就能按着上帝的应许在文化学习上取得成绩。{CT 394.1}

我们的学校应当进行全面的教育，使青年人能胜任服务工作。为了实施这种教育，我们必须把从上帝那里来的智慧放在首要的位置。凡要求得知识的人务要努力达到阶梯的最高一级。学生们应当尽快尽远地前进。他们的学习领域应按他们所能掌握的范围尽可能拓宽。他们要从以上帝为他们的智慧，握住那位无限智慧的主。祂能显示历代隐藏的秘密，也能解决信祂之人最难的问题。{CT 394.2}

我们应向学生们指出，圣经是人类所要研究的最重要的学科。这本书包含着今生和来生所必需的知识。但是我一点也不提倡降低其他科学的教育水平。这方

面主所赐的亮光是清楚的，不容许有任何忽视。{CT 395.1}

把圣经放在首位

我们学校的教学，应当把属灵事物和自然界事物结合起来。地球运行的规律说明它是处在一位无限的上帝的管理之下。属灵界和自然界的原理是一样的。你若在你的求学中排除上帝，所得的就是一种残缺片面的教育，对于那真会给人带来能力的救恩大能却一无所知。自然界的作者也是圣经的作者。创造主和基督教的上帝同是一位神。大自然显示上帝，圣经也显示上帝。有清晰的亮光照耀在圣经的扉页之上。上帝政权的律法，世界的创造，以及祂所装饰的诸天，都向我们显明上帝。我们应当认识到，只有祂的能力，才能把世界从那使上帝和人类蒙羞的堕落的迷信中救赎出来。{CT 395.2}

凡在学习期间熟悉圣经的真理，并体会到圣经改变人心之能力的学生，必定会借着他们有秩序的生活和敬虔的谈吐向世人显示基督的品格。上帝必要为那些向祂的话敞开心门，让其占据心灵的人施行大事。学生们离弃了朴素的敬虔，结果削弱了品格，妨碍了智力。他们在科学方面的进步也减慢了。如果他们能象但以理那样听从并遵行上帝的话，本来也会象他一样在各门课和上取得进步的。他们心智的各个才能本来都会得到发展的。{CT 395.3}

我们若以圣经为向导和顾问，它就会在心中发挥一种高尚的影响。研究圣经比研究任何其他学科更能提炼人心。它会扩大每一个正直学生的心智，给它以新的动力和旺盛的精力。人的才能若用来研究重要而深远的真理，就必获得更大的效能。如果人的心智偏废无能了，这只是因为单单用在庸碌小事上的缘故。我们应当接受圣经为心灵的粮食，为洁净并加强心智的最好最有效的工具。{CT 396.1}

生命是从心脏流出的；团体、教会和国家的心脏就是家庭。社会的安宁，教会的兴旺，国家的繁荣有赖于家庭的影响。{CT 396.2}

第五十六章 与基督合作

我蒙指示要对负责传扬第三位天使信息的教师，传道人和医生们说，你们有项严肃神圣的工作要做。凡担负上帝圣工的人应当按照神圣的榜样使自己的生活完全。你们应当在家中，在教会里，在世人面前显示基督教改变人生活的大能。你们务要忠诚地工作，设法在自己的工作中表显基督的精神。你们应当力争上游。我既认识到在我们的前面是危险的时期，看到教师，传道士和医生们身负重任，我心情就非常沉重，唯恐他们疏忽责任而不忠心。{CT 397.1}

诗人劝告诫我们说：“你们爱耶和华的，都当恨恶罪恶。祂保护圣民的性命，拯救他们脱离恶人的手散布亮光是为义人，预备喜乐是为正直人。你们义人当靠耶和华欢喜，称谢祂可记念的圣名”（诗 97:10-12）。教师，传道人和医生们正在谈论在教育方面所要达到的更高水平。可是诗人的这些话表明，只有事奉上帝才能达到更高的水平。我们现在必须丢弃邪恶的言谈，自私的计划，和一切会有损于感化力，扰乱人判断力的东西。我们的心中必须倒空一切自私自利的念头，我们的行为必须不会把人引入歧途。{CT 397.2}

上帝要求祂的子民不要懒惰，不要麻木不仁，一举一动都要象已经悔改的人。要勤劳地推销我们的书报，在各个传道领域都要以基督化的礼貌，忠诚地工作。真理的传播应当象点着的灯一样，能显明高等教育的真实意义。{CT 398.1}

在我们的城镇中，有多人还不知道圣经的真理，许多人将要在罪中灭亡。一些人凭着好奇心来到我们的会堂。但愿每一篇讲道都能显示适用于现代的伟大真理。要把救赎的奥秘向学生和聚集来听道的会众讲解明白。这种知识是受过教育的人和没有学问的人都需要的。人在研究敬虔的奥秘时，就必获得最高的教育。人若相信，接受并在生活中实行圣经的伟大真理，就必接受最高的教育。{CT 398.2}

救主在祂的教训中经常说明因果关系。祂对祂各世代的门徒说：“你们的光也

当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父”（太 5:16）。人若认识真理，却没有在生活中实行出来，就是把光隐蔽了。我的弟兄们啊：不要把灯放在斗底下，而要把福音的真理传扬出去。看不见的媒介要通过看得媒介工作。超自然的灵体是与自然的肉体合作的，天上的权势是与地上的人力合作的。未知的事是借着已知的事显明的。所以我们应当显示基督的恩惠，教导人如何按着上帝的形象更新。{CT 398.3}

救主应许说：“凡有的，还要加给他”（太 13:12）。这个原理也适用于真理的领受。凡寻求明白真理教训的人，必获得更多的理解。凡表明自己有真理之灵的人，必获得更多圣灵，以便作成自己得救的功夫。向世人反映基督的工作不是凭着自夸，而是恐惧战惊，依靠圣灵的大能。{CT 399.1}

最可羡慕的教育就是认识天国的奥秘。事奉世界的人看不到那为敞开心门迎接天上之光的人所预备的有关永远利益的大事。但是，那些进入这条知识的道路，努力追求那隐藏之智慧的人，天使必将伟大的真理教导他们。借着信靠基督，这些真理能使他们成为得胜的人。他们必因这种知识而达到属灵的完美境地。他们的生活必圣洁而基督化。{CT 399.2}

基督的教训感动听众，不是借着外表的恣态，而是借着祂日常生活的言语行为，以及所表现的精神。祂在作上帝圣工时所度更高尚的生活，给人类留下了一个真正高等教育之效果的实例。所以当他的门徒在生活上战胜急躁的精神，同情别人，献身给基督圣工时，就必叫人看见高等教育的果实。{CT 399.3}

高等教育并不是凭着学习世上教师所视为重要的若干书本所能获得的，而是借着研究圣经，才能得到的。这种研究会使人顺从上帝的命令，不断地追随基督的脚踪。世界上没有什么教育比基督的教训给予的教育更高的了。当上帝的百姓抛弃基督的训诲去寻求人的教训时，他们就到了必须重新悔改，向基督学习朴素的真敬虔的时候。{CT 400.1}

上帝改变人心的大能一旦进入我们学校中教师的心，他们就会明白认识上帝和耶稣基督的知识要比所谓“高等教育”含义广阔得多。他们若不更深刻地认识到教育的实质，就会在预备传道士出去传道的工作上遇到重重困难。{CT 400.2}

教师应当负起作真教育家的责任，把救赎之爱的活水输入学生心中。在他们尚未全神贯注地学习文化知识之前，要恳劝他们先寻求基督和祂的义，告诉他们若献心于基督，就会发生什么变化。要教他们注意基督。这样就会向出于人本性的愚妄奢望关闭心门，预备心灵接受神圣的真理。把注意力集中在基督身上。{CT 400.3}

第五十七章 致教师和学生的赠言

我们曾一次又一次地提出警告说，世上所流行的教育方式经不起上帝圣言的考验。每一个基督复临安息日会的信徒都应关心教育问题。主对我们说，基督复临安息日会的信徒不可接受不明白当代真理之教师的教育。我们心灵的塑造工作，不可交给那些不体会为永久的来生作准备是何等重要的人。主永久的来生就是那与上帝的生命一样长久的生命。{CT 401.1}

我们的一些教师热衷于无神论作家的观点。我在一个异象中看见一个人手里拿着这种书，赞口不绝地对我们的教师说，这本书中对于教育大有益处。另有一人手里拿着性质与之完全不同的书。他把手放在那位称赞无神论作家的人身上说：“你的建议给撒但及其诡辩打开了门户，使他轻而易举地进入你的学校。这些书的观点是你本应教导学生避免的。人的心是容易接受那些引起人不信的学问。这些书会使学生的心厌烦研究上帝的话，而这话对于一切遵循其教导的人乃是永生。在一所教育青年人作最大教师之学生的学校里，决不可带进这类书藉。{CT 401.2}

那位说话的人继续以严肃的声音说：“你觉得这些作家所写的书对于真正的高等教育是必不可少的吗？你敢于向那些不知其真面目的学生推荐这些书吗？错误的思想习惯一旦接受，就会成为一种坚如钢铁的统治力量扎根在人心中。如果许

多接受并阅读这类书籍的人，从来不看这些书，而代之以从神圣教师接受的话，他们就会在圣经神圣真理的知识上进步得很深了。真理的知识会使人有得救的智慧。而上面这类书已经使成千的人走到撒但常引亚当夏娃进入的地方——接受上帝所禁止他们的知识。由于这些书，学生们已转离上帝的话而去追求“无稽之谈”。{CT 402.1}

我蒙指示对学生们说，在你们寻求知识的时候，应当力求达到比世人所立的更高的标准。要追随耶稣的脚踪。我要对教师们说，要谨慎，不要在人心撒布不信的种子。你们自己要洁净一切身体和心灵上的污秽。基督本性的无限荣耀就是祂的圣洁。天使俯伏在祂面前敬拜他说：“圣哉、圣哉、圣哉，主上帝全能者”（启 4:8）。天使声称祂的荣耀是在圣洁之中。要研究上帝的品德，仰望基督，凭着信心和祈祷寻求祂，就能变得象祂。{CT 402.2}

什么时候教师和学生们不再以基督为他们的榜样，我们学校的教育标准就会降低。教师们应当明白他们的工作并不单是传授书本知识。他们工作的范围要大得多。他们必须教导自制的功课，使学生造就与上帝的品格。要自我死亡是困难的。但教师若赋有上帝来的智慧，就会认识到我们教育工作的真目的。于是他们必改变作风，按照主的发展计划培养我们的青年人。{CT 402.3}

教师们，务要从你的言谈中除去一切不高雅的东西，单单把那些最重要的知识传给学生。医生，传道人和教师决不要信口开河，把人心淹没在千万句记不住的话中，以致忘记了必不可少的基本知识。谈话要简短合题，使心灵保持甜蜜的纯洁，向天国最大的律法敞开门户，“你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主你的上帝，又要爱邻居如同自己”（路 10:27）。如果那些培养青年的人不说废话，单把学生们所必须顺从以致得永生的重大原则摆在他们面前，我们就会看见一场真正的改革工作。{CT 403.1}

第五十八章 迅速为工作准备

向一部分学生提供种种受教育的条件，使他们学完许多不可能完全用得上的课程，这样做对于享有那么多优惠条件的学生是有害无益的，同时也剥夺了其他人所非常需要的学习机会。如果准备的时间不要那么长，花在学习上的精力不那么多，学生们就会有更多的机会来增加对上帝的信心。……我看见有的学生正在丧失灵性，信心软弱，不与上帝保持经常的交通。他们几乎花了全部的时间来研究书本，对于其他似乎一无所知。但是这种准备对他们有什么益处呢？他们花了那么多光阴财物又有什么收获呢？我告诉你，这比损失了全部光阴金钱还要坏……{CT 404.1}

如何以最恰当的方式使用学生的教育经费，需要经过非常周密的考虑。你们把大量的钱花在少数人的学业上，同时却有許多人渴望受几个月的教育。一两年的学习对于他们已是一个很大的福份了。如果把所有的钱都花在少数人身上，让他们进行好几年的学习，许多一样值得培养的男女青年就根本得不到帮助了……{CT 404.2}

不要过多的教育少数人，而应扩大你服务的范围。不要把为圣工培养工人的钱用在少数人身上，使他们接受超过需要的教育，而其他人则一无所得。要让学生有良好的开端，但不要认为你必须使他们年复一年地学习下去。他们的本分是进入田地工作。而你们的本分是为其他需要你帮助的人服务。{CT 405.1}

过分的学习即使是学习真科学，也会造成反常的食欲胃口。吃了还要再吃。它会使人产生一种愿望，要追求超过圣工需要的更多知识。单为知识而追求知识，会动摇人献身于上帝，妨碍人在实际圣洁的道路上前进。……主耶稣只赐下人们能用得上的有用的教训。……门徒们常常产生好奇心，但是耶稣并没有让他们知道对于指导他们工作所不必要的知识。祂却为他们的的心灵打开新思想的渠道，赐给他们大量实际敬虔所需要的知识。……{CT 405.2}

不节制的学习

学习上不节制就象醉酒一样。纵而不改的人就象醉汉一样，离开安全的道路，在黑暗中徘徊跌倒。主希望每一个学生记住，要专心追求上帝的荣耀。他不可耗费自己的体力和智力来追求尽可能多的科学知识，却应保持旺盛的精力，从事主所指定的工作，帮助人寻见公义的道路。……天国的命令是要作工——作工而为别人造福，归荣耀与上帝……{CT 405.3}

上帝拣选和接纳工人，并不是按照他所享有的优惠条件或是他所接受的高等教育。人的价值取决于他认识上帝的能力。……最高的成就是借着认识上帝而来的。“认识祢独一的真神，并且认识祢所差来的耶稣基督，这就是永生”(约 17:3)。这种认识乃是一切能力的秘密源泉……{CT 406.1}

摩西的教育

作为国王的孙子，摩西所接受的教育是非常全面的。按照埃及人对所谓智慧的理解，凡足以使他成为智士的东西，没有一样不教他的。但是那使他胜任一生工作的最有价值的教育，乃是他作牧人时接受的。当他带领羊群穿过的荒野进入谷中绿色的草地时，自然界的上帝将最高的智慧教导他。在大自然的学校里，有基督作他的教师，他学到了谦卑，温柔，信心和依靠的教训。这一切都使他的心与上帝更加新近。在山间的荒野中，他学得了宫廷教育所无法给他的东西——就是纯朴而坚定不移的信心，不断地依靠上帝。{CT 406.2}

摩西原先以为自己在埃及的学问上所受的教育足以使他能够领导以色列人摆脱奴役。他不是已经学习了一切作为军队的统帅所必需的知识吗？他难道没有受过地上最好学校的教育吗？是的，他感到自己有能力救他的同胞。他就开始工作，设法为他们打抱不平，以博得他们的拥护。他杀了一个欺侮以色列人的埃及人，因而显示了那从起初就杀人者的精神，表明自己还是不能作那慈爱怜悯之上帝的代表。{CT 407.1}

摩西的第一步工作就惨遭失败。他象许多其他人一样，马上丧失信靠上帝的

心，离开所指定的工作。他逃避法老的忿怒，觉得由于他杀埃及人的大罪，上帝必不会让他参加救同胞脱离奴役的工作。但是主容许这些事发生，为要教导摩西会温柔，良善和忍耐。这一切对于每一个主的工人所要获得成功乃是必不可少的……{CT 407.2}

摩西既有超伦越群的才能，就习惯于受人奉承和称赞。但是他现在所学习的是一门完全不同的功课。作为一个牧羊人，他必须看顾受苦的羊，照料患病的羊。迷路的，要耐心寻找，不听话的，要宽容对待，要凭着爱心供给幼小的，软弱的和年老的羊的需要。这种经历使人与那大牧人基督更加亲近。他已经与以色列的圣者联合，并取得一致。他信靠伟大的上帝，借着谦卑的祈祷与天父保持交往。他仰望至高的上帝，以求在属灵的事上获得教育，认识作一个忠心牧人的本分。他的生活与天国联系得那么紧密，甚至上帝面对面与他谈话，“好象人与朋友说话一般”（出 33:11）。{CT 407.3}

摩西经过这样的教育，就预备听上帝的呼召，把他牧羊的杖换成权柄的杖，离开他的羊群，来担任一班叛逆而拜偶像之百姓的领导。但是他仍然依靠那位看不见的领袖。正如那杖在他手中成为一个工具，他自己也要成为基督手中顺服的工具。他要作上帝子民的牧人。由于他坚定不移地依靠主，许多福分将要临到以色列民。{CT 408.1}

使摩西成为伟人的乃是他对上帝的绝对信靠。主命令他作什么，他就作什么。他若不放弃自信之心，认识到自己的无助，因而信靠上帝，一切智者的学问都不能使他成为上帝作工的通道。他必须甘心听从上帝的命令，不论这些命令在人看来是否正确。……{CT 408.2}

使摩西战胜仇敌的，不是埃及学校的学问，而是坚定不移，始终不渝的信心。这种信心就是在最困难的环境下也没有后退。摩西按照上帝的命令前进，虽然表面上前面没有立足之地。有一百万多人信赖他。他要领他们一步一步一天一天地前进。上帝让祂的子民经过这孤寂的旷野路程，是要使他们在苦难中得到一种经

验，知道在危险的时候，只有上帝能拯救他们。他们就是这样学会认识并信靠上帝，以活泼的信心事奉他。{CT 408.3}

最重要的教训

上帝并不依靠受过完整教育的人。按照我们一些学校的计划，祂的仆人必须经过长时期而很费精力准备，可是上帝的圣工却不能等待。祂所需要的，是那些重视作祂同工之特权的人，是那些不顾过去所接受的是什么理论，绝对顺从祂的命令，因而尊荣祂的人。凡克己忘我，让圣灵进入内的作工并度完全献身上帝之生活的人，若经过主必要的训练，不出怨言也不中途后退，他们的用处是没有限量的。他们若不因主的责备而灰心，硬着心顽梗不化，不论是老年人或是青年人，主都必每日每时教导他们。祂极愿向人类显明祂的救恩，只要祂的选民扫除了阻碍，祂就必借着人间的渠道，使救恩的活水象奔腾的江河涌流而出。{CT 409.1}

许多人想要在人间的学校中完成教育，而获得推进上帝圣工的效能。他们终必发现自己没有学会最重要的功课。他们没有使自己接受圣灵的感化，并在生活上顺从上帝的一切命令，他们的属灵效能就削弱了。他们失去了那成功地推进圣工所必须有的能力。他们离开了基督的学校，忘记了那大教师的声音，以致祂不能为他们指路。{CT 410.1}

人可以尽可能从人间的教师那里获得一切知识，但上帝要求他们 有更大的智慧。他们必须象摩西那样，学会心里柔和谦卑，不敢依靠自己。我们的救主自己，在为人类经受考验的时候，也认识到凭自己不能做什么。我们也必须懂得，人是什么力量的。他只有与上帝的性情有份，才能成为有效的人。{CT 410.2}

寻求上帝的引导

学生在刚打开书本开始，就要认识到上帝是赐人真智慧的主。他必须步步寻求上帝的指导。若没有上帝参与，就不要制订什么计划。若没有上帝赞同，就不

要订立什么契约。要从自始至终以智慧的创始者——上帝为向导，这样，书本的知识就能借着活泼的信心而与无穷的上帝联系起来。学生们不要把自己束缚在需要很长时间的学业中，在这些事上应当受上帝圣灵的引导……{CT 410.3}

凡足以削弱对真理和主大能的信靠，影响对圣洁生活之羡慕的学习计划，决不要实行。我警告同学们不要在这方面踏入一步，即使是出于导师和权威人士的劝导，除非他们已私下求问上帝，敞开心门让圣灵感化，并在学习计划方面已经得到祂的指示。每一个不圣洁的奢望都要放弃。凡想出头露面的野心也要消灭。凡是人的建议都要带到上帝面前，信靠祂灵的引导……{CT 411.1}

不要把自己交给人保守，而要说：“主是我的帮助者，我要求问祂的指导，我要遵行祂的旨意。”你若不获得圣灵的合作，你的一切有利条件都不会给你带来福气。你所受最高等的教育也不会使你成为传授亮光的通道。正如埃及的诸神不能救信他们的人一样，我们若没有上帝的启发，就不可能从人那里得到什么资格。{CT 411.2}

学生们不要以为每一个延长学业的建议都是与主的计划相符的。要在祷告中把每一个这样的建议带到主面前，寻求祂的引导，不是一次，而是一次又一次。要恳求祂直到你已确知什么是上帝的旨意，什么是人的意思。……{CT 411.3}

主说：“总要警醒祷告，免得入了迷惑”（太 26:4）。“要警醒，”免得你的学习课程占的比重太多，你又全神贯注于学习中，以致心思过劳，失去追求敬虔的愿望。许多学生原先入学的动机和目标已丧失了。他们希望获得高等教育的不圣洁的奢望，已经使他们牺牲了真理。他们追求出人头地的强烈愿望已使他们将天父的旨意置已脑后。然而真知识必使人因真理使他们成圣而度圣洁的生活。{CT 412.1}

学生们在增加课程的同时，往往将上头来的智慧放在次要地位。他们越在学习上进步，就越少信靠上帝。他们把大量的学问看作是成功的生活所必不可少的。

但是大家若认真考虑一下基督的教训“离了我你们就不能做什么”（约 15:5）。他们的做法就完全不同了。教育若不包括真宗教的活泼原则，不包括事奉，荣耀救赎主的知识，就是有害无益的。如果学生们接受大量属世课程的教育，以致到了逐步失去爱上帝的的心，疏忽祷告，无法提高灵性的地步，那就完全是重大的损失了。停止追求这等教育，把你的心灵从退化的景况中挽救回来的好处，远胜过接受最好的教育，而同时看不到永久的利益。……{CT 412.2}

但是我并没有意思要对教育进行限制，因为上帝也没有下什么限制。我是说：我们的教育不能停留在这个世界所提供的知识上。一直到永恒的岁月，上帝的选民要勤学不息。但是我要对那些危害心灵、有损于我们宗旨的教育方法加以限制。为了这个宗旨，我们花费了不少光阴和钱财。教育是人生一项严肃的工作。但是要获得真教育，就必须具有那只能来自上帝的智慧。教育的各方面都要表显爱主上帝。但是花费多年时间学习一门书本知识乃是一个错误。学生在经过一段时期学习以后，就不要再劝他们马上学习另一门漫长的课程，而当劝他们担负起他们所预备担任的工作。要鼓励他们运用已经获得的知识。……{CT 413.1}

许多人思想需要更新，改变并按照上帝的计划受塑造。许多人由于过度的学习，正在摧残自己的智力，灵力和体力。他们由于在寻求教育时养成了不节制的习惯，而给自己带来了今生和来生的损失。他们行将失去在基督的学校里学习谦卑柔和教训的愿望。{CT 413.2}

看到基督快来

学生们应当经常想到，时候不多了，他们应当赶快做好准备参加当代重要的工作。……主嘱咐我对你们说，你们不知道危急关头会多么快来到。它临到我们就象是贼一样。现在太阳仍然在天空中照耀，照常运行。诸天仍在述说上帝的荣耀。世人仍然在吃喝嫁娶，耕种建造。商人仍然在买卖贸易。刊物照例一期一期地出版。人们互相排挤，谋权高位。贪爱宴乐的人还到剧院，赛马场和赌场去。刺激性的娱乐到处流行。但是宽容的时期很快要结束了，众人的命运将要永远决

定了。只有少数人一心相信我们有一个天国要争取，有一个地狱要逃避，然而这些人的信心是从行为上显示出来的。{CT 413.3}

基督再来的兆头在迅速应验。撒但看见自己作工的时候不多了，就让他的爪牙激动世上的种种潮流，使人上当受骗，忙忙碌碌，神志恍惚，直到宽容的时期结束，恩典的门永远关闭。{CT 414.1}

这个世界上的国家现在还不是我们主和基督的国。不要自欺。要醒悟，迅速行动起来。因为黑夜将到，那时没有人能作工了。凡希望为救人而工作的学生到你这里来时，不要鼓励他们在学了一个课程后再学另一门课。不要把教育的时期延长至好多年。你如果这样作，就会使他们认为时候还早得很。这个计划会成为他们心灵的网罗。{CT 414.2}

许多人在入校学习前要比毕业后好得多。当时他们有较强的属灵判别力，对上帝和祂的命令有较多的认识。但后来他们被成名成家的思想所刺激，受到鼓励增加课程，直到头昏脑胀。他们以书本为偶像。为了获得教育，竟然愿意牺牲健康和灵性。他们克扣祈祷的时间，没有善用行善的机会。他们没有运用已经学到的知识，在救灵的科学上进步。传道工作越来越来越不愿意做，追求书本知识的愿望却越发强烈，他们由于所学的功课，而与智慧的上帝隔开。一些人却祝贺他们的进步，鼓励他们一级一级往上登……{CT 415.1}

现在的问题是“你相信真理吗？你相信第三位天使的信息吗？你若相信，就当实践你的信仰。……”宽容的时期决不容许长年的训练。上帝正在呼唤。请听祂说话的声音“你今天到葡萄园里去作工”（太 21:28）。现在正是做工的时候……{CT 415.2}

“主乘旋风而来，云彩为祂脚下的尘土”（鸿 1:3）。但愿人人都认识到上帝的长久忍耐！祂现在还抑制着自己的能力，控制着自己的全能。但愿人能明白上帝现在还没有因世人的刚愎而感到厌倦。祂仍为最不配的人留有赦免的希望。但

是祂的忍耐不是永无止境的。谁已经为那突然的事变作好准备了呢？那时上帝不再如此对待罪人了。有谁准备好逃避那必将临到一切犯法者的刑罚呢？……{CT 415.2}

现在有大量的工作要做。主的葡萄园需要工人。传道人要趁着被迫停止工作之前进入工作园地。现在各处都有敞开的门户。学生们不要等到学了满年数，因为我们前面的年数不多了。我们必须走趁着白日作工。{CT 416.1}

但你们不要误以为我的话是不赞成教育。我只是警告那些处于危险中的人，把合理的事作到不合理的极端，太注重世界的教育了。我们应当重视基督徒经验的发展，因为没有这种经验，学生的教育必徒劳无功。{CT 416.2}

你如果看清楚学生们有因单注重功课，而忽视研究圣经的危险，就不可把进一步学习、办人延长学习期限的试探放在他们面前。圣经中所提供的教训会指示他们如何使自己的心灵在将来得蒙悦纳。如果过分延长学习，那些会使学生的教育有益于人类的东西就会消失。……{CT 416.3}

在末日来到之前，学校总是需要的，教育也总是需要的。但是我们要十分小心，免得教育夺走了对于属灵事物的兴趣。如果我们劝学生一门接着一门地学习功课，使他们以为这样才算是全面的教育，这是很危险的。这样的教育无论从哪一方面都是有缺陷的。主说：“我要灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明。智慧人在哪里？文士在哪里？这世上的辩士在哪里？上帝岂不是叫这世上的智慧变成愚拙吗？世人凭自己的智慧既不认识上帝，上帝就乐意用人所当作愚拙的道理，拯救那些信的人”（林前 1:19-21）。{CT 417.1}

摩西曾经学习过埃及人的一切智慧。按照上帝的安排，他接受了广泛的教育，但是那种教育的大部分必须视为愚拙，其影响必须经过四十年看顾羊群照料小羊的经验来消除。今日有许多从事上帝圣工的人，如果也能象摩西那样独居一处，为环境所迫而担任卑微的工作，直到他们的心变得温柔……他们就不会这么易于

夸耀自己的才能，强调高等教育的知识能够代替真正认识上帝的知识了。……{CT 417.2}

基督的门徒不是蒙召夸耀人，而是夸耀一切智慧的源头——上帝。但愿教育工作者能让圣灵有机会在人心中作工。圣灵把那最伟大的教师显示在我们中间，尽管你的知识可以越学越高，把宽容时期的每一分钟都用来追求知识，你仍不得完全。及至光阴流逝之后，你也许会问自己，我为那些在半夜黑暗中的人作了什么善事呢？我有没有把认识上帝的知识，甚至是我花了那么多光阴金钱所学到的知识传授给他们？{CT 417.3}

主不久就要在天上说：“成了，不义的叫他仍旧不义，污秽的，叫他仍旧污秽，为义的，叫他仍旧为义，圣洁的，叫他仍旧圣洁，看哪，我必快来赏罚在我，要照各人所行的报应他”（启 22:11-12）。当这道命令宣布时，每个人的命运都决定了。{CT 418.1}

工人们若肯从事较小的工作，稳步而谦卑地实行它，负起基督的轭，挑起祂的担，这样做的益处要远远胜过为从事大的工作浪费多年时间作准备，却没有把许多儿女领到上帝面前，没有任何战利品带到耶稣脚前。……{CT 418.2}

有多少明白现代真理的人，是按照真理的原则作工的吗？他们是做了一些工作，但是还有更多的工作需要去做。现在所有的人都应当点起灯并把光照耀出去。但是许多人却没有用恩典的油来补充自己的灯，使之剔净点亮，在今天就照耀出去。为明天作长期打算的人实在太多了，但这是不对的。我们应当教育每一个人有关今日必作之工的重要性。人人都要为上帝为同胞而工作。每一个人都要有智慧，不要闲懒等候什么人派他来作工。那委派工作的人太忙，在等候他指示的时候，光阴过去了。上帝将赐你智慧马上改正过来。主还在向你呼召：“我儿，你今天到我葡萄园里去作工。”“你们今日若听祂的话，就不可硬着心”（来 3:7-8）。主的这项呼唤是以一个亲切的词“我儿”为称呼的，多么慈爱，多么温柔而又是多么迫切。祂的邀请也是一道命令。

——《教育特别证言》108-146 页 致巴特尔克里克疗养院和大学的教师 1895 年 3 月 21 日 {CT 418.3}

认识自己乃是一项了不起的知识，人若真正认识自己，就会谦卑敞地开心门，让主来发展智力，塑造和培养品格。教师若没有认识到自己心中的亏欠，放弃一切削弱属灵生命的计划，就决不可能作出蒙悦纳的工作来。当教师们乐意放弃那些与永生无关的东西时，就可以说他们正在恐惧战惊作成自己得救的功夫，为永恒聪明地建造了。{CT 419.1}

第十二编 圣经教育

“耶和华的言语是纯净的言语，如同银子在泥炉中炼过七次”（诗 12:6）。

第五十九章 圣经是宝库

圣经是最有价值的书，因为它是永生上帝的话。在世界所有的书中，圣经是最值得研究和重视的。因为它是永恒的智慧。它是一部历史，告诉我们世界的创造，向我们揭开了以往的世代。没有圣经我们只能对远古的事件进行推测猜想。圣经向我们显示了天地的创造主，以及祂所造的宇宙。圣经发出荣美的光，照耀在将来的世界上。{CT 421.1}

圣经是隐藏天国宝藏的矿床。只有勤劳的挖掘，才能发现并获得这些宝藏。圣经是放置无价之宝的宝库，你应按它们内在的色泽将之显明。但是这些犹如金钢石的荣美的真理，不是凭着肉眼所能看见的。太阳若不驱散黑暗，照耀物质世界，其中美妙的东西是看不见的。圣经的真理也是这样，若没有公义日光的显示，也不会得到人们的欣赏。{CT 421.2}

圣经中包括一个简单而全面的神学和哲学体系。这本书使我们有得救的智慧，它告诉我们上帝在救赎的计划中所显示出来的爱，向所有的学生提供重要的知识——认识基督的知识。……{CT 422.1}

上帝不仅向我们显示救赎的计划，提供永生的盼望，而且把祂的话作为天上的吗哪赐下来，使人的心灵得到粮食，灵性上获得力量。圣经乃是衡量善恶的大标准，清楚地给罪和圣洁下了定义，其中活泼的原则，像一根金色的线贯彻于我们的生活之中，成为我们在考验和试探中唯一的保障。{CT 422.2}

圣经是古时的先知学校中最重要的课程，也应在一切教育系统中置于首要位置，因为认识上帝是一切正确教育的基础。我们的学校若以圣经为课本，就能在心灵和道德上成就科学和哲学书籍所不能成就的事。作为一本培养增强智力、提炼纯化品格的书它是无与伦比的。{CT 422.3}

上帝关怀我们这些有理智的生灵。祂把圣经赐给我们，作为我们脚前的灯路上的光，其中的教训富有活力，关系到我们人生各方面的成功。既使是在属世的事物上，比起其他任何顾问来，它也是最有智慧的向导，其神圣的教训指出了成功的唯一途径。不论要担任什么职务和工作，研究圣经都是一个重要的准备。{CT 422.4}

有限的智慧

但是单单读圣经不能获得上天所预计的成果。我们必须研究圣经将它珍藏在心中。如今我们没有给圣经应有的重视。在青少年的教育中，圣经没有比其它的书更受尊重。他们研究的各种作品，通过那些含有世人研究成果的书而熟悉了科学和哲学。可是那来自于神圣教师的圣书，在很大的程度上却被忽略了。它的价值没有受到重视，它的财富仍然埋藏着。{CT 423.1}

这样的教育是有缺陷的。这些大有学问的人究竟是谁呢？青年人的心智和品

格竟要受他们观点的熏陶？他们尽管用笔和口发表他们最好的研究成果，可是他们对上帝的作为只不过了解一点点而已。他们竟凭短浅的眼光把这称为科学，却将它高举在科学的上帝之上。{CT 423.2}

人类是有限的，在他们的智慧中没有亮光。他们未受上帝光照的理智不能解释上帝深奥的事，也不能明白上帝藏在这物质世界中的属灵教训。但是理智是上帝的恩赐。祂的灵必要帮助那些愿意受教的人。人的话语即使有一定的价值，也不过是上帝之话的回声而已，决不可在青年的教育中取代圣经。{CT 423.3}

不承认上帝的哲学探讨和科学研究是绝对有害的。如果把公然不信之作家的作品放在青年人的手中，作为教育的依据和权威，这种有害影响要更加严重。这些人所表达的思想，含有害人的毒素。研究这类书就像是摸黑煤块一样。一个学生既然遵循怀疑主义的思想方法，他的心灵就不可能不受污秽。{CT 423.4}

这些作家曾在上帝和人类的大敌，就是那执政的、掌权的、统治这幽暗世界的魁首之下受训。他们的书把怀疑和不信的种子撒遍全世界。圣经论到他们说：“他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了，自称为聪明，反成了愚拙。”“因为他们虽然知道上帝，却不当做上帝来荣耀祂，也不感谢祂”（罗 1:21,22）。他们凭着这个世界的智慧，拒绝了上帝纯洁朴素的真理。{CT 424.1}

什么时候人重视这些不信的作家所写的书，就会把圣经置于次要地位，于是从学校中出来的一班学生就会比他们入学以前更不适于担任上帝的圣工。{CT 424.2}

反对圣经的原因

人怀疑上帝的真理并不是缺乏证据。他们不信是因为不明白圣经的性质。人因为犯罪，整个机能都紊乱了。他们的心智坠落了，思想败坏了，外面来的试探在内心得到了响应，脚就不知不觉地陷入罪中。许多人憎恨圣经，原因就是在这

里。世界即使一本圣经也没有，一些人也根本不在乎。{CT 424.3}

当上帝的儿子受审时，犹太人喊着说：“除掉祂，钉祂十字架！”因为纯洁的生活和圣洁的教训显明并定了他们的罪。为了同一原因，许多人心里喊叫反对圣经。许多人，甚至是青少年，也已学会喜爱罪恶。他们不肯反思。有关上帝的思想在他们的心中是一根刺。由于人心生来倾向罪恶，所以在青少年人心中散布怀疑的种子是很危险的。{CT 425.1}

科学和圣经

我们并不是要消弱教育，也不是要降低智育的标准，上帝要我们活到老，学到老。每一个学习文化的机会都要利用。我们的才能要通过运用而增加，心智要通过学习而得到培养和扩大。但即使这样，我们的心仍有可能成为欺骗者的掠物。我们的心必须接受从上头来的智慧。上帝的话就会“发出亮光来，使愚人通达”（诗 119:130）。祂的话就是为教导我们而赐的，里面绝无缺点和错误。不可用人的科学观点来检验圣经，而应使科学接受那无误标准的检验。{CT 425.2}

但是科学的研究也不可忽视。为此必须使用一些书。但是这些书必须与圣经和谐，因为圣经乃是标准。必须用这类书来代替学生目前手头的许多书。{CT 426.1}

上帝是科学创始者，科学研究向我们的心展开了思想和知识的广阔田地，使我们从上帝的创作中看见祂。无知的人也许用科学来支持怀疑主义，然而真科学非但不支持怀疑主义，反而为上帝的智慧和能力提供了新鲜明确的证据。我们只要正确地加以领会，就会明白圣经和科学是一致的。它们是互相光照的。它们教导我们有关上帝智慧和慈爱的工作定律，引导我们归向上帝。{CT 426.2}

当学生认识到上帝是一切知识的源头而尊荣祂，让自己的心灵和品格受祂圣言的熏陶时，他就可以提出主的应许，“尊重我的，我必重看他”（撒上 2:30）。

人的心智在上帝圣灵的管理下，越勤奋学习，就越能有效地将知识用上帝的圣工上。才能是越用越大的，属灵事上的经验会扩大圣徒和天使的眼界。当他们各自在所指定的范围内工作时，他们的才能和知识，都会增加。{CT 426.3}

“深哉，上帝丰富的智慧和知识，祂的判断何其难测，祂的踪迹何其难寻！”
(罗 11:33)

《教育特别证言》52——57 页，写于 1890.5.16

{CT 426.4}

第六十章 书中之书

有什么书能与圣经相比呢？每一个青少年和成年人都需要明白圣经的教训，因为这是上帝的话，是为了引人走向天国而赐的。今日的世界有许多神，许多教义。青年人若不明白圣经，就不知道什么是真理，不会辩明圣俗。{CT 427.1}

圣经应当作为世界上最高的课本，加以虔诚研究。要把它作为伟大的课本放在青少年手中，使他们知道认识主就是永生。{CT 427.2}

圣经中的历史

圣史的严肃真理赋有惊人的力量和荣美，这些真理是永不垂朽的。有什么知识比这更重要呢？其中记载了人类的堕落犯罪给世界打开了灾难的闸门，还讲述了基督第一次降临，从《创世记》到《启示录》，显明了基督教的主题——基督的道成肉身，祂的神性，祂的救赎，祂在天上作我们辩护人的奇妙工作。每一个题目都是一节金色的链环，构成了完美的真理金链。我们的每一所学校为什么不把圣经高举起来呢？{CT 427.3}

摩西曾受过埃及人一切智慧的教育，但是他对以色列人说：“我照着耶和华我上帝所吩咐的，将律例，典章教训你们，使你们在所要去得为业的地上遵行。

所以你们要谨守遵行，这就是你们在万民眼前的智慧，聪明。他们听见这一切律例，必说这大国的人真是有智慧，有聪明，……哪一大国有这样公义的律例，典章像我今日在你们面前所陈明的这一切律法呢？你们只要谨慎，殷勤保守你的心灵，免得忘记你亲眼所看见的事，又免得你一生这事离开你的心，总要传给你的子子孙孙”（申 4:5-9）。{CT 428.1}

我们从哪里能够找到比这律法书中宣布的律法更加高尚，纯洁公正的律法呢？这本律法书中记载着上帝借摩西赐给以色列的训言。我们还能从哪一泉源获得这么大的力量，这么崇高的科学？还有哪一本书能这样充分地教导人如何敬爱，并顺从上帝呢？还有哪一本别的书能向学生提供更高的科学，更奇妙的历史？它清楚地指明什么是公义，以及违背耶和華律法的后果。{CT 428.2}

圣经为文学

作为一种教育的力量，圣经比历世历代一切哲学家的作品都更有价值。它题材广泛，体裁多样，足以启发教导每一个人的心，提高他们的旨趣。圣经启示的光照亮了人类的编年史所远不能及的远古时代。其中的诗歌曾引起普世的赞叹和惊奇。其华丽的诗句，伟大严肃的题旨，伤感的哀歌，是人类才华最辉煌的成果所不能相比的。其中有鲜明的逻辑文体和动人的演说。圣经记载了先贤们高尚的行为，私人德行和公众声誉的实例，以及虔敬和纯洁的训言。{CT 428.3}

道德的力量

研究圣经会使我们认识上帝，明白我们与基督的关系。祂承担了我们的罪孽，作堕落人类的中保。没有一个人需要留在无知之中，不知道什么是上帝所赞许的，什么是上帝所不赞许的。{CT 429.1}

圣经的教训指明了上帝的儿女所应有的品格。经上说：“清心的人有福了，因为他们必得见上帝”（太 5:8）。“你们要追求与众人和睦，并要追求圣洁，非圣洁

没有人能见主”（来 12:14）。“我们现在是上帝的儿女，将来如何，还未曾显明，但我们知道主若显现，我们必须像祂，因为必得见祂的真体。凡向祂有指望的，就洁净自己，像祂洁净一样”（约壹 3:2,3）。{CT 429.2}

这个极重要的知识必须交给我们的青少年，不是用专横独断方式，而是作为上帝的启示，作为价值极高的训诲，对于他们在这个混乱纷争的世界中获得平安是必需的。研究圣经乃是将来在上帝国中享受永生的准备。故此务要把圣经放在他们手中，鼓励他们研究其中的每一页。他们必在那里发现无价的财宝。他们既接受基督为生命之粮，就获得了永生的保证。{CT 429.3}

基督的教训乃是纯金，没有掺杂一点杂质。当那些一度接受错误解释的人，以坚持不懈的努力研究圣经，寻求什么是真理时，圣灵就会打开他们的心眼，使他们从圣经中获得新的启示。他们的心就会被一种新的活泼信心所鼓舞。他们必从律法中看见奇妙的事，从基督的教训中看到了以前所未明白的广泛意义。{CT 430.1}

青年人所需要的教师，乃是能把圣经原则教导他们的人。教师们若肯以圣经的教训作为他们的教科书，就会对青年人产生更大的影响。他们就必成为与上帝有活泼联络的学生。他们所努力讲授的教训和原则，必引人更充分地认识上帝，更加诚心地信靠基督的宝血，信靠祂的恩典保护他们免致跌倒的能力。他们必不断努力建造健康匀称之基督徒经验的堡垒，使他们的学生能成为有用的人。{CT 430.2}

第六十一章 圣经教师

我们必须用最好的传道才能，来进行我们学校圣经的教学工作。凡被拣选从事这项工作的人，必须全面地研究圣经。他们必须有深入的基督徒经验。他们的工资应从十分之一中支出。{CT 431.1}

圣经教师应能教导学生如何在公众面前以清晰动人的方法宣扬圣经的真理，如何挨家挨户进行有效的传道工作。他必须熟练地教导那些希望为主工作的人，如何聪明地运用已经学得的知识。他必须教导学生以谦卑的精神研究圣经，探求其中经句，不是为了证实或支持人的观点，而是诚心地希望明白上帝的话。{CT 431.2}

我们的学生从起初就当受到教导作传道人。那些献身愿意受教的人在学的时候，可以成功地为主积极地工作。如果他们多用时间祈祷，虚心接受老师的辅导，就会在救灵工作的知识上增长。当他们出去进入广阔的田地时，他们可以凭着信心祷告说：“愿主我们上帝的荣美，归与我们身上。愿你坚立我们手所作的工。我们手所作的工，愿你坚立” (诗 90:17)。{CT 431.3}

在我们的学校里，向青年人教授圣经的工作不应连续几年单由一位教师来担任。这位圣经的教师也许擅长于传扬真理，然而学生们学习圣经，一个学期又一个学期，一年又一年中由一个人来指导，这对他们不是最好的经验。应当由不同的教师各担任一部分工作，尽管他们不都是有充分的圣经知识。如果在我们较大的学校里有几个人合作担任教授圣经的工作，学生们就会因而受益于不同才干的人。{CT 432.1}

为什么我们需要马太、马可、路加、约翰、保罗以及所有为救主的传道和生活作见证的作家呢？为什么不由一位门徒作一个全面的记录，给予我们一个关于基督地上生活的系统性记载呢？为什么一位作家所提到的事其他作家没有提到呢？如果说这些地方是重要的，为什么不是所有的作者都提到呢？——这是因为各人的心智是不同的。每个人的思想方法也不是千篇一律的。一些人对某些圣经的真理体会要比其他的人深刻得多。{CT 432.2}

这同样的原则也适用于讲道的人。一个人在一些问题论述得十分详细，而其他人则予以忽略或轻轻带过，全部的真理由几个人来传达要比一个人清楚的多。四福音虽然不同，但是其中的记载都是和谐一致的。{CT 432.3}

同样，主今日也不以一样的方法启示人心。祂往往通过非常的经验，通过特殊的环境让一些研究圣经的人看见别人所没有看见的真理。就是最有学问的教师也有可能在一切所要教导的教训中有所不足。{CT 432.4}

如果我们经常地举行例会，让所有的教师一起研究圣经，就会使我们的学校获益不少。他们应当象高贵的庇哩亚人一样查考圣经。他们必须将自己原来的观点放在次要地位，以圣经为他们的课本，以经文对照经文。这样，他们就会学会应将什么教导他们的学生，如何训练他们作有成效的工作。{CT 433.1}

教师的成功大都有赖于他们工作的精神。口头上的信仰并不能使人成为基督徒。但是如果教师愿意敞开心门研究圣经，他们就会帮助学生得到更明确的知识。不要把争论的精神带进来。人人都当诚恳追求他所需要的亮光和知识。{CT 433.2}

上帝的话乃是真哲学、真科学。人的观点和娓娓动听的演讲是少有价值的。凡充分明白圣经的人，必用基督所用的简明方法教授圣经。世界上最伟大的教师曾使用最简单的语言和最易懂的表号。{CT 433.3}

上帝呼吁祂的牧人用纯洁的粮食喂养羊群。祂希望他们宣传朴素的真理。他们若忠心地做这项工作，圣灵的能力就会使许多人自知有罪，悔改转变。如今所需要的圣经教师，乃是那些愿意接近尚未悔改的人，寻找迷路的羊，肯做个人之工，肯传讲清楚最明确之教训的人。{CT 433.4}

决不要说出怀疑的话来。基督的教训都是确有根据的。祂以肯定的语气传出确切的信息。务要将髑髅地的人子高高举起，因为高举基督的十字架就有力量。{CT 434.1}

学生们有权利得到有关圣经真理清楚而明确的见解，以便准备好把这些真理传给别人。他必须在信仰上立下坚固的基础。我们应当引导学生独立思考，亲身体会真理的能力，并且每一句话都要从一颗充满仁爱怜悯的心发出。要把圣经活

泼的真理输入他们的心中，让他们用自己的话重述这些真理。这样，你就能看出他们是否真地明白了。要注意每一要点都让他们掌握。这样做也许要费一定时间，但是其价值要远远胜过匆匆掠过重要题目，而不认真思考的做法。学生单单相信真理还是不够。他必须学会用自己的话来清楚地表达真理，以便证明他已体会这教训的力量，并已加以应用。{CT 434.2}

在你一切的教训中，不要忘记所应教导和学习的最重的功课，就是在得救的工作上与基督通力合作。这种借着研究圣经而获得的教育，就是从经验上认识救恩的计划。这样的教育必在人心恢复上帝的形象，它会加强人心抵挡试探的力量，使学生成为基督的同工，把恩惠的道传给世人。这种教育会使他成为天上家庭的一员，预备他在光明中与众圣徒同得基业。{CT 434.3}

真理的教师只能有效地传授他凭自己的经验而得来的知识。基督教导真理，因为祂自己就是真理。祂自己的思想、品格、生活的经验，构成祂教训的具体内容。祂的仆人也是这样。那些教授圣经真理的人必须通过个人的经验使之成为自己的东西。他们必须体验基督，如何成为他们的智慧、公义、圣洁和救赎。每一个基督的传道人和教师都应能与蒙爱的约翰同说：“这生命已经显现出来，我们也看见过，现在又作见证，将原与父同在，且显现与我们那永远的生命，传给你们”（约壹 1:2）。{CT 435.1}

教师往往觉得上帝的话在许多学生心中没有产生什么影响。但是如果他的工作得到过上帝的合作，一些真理的教训就会在最冷淡的人心中留下印象。圣灵必浇灌所撒的种子，日后必要成长，结出果子来归荣耀给上帝。{CT 435.2}

朴素的教训

一个农夫如果把盛饲料的槽放得太高，小羊就吃不到。一些教师也是这样向学生们传授真理。他们把槽放得太高，结果学生吃不到。他们忘记了学生们过去比他们少有机会认识上帝。他们在梯子上站得太高了，没有向下伸出帮助的手，

充满着仁爱，温柔和深切的关怀。他们应当下来，用他们自己的话对学生们说：
{CT 435.3}

“我不再站得这么高了。让我们一起攀登，我们就会看见研究圣经的成果。基督能赐下一切的知识。让我们一起合作诚心努力向上帝学习如何明白圣经的真理，并如何把这些美丽朴素的真理告诉别人。{CT 436.1}

“让我们一起研究。如果你们向基督的教训敞开心门，就不会有什么知识是你们所不能接受的。圣经是你们的响导，也是我的响导。你们提出的问题中也许会有对我来说是新的观点。我们研究表达真理的不同方法，就会使亮光临到我们班级。如果我解释圣经与你们原先的认识不同，尽管发表你们的意见。只要我们凭着基督的柔和谦卑一起学习，就必有真光照耀我们。” {CT 436.2}

这就是昔日先知学校所采取的方法。在班级里他们诚心地研究所提出的种种想法。他们心中火热，发出赞美和感谢的声音。神圣的福音就象基督的教训一样具体化了。教师和学生都获得很大的益处。每一个人都有时间享受天国的美餐——研究所提出的真理，然后加上各人从上帝那里获得的感受。{CT 436.3}

教师和学生如果抱着正确的态度，就必从上帝那里获得特别的恩典，足以供给每个人的需要，而且永远供给。当教师向神圣的教师学习时，圣经就成为上帝所指定的教科书，使凡要努力掌握重大和光荣之真理的人得以充分地明白。当学生们研究真理、挖掘隐藏的珍宝时，他们的心就会充满最高的知识。必有一束关于人生问题的光照入他们的心中。他们必看出，只要相信耶稣的真理，人就能成为圣洁。{CT 437.1}

真理的珠宝散布在启示的田野中，可是却埋在人的遗传、学说和规条之下。人们简直不理睬那从天上来的智慧。撒但已经成功地使人相信人的话语和成就就是

非常重要的。还有不少真理的矿床等待人去发现。但是属灵的事需要用属灵的眼光来辨别。圣经的一节经文能成为开启另一节经文的钥匙。这样，就会有亮光照耀圣经中隐藏的意义。我们若将论及同一题目的不同经文互相对照，从各方面看它的含义，就会明白其真正的意义。{CT 437.2}

第六十二章 疏忽研究圣经的结果

在天上的商议中，凡圣父和圣子认为人类得救所必需的真理，都已清楚地显示在圣经中。救恩的无限真理已经叙述得非常清楚。凡希望明白真理的有限之人都不致于不明白。上帝已将祂的启示赐给人作为他们行义的指导，使他们能尊荣上帝，帮助同胞。{CT 438.1}

这些真理都能在圣经中找到。我们凭着圣经的标准就能判断是非。顺从圣经乃是青年人最好的保障，以抵挡在求学时所要遇见的试探。他们从圣经中学习如何尊荣上帝，诚实待人，乐意完成自己的责任，应付每日的试炼，并满怀信心地承担每天的担子。{CT 438.2}

大教师基督设法把人心从今生的思虑中解放出来，以便教导他们天上的事。如果当日的教师们乐意听从祂的教导，与祂一起在世界散布真理的种子，今日世界的面貌就会大为改观了。如果文士和法利赛人与救主合作，那么他们对于基督的认识就会在他们心灵中恢复上帝的形象。{CT 438.3}

但是以色列的领袖们转离了真知识的泉源。他们研究圣经只是为了维护他们遗传和人为仪式的权威。他们的解释提出了上帝所未赐予的教训。他们虚玄的讲解把上帝明白的吩咐弄得模糊不清。他们在专用术语上争论不休，而实际上否认了最重要的真理。圣经的能力被剥夺了，恶灵得以随心所欲地工作了。{CT 438.4}

基督的话没有一句是不重要的。登山宝训是一段出色的教训，而又简明得连

小孩子也能学习而不致误会。耶稣站在山上教训人有属灵含意，表明祂一直站在属灵的高山之上。祂所说的每一句话都是从上帝的哪里来的。祂说话带着天国的权威。祂说：“我对你们所说的话，就是灵，就是生命。”(约 6:63)祂的教训充满了高尚的救人真理。人类最高的奢望和最渊博的研究也无法与之相比。祂深深意识到人类所面临的可怕灾难。祂用自己的义来救人,带给全世人类明确的盼望和完全的解救。{CT 439.1}

由于在教育工作中忽视了基督的教训，把圣经放在次要地位，结果造成了不信的风气流行，不法的事泛滥。无关紧要的事物塞满了今日许多教师的心。大量类似真理的遗传编入世界学校的课程之中。许多人为教训的份量不是根据事实，而是根据论断。今日的教师只能运用过去教师的学识。尽管人间最伟大的作家们所说的话被人视而重要，但是人总不能将之追溯到其终极根源，就是那永无错谬之智慧的泉源。人们苦于徘徊无定地研究，要获得只有在上帝身上才能找到的可靠保障。属世伟人的号筒可能吹响，但吹出的总是无定的号声，是不可靠的。人也不能从它获得得救的保证。{CT 439.2}

人们以为获得了地上的知识，就是获得了重大的财宝。他们把圣经撇在一边，殊不知其中有比其他一切更有价值的财宝。人们不研究不顺从圣经，结果世界上一片混乱。人已经离开了基督的监护，去接受大叛徒——黑暗之君的监护。有凡火掺入圣火之中。由于那些发动人放纵情欲和野心的事到处泛滥，给世界带来了上天的刑罚。{CT 440.1}

遇到困难时，哲学家和科学家们试图安抚自己的心，而不知道恳求上帝。他们用他们的哲学来谈天说地，用他们所谓的科学来解释瘟疫、灾难、疾病、地震和饥荒。有关创造和天意的事，他们一言以蔽之，说这些是自然的定律。{CT 440.2}

因顺从而来的知识

不顺从的行为已经关闭了从圣经中获得大量知识的门路。世人如果顺从了上

帝，本来是会明白上帝施政的计划，而上帝也就会打开天外世界恩惠荣耀的宝座供人探索。这样，人类的外貌、言谈和诗歌都会比现在优雅得多。救赎的奥秘，基督的道成肉身，祂赎罪的牺牲，不致于在我们看来是那么含糊不清。这些事我们不仅会更加明白，而是会更加欣赏。{CT 440.3}

不研究上帝的话乃是智力衰退，效能降低的主要原因。人不去研究圣经而去研究那些没有接受圣灵感动之人的作品，心智就会偏废削弱。人的思想没有去接触深奥宽广的永恒真理的原则。他的理解力适应于所熟悉的事物，思考的有限的东西，以致衰弱了，能力减退了。过了一段时期，就不能发展了。{CT 441.1}

这一切都是假教育。每一个教师的工作都应当是把青年人的思想集中在圣经严肃的真理上。这种教育对于今生和来生都是很重要的。{CT 441.2}

不要以为这样做会妨碍科学的研究，降低教育的水平。认识上帝的知识象天那样高，象宇宙那样宽广。没有什么能比研究有关我们永生的大题目那样提高人格、振奋人心了。应当让青年人寻求明白上帝所赐的这些真理。他们的心智就必在运用中发展和加强。这样做，必把每一个遵行圣经教训的学生，带进更广宽的思想领域，使他获得丰富的永不朽坏的知识。{CT 441.3}

如今世人对上帝律法要求的无知，乃是忽略研究圣经的结果。撒但千方百计地诱人不要把圣经看作书中之书，使罪人不会被指引离开犯罪的道路，进入顺从的道路。{CT 442.1}

为什么我们的青年人，甚至于我们的成年人，这么容易被引入试探和罪恶之中的呢？因为没有对圣经进行应有的研究和默想。如果他们每天研究圣经，就会产生内心的正直，属灵的力量，来抵挡仇敌的试探。由于人没有重视上帝所赐的教训，所以在他们的生活中看不到以坚决的努力转离罪恶。他们没有努力使自己的心中充满纯洁的思想，摆脱一切不圣洁的思想，没有选择那上好的福分，象马利亚那样坐在耶稣脚前，学习神圣教师所发的教训。{CT 442.2}

当我们以上帝的话为顾问，研究圣经寻求亮光时，天使就会近前来感化我们的心，启示我们的思想。我们就真能说：“你的言语一解开，就发出亮光，使愚人通达。”(诗 119:130)自称信主的青年人既这么少注意圣经，难怪在他们中间很少看到属天的倾向。他们没有留意上帝的劝导，没有顺从上帝的教训，没有寻求恩典和属天的智慧，使每一污点得到洁净。{CT 442.3}

进入禁路

如果青年人的心被引导得当，他们的谈话就会围绕高尚的题旨。上帝的真理一旦洁净了人的心灵，提高人的思想，他就会说出同样性质的话来，“就如金苹果在银网子里。”(箴 25:11)但今日基督徒的知识和言行，他们所满足于的低标准，使他们的谈话平庸无益，是属地的、世俗化的，甚至没有达到世界上高级知识阶层的标准。当人以基督和天国作为思考的题目时，他的言谈就会为他们作见证。他的话语必有与思想调和相称。他必表明自己已经在神圣教师的学校里受过教育。{CT 443.1}

我们应当以圣经为上帝对我们有关永恒之事的启示——这些事对于我们来说是最重要的。世人将它置于一边，好象他们已经把它读完似的。可是一千多年的研究也不会耗尽它所隐藏的珍宝。只有永恒的岁月才会揭示这本书的智慧，因为它是无限之思维的智慧。我们岂能养成对世人作品的爱好，而不重视上帝的话呢？这种不应有的爱好，使人用那永不能赐予得救智慧的东西来代替真知识。人的结论若与圣经相违，就不可视之为真理。{CT 443.2}

一切智慧的泉源——天地的创造主，乃是无与伦比的主。但是那些人所称誉的大作家们，他们的作品却被用作学习的课本。虽然这些人与上帝没有活泼联络，仍受到人的欢迎和尊荣。由于这种学习，已把人引入禁路。他们费尽精力去获得的知识，正是亚当夏娃违背上帝命令去获得的知识。由于这种不必要的劳苦，已使心灵疲乏得要死。{CT 444.1}

今日的青年人花费多年时间接受一种形同草木禾桔的教育，在末后的大火中必被烧尽。这样的教育乃是上帝所视为毫无价值的。许多学生在离校时不能象入学时那样恭敬地接受上帝的话。他们的信心因为努力学好各门功课而偏废了。在他们的教育中，圣经没有占有重要的地位，而那些沾染着异教教义，传播无定的理论的书籍却摆在他们面前。{CT 444.2}

一切无关紧要的东西都应从功课中删除。放在学生面前的，只应是对他们真有价值的功课。他们需要熟悉这些功课，以便获得那足以与上帝的生命相比的永生。当人的心受激励去思考救恩的大题目时，就会在领会这些题目的过程中逐步提高，而把那些无关紧要的功课远远撇开。{CT 444.3}

一个例子

那使施洗约翰成为伟大的究竟是什么呢？——是他向犹太国教师所提供的那一套遗传紧闭了心门，而向上头来的智慧敞开了心门。圣灵在约翰出世前就指着他说：“他在主面前将要为大，淡酒浓酒都不可喝，他将被圣灵充满。-----他要使许多以色列人回转，归于主他们的上帝，他必有以利亚的心志能力，行在主的前面，叫为父的心转向儿女，叫悖逆的人转从义人的智慧，又为主预备合用的百姓” (路 1:15-17)。{CT 445.1}

撒迦利亚在他的预言中论到约翰说：“孩子啊，你要称为至高者的先知。因为你要行在主的前面，豫备祂的道路。叫祂的百姓因罪得赦，就知道救恩。因我们上帝怜悯的心肠，叫清晨的日光从高天临到我们，要照亮黑暗中死荫里的人。把我们的脚引到平安的路上。那孩子渐渐长大，心灵强健，住在旷野，直到他显明在以色列人面前的日子” (路 1:76-80)。{CT 445.2}

约翰为求旷野严格的锻炼，自愿放弃城市生活的享乐和奢华。他在这里的环境对于养成简朴和克己的习惯是有利的。他不为世俗的喧嚣所烦扰，可以在这里研究自然的启示和天意的教训。他那敬畏上帝的父母常把天使对撒迦利亚所说的

话讲给他听。从他年幼时起，他们常拿他的使命来提醒他，而他也就接受了这神圣的委托。幽静的旷野对于他倒是一个求之不得的避难所，使他得以避开那几乎完全充斥着怀疑、不信和不洁的社会。他对于自己抵挡试探的力量不敢自信，并不敢常与罪恶接触，只怕对于罪的极端邪恶性失去了警觉。{CT 445.3}

然而约翰的生活并不是消磨于安逸苦修的消沉或自私的孤居之中。他时时出去与人来往，并且经常观察世上的动态。从他那幽静的地方，他细察时事的发展。他凭圣灵的启迪，研究世人的品格，以便明白怎样将天上的信息送到他们心中。{CT 446.1}

论到基督，西面说：“主啊，如今可以照祢的话，释放仆人安然去世。因为我的眼睛已经看见祢的救恩。就是祢在万民面前所预备的。是照亮外邦人的光，又是祢民以色列的荣耀。”经上记着说：“耶稣的智慧和身量，并上帝和人喜爱祂的心，都一齐增长” (路 2:29-32,52)。{CT 446.2}

耶稣和约翰被当时的教育界认为是没有学问的。因为他们没有在拉比的学校里学过。但天上的上帝乃是他们的导师。凡听见他们的人都希奇他们的圣经知识。{CT 446.3}

在一切教育中最重要的课题就是认识上帝的旨意。我们在每天的生活中都要努力获得这种知识。单单根据人的解释来学习科学，只能得到虚浮的教育，但跟上帝和基督学习，就是学习天国的科学。由于人没有高举上帝的智慧和知识，教育中就产生了混乱的现象。{CT 447.1}

我们学校的学生应当把认识上帝的知识看得比其他一切知识都重要。“因为十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙。在我们得救的人却为上帝的大能。就如经上所记，我要灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明。”“上帝的愚拙总比人智慧。上帝的软弱总比人强壮。”“但你们得在基督耶稣里，是本乎上帝，上帝又使祂成为我们的智慧，公义，圣洁，救赎。如经上所记，夸口的当指著主夸口” (林前

1:18,19,25,30,31)。 {CT 447.2}

凡自称相信圣经的人应当每天祈求圣灵光照圣经的扉页，使他明白上帝圣灵的事。……人的话语，不论多么伟大，总不能使我们“得以完全，预备行各样的善事” (提后 3:17)。 {CT 447.3}

第六十三章 研究圣经的效果

圣经中包括着一切人得救所必需的真理，同时它能加强并培养人的心智。我们的学校若采用圣经作为课本，就会发现它既是今生的英明指南，又能帮助人攀登通向天国的阶梯，比起其他任何书都更加有效。凡真心寻求圣经真理的人必获得高尚的思维操练。他既思想神圣的事物，他的才能就必大大增强。他的自我降卑了，上帝和祂的真理高升了。因为世人不明白圣经，所以过多的高举人而少尊崇上帝。 {CT 448.1}

我们研究圣经的扉页，就进入了庄严永久的情景之中。我们仰望上帝的儿子耶稣，来到世界，进行挫败黑暗权势的神秘战争。上帝竟让祂的独生子受羞辱，这是何等奇妙！何等难测！学生们应当思考这伟大的题目。他们这样的默想，就不会不得到锻炼和提高。 {CT 448.2}

上帝的话是基督徒在属灵和知识上长进所需用的粮食，使他有力量为真理和正义而战。圣经教导人必须抛弃一切缠绕他们的罪。他必须与罪恶作斗争，直到克服每一错误。人心须甘心在基督的学校里作一名学生。当他接受了白白赐予的恩典时，救主就显现在他的思想和心灵之中，使他决心放下每一个担子，心中充满上帝丰富的恩典。 {CT 448.3}

我们的青年如要知道如何避开世界上的败坏，就应把朴素的敬虔纳入他们的

教育之中。必须教育他们，基督的真门徒，不仅要在称心如意的时候事奉上帝，而且要在需要舍己背十字架的时候事奉祂。他们必须与缠绕他们的罪作斗争，并且战胜这些罪恶。品格上的不良习惯，不论多么根深蒂固，都应和公义的大标准对照，并靠着基督的能力加以克服。他们必须每天每时在心中不断进行舍己成圣的工作。这样，他们的行为就能证明他们因着信，有耶稣住在心中。成圣并不会关闭人追求知识的门路，却会扩大人的心智，鼓舞他研究真理，寻求隐藏的财富。{CT 449.1}

无误的向导

凡以圣经为向导的青年人，不会看不清本分、责任和安全的道路。这本书会教导他坚贞不屈，忠诚无伪，教导他不论做什么事，总不可干犯上帝的律法，纵使顺命会带来牺牲，也在所不惜。圣经会教导他说，天上的福惠不会临到那些离开公义道路的人。虽然不顺从的人表面看来是成功的，其实他们终必自食其果。{CT 449.2}

只有那些以圣经为上帝对他们说话之声音的人，才是真正的学者。他们因上帝的声音而战惊，因为这在他们乃是一个活的现实。他们敞开心门领受上帝的指教，祈求恩典，以便能为服务工作做好准备。寻求真理的人一旦拿起了天国的火炬，就会看见自己的软弱，看到他不能希望在自己身上找到公义。他看出，在他里面，没有什么东西能蒙上帝悦纳的。他恳求基督的代表圣灵作他经常的向导，使他明白一切的真理。他要重述主的应许：“保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，祂要将一切的事指教你们”（约 14:26）。{CT 450.1}

接受和施舍

我们学校的圣经课会给学生带来特殊的好处。那些把真理圣洁的原则接到心里的人，工作劲头会越来越大。没有什么环境能去改变他们达到最高目标的决心。他们要把自己所领受的分享给别人。当他们从活水的泉源里畅饮之时，从他们身上

必流出生命的泉水。使别人也得到振奋和福气。{CT 450.2}

殷勤研究圣经的人必不断地增长知识和见识，他的心智必能领会高超的题旨，掌握有关永久大事的真理。他的动机一定是纯正的。他必使用他的感化力和才能，帮助别人更充分地明瞭上帝交给你们的责任。当他努力的把所领受的福气分给别人而见到了功效时，他的心就必流出喜乐的泉源。{CT 450.3}

人的知识能力经过圣化而用在主的圣工上，决不会是一种损失。凡克己努力行善的人必获得成功。“我们是与上帝同工的”（林前 3:9）。主必与人间的工人合作。应当为我们所能成就的事而将荣耀赞美归给祂。{CT 451.1}

由于人败坏并滥用了主所赐的才能，祂受到了羞辱。基督徒的责任和特权乃是发展他的才能。基督曾舍去性命为人换来了人作上帝同工的权利。但是成千的人虽然接受了大量的亮光和机会，却没有得到他们可以得到的福分。{CT 451.2}

唯一有益而重要的教育，就是那能使人认识到上帝为人类付出了多高的代价的教育。应当教导我们学校中的学生，他们在上帝眼中看来是宝贵的。他们是用无限的代价买来的。应当使他们认识到正确运用身心每一才能的重要性。他们应当披戴基督。这样，他们一切才能都会用来坚持不懈、任劳任怨地为祂服务。{CT 451.3}

要教导学生帮助那些需要鼓励的人。当他们没法帮助别人的时候，他们自己必“在我们主救主耶稣基督的恩典和知识上有长进”（彼后 3:18）。他们的效能必要提高。“你们是上帝所耕种的田地，所建造的房屋”（林前 3:9）。基督徒只有在知识上长进，借着热诚的服务把他们所领受的恩赐还报于上帝时，他们才能成全上帝对于他们的旨意。{CT 452.1}

圣经的真理并不只是一些概念，而是至高上帝的圣言。凡使这些真理成为他生命一部分的人，必定在各方面成为一个新造的人。主并没有赐给他什么新的智力，而只是除去了那因无知和罪恶笼罩着人思维的黑暗。{CT 452.3}

“我也要赐给你们一个新心”这句话的意思是我要赐给你一个新的心智。这种内心的改变总是随着对于基督徒本分的清楚认识，对真理的了解而来的。人对真理的认识随着他对上帝的话明白的程度而增进。凡以祈祷的精神仔细研究圣经的人，必获得清楚的理解力和正确的判断力。正如他因归向上帝，在智力上已经达到了更高的水平一样。{CT 452.3}

我们若专心研究圣经，智力就会加强，理解力就会增进。在研究圣经时，心智就会得到扩大，并且更加均衡，比研究与圣经毫无关系的书籍获益更多。{CT 452.4}

第六十四章 上帝的话语和作为

上帝号召教师们观看诸天，研究祂在自然界的作为，“诸天述说上帝的荣耀，穹苍传扬祂的手段。这日到那日，发出言语，这夜到那夜，传出知识，无言无语，也无声可听”（诗 19:1-3）。我们难道不能努力明白上帝奇妙的作为吗？我们应当经常好好阅读诗篇十九篇，了解上帝如何把祂的律法与祂所造的万物紧密地联系起来。{CT 453.1}

我们能够为我们的学校找到象圣经上那样充满深刻而可靠真实之教训的课本吗？为什么把圣经放在不信作家的作品旁边呢？圣经教导学生怎样获得永生。还有什么书更值得放在学生手中呢？必须将圣经历史的教训教导我们学校的学生，使那些不爱上帝、对属灵事物不感兴趣的人发生兴趣，并学会喜爱圣经。{CT 453.2}

基督是一切真教义的中心。一切真宗教都是从祂的话中和自然界中找到的。

祂是我们永生盼望的基础。凡向祂学习的教师必找到安全的海港。{CT 453.3}

凡人心所能明白的圣经都向我们显示了。这是我们的属灵粮食。我们应当默想上帝奇妙的作为，向孩子们重述自己学习的教训，使他们从祂创造的万物中看见祂的智慧、能力和威严。{CT 453.4}

我们的上帝是何等的伟大啊！祂勤劳细心的治理着祂的国度，在祂的子民周围筑了篱笆，就是十条诫命，使他们免遭犯罪的报应。上帝要求祂的子民顺从祂国度的律法，同时赐给他们健康和幸福，平安和喜乐。祂教导他们：只有熟悉祂的话，才能获得祂所要求的完美品格。{CT 454.1}

先知书上记着说：“你这受困苦被风飘荡不得安慰的人哪，我必以彩色安置你的石头，以蓝宝石立定你的根基。又以红宝石造你的女墙，以红玉造你的城门，以宝石造你四围的边界。你的儿女都要受耶和华的教训。你的儿女必大享平安。你必因公义得坚立。必远离欺压，不至害怕。你必远离惊吓，惊吓必不临近你”（赛 54:11-14）。{CT 454.2}

“我与以色列家所立的约乃是这样，我要将我的律法放在他们里面，写在他们心上。我要作他们的上帝，他们要作我的子民。他们各人不再教导自己的邻舍和自己的弟兄说，你该认识耶和华，因为他们从最小的到至大的都必认识我。我要赦免他们的罪孽，不再记念他们的罪恶。这是耶和华说的”（耶 31:33-34）。{CT 454.3}

“必有许多国的民前往。说：来吧！我们登耶和华的山，奔雅各神的殿。主必将祂的道教训我们，我们也要行祂的路。因为训诲必出于锡安，耶和华的言语必出于耶路撒冷”（弥 4:2）。{CT 455.1}

旧约圣经曾是以色列人的课本。……在上帝的话中有着实际的功课。这些功课是基督要教师和父母在学校和家中教导孩子们的。圣经教导人圣洁的生活准则。

人希望别人怎样待他，他也就怎样待人。他们在今生的日常生活中应当贯彻这些原则，并把它带到天上的学校中。这就是高等教育。没有什么人间的学问能达到如此的高度，因为它是与永恒相连，是永垂不朽的。我们对于上帝伟大的慈爱和怜悯了解得实在太少了。{CT 455.2}

学生们务要运用自己的智力，去理解以赛亚四十五章。这样的章节在我们学校应当作为重要的教材，它们比小说和神话好得多。我们的学校为什么这样重视那些很少涉及圣城的书呢？这圣城是我们正要寻求的。她是上帝所经营建造的。我们的教科书应当包括最高的思考题材。天国是我们的家，我们是天国的公民。我们的人生不可献给这行将毁灭的世界。……{CT 455.3}

拿圣经作为课本，然后看你是否被上帝的爱所充满。你的心灵也许是贫乏的，你的能力也许是衰弱的。但你若肯以祈祷的精神研究圣经，就必有光照亮你的心。上帝要与每一个勤奋的学生合作。每一个向大教师基督学习的教师必象但以理和他的朋友一样感觉到上帝在帮助他。经上记着说：“这四个青年人，上帝在各样文字学问上赐给他们对们聪明知识”（但 1:17）。……{CT 455.4}

我可以一章又一章提到旧约圣经中非常鼓舞人心的章节。这些章节乃是一个宝库，里面有宝贵的珍珠，是众人所需要的。有理智的人竟然花了多少时间在马赛场和球赛之中！参加这些活动会使人产生明白真理和公义的愿望吗？会使他们常想到上帝吗？会使他们自问道：“我的灵性现在如何吗？” {CT 456.1}

撒但倾其全力把人的注意力吸引在轻浮的娱乐中。他的目的正在逐步达到。他将自己的种种诡计置于上帝和人的心灵之间。他会想出许多玩意儿使人不去思想上帝。世人热衷于玩耍贪爱宴乐，时常渴望新的乐趣。可是他们有多少时间和思想用在天地的创造主身上啊！ {CT 456.2}

上帝呼召人从宇宙的奇迹中看到祂。祂说：“你们向上举目观看谁创造这万象，按数目领出，祂一一称其名。因祂的权能，又因祂的大能大力，连一个都不缺”

(赛 40:26)。上帝希望我们研究祂无穷的作为，因而学会敬爱和顺从祂。天地及其万物都在传扬有关上帝慈爱、眷顾和大能的教训。{CT 456.3}

上帝呼召祂所创造的人把注意力转离周围的混乱和固执，而去欣赏祂的作为。当我们研究祂的作为时，天上的使者就会在我们旁边，启发我们的心，保护我们免受撒旦的欺骗。当你观看上帝所创造的奇迹时，但愿你那颗骄傲愚昧的心会信服而自卑。在应当认识上帝的时候却不去认识，这是何等不幸的事！在为时太晚之际才自卑，这是何等地可悲！{CT 457.1}

诗人说：“你说你们当寻求我的面，那时我心向你说，耶和华啊！你的面我正寻求”（诗 27:8）。这篇诗篇的全章在我们学校的阅读课中应当占一个位置。诗篇 28, 29, 78 篇述说了上帝赐给祂子民的丰盛福气，以及祂百姓的忘恩负义。诗篇八十八篇说明以色列人为什么被虏——这是因为他们忘记上帝，正如今日全地的教会忘记祂祂样。还要研究诗篇八十九、九十、九十二、九十三篇。{CT 457.2}

这些事记在经上乃是作我们这些末世之人的警戒。我们学校里为什么不学习这些东西呢！圣经中有责备、警告、鼓励和丰富的应许，其中包含着有益的教训。这样的食物岂不能作为按时分给青年人的粮吗？{CT 457.3}

一个令人难忘的异象

几年以前，我在夜间的异象参加了一个讨论学校工作的会议，听到以下的问题：“为什么不挑选和编辑合宜的读物和课本呢？为什么不把圣经推崇到其他一切人的作品之上？你们是否认为更多明白上帝所说的话会对教师和学生起到有害的影响？”{CT 458.1}

会场上静默了一会儿，学生和教师心里都感到自责。那些自以为聪明强壮的人，当时都看出自己是软弱的，对于那本有关人类永命运的书缺乏认识。{CT 458.2}

那位发言人从教师手中拿过他们手中的课本,其中有一些是不信的作家写的,其中有不信的观点。他把这些书放在地板上,然后把圣经放在他们手中说:“你们对于这本书几乎没有什么认识。你们不明白圣经,也不知道上帝的大能。在你们让学生学习了你们过去所学过的课程之后,他们必须把所学的许多东西退还给你们,而这在他们是相当困难的。错误的观点已经在他们心中扎下了根,就象花园中的杂草一样。有些人将一直不能分辨是非。在你的工作中已把善恶混淆在一起。你们所传播的道理含有一点真理,却混杂了人的观点、学说和作为。青年人若靠这种指导,将永远不会明白生命的道路。” {CT 458.3}

我们学校的每一位教师应当高举唯一的真神。基督为祂的门徒祷告说:“我在地上已经荣耀祂。祂所托付我的事,我已成全了。父啊,现在求祂使我同你享荣耀,就是未有世界以先,我同祂所有的荣耀。你从世上赐给我的人,我已将祂的名显明与他们。他们本是祂的,祂将他们赐给我,他们也遵守了祂的道。如今他们知道,凡祂所赐给我的,都是从祂那里来的。因为祂所赐给我的道,我已经赐给他们。他们也领受了,又确实知道,我是从祂出来的,并且信祂差了我来”(约 17:4-8)。{CT 459.1}

我们的教师中有谁是警醒的,谁是忠心的管家,吹出坚定的号声,谁正在传扬第三位天使的信息,号召世人为上帝的大日作好准备?我们所传的信息带着永生上帝的印记。1899.7.20.{CT 459.2}

第六十五章 亲自研究圣经

没有什么比研究圣经更能增强人的智力了。没有什么别的书能象圣经中广泛高尚的真理那样有效地提高人的思想、振奋的人心智。如果圣经受到人应有的研究,就会出现现代所罕见的广阔的心智,高尚的品格和坚定的意志。研究真理会使寻求的人各方面都得到好处。每一次新的发现都会打开更丰富的领域供他研究。{CT 460.1}

成千在讲台上讲道的人缺乏品格和心灵上重要的素质，因为他没有亲自研究圣经。他们满足于肤浅的真理知识，而这些真理的意义却是非常深奥的。他们宁愿按老一套行事，不喜欢勤奋地探寻隐藏的财宝，所以各方面都遭受损失。{CT 460.2}

人所思想的是什么，他也就会变成怎样的人。他所注意的若是世俗的思想和事务，他就会变得世俗化。他若过于疏忽，除了肤浅的真理知识以外没有再得到什么，他就不会获得上帝所要赐给他的福气。心智的定律是它必按照它所熟悉之事物的多少而得到扩大或缩小。我们的智力若不用来追求真理，就必萎缩，并失去掌握圣经更深含义的能力。我们若专心探求圣经中各个题目的关系，以经文对照经文，以属灵的事对照属灵的事，我们的心智就会扩大，最丰盛的思想宝藏正在等待着勤劳的学生去挖掘。{CT 460.3}

人若不经专心思考，向上帝求智慧，就不会获得认识上帝的知识。许多人相信圣经里有上帝和基督之国的宝藏。他们也知道不下苦功地上的财宝是不可能获得的。为什么他们企图不经过勤奋研究明白圣经的意义呢？{CT 461.1}

上帝的话是真理和光——是脚前的灯和路上的光。它能引导人步步奔往上帝的圣城。因此，撒但千方百计地要遮蔽这光，使人不能找到并行走在上帝的赎民所要行走的道路上。{CT 461.2}

开矿的人怎样在地下挖掘贵重的矿藏，我们也必须认真而坚持不懈地寻找圣经的宝藏。在日常的研究中，逐节学习的方法往往是最有益处的。学生们应当先读上一节，集中思想研究上帝注入这节经文的思想，然后仔细默想，直到这节经文变成他自己的。精读一节，直到心中明白它的含义，这样研究的价值要超过毫无目的地阅读多章，而没有获得一定的收益。{CT 461.3}

以经解经

圣经是它自己的解释者，应当用经文来对照经文。学生应当学会了把圣经看作是一个整体，明白其中各部分的关系。他必须知道圣经中严肃的中心论题：——上帝起先对于世界的旨意，大斗争的发生和救赎的工作。他必须明白正在争夺优势的两大原则的性质，学会从历史和先知书的记载中追踪他们的动向，直到最后的大结局。他必须看到这场斗争是如何介入人类生活的各个领域。他自己生活的一举一动总是表现出两个敌对动机中的一个。不能论他自己是否出于愿意，他目前正在决定在这场斗争中他是站在那一方。{CT 462.1}

圣经的每一部分都是上帝所启示，是非常有益的。旧约和新约一样，都要引起人们的重视。当我们研究旧约的时候，我们就会在一些漫不经心的读者看到只是一片荒野的地方，发现活水的泉源。{CT 462.2}

旧约圣经发出光辉来照耀新约，新约圣经也发出光来照耀旧约。他们都显示了上帝在基督里的荣耀。旧约圣经的财富就是那一位向众先祖显现的基督，是献祭的礼节所预表，在律法书中所描绘，在众先知书所显示的主。新约圣经的珍宝乃是基督的死和复活，以及祂被圣灵所彰显。旧约和新约的真理都必不断地向诚心寻求的人显示新的深奥意义。{CT 462.3}

学生若已开始真正喜爱圣经，认识到圣经的范围是多么广阔，它的财富是多么宝贵时，他就必盼望利用每一个机会，使自己熟悉上帝的话。研究圣经必不受时间和地点的限制。这样不断的学习乃是培养喜爱圣经的最好方法。学生要随身携带圣经，一有机会就读一段进行默想。当他在街上行走的时候，在火车站的时候，等候约会的时候。都应利用机会从真理的宝库中获得一些宝贵的思想。{CT 463.1}

研究圣经的人不可以自己的意见为中心，要真理围着它转。他研究的动机不可是为了找出一些章节，加以解释，来支持自己的理论。他这样歪曲圣经，就必

自取灭亡。研究圣经的人必须放弃自己的一切成见，把个人的观点留在学习的门外，怀着谦卑顺服的心，把自己藏在基督里面，诚恳地祷告。这样，才能获得上帝的智慧。他必须寻求明白上帝所显示的旨意，因为这关系到他今生来生的幸福。圣经乃是一个路程单，他可以从这里找到通往永生的道路。{CT 463.2}

第十三编 医科

“不是要受人的服事，乃是要服事人。”（太 20：28）

第六十六章 对于福音医疗布道士的呼召

耶稣差遣十二个门徒第一次出去传福音时，祂吩咐他们“去宣传上帝国的道，医治病人”（路 9:2）。祂说：“随走随传，说天国近了，医治病人，叫死人复活，叫长大麻疯的洁净，把鬼赶出去，你们白白的得来，也要白白的舍去”（太 10:7,8）。“门徒就出去，走遍各乡，宣传福音，到处治病”（路 9:6）。有天国的恩惠伴随着他们的工作。门徒们由于实行了救主的吩咐，他们的信息就成了上帝救人的大能。由于他们的努力，许多人得以认识了弥赛亚。{CT 465.1}

不久以后，主又差遣七十人出去，也吩咐他们在宣布所应许的救主降临的同时。“医治……病人”（路 10:9）。门徒们在他们的教训和医病工作中，效法他们夫子的榜样，不仅为人的心灵而且为人的身体服务。他所教导的福音乃是一个属灵生命和恢复健康的信息，救人脱离罪恶和治病的工作是联系在一起的。{CT 465.2}

耶稣在地上的工作行将结束时，祂交给门徒一个庄严的使命，“你们往普天下去，传福音给万民听。”祂说，他们的传道工作要借着恢复病人的健康，而得到印证。你们”手按病人，病人就必好了”（可 16:15,18）。他们要奉祂的名医治人身体上的疾病，因而为祂医治心灵的能力作见证。{CT 466.1}

救主委派门徒的使命也是派给每一个信徒的，直到末时。凡是受到天上灵感的人都负有传福音的责任。一切得着基督生命的人，都是受了委任去为同胞的得救效力。教会就是为这种工作而设立的，所以凡立约加入教会的人，也就是立誓与基督同工了。{CT 466.2}

“手按病人，病人就必好了。”这个世界是一个广大的病院，而基督来，是要医治病人，宣布被撒但虏去的人得自由。祂自己本来就是健康和能力。祂将自己的生命赐给患病、受苦和被魔鬼所附着的人。祂知道那些求祂帮助的人都是咎由自取的，但祂并没有拒绝医治她们。当能力从基督身上出来进入这些可怜的人心中时，他们就觉悟自己的罪。于是许多人不但身体痊愈，而且灵性的疾病也得了医治。{CT 466.3}

基督对许多领受他医治的患者说：“不要再犯罪，恐怕你们所遭遇的事更加厉害”（约 5:14）。这样，祂教训人，疾病就是违犯上帝自然和属灵律法的结果。如果世人的生活符合创造主的计划，世界上就不至于有现在的许多痛苦了。凡愿保守健康的人必须履行健康的条件。人人都该学习这些条件是什么。主不喜悦人不明白祂的律法，无论是自然的，或是属灵的。我们要在恢复身体和心灵两方面的健康上与上帝合作。{CT 466.4}

我们也应当教导别人如何保守并恢复健康。我们应当为病人使用上帝在自然界所预备的治疗方法，并把那唯一能使他们恢复健康的主介绍给他们。我们的工作是要用信心的手把患病和受苦的人领到基督面前。我们应当教导他们相信那位大医师。我们应当笃信祂的应许，并祈求祂显示祂的能力。福音的本质就是“恢复”。所以救主要我们劝患病、绝望，和困苦的人握住祂的能力。{CT 467.1}

世界上的人从来没有象今天那样需要教导和医治。世界上充满着软弱的，无助的，无知的，堕落的人，需要有人为他们服务。六千年来，人类不断地犯罪，造成疾病、痛苦和死亡。许许多多的人因无知而灭亡。{CT 467.2}

当上帝的传道人看到长期犯罪的可怕结果时，他们的心深深同情人间的痛苦。他们正努力象主和祂门徒那样工作。他们与神圣的医师连络，正在靠着祂的大能出去教导人医治人。他们知道福音是罪的唯一药石。他们作为基督的见证人，为福音的能力作见证。当他们向受苦的人指出那除去世人罪孽的上帝的羔羊时，祂那改变人心的恩典和行神迹的能力，就会使许多人接受所传的真理信息。祂医治的大能与福音的信息相结合，就能在紧要关头取得成功，圣灵正在人心中作工，上帝的救恩正在显明出来。{CT 467.3}

但今日世界的需要，不是单靠那些奉召向众人传永远福音的人所能完全应付得了的。传道人若效法基督的榜样，尽可能地知道如何服务人身体的需要，如同人心灵的需要一样，那当然是很好的。但他们的光阴和力量不能完全用来解救那些需要帮助的人。上帝已经指定医疗布道工作者，就是那些受过医病救人专门训练的人与这些传扬圣道的人合作。{CT 468.1}

医疗布道士与福音工人应当用牢不可破的纽带联系在一起。他们的工作同样需要全力以赴地完成。由于他们联合的努力，他们要帮助世人为基督第二次降临作好准备。由于他们通力合作，公义日头必要升起，其光线有医治之能，照亮地上黑暗的地区。那里的人民长期生活在浓密的黑暗之中。许多如今在罪恶死荫里的人，当他们看见上帝忠心的仆人反映了那世上的光，就会认识到自己得救的盼望。他们必敞开心门接受医治的亮光，并转而向其他仍在黑暗中的人传播真光。{CT 468.2}

世界的需要是非常大的，因此并不是所有蒙召担任医疗布道士的人，在开始进行实际工作之前，都能花几年时间进行准备。如今向福音使者开放的门户不久就要永远关闭了。上帝呼唤许多正在准备进行合宜工作的人，现在就去传扬信息，不要等到作了进一步的准备。因为正当一些人耽延的时候，仇敌也许就侵占了如今开放着的园地。{CT 469.1}

我曾蒙指示，那些受适当医疗布道和传道训练的人应组成许多小分队，出去

担负起基督要祂门徒所做的工作。他们作为布道士，应当向遇见的人散发我们的刊物，谈论真理，为病人祷告。如有必要的话，要治疗他们，不是用药物，而是用自然疗法。永远不忘记自己必须依靠上帝。当他们一起进行医疗和教导人的工作时，他们就会获得灵魂的大丰收。{CT 469.2}

上帝一方面呼唤已获得医病实际知识的青年人，去担任福音医疗布道士，与富有经验的福音工人合作，同时也呼唤许多新生进入我们的医疗布道训练学校，迅速而全面地为服务作好准备。一些人不需要象别人一样学习很长的时间。上帝不愿所有的人在开始实际工作之前都同样地经过三年，四年，五年的训练。一些人经过一段时间学习以后，在有经验的领导人监督之下，在各处进行实际工作，要比留在学校中进步得快得多。当他们在知识技术上进步之后，部分人再回到我们的医疗训练学校进修，就会获益不少。这样他们就会成为有效的医疗布道士，准备应付紧急的需要。{CT 469.3}

有许多东西可以通过在医院实习而学到。在这些医院中，不少献身的青年人可以通过学习而成为成功的医疗布道士。我们的青年人通过观察，并实践学过的知识，能成为富有成效，技术高明，经得起严格考验的护士。每一个参加上帝圣工的医师、护士和助医都应有完美的目标。任何降低标准的行为都是那位召我们作祂同工的主所不喜悦的。尤其是那些受训作医疗布道士的人，绝对不可满足于自己肤浅的知识。他们应当向着完善的目标攀登。他们的恩召是最崇高的，所以他们的准备也必须是辛勤而全面的。{CT 470.1}

如果我们过去能更积极地训练护士，除了学好比看护病人的常规知识更高的技术之外，还学会作救灵工作，那么，今日上帝的事业就会比现在推进得更远了。{CT 471.1}

洛马林达的学校就是为训练这样的工人和医生而设立的。在这所学校里，许多工人要学会作医生的技术。他们不是要作开业医生，而是作医疗布道士。这种训练应当符合真正高等教育的基本原则。圣工需要千百个在医科上受过全面实际

教育的工人。他们也准备好挨家挨户作教师，圣经工作者，书报员。这样的学生从学校中出来时，不可抛弃了卫生改革的原则和对上帝公义的爱慕。{CT 471.2}

那些经过高等医护训练，进入世界各地担任医疗布道士的人，不能指望从世界得到正式医师经常能得到的尊重和报酬。然而当他们从事教训人医治人的工作，与奉召传道的上帝仆人紧密配合时，祂就必赐福给他们的的工作，使他们看到奇妙的变化。他们必在特殊的意义上作祂的助手。{CT 471.3}

医生的工作是繁重的，很少人体会到医生的体力精力是经受多大的考验。为了与疾病和死亡作斗争，他必须聚精会神，全力以赴。他经常体会到即使是一个不熟练的动作，甚至差之毫厘，也可能使一个人来不及为永生作好准备。忠心的医师是多么需要上帝子民的同情和祈祷啊！主对于这项工作的要求一点也不亚于祂对于献身的传道士和福音工人的要求。他经常失去足够的休息和睡眠的时间。他每天需要获得加倍的恩典，否则，他就会放松对上帝的依靠，陷入比其他工作的人更深的属灵黑暗之中。但是他却经常受到无情的责难，独自一人受撒但最强烈的试探，感觉到自己被朋友们误会和亏待了。{CT 472.1}

许多人知道医生的工作是非常辛苦的，医生们是多么少有时间休息，甚至在安息日也是如此，所以他们不肯选择医生为终生的职业。然而那大仇敌正不断地设法毁灭上帝所创造的人类。上帝呼召有文化的人类来与撒但残暴的势力作斗争。需要有更多合适的人献身于这个职业。必须努力劝导合适的人，培养自己从事这项工作。这些人的品格必须建立在圣经的广泛原则上。他们必须精力旺盛，身强力壮，意志坚强，以便能达到崇高的标准。{CT 472.2}

不是每一个人都能成为成功的医师。许多从事这项职业的人各方面都没有作好准备。他们没有必需的知识，也没有必要的技术、智慧、耐心和判断。一个医生若身体健康，工作效率就高的多。他若身体软弱，就不能经受得了这种职业所带来的辛苦。一个身体衰弱、消化不良、缺乏自制的人不能胜任应付各种病人的工作。要十分注意不要鼓励那些本来适于担负较为次要之工作的人，花大量钱财

和光阴学医，而同时他们却没有成功的希望。{CT 473.1}

我蒙指示，由于医疗布道工作的艰苦，凡要参加这项工作的人必须先受到有资格的医师全面的检查，查明他们是否有必要的精力，来学完在医科训练学校里所必修的课程。{CT 473.2}

我们必须努力发现最好的人才，并把这些工人放在教育其他工人的位置上，这样，当疗养院和布道区域需要医生的时候，我们就会有青年人能担负起这样的工作，因为他们是从实际工作中获得经验。{CT 473.3}

第六十七章 医科学生

医科学生既然要为一生的工作作好准备。就当鼓励他们最充分地发展自己的才能。他的功课虽然繁重，但是仍然不必损害身体的健康，妨碍他享受属灵的生活。他在整个学习期间，仍能继续在真理的恩典和知识上长进，同时不断地积累知识的库藏，成为一个高明的医师。{CT 474.1}

我要对医科的学生说，你们要抱着主持正义，维护基督教原则的宗旨开始学习。要逃避试探，远离一切邪恶的影响。要保持自己的忠贞，认真对待真理和公义，在小事上多谋善断，有坚定和正直的良心，忠于上帝，真诚待人。{CT 474.2}

机会摆在你们面前。如果你是勤学和正直的，你能获得最有价值的教育。要充分利用你的特权，不要满足于一般的知识。要培养自己能在主的圣工中担负责任重大的职务。你们只有与智慧和全能的上帝的联合，才能获得丰富的知识和更大的能力来从事救灵的工作。你们若肯使自己的意志的力量与上帝的大能相联，认真接受适当的训练，就能成为忠心尽职而有良好影响的人。{CT 474.3}

要培养智力，同时也不可忽略体力，不要在你追求更多知识的道路上懒惰，也要善于思考，这样你的心智就会得到扩大、加强和发展。不要以为你已经学够了，可以放松自己的努力了。人所受的教育，是衡量他的一个尺度。你的教育要终生持续，每天都要学习，并且把学来的知识用于实际中去。{CT 475.1}

为了使你成为靠得住的工人，你的能力必须发展。每一才能都必须运用，即使是在小事情上。这样，你就必获得更大的能力来担负更大的责任。不要让别人为你动脑筋。你必须培养自己的才能，使之生机勃勃。当你负起个人的责任，运用自己那稳固不移的能力时，你的才能就会增长。上帝希望你一天一天，一点一点地积聚思想的库藏，爱惜时光如同珍宝，小心收集，谨慎珍藏，这样你就会获得广阔思想和坚强的心智。{CT 475.2}

上帝所要人交帐的事莫过于他是怎样度过他的光阴的。我们的光阴有没有浪费或滥用呢？上帝赐给你们宝贵的生命恩赐，不是让我们用来满足自私的欲望。我们的工作十分重要，我们为上帝为同胞服务的时间太短暂，不能花在追求名誉上。如果人都能把自己的抱负限制在上帝所指定的范围之内，主所得到的事奉会何等的不同啊！{CT 475.3}

有许多人急于求成，在阶梯上越级而登，而失去了他们作聪明的工人所应有的经验。他们头脑发热，以为许多知识在他们都是无关紧要了。他们蜻蜓点水浮在上面，没有深入探索真理的矿藏，不愿经过漫长而艰巨的过程获得经验，使他们成为别人特殊的帮助。我们希望我们的医科学生成为最全面的人，深感自己有责任利用所赐给他们的每一才能，并最终使自己的才干得到成倍的增长。{CT 476.1}

上帝所赐关于医疗布道工作上的亮光，不会使祂的子民被人认为是缺乏科学医疗知识的。这亮光会使他们站在最高的境地。上帝希望他们因有祂同在而成为一班有聪明的百姓。祂是一切智慧，一切恩典的源头。靠着祂的能力，他们必克服缺点和无知。{CT 476.2}

每一个医科学生都应立志达到崇高的标准。在最伟大的教师指导之下，我们的课程将日趋完善。所有担负医疗布道工作的人都必须作学生。决不要有人站住说：“这我不能做。”而当说：“上帝要求我完全，祂希望我除去一切庸俗的东西，努力追求最高尚的东西。” {CT 476.3}

只有一种能力能使医科学生们达到应有的水来，保持他们坚定不移，这就是上帝的恩典和真理的能力在人的生活和品格上发挥救人的影响。这些立志为人类服务的学生，必发现在这个世界上没有毕业的地方。他们一方面天天认识到敬畏耶和华就是智慧的开端，一方面学习科学知识。凡能增强他们智力的，他们都尽力学习，同时求上帝赐智慧。因为他们若没有受上头来的智慧的引导，就容易成为撒但欺骗权势的掠物。他们就会自满起来，自以为了不起。 {CT 477.1}

敬畏上帝的医师在谈论到自己工作的时候，总是很谦虚的。可是一些在医治人的心灵和身体方面经验肤浅的新手，却常夸夸其谈自己的知识和学问。这些人需要更加认识自己，这样，他们就会更加明白自己的责任，认识到他们不论到哪个部门工作，都必须甘心乐意，态度真诚，以无私的热情、努力为别人服务。他们不会计较怎样更好地维护自己的尊严，而是借着体贴和关怀病人获得精通医务的声誉，借着同情的服务赢得他们所为之服务之人的心。 {CT 477.2}

在医学界有许多怀疑派和无神论者把上帝的创作高举在科学的上帝之上。凡进入世俗医学院学习的，很少有人出来而不受玷染的。他们没有成为高尚圣洁的人。物质的事遮盖了属天永恒的事。许多人宗教的信仰和原则已经与世俗的习惯混杂起来。纯洁无瑕的宗教真是罕见。然而每一个学生都有权利怀着象但以理进入巴比伦宫廷时的坚定原则进入学校，在整个学习期间，保持自己的正直不失去光泽。上帝的能力和恩典已经借着无穷的牺牲赐给人，使人能胜过撒但的引诱和试探，出来时不受污染。人的生活，言语和态度，对于不关心，不虔诚和怀疑的人乃至是最有力的论据，最严肃的呼吁。但愿学生的生活和品格为基督作出有力的辩护，使世人从你身上不得不认识到你是跟过耶稣，并向祂学过的。 {CT 478.1}

医科学生都不要被魔鬼的诡计和狡猾的试探所欺骗。许多人就是因这些诡计和试探引入歧途，落入罗网。要坚持原则，步步发问：“主是怎么说的？”要坚定地说：“我要跟随真光，我要尊重真理的主。” {CT 478.2}

那些在世俗的学校里学医的人尤其是要提防周围邪恶影响的污染。他们的老师是通晓世故的人。他们的同学是不信上帝，也从未认真想到上帝的人。即使是有经验的基督徒，也处于受不信之徒影响的危险之中。然而仍有些人学完整个医科课程，而保持自己忠于原则。他们不肯在安息日上课，他们已经证明人是可以获得医师的资格，而不使那些鼓励他们接受教育的人失望的。 {CT 479.1}

由于我们的青年人在世俗的医科学校所要遇到的这些特殊试探，我们自己的学校应当着手准备使学生在基督教师指导下进行初级和高级的医疗训练。我们各地较大区会的医护训练学校应设立在最便利的地方，培养我们的青年应付国家法律对医科学生所定的入学要求。要聘请善于教学的人，把我们的学校提高到适当的水平。青年人若希望自己能担负那需要经过某种法定考试的工作，他们就能从我们区会医护训练学校中获得进入学院所需要的准备知识。 {CT 479.2}

凡在这方面祷告警醒的人，祷告必为他们成就奇迹。上帝要我们都能保持时刻等候和盼望的姿态。凡祂所应许的，祂都必成就。国家法律既要求医科学生先学好某种预备课程，我们的学院就应当安排让他们获得必要的文化知识和科学教育。 {CT 479.3}

不但我们较大的医护训练学校要为想学医的人提供这种预备性的教育，我们也当尽一切努力使洛马林达医疗布道院的课程日趋完善。正如我们在即将建校时所指出的，我们必须向希望成为医生的青年人提供必要的教育，使他们有足够的知识能经得起种种考试，表明他们有作医生的资格。必须教导他们聪明地诊治病人的种种病症，使一切明智的医生不会认为我们的学校里没有传授使青年人担任医生所必需的知识。学生们毕业后，还要不断地增长知识，因为实践会使人进步。 {CT 480.1}

洛马林达的医科学校应当是高质量的，因为学校里的人有权利与那最智慧的医师保持密切的联络，从祂那里获得卓越的知识。为了使那些决心学医的青年人做好必要的准备，以经得起法律和一切赋有正式资格的医生所要求的考试。我们必须提供一切所需要的教育，使这些青年人不至于被迫进入与我们信仰不同的人所举办的医科学校。这样，我们会关闭了仇敌希望敞开的门户。主希望我们保护我们青年的属灵利益。由于这样做，他们就不会觉得为了获得全面的医疗训练，就非得与不信的人同学不可。{CT 480.2}

我们医科的教师应当鼓励学生获得他们能在各部门学到的一切知识。如果他们发现有什么学生在履行职责时不够细心，就应当直率地告诉他们，让他们有机会纠正自己的习惯，达到更高的标准。{CT 481.1}

教师们不要因一些人理解力差而灰心。他们也不要让学生在错误时，使他们灰心。我们若凭着爱心指出学生和缺点和错误，他们就会感激我们的指教。决不可鼓励学生产生骄傲的情绪。一切学生都要学而不厌。教师要诲人不倦，培养学生能自力更生、技术熟练、细心耐心。当学生们在英明的教师指导之下学习，与他们一起分负责任时，他们就能在教师的帮助之下攀登阶梯的最高级。{CT 481.2}

学生们应当欣然在有经验的人手下工作，注意他们的建议，听从他们的劝导，尽可能在思想、训练和知识的追求上进步，但是他们决不可忽视或违背我们学校所设立的规章制度。下降是非常容易的，倾向于自私的安逸和享受的人忽视规章总是感到很自然的。拆毁要比建造容易得多。一个目无制度的学生所起动摇规章的作用，要远超十个学生抵消邪恶影响所作的全部努力。{CT 481.3}

从学生现在的行为可以看出他们将来的成败。如果他们随时准备非难规章制度、自我放纵，以他们的榜样助长叛逆的精神，那是决不容许的。学校宁可关门也不应让这种精神影响其中的人而破坏我们多次操心谋划，努力和祈祷的所建立起来的藩篱。{CT 482.1}

在训练医护病人的工人时，我们要使学生经常想到，他的最高目的是要关心病人的属灵利益。他在准备服务的期间，必须学会重述圣经的应许，每天献上热情的祈祷。要帮助学生时刻在病人面前保持那伟大的医疗布道士的甜美圣洁的风度。那些受苦的人若知道基督乃是他们同情怜悯的救主，他们的心就会得到安息。这安息对于恢复健康乃是很重要的。{CT 482.2}

研究圣经的重要性

医科学生若肯勤奋地研究圣经，就能为掌握其他的课程，作好更好的准备。因为凡诚心研究圣经的就必得启发。没有什么比研究圣经更能使他们获得持久的记忆力。我们的医科学生都当明白，他们越认识上帝和基督，越熟悉圣经的历史。就越能更好的为自己的工作作好准备。{CT 483.1}

应当由忠心的教师负责圣经课。他们应当努力使学生明白他们的功课，不是把一切都向他们解释清楚，而是要求他们清楚地把所读的每一节解说出来。这些教师要记住，浮光掠影地读经是没有什么益处的。要明白圣经，就必须经过仔细的研究和认真努力的学习。{CT 483.2}

伟大的医疗布道士基督来到这个世界作出无穷的牺牲，教导人如何正确地认识上帝。祂度着完全的生活，树立了人人都能安全地追随的榜样。我们的医科学生都应当研究基督所赐的教训。他们必须清楚地明白这些教训。如果他们疏忽研究圣经，而研究错误的理论，那就是大错特错了。这些理论把人的心思从基督的话引到人的谬论上去。上帝希望所有要作福音医疗布道士的人都勤奋学习大教师的教训。他们若要得到安息和平安就必须这样做。他们若向基督学习，心中就会充满唯有祂才能赐予的平安。{CT 483.3}

要以圣经为你的顾问。你若保持自己的心脱离世上的无稽之谈，就必迅速地熟悉圣经。你越研究圣经，就越深地认识上帝。圣经的真理必写在你的心中，留下不可磨灭的印象。{CT 484.1}

这些事上帝已指示我多年了。在我们医疗布道训练学校中，需要有充分明白圣经的人，需要有能把这些教训清楚简明地教导别人的人，正如基督把祂所认为最重要的事教导祂的门徒一样。{CT 484.2}

人若来到基督跟前接受并实行祂的教训，使祂的话成为他们生活的一部分，就必获得所需要的知识。圣灵必教导研究圣经的人以真理公义的标准判断一切。上帝的启示必向他提供他所需要的知识。凡使自己处于伟大的医疗布道士的教导之下，作祂同工的人，必获得世界的一切传统学科所不能提供的知识。{CT 484.3}

第六十八章 属灵上成长

我要对每一个寻求学医的学生说，不要只顾眼前的事，要看到未来，要转离今生暂时的事，转离自私的追求和娱乐。你求学的目的是什么？不是为了解救受苦的人类吗？当人的心智因真知识而扩大时，人的心灵就会因想到上帝的良善、同情和慈爱而火热起来。他必热切盼望告诉别人如何与伟大的工程师合作。当你传播所领受的知识时，必给自己带来极大的好处，你为上帝作工的能力就必提高。{CT 485.1}

有人要向你建议，为了使你的事业兴旺，你必须做一个通达世故的人，有时得偏离严格的正直。这些试探很容易被人心所接受。但我所说的乃是我所知道的。不要受骗上当，不要自我放纵，不要为仇敌打开门路，让他进来占领你的心。第一步稍微偏离最严格的正直，就有危险。要真诚待己。要以敬畏上帝之心保守祂赐给你的尊严中。每一个医务人员都非常需要挽住那有无穷能力之主的臂膀。{CT 485.2}

投机取巧一定会使人陷入困境。凡希望讨人的喜悦过于讨上帝喜悦的人必然落入试探之中，牺牲原则来追求世界的利益和称赞。这样，忠于上帝的心就一再被放弃了。你必须把上帝的真理接受到心中，并靠着天国的力量加以保守，否则，撒但必来把它从你心中夺走。决不要以为一个诚实忠厚的医生总不能成功。这种

想法是羞辱了真理和公义的上帝。他是能够成功的。因为上帝和天国在他一边。要坚决拒绝每一个叫你弄虚作假的引诱，靠着基督的恩典和能力坚持你的正直，他必在你身上实现祂的话。{CT 485.3}

医科学生不论多么年轻，都可以接近但以理的上帝。靠着上帝的恩典和能力，他可以在他的岗位上卓有成效，就象但以理在高位上所作的一样。但是如果把科学方面的准备看得非常重要，而同时却忽略了作为成功基础的宗教原则，这是很错误的。许多人被誉为技术高明的医生，却很少想到需要在工作中依靠基督赐智慧。这些信靠自己智慧的人若受到天国之光的光照，他们就会获得何等更大的成就？他们的能力就会大得多。他们对待难症就有把握得多。凡与大医师有密切来往的人可以随时取用天地的富源。他能凭着精确无误的智慧工作，这是不信的人所没有的。{CT 486.1}

医师应当象以诺那样与上帝同行。这会成为他的保障，使他能提防一切骗人的有害观点。这观点已使许多人成为怀疑派和不信的人。人若在生活中实行上帝的真理，并以真理指导一切关系别人利益的事，天国的原则就必成为他心灵的屏障。上帝决不会不理睬我们维护真理的斗争。当我们把上帝口中所出的一切话，看得高过世俗的智慧，和一切软弱有错之人的学说时，我们就会被引入良善和圣洁的道路。{CT 487.1}

凡受洗立约接受真理的基督徒医师，也就是立誓作大医师基督的代表了。但是他若不提高警惕，抵挡罪恶的栅栏被击破了，撒但就会用特殊狡猾的试探战胜他。于是在他品格上就出现了一个弱点，对别人产生不良的影响，这种道德上因罪而来的瘫痪，不仅要毁灭那离开严格原则之人的灵魂，而且能使同样的罪行在别人身上重演。{CT 487.2}

作临时的基督徒是危险的。我们必须始终在一切举动上效法基督。这样，我们靠祂的恩典，今生来生永远都必是安全的。在试炼时期对恩典的能力从经验上的认识，要比金银更有价值。它会坚固信靠之人的信心。他既然确知耶稣是他随

时的帮助，就必得着勇气，使他能在最严峻的环境中，从圣经中接受上帝，以毫不动摇的信心信靠祂。{CT 487.3}

我们防止陷入罪中唯一的保障，就是使自己不断地处于圣灵的塑造之下，同时在真理和正义的事业中积极工作，履行上帝所交付的每一项工作，同时又拒绝上帝所没有交付我们的担子。医师和医科学生都必须坚定地站在第三位天使信息的旗帜之下，不屈不挠而又成功地打信心的美好之仗，不是依靠自己的智慧，而是依靠上帝和智慧，穿上天国的军装，由上帝的话所武装，永不忘记他们有一位领袖，祂从来没有也永远不会被罪恶所胜。{CT 488.1}

对于每一个想在这世界历史末页为上帝事业作出显著贡献的医科学生，我要说：你们要仰望基督。祂奉上帝差遣，曾来到这个世界，披着人性，过纯洁、高尚、完全的生活，树立了榜样，使众人都能安全地追随。要响应祂的邀请，“让他持住我的能力，使他与我和好。愿他与我和好”（赛 27:5）……救主是多么热切地盼望用祂温暖有力的手握住祂子民颤抖的手，直到他们的脚站在平安之地啊！……{CT 488.2}

要信靠主，祂知道你的软弱。要靠近基督身边，因为仇敌总是在趁机俘获每一个丧失警惕的人。……{CT 488.3}

主要青年人作祂的助手。当上帝用撒母耳作仁慈的善工时，他还只是一个小孩子。……{CT 488.4}

要把圣经的光收集在你的心中。要记住你天天都在为今生和永生建造品格的：“无论作什么，或说话或行事，都要奉主耶稣的名。”（西 3:17）要使自己接受祂的管理，求祂保护。祂曾为你才舍命，不要使祂悲伤。要谨慎自守，不可随随便便说话行事，要留神自己所说所做的。基督要你向其他青年人作祂的代表，作祂委派的医疗布道士。{CT 489.1}

要记住宗教在你的生活中不只是许多影响中的一种而已，而是主宰一切其他影响的能力。所以要严格地节制，抵挡每个试探，不可向那狡猾的仇敌让步。不要听他借着人口所提的意见。你有一个胜利要争取，有一个高尚的品性要造就。……{CT 489.2}

耶稣爱你。……祂以无限的同情挂念着你。……你可以靠上帝圣灵提拔人向上的影响站到这样的高度，就是看自己不是一个失败者，而是胜利者。要握住基督的手，不要松开。{CT 489.3}

你若肯毫无保留地为主服务，就能大大为别人造福。你若肯站在上帝一边，就会有上头来的能力赐给你。靠着基督，你能避开世上因情欲来的败坏，成为一个高尚的模范，显明祂能为那些与祂合作之人所成就的事。……{CT 489.4}

上帝对于我们的旨意是要我们不断地上进。就是日常生活中较小的本分上，我们也当怀着高尚圣洁的动机，在恩典上不断前进。这些动机之所以有力量，是因为它们都发源于那位替我们舍命的主，为要激励我们在塑造基督品格的事上取得完全的成功。……你们应当以从福音的盼望为基础，靠着上帝的大能刚强起来……{CT 490.1}

要靠着上帝赐给你的尊严站起来，实践纯正的真理。基督很乐意赦免你，除去你的罪，使你得以自由。他很乐意洁净你的心，使你因他的灵而成圣，学你献身为他服务时，他必站在你右边帮助你，你必天天得到加强和提高。你仰望救主来帮助，就能取胜并且得胜有余，战胜一切包围你的试探，你就会越来越象基督。由天上的使者看见你站在主一边，得着公义和真正的圣洁，他们就必欢乐。……{CT 490.2}

要实现主对你的心愿，做一个福音医疗布道士。你不仅要做一个技术上精益求精的医生，而且要做一个主所委派的布道士，把为祂服务放在一切工作的首位。不要让任何事破坏你的平安。要把你心中最好和最圣洁的感情献给祂。祂曾为你

舍命，使你能成为天国赎民大家庭的一员。争取生命的冠冕，决不会使你不满足，变得没有用处。大教师其实希望你作祂的助手。祂招呼你与祂合作。你现在是否愿意把你一切所有的都奉献给祂？你肯不肯献上你的才能为祂服务？{CT 490.3}

今生是你撒种的时候，你愿不愿意献身给上帝，使你所撒的种子不至于结出稗子，而是收获麦子？上帝要与你一起工作，祂必提高你的效能，祂已把才能赐给你，使你能靠着祂的力量使用这些才能，去期待丰富的收成。{CT 491.1}

天使奉命向那些坚持不懈地努力表现基督品性的人，更清楚地启示祂的品格和工作、权能、恩典和慈爱。他们就是这样逐步与祂的性情有分，日复一日地在基督里长大成人。从他们的思想，言语和行为上可以看出圣灵使人成圣的工作。他们的工作对于一切与他们交往的人乃是生命和救恩。论到这样的人经上说：“你们在祂里面也得了丰盛”（西 2:10）。{CT 491.2}

医生的榜样和他的教诲一样，都应成为积极向善的力量。改革的事业需要一班在生活实际上能作自制之范例的人。我们所倡导的原则需要我们的实践来证实。这个世界需要一种实际的榜样，来显示上帝的恩惠如何能使人恢复丧失了的主权，使他们能够控制自己。基督化的人生所表显的福音救人的能力是世上所最需要知道的。——《服务真诠》132；133页{CT 491.3}

第十四编 传道训练

有了这样一支训练有素，装备精良的青年工人大军，那被钉，复活而快来之救主的信息就能何等迅速地传遍全世界啊！

第六十九章 适应服务工作的教育

教育的真正目的就是通过发展和调动用人所有的才能而使他们能胜任服务工作。我们学院和医护培训学校的工作应当逐年加强，因为我们的青年人要在其中

作好准备出去为主服务，作有效的工人。上帝呼召青年人进入我们的学校，迅速受训去胜任积极的工作。时间是短促的，到处都需要基督的工作。要向那些本应现在就积极为主工作的人发出迫切的催促。{CT 493.1}

我们的学校是主所建立的。如果这些学校的工作符合主的宗旨，入学的青年人就会很快训练好投入传道工作的各个部门中去。一些人要受训作为传道的护士，进入园地。一些人要担任书报员，一些人担任传道士和福音工作者，一些人要预备好在教会学校中工作，使孩子们在这些学校中受到重要的基本教育。这是一项很重要的工作，需要很高的才能和细心的研究。{CT 493.2}

撒但总是设法引人偏离正确的原则。众善之仇希望看见人类所受的训练会使他们的影响为恶者效劳，而不是用他们的才能为同胞造福。许多自称属于上帝真教会的人正受着他的骗，被引诱偏离了他们对于天国君王的效忠。{CT 494.1}

基督再来的预兆正在迅速应验。上帝号召青年人作书报员和传道士，在真理还没有传到的地方，作挨家挨户的工作。祂对我们的青年人说：“你们不是自己的人，因为你们是重价买来的，所以要在你们的身子上荣耀上帝”（林前 6:19,20）。凡在主的指导之下出来工作的人必得到奇妙的福分。{CT 494.2}

主正在招募志愿者。这些人要坚决站在祂一边，立誓与拿撒勒人耶稣联合，立刻从事当今所需要的工作。上帝子民的才能应当用来向世界传扬最后的慈怜信息。上帝呼唤凡在我们的学校，疗养院和出版社工作的人，要教导青年人做好传道工作。我们的光阴和钱财不要那么大量地用在建立疗养院、食物工厂、食品商店、餐馆，而忽略了其他方面的工作。凡应当从事传道工作、查经工作、书报工作的青年人，不要全都在这些教会机关里上班。{CT 494.3}

为了防止青年人受到仇敌的试探，我们已经开办了学校，使他们能准备在今生作有用的人，并且在永恒的岁月中事奉上帝。凡以单纯的心志为荣耀上帝而工作的人，必热切希望使自己能胜任专业的服务，因为基督的爱必在他们身上发挥

控制的影响，这个爱必赐下无限的能力，使人能成为上帝的工具。{CT 495.1}

基督为人类工作

凡爱上帝的人所作的工作必能显示他们的动机。他们努力的目标就是要拯救那些基督曾为之付出无限代价的人。所有其他的考虑——家庭、住宅、享乐——与上帝的工作相比，都必放在从属地位。他们必追随耶稣的榜样，祂曾离开极乐的天庭和天使的崇拜，来到这个世界向堕落的人类显示祂的爱心。救主曾不息不倦地努力帮助人类。祂随时随地都表现出牺牲舍己的精神，祂为我们的缘故成为贫穷，使我们因祂的贫穷得以富足。祂同情失丧的人类，到处寻找他们。祂的同工们也必须象祂那样工作，毫不犹疑地寻找堕落的人类。为了使人归向基督，他们认为没有什么工作太劳苦，也没有什么牺牲太重大。凡立志成为上帝有效的工人的人，必须甘心忍受基督所忍受的，象祂那样待人接物。{CT 495.2}

只有那种使学生与大教师基督建立亲密关系的教育，才是真教育。我们应当教导青年仰望基督为他们的向导，教导他们忍耐、信靠、真诚、良善、内心仁爱、坚持不懈、毫不动摇。他们的品格应当符合大卫的话：“我们的儿子，从幼年好像树栽子长大。我们的女儿如同殿角石，是按建宫的样式凿成的”（诗 144:12）。{CT 496.1}

凡已悔改的学生就已经打碎了那使他为罪服务的锁链，与上帝建立了正常的关系。他的名就记录在羔羊的生命册上。他负有拒绝罪恶的严肃责任，要受上天的管辖。他必须通过诚恳的祷告紧紧依附于基督，如果他忽略这种献身，拒绝这种事奉，他就要成为撒他诡计的掠物。{CT 496.2}

学生在培养智力的同时，还必须培养心灵的正直，和对上帝的忠诚，使他能造就一个象约瑟那样的品格。这样，他就能蔑视屈从试探的思想，唯恐沾污自己的纯洁。他必象但以理那样，决心忠于原则，尽量发挥上帝所赐给他们的才能。{CT 496.3}

长时间的学习

许多人以为：为了胜任教会的工作，他们必须到世俗的学校中去，在有学问的老师手下经过长时间的学习。如果他们想要获得世人所谓的教育，这样做倒是必要的。但是我们并没有对青年人说：学习，再学习，整天整年都把精力花在书本上。我们也没有对他们说，你必须在学校里长时间接受所谓“高等教育”。上帝的事业需要有经验的工人。但是我们不要认为自己必须在每一门学科中都达到最高的程度。时间是短促的，我们必须认真进行救灵工作。如果学生凭着祈祷殷勤地研究圣经，就会获得他们所要的知识。{CT 496.4}

要大家都懂得几种语言，这是不必要的。但大家都需要在有关上帝的事上有经验。我不是说语言不要学，语言是需要学的。不久以后，必须有许多人离开家乡，到语言不同的人中去作工。凡懂得这些语言的人必能与那些不认识真理的人交谈。{CT 497.1}

教师的品格

青年人所属之家庭的健康幸福和宗教生活，他们所属之教会的兴旺和虔诚，大都有赖于他们在我们学校里所受的宗教教育。我们的学校既是为了一个高尚圣洁的目的而建立的，教师们就应当是被基督的恩典所洁净了的人。他们的心智必须受过造就。他们的生活方式必须受过试炼。他们要清楚看到现代的危险，和必须完成的工作，就是预备一班百姓在上帝的大日能站立得住。他们的一举一动都必须博得学生的尊重。青年人有权利指望基督徒教师达到崇高的标准，否则，他们将严厉地评论他。{CT 497.2}

我们学校的教师需要显示基督化的仁爱、忍耐和智慧。那些没有一定的目的，没有坚固的原则，没有认识到上帝对他们要求的学生会进入我们的学校。应当启发他们认识到自己的责任，教导他们重视自己的机会，成为勤劳认真和愿意帮助人的榜样。在英明的教师感化之下，懒惰的学生会振作起来，粗心的学生会认真

起来。通过艰苦的努力，就是最无希望的学生经过教育和训练，也能带着高尚的动机和生活原则从学校中出来，预备好在世界的黑暗中作传光的人。{CT 498.1}

现在需要耐心负责的教师在青年人中燃起远大希望和雄心壮志，帮助他们认识到自己的前景。我们需要善于培养学生为主服务的教师，需要能引导学生在知识和属灵的成就上循序渐进的教师。教师们应当努力认识到自己工作的伟大。他们需要有更宽广的视野。因为他们的工作，就其重要性而言，是与传道人的工作并驾齐驱的。他们应当以不懈的信心紧握住那无限的主，像雅各那样说：“你不给我祝福，我就不容你去”（创 32:26）。{CT 498.2}

把最好的献给上帝

学生们应当把最好的东西奉献给上帝。当他们认真努力认识上帝深奥的事时，他们用脑力就会感到容易得多。每一个学生都要决心不做第二流的学生，让别人为他们思考。他要说：“别人所得到的科学和圣经知识，我也要下苦工去获得”。他必须清楚地认识到自己对上帝所负的责任，调动自己心智的一切才能，尽力克服困难。他应当尽可能与那些能帮助他的人交往。这些人会指出他的缺点，使他提防懒惰骄傲的情绪，而只做表面的工作。{CT 499.1}

要时刻让学生们想到服务的真正目的。他们所受的训练应有助于他们发展成有用的人。凡足以提高他们的每一种方法，都应加以使用。真纯的生活所发挥的影响，要时常置于他们面前。这必有助于他们准备好参加服务。藉着上帝的恩典，他们必一天一天成长得更加强壮，准备得更加，好去抵挡罪恶。{CT 499.2}

没有什么知识能像通过研究圣经所得的知识那样坚定可靠，那样的前后一致，那样的意义深远。圣经是一切真知识的泉源。{CT 499.3}

第七十章 获得效能

圣经上描写第三位天使是飞在空中，这表明他的信息要传遍天涯地角。这是传给人类的最严肃的信息。凡希望参加这项工作的人首先必觉得自己需要接受教育和全面的训练。我们应当制订计划，努力提高那些想参加各部门工作之人的能力。{CT 500.1}

不要把传道工作交给男孩子去做，也不要将与查圣经的工作交给女孩子去做，尽管他们肯参加圣工，乐意负起责任。这些少年人还没有宗教的经验，没有受过全面的教育和训练。他们还必须经过考核。他们若不养成坚定认真的行动原则，决心达到上帝对他们的要求，就不能向人正确地代表祂的事业。凡在各传教地区参加工作的人，都必须获得熟练深入的经验。从事工作的青年人必须得到有经验之人的帮助以求掌握工作的方法。传道的工作经常因缺乏心智健全的工作而受到妨碍。我们需要献身、虔诚、能正确表达我们信仰的工人。{CT 500.2}

有许多人本应成为传道士。但是那些与他们在同一教会和学校中的人却没有感到与他们一同劳苦作工的负担，没有劝他们认识到上帝对于他们才干的所有权，没有与他们一同祷告，并为他们祷告，以致他们一直没有进入工作田地。那决定他们人生历程的关键时期过去了，他们向上帝的责任感消失了，其他影响和动机吸引着他们，种种试探乘机而来。使他们设想社会上的职业会带来经济上的利益，结果却卷入世俗的潮流。这些青年人本来可以挽救到我们的事业中来的。{CT 500.3}

我们的学校应当成为训练的机构。如果要使其中出来的人能胜任各方面的传道工作，就必须使他们认识到这工作的重大。他们若要能胜任上帝事业中的任何工作，就当把实际的敬虔带到每日的经验中去。……{CT 501.1}

学校继续家庭的工作

凡进入我们学院中的人应当受到今日一般学校不同的训练。我们的青年人，如果有明智而敬畏上帝的父母，他们一般都受过基督教原理的教育。他们的家庭

是尊重圣经的。圣经的教训是他们人生的准则。他们曾受过福音的哺育和培养。当他们进入学校时，这种教育和训练应当继续下去。他们所需要的教育，不是世界的格言，习惯和风俗。要让他们看出学校里的教师关怀着他们的灵性，非常关心他们的属灵利益。宗教乃是所要教导的重大原则，因为敬畏上帝乃是智慧的开端。……{CT 501.2}

在信仰中快乐

不论学校在什么地方开办，都应当有热心的人积极关心青年人。需要有父母般的温暖同情和仁慈教导青年人。要尽可能使宗教活动成为愉快的经验。那些把宗教活动延长到令人厌倦之地步的人，乃在青年人心中留下错误的印象，使他们认为宗教是枯燥的，孤寂而无味的。……教师需要热情而活泼的虔诚。早晚小礼拜堂的崇拜和安息日的聚会，若不经常地加以留意，为上帝的灵所鼓舞，就会变得枯燥而形式化，对于青年人会成为学校活动中最难忍受最没有吸引力的礼节。公众见证聚会举行的方式，应当不仅有益，而且切实地使人感到愉快。{CT 502.1}

教导青年的人自己应当在基督的学校里学习，学习要传授给学生的功课。他们需要真诚的献身。一切狭窄的观点都要放弃。教师要放下架子，做一个与孩子们意气相同的人。不要让他们觉得他们受到监视。他与孩子们在一起，就要为他们的行动树立一个榜样。于是他自己的心也就会以新的感情跳动。{CT 502.2}

青年人需要同怀、体谅和爱护，否则他们就会灰心。心中就会产生“我不关心任何人，也没有任何人关心我”的思想。他们也许自称是基督的门徒，但是有个试探人的魔鬼在跟踪他们，他们有危险变得灰心丧志，离开上帝。于是有些人觉得自己有责任羞辱他们，冷遇他们，好象他们比实际情况坏得多。几乎没有人觉得有责任作个人的努力来改变他们，除去那留在他们心中的不愉快的印象。{CT 503.1}

教师的责任是重大而神圣的。但他们的工作中没有比以慈爱的同情看顾青年

人更加重要。教师们一旦得到学生的信任，就不难引导管理他们了。构成基督徒生活基础的圣洁动机，必须带到生活中来。敬畏上帝之教师所受最崇高的委托就是学生的得救。他是基督的同工，他特殊而坚决的努力，应该是吸引学生归向基督，这是上帝所要求于他们的。{CT 503.2}

每一个教师都应当度虔诚、纯洁和认真努力的生活。他心中若充满上帝的爱，就会在生活中流露出那必不可少的纯洁感情。他必为学生献上热情的祈祷，提出忠心的警告。如果忽略了这些事，他所看顾的学生就处于危险之中。……{CT 503.3}

然而经过所有这些努力之后，教师们可能会发现仍有一些人发展成不正派的品格，他们道德行为放荡，大多由于不道德的榜样和缺乏父母的管教。虽然教师尽了一切努力，仍不能使这些青年人度纯洁的生活。经过耐心的教育、热情的帮助和诚恳的祈祷之后，这些学生仍会使那些对他们寄以很大希望的人失望。此外，教师们还会因为没有能够抵消家庭中错误榜样和不智教育的影响，而受到指责。但尽管遇到这种挫折，教师必须继续工作，相信上帝必与他同工。要勇敢地站在自己的岗位上，凭着信心作工。总会有其他人得救归主，而且这些人的影响会发挥出去拯救更多的人。……{CT 503.4}

树立高标准

凡是值得做的事都要做好。宗教应当在每一所学校起主导作用，它不会削弱文化的学习。它会使一切真正的基督徒感觉到需要全面的知识，充分利用主赐给他们的才华。他们在我们主耶稣基督的恩典和知识上长进的时候，必不断寻求扩大自己的智力，成为有知识的基督徒。{CT 504.1}

上帝因我们低标准的思想和计划而受到羞辱。凡没有看清上帝律法的要求，忽略遵守律法每一要求的人，就是干犯了整个律法。那些只满足于部分符合公义的标准，没有战胜每一属灵仇敌的人，必不能实现基督的旨意。他削弱了宗教生

活的全部计划，并且削弱了自己的品格。在试探的压力之下，他品格上的弱点占了主导地位，罪恶取得了胜利。{CT 504.2}

为了符合最高的标准，我们必须坚持不懈地努力。在我们取得宗教生活上的进步之前，往往需要战胜已有的习惯和意念。最重要的工作就是按公义的大标准改正自己的兴趣，爱好，感情，动机和愿望。这项工作必须从心里开始，我们的心若不完全顺从基督的旨意，某一个情欲，习惯和缺点就会成为一种毁灭的力量。{CT 505.1}

敬虔和宗教经验是真教育的基础。上帝要求我们学校的教师成为有成效的人。如果他们在属灵知识上长进，他们就会看出，他们不缺乏科学知识是多么的重要。教师需要虔诚，也需要充分的科学知识。……{CT 505.2}

基督徒为了别人的益处必须立志达到最高的造诣。知识若与基督化的品格和谐地结合，就会使人成为世上的光。上帝必与人的努力合作。凡勤奋地实现自己的恩召和拣选的人必认识到，肤浅的知识会使他不能成为有用的人。那因稳固的宗教经验而来的均称的教育，会使上帝的儿女聪明而坚定不移地实行所指定的工作。凡向那盖世无双之最大教师学习的人，必不仅有均称的基督徒品格，而且有受过培养的心智，来有效地工作。……{CT 505.3}

上帝希望我们不要满足于懒惰散漫的意志，迟纯的思想，和衰弱的记忆力。祂要每一个教师不要满足于一部分的成功。要认识到自己需要不断地勤奋地追求知识。我们的身体和心灵都是属于上帝的，因为祂已买下了他们。祂赐给我们才能，使我们能够获得更多的才能，以便在人生的道路上帮助自己和别人。发展并增强上帝所赐给他的恩赐，乃是每一个人的工作；如果所有的人都认识到这一点，我们的学校，教会和国外布道机构就会出现多么不同的面貌啊！可惜大多数人却满足于贫乏的知识，和肤浅的造诣，得过且过，很少有人感觉到自己需要作但以理那样的人，作大有影响的人，努力造福同胞荣耀上帝，而有均称品格的人，结果很少有人能满足时代的大需要。{CT 506.1}

上帝并不会忽视无知识的人。他们若与基督联合，因真理成圣，就会不断地积累知识。他们把每一能力都用来荣耀上帝时，就会获得更多能力来荣耀上帝。凡因上帝在他们处于卑微境遇时屈尊接纳了他们，而他们就甘心留在这种狭窄范围里的人，乃是非常愚蠢的。然而有成千的人还是这样做的。{CT 506.2}

第七十一章 通过服务获得效能

如果有献身舍己的人毫无保留地从事向黑暗中的人传扬真理的工作，上帝就会借着真理成就大工。凡认识真理而献身给上帝的人必须利用每一个机会来宣扬当代的信息。上帝的使者必感动外国人民的心。当诚实的人在各国动荡的局势中看到时代的兆头时，就感到惊慌，他们心中发出问题道：这些事的结局是什么呢？{CT 507.1}

当上帝和天使正在作工感动人心时，基督的仆人看来却在睡觉，很少人与天上的使者联合同工。所有的基督徒都应到主的葡萄园中作工人。他们应当醒起，为同胞的得救而热情地工作，追随救主在祂舍己牺牲劳苦的一生中给他们所留下的榜样。{CT 507.2}

上帝将祂的律法托付我们，借此尊荣了我们。如果传道人和信徒完全醒悟过来，他们就不会在冷淡沉睡了。上帝把非常重要的真理托付给我们，是要传给全世界的。可是在我们自己的国家里，还有些城市，乡村和市镇从来没有听到警告的信息。{CT 507.3}

青年人被上帝伟大工作需要的呼吁所唤起，他们迈出了几步。可是落在他们身上的担子不够重，以致他们未能成就他们本能做成的工作。他们愿意做些不须特殊努力的小事，所以他们没有学会完全倚靠上帝，凭着活泼的信心靠近那真光和力量的大泉源，使他们的努力能取得完全的成功。{CT 507.4}

青年人应当学精通外语，使自己能胜任布道工作，使上帝能用他们作为工具，

向外国人传扬他救人的真理。这些青年人在为罪人工作时应当掌握外语。如果他们能够善于利用时间就能发展自己心智。使自己起更大的作用。{CT 508.1}

进入新的田园开垦荒地会使我们的青年人强壮起来。这项工作会使他们更加新亲近上帝。这会帮助他们看清自己毫无用处，必须完全归主。他们必须放弃一切自尊之心而投靠主耶稣基督。当他们这样做的时候，他们就会乐意到外地去，负起责任做十字架的精兵。他们必须克服困难战胜障碍而提高效能和才干。做领袖的人是需要的，但是他们必须乐意背负基督的轭，充分尽自己的职分。(提后 4:5) {CT 508.2}

第七十二章 福音工人最重要的教育

有些基督工人没有受过大学教育，因为他们没有这样的条件，但是上帝已经证明祂拣选了他们，任命他们到祂的葡萄园里作工。祂已经使他们成为祂有效的同工。他们有教导人的恩赐。他们感觉到自己需要依靠上帝。圣灵与他们同在帮助他们的软弱。祂启发并加强他们的心智，指引他们的思想，帮助他们传扬真理。{CT 509.1}

当这样的工人站在百姓面前讲解生命之道的时候。从他的声音中传出基督的回声。这就足证明他是与上帝同行的，是跟过耶稣并向祂学过的。他已把真理带进心灵的至圣所。真理在他们乃是活的现实。他就用圣灵和大能的明证(林前 2:4)传扬真理，百姓听到了那欢乐的的声音。上帝通过这献身为祂服务的人向他们的心灵说话。{CT 509.2}

当这工人借着圣灵高举耶稣时，他就成为真有口才的人。他既认真又诚恳，深受他们服务之人爱戴。若有人听他讲道只是为了批评和挑剔他词句上的毛病和发音上的错误，并把这些错误作为笑料，这人的罪是何等的大！……{CT 509.3}

讲道的人也许没有受过充分的教育，有时也许会在语句和发音上有毛病，他

也许没有运用最动听的词句和最优雅的形象，但他们自己若吃过生命的粮，喝过生命的水，就能给饥饿的心灵得饱足，使干渴的人有水喝。他的缺点必得到赦免和遗忘。他的听众不会厌烦他，反而会因上帝借他仆人所传给他们的信息而感谢上帝。{CT 509.4}

工人们自我改进

工人若已完全献身给上帝，恳切祈求力量和天上的智慧。基督的恩惠就会成为他们的导师。他必克服自己的缺点，在上帝的事上有越来越多的知识。但是没有人可以因此而懒惰，浪费光阴和机会，疏忽为达到高效能而受必要的训练。凡有机会获得知识，却不去利用自己特权的人，必不蒙上帝喜悦。……{CT 510.1}

凡内心已蒙圣经光照的人，一定会感觉到自己必须比地上一切的人都更当勤奋地研究圣经，研究科学，因为他的盼望和恩召比其他任何人都要大。人与一切智慧和知识的泉源靠得越近，就越能获得知识上的帮助，象属灵上的帮助一样。认识上帝的知识乃是重要的教育，每一位真工人都必不断地研究并领受这种知识。{CT 510.2}

第七十三章 “照他所有的” (林后 8: 12)

上帝能够而且愿意使用那些没有在人间的学校中受过充分教育的人。怀疑上帝在这方面的能力，是不信的表现。我们的救主并不忽视学问，轻看教育，但是祂拣选了无学问的渔夫担任福音工作，因为他们没有受过错谬风俗和世上遗传的熏染。他们是一班有天才，又有谦虚可教的人，耶稣能造就他们参加祂的大工。{CT 511.1}

现今从事普通业务的人中，有许多每天在那里埋头操作，并不知道自己有潜在的能力，若加以唤醒，就足以使他们与古上最伟大的人并驾齐驱。所需要的乃是有人用精巧的手段来启发那潜在的才能。耶稣所呼召与祂同工的正是这样的人，

祂赐给他们机会与祂相处三年之久，没有什么拉比学校和哲学家讲堂的课程能与这有同等的价值。{CT 511.2}

献身上帝的生活不应当是无知的生活。许多人因耶稣拣选了没有受过教育的渔夫传福音就反对教育。他们宣称耶稣喜欢用没有受过教育的人，但是当时也有许多有学问有地位的人相信了基督的教训。如果这些人毫无顾忌地顺从良心上的觉悟，就会跟从祂，如果他们把自己的才能奉献给主，就必受到主的接纳，用来为祂服务。但是他们没有道德的毅力，不敢在怒眉厉色的祭司和心怀嫉妒的官长面前承认基督，不顾冒损失名誉的风险去与那卑微的加利利人联合。{CT 511.3}

主知道万人的心，祂深知这一点。既然有学问有地位的人不肯做他们有条件做的工作，基督就要拣选一批能顺从祂并能忠心执行祂旨意的人。祂拣选了卑微的人，让他们与祂联合，教育他们在祂离世之后在地上推进祂所交托的大工。{CT 512.1}

基督是世上的光，是一切知识的泉源。祂能使没有学问的渔夫获得资格，执行祂要交给他们的崇高使命。这些卑微之人所领受的真理教训是非常重要的。这些真理将要震动全世界。耶稣拣选这些卑微的人与祂联合，看起来好象是一件简单的事。但是所产生的结果都是惊人的大事。他们的言论和工作将要改革全世界。{CT 512.2}

青年人若肯献身给上帝，祂很愿意接纳他们，以及他们的才能和丰富的感情。他们可以达到知识的最高峰。如果再与宗教的原则调和，就能推进基督降世所要实行的工作。{CT 512.3}

我们大学的学生享有宝贵的特权，不仅可以获得科学知识，而且能学习如何培养和实践那些能赋与他们均衡品格的美德。他们是上帝所任命负有道德责任的媒介。财产，地位和知识都是上帝交托给人，要他好好加以利用的。祂已按照祂仆人各自的才干分别赐下这些恩赐，分派各人当作的工。{CT 512.4}

那位施给者指望从这些恩赐收回利润。最小的恩赐也不可藐视。每一个人都 有他自己的范围和职务。凡充分利用上帝所赐之机会的人，必能按照上帝所交托 给他的资本，在加以利用之后，缴纳相应的利息。{CT 513.1}

主所报酬的并不是大量的劳动，祂对某项工作的大小所给予的重视，远不如 祂对完成这项工作的忠诚精神的重视。祂所报赏的乃是又忠心又良善的仆人。当 我们培养上帝所赐给我们的才能时，我们就必增强知识和洞察力。{CT 513.2}

青年人若凭着敬爱上帝的心坚持追求知识，就必增加今生行善的能力。凡充 分利用自己的机会达到崇高造诣的人，能将这造诣带入来生。他们已经寻求并获 得不朽东西。对那“眼睛未曾看见，耳朵未曾听见”（林前 2:9）之荣耀的欣赏能 力是与所达到的造诣相称的。{CT 513.3}

凡倒空自己心中虚荣无聊之意念的人，可以靠着上帝的恩典洁净心灵，使之 成为知识，纯洁和真理的宝库，继续超脱世俗思想的狭窄范围，深入无限大的领 域。{CT 513.4}

第七十四章 青年人担任传道士

凡希望进入工作园地担任传道士、书报员或宣传员的青年人，应当首先为他 们的恩召接受适当的文化教育，和进行属灵方面的特殊准备。凡没有受过教育训 练和培养的人，还不够资格进入那有知识和教育界的强大影响来敌挡真理的园地 去工作。他们也不能有效地应付那由各种宗教和哲学谬论联合起来的荒诞邪说。 因为要揭露这些谬论，必须掌握圣经的真理和科学的知识。{CT 514.1}

那些希望作传道士的人，更应感到按照圣经的方法接受传道训练的重要性。 他们应当积极地投入圣工。当他们在学校学习的时候，要向大教师基督学习谦卑 和柔和。守约的上帝已经应许要垂听祈祷，将祂的灵浇灌这些在基督学校里学 习的人，使他们成为仁义的差役。{CT 514.2}

要将错误和假道驱出脑海，使圣经的真理和信仰进入人心，这确是一件艰巨的工作。在我们中间所建立的大学，乃是上帝所指定的方法，为要教育男女青年担任各部门的布道工作。上帝的旨意是要这些学校不是培养少数的工人，而是要培养许多的工人。然而撒但决意要破坏这个计划。他常常将上帝的所要预备在圣工上有作为的人夺走了。有许多人若受到勉励，就必愿意为主服务，并借此拯救自己的灵魂。教会应当感觉到自己的重大责任。当他们有经济有能力可以造就有才能的人进入福音园地的时候，他们不可将上帝的恩典限制在自己狭小的范围内，闭塞了真理的光。{CT 514.3}

我们应当预备成百的青年人在各水边散播真理种子。我们所需要的乃是愿意推广十字架之胜利的人，是在艰难与反对之中仍然坚立不移的人，是具备那在福音园地中所必须的热诚，果断和信心的人……{CT 515.1}

外语

我们中间有一些人，不必花时间和精力学习外语，就能成功地到外国宣讲真理。使徒时代教会的许多传道人，在蒙召去传扬基督那测不透的丰富的时候，曾神奇地讲说别国的方言。上帝既然从前如此乐意帮助他的仆人，那么现今我们若训练那些本来是说外语的人，予以适当的鼓励，使他们将真理传给本国的人，难道我们还能怀疑不赐福给这样的事吗？如果那些进入国外福音园地的人善于物色各方面的人材，那么，我们在那里的工人就会比现有的更多了……{CT 515.2}

在某些情况下，青年人学习外语是必要的。他们最有效的学习方法就是与当地的人民交流，同时每天用一部分时间学习外语。但这样做也不过是一个必要的步骤，为要准备教导当地的人，适当地训练他们成为工人。最要紧的就是勉励那些能运用本国方言的人参加圣工。中年人学习外语是一件极不容易的事，他纵然尽心努力，仍不能流畅地讲外语，作一个有效的工人。{CT 515.3}

艰苦的地方需要青年人

我们不值得把国内的中年和老年传道人的精力转到远方，差他们去参加那他们不够资格参加的，而且即或经过很多训练也难以适应的工作。这些人被派出后所留下的空缺，又是没有经验的人所不能补充的。{CT 516.1}

教会可能要问：在国外设立和管理教会的重任，能不能交给青年人呢？我要回答说，上帝计划要他们在我们的学校里并在与有经验的人同工时受训，预备他们在圣工中担负有用的职务。我们必须信任我们的青年人，他们必须在一切需要付出劳苦和牺牲的工作中作先锋，而那些已经负担过责任的基督仆人要留作顾问，让他们勉励并祝福那些为上帝在最前线战斗的人。上帝曾经使这些老成练达的长辈，在早年体力和智力还有充分发育的时候，就担负起艰巨而负责任的职务。这些重大的委托曾唤起他们的才能，积极的工作曾促进了他们体力和智力的发展。{CT 516.2}

我们需要青年人。上帝招呼他们进入传道的园地。他们既然比较少有挂虑和负担，就比那些必须教育子女并供养家庭的人更适于从事这项工作。况且青年人较容易适合那新的气候和环境，并较能忍受不便和困难。他们能以机智与耐心，深入民间与他们接触。{CT 517.1}

能力来自运动。凡运用上帝所赐之才干的人必增加才干为祂服务。凡在上帝的圣工无所事事的人，必不能在恩典和真理的知识上长进。一个人若四肢不勤，他不久就会失去运用四肢的能力。同样，基督徒若不运用上帝所赐的能力，它就不但不可能在基督里成长，而且也会失去他原有的能力，成为一个属灵的瘫子。凡本着爱上帝爱同胞的心努力帮助别的人，必能在真理上得以稳固站立。真正的基督徒为上帝作工，不是出于一时冲动，而是按着原则，不是一日或一月，而是劳苦终生。……{CT 517.2}

主正在呼召人参加福音工作，有谁愿意响应呢！参军的人不能个个都作将军，校官，士官，甚至上等兵。不是每个人都担负领袖的责任。此外还有别的艰苦工作要做。有的必须掘壕筑垒，有的必须站岗放哨，有的必须传递信息。军中的官

长虽然只有几位，却需要许多士兵，才能组成队伍，然而全军的胜利，则有赖于每个士兵的忠心。一个人的胆怯或不忠，往往能造成全军的不幸……{CT 518.1}

上帝已按着各人的才干，“分派各人当作的工”（可 13:34）。祂决不会叫忠心尽职的人得不着奖赏。每一件忠诚和信实的行为，必得到上帝特别的恩赐和嘉许。祂应许每一个工人说：“那带种眼泪出去的，必要欢欢乐乐地带禾捆回来”（诗 126:6）。——《教会证言》卷五.P390-395 {CT 518.2}

熟悉外语对于传道的工作很有帮助。了解那些生活在圣经时代之人的风俗，圣经事件的地点和时间，乃是有用的知识，因为它有助于弄清圣经的人物，显明基督教训的力量。{CT 518.3}

第七十五章 学校和疗养院的合作

学校和疗养院的位置靠近，互相帮助，一定会有好处。当我们讨论决定在塔科马公园各楼房的地点时，我就已得到这方面的指示。不论什么时候，若有可能就使学校和疗养院的位置靠近，以致两个机构互相帮助；但又保持一定的距离，防止干扰对方的工作。我们的弟兄们必须经过最周密地考虑，把两个机构设立在能互相帮助的位置而带来益处。一个机构能影响并加强另一个机构，双方机构的经济也可以节省下来，因为彼此分享双方的便利。{CT 519.1}

医疗布道工作

在我们较大的学校里应当配备一定的设备，使学生接受福音医疗布道工作的全面训练。这方面的工作应作为正式的课程安排在我们的大学和医护训练学校里。学生们应当学习如何看顾病人，因为他们中间有许多人在蒙召参加圣工担任传道工作的时候，也要从事这方面的工作。应当教导他们如何应用自然的疗法医病。

他们在获得现代真理知识的同时，也应当学习如何医治他们所要为之服务的人。有关健康生活的原理也要给予聪明的教导。应当把这些原理看作是他们教育的一个重要部分，尽管他们可能一直不会到外国作传道士。即使是在小学中，也当教导儿童养成保持健康的习惯。{CT 519.2}

凡正在接受训练要担任护士医师的人，每天都应受到教导，发展那追求进步的最高尚的动机。他们应当进入我们的大学和医护训练学校。这些学校中的教师必须认识到自己的责任是与他们的学生们一起工作和祈祷。学生们应当学习成为真正的医疗布道士，专心从事福音工作。……{CT 520.1}

无论什么时候，一所设备优良的疗养院若建立在一所学校旁边，使两个机构互相配合，就能使学校的医疗布道课程得到大大的加强。学校中的教师也能借着他们的劝告和勉励，有时借着对病人讲话而帮助疗养院里的工人。反过来，那些负责疗养院的人也能协助训练凡立志成为医疗布道士的学生从事传道服务工作。当两个机构中的工人立志无私地帮助对方时，上帝的福分也一定会临惠双方。{CT 520.2}

没有一个人能够包揽一切。不论他是一个教师，医生，传道人，上帝赐给每一个人一定的恩赐，要求大家在服务工作中合作，以使各人不同的才能可以互相配合。心与心之间的接触会启发人的思想，增加人的才能。一个工人的不足往往有另一个工人的特殊恩赐所来弥补。当医生和教师这样合作传授知识的时候，接受他们培养的青年人就会接受一种匀称的有关服务的教育。{CT 521.1}

对病人的好处

这种诚心合作的好处还超出了医生，教师，学生和疗养院的员工的范围。当疗养院建立在学校旁边的時候，学校中的人有一个严肃的义务，在那些曾一生逍遥自在，到疗养院求医的人面前，树立一个正确的榜样。病人们将看出他们闲懒纵欲的生活和基督徒舍己服务的生活之间所有的区别。他们将明白医疗布道工作

的目的是要恢复并纠正错误，向人指出如何避开那造成疾病和死亡的纵欲。{CT 521.2}

疗养院和学校中工人的言行应当清楚地表明生活是一件严肃的事。因为众人都必须向上帝交账。每一个人都应用自己的“银子”去经营，增加主的“投资”，用主所赐给他的福分造福与别人。{CT 521.3}

工人之间的团结

把疗养院建立在学校旁边，会获得最大的好处。两个机关的工人需要完全和谐，这有时是难以做到的，尤其是当教师和医师都想以自己为中心，认为自己的工作最重要，必须受到最大的重视。当自负的人负责这些机会时，各人都想自行其是，不想向对方让步，就可能引起很大的麻烦。负责疗养院和负责学校的人都应当防止在一些无关紧要的事上固执己见。{CT 522.1}

献身的服务

我们的疗养院和学校有伟大的工作要完成。时间是短促的，在这些重要的机构里工作的人应当完全悔改。他们不要为自己，为世俗的目的而生活，妨碍自己完全献身为上帝服务。他们应当把自己的一切，就是灵，智，体完全献给上帝，为祂用在救灵工作上。他们不可凭一己之好，任意而行。他们是属于上帝的，因为祂已经用自己独生子的血买了他们。当他们学习住在基督里面时，心中就不会给自己留下地步。他们在为祂服务时会得到最丰富的满足。{CT 522.2}

医疗布道工作者应当这样学习和生活。这些工人应当告诉所接触的人，人的生活必有一天受到公义上帝的检查。每一个人现在都必须尽一切努力献身为上帝服务。负责学校的人应当教导学生为了最崇高圣洁的目的，运用上帝所赐的才能，使他们能在世上成就最大的善工。学生们需要学习什么是人生的真正目的，并对于真教育的意义有深刻的认识。他们需要明白真正医疗布道士的工作是什么——

这些传道士要出来与圣经传道士一起在所需要的地方工作。{CT 523.1}

不论什么地方只要有机会，就当设法让我们的疗养院和学校互相帮助，互相加强。主定意祂的工作稳步踏实地前进。要按照上帝的旨意，让光从这些机构中照耀出去，使上帝得着尊荣。上天建立这些机构就是为了这个计划和宗旨。医生和护士，教师和学生都应谦卑地与上帝同行，完全信靠祂，因为只有祂能使他们的工作取得成功。

1905年8月14日{CT 523.2}

第七十六章 更广阔视野

为了推进上帝在国内外的圣工，处于负责地位的人必须作出英明的计划，充分利用人力财力。维持国外许多地方工作的担子大都落在国内的教会身上。这些教会的必须有资财在第三位天使考验性的真理从未传到之处开发新工。在过去几年内，一些门户奇迹般地打开了，需要有人进入，热忱地从事救灵的工作。{CT 524.1}

我们的学校在为这些传道园地训练工人方面能起很大作用。应当制订聪明的计划来加强这些训练中心的工作，研究最好的方法培训献身的人负起责任，领人归向基督。要教导他们如何待人接物，以富有吸引力的方式传扬第三位天使的信息。在经济事务的管理方面，也当教导他们有关的课程。当他们被派到偏僻地方时遭遇多方缺乏，需要厉行节约时，他们就了办法。{CT 524.2}

自力更生

主已经设立了一个计划，使我们学校的许多学生能学会人生成功所必须的实际教训。祂给我们权力来推销那些曾促进我们医疗和教育工作发展的书籍。在推销这些书籍的时候，青年人将会遇到许多经历，使他们如何解答在这方面所遇到

的问题。他们在学期间，通过卖书可以学会如何礼貌待人接物，如何机智地与人谈及现代真理的各个要点。在他们有经济收入以后，有些人就能学会节约。这对于他们今后奉差遣作传道士时是很有益处的，某种程度的成功在财务上。{CT 524.3}

凡从事推销《天路》和《服务真诠》工作的人将需要研究他们所卖的书。他们若熟悉手中之书的各个题目，努力实行其中的教训，他们就会在知识和属灵力量上得到进步。书中的信息乃是上帝向我显示给予这个世界的亮光。我们学校中的教师应当鼓励学生仔细研究每一章。他们应当教导其中所显示的真理，设法启发青年人喜爱主所交托我们传给世界的宝贵教训。{CT 525.1}

为推销这些书籍所作这样的准备，以及在用这些书引起人注意的过程中每天所获得的经验，会使参加这项工作的人，获得无可估量的教育。在上帝的赐福下，青年人会获得资格到主葡萄园中服务。{CT 525.2}

一切在各区会各地方教会中负责的人，有一番特殊的工作要为我们的青年人去做。当教会的负责人看见有希望的青年人想在主的圣工中成为有用的人，但他们的父母不能送他们上学时，就有责任帮助和鼓励他们完成学业。他们应当与家长和青年人商量，与他们一起出谋划策。一些青年人可能最适于从事家庭传道工作，在撒布我们的出版物，向朋友邻居讲述三位天使的信息的工作中，有着广阔的天地可以大有作为。另一些青年人应当受到鼓励参加书报员的工作，推销我们许多的书籍。一些人则适于担任我们机构中有用的助工。{CT 526.1}

在许多情况下，如果有希望的青年人受到明智的鼓励和适当的指导，就能因出售《天路》和《服务真诠》而挣得自己的学费。在出售这些书时，他们就是在作传道工作，就是向世上的人显明真光。同时，他们将挣得入学的钱，作准备在主的事业中成为更有用的人。在学校中，他们要受到师生的鼓励继续他们售书的工作。当他们离校的时候，他们就接受了一种实际的训练，以致能胜任在外国许多地方所要进行的艰苦，舍己而实际的工作。第三位天使的信息必须在这些地方

冒着困难而艰苦的环境中传开。{CT 526.2}

实行这个计划比起让学生未得圣工的实际教育而进入学校，不知要优越多少！这些学生在学完课程后背了一身债，而且对于在未经开荒的新园地中所要遇见的经济问题还没有什么认识。他们在国外开荒时所要遇到的经济问题将要何等困难！有的学生将要背负何等的担子，直到欠债还清！{CT 527.1}

在另一方面，如果采用自力更生的计划，就会有何等大的收获！学生们在离校时，往往能完全摆脱个人的债务。学校的经济将处于更兴旺的景况中。学生们在国内的这种经历中所得来的教益，对于他在国外的园地里将有莫可言喻的价值。{CT 527.2}

现在就要布置明确的计划，帮助有前途的学生用推销这些书籍来挣他们的学费，如果他们愿意这样作的话。凡这样挣到足够的钱支付学费的人必获得最有价值的经验，有利于他们在其他地区从事开荒传道工作。{CT 527.3}

我们的世代在短暂时期内要有大工要完成。我们必须比以往年月更加深入地研究。要看明并常识上帝把宝贵的书《天路》和《服务真诠》交给我们的旨意，就是作为一种手段，帮助有希望的学生在学期间的费用，同时用来清偿我们教育和医疗机关的债务。{CT 527.4}

当我们聪明地推销这些宝贵的书籍时，就有很大的福分为我们存留，使我们能推进现代真理的事业。当我们按照上帝的计划工作时，我们就会发现有许多献身的青年人适于进入远方地区做实际的传道工作。同时，国内的各区会获得经济得以随意支援新区域所开始的工作。

1908.5.17. {CT 528.1}

圣经要靠它内在永恒的价值而竖立。我们要把它作为上帝的话来接受，作为上帝的声音来顺从。圣经显明了祂对于祂子民的旨意。我们不可拿必朽之人的声

音和意愿当作上帝的声音来接受。{CT 528.2}

凡教导人类有史以来最庄严之信息的人，应当仔细思考它的含义。要非常仔细地研究救赎的题目，其深奥之处永远无法彻底探索。不必担心你会学尽这奇妙的题目，要亲自到泉源那里去，以便精神振奋。要畅饮于救恩之泉，让耶稣在你里面成为活水的泉源，直涌到永生。{CT 528.3}

第七十七章 有效的经验

在我们的一所区会学校里，教师们曾鼓励动员大家去售《天路》。一队一队的学生，在边祷告边学习这本书之后，访问了学校附近的一个大城市，与教师一起工作，在工作中获得了他们认为比金银更宝贵的深刻而踏实的经验。这种工作事实上是上帝所指定的一种方法，使我们的青年人得到传道的训练。凡疏忽这种机会的人，在他们的生活上失去了一段最有价值的经验。学生们若积极从事这项工作，就能学会如何机智而谨慎地接近社会上各阶层的人，如何有礼貌地与他们交谈，如何引导他们正确地赏识所买之书中的真理。{CT 529.1}

同学们，你们的声音、影响和光阴都是上帝所赐的，应当用来救人归向基督。教师和学生积极推销《天路》的时候，就能获得一种经验，使他们今后能在帐棚大会中从事有价值的工作。通过向赴会群众进道，通过在帐棚大会出售书籍，学校师生必能尽自己的本分接近众多需要听到三位天使信息的人。师生们都要负起责任，告诉我们的信徒如何把信息传给邻居。{CT 529.2}

当我们实行主所制订的计划时，我们就是与“上帝同工。”我们不论是什么身份——不论是区会的会长，传道士，教师，学生或者平信徒，都要向上帝交账，看我们是否利用机会问需要现代真理的人发光。祂要我们使用的一个主要途径就是书报。在我们学校和疗养院中，在我们国内的教会，尤其是在每年的帐棚大会中，我们必须学会聪明地利用这宝贵的工具。所选的工人必须耐心而勤奋地教导我们的信徒，如何以仁慈而博得人心的方法接近未信主的人，把书刊放在他们手

中。这些书刊以清楚而动人的方式传授了现代的真理。{CT 530.1}

唯有依靠那一位早先“运行在水面”的圣灵，和那“万物是借着祂造的”的道，和“照亮一切生在世上的人的真光”（创 1:2；约 1:3,9）的帮助，才能正确地解释科学的见证。只靠祂们的引导，才能认识其最深奥的真理。只有在全能之主的指导下，我们才能在研究祂的作为时，按照祂的思路去思考。{CT 530.2}

第七十八章 传道教育

在救灵工作中，主召集了所有心志不同，看法不同，工作方法不同的工人。但是这些心智各异的人必须有共同的目标。过去经常有人把轭放在同工身上，而这些同工不愿遵循他们所认为最好的工作方法，因而主所计划本应成功的工作受到了阻碍。{CT 531.1}

在新区域建立学校不能有固定的模式。一个地区的气候，环境，条件，以及工作的经济来源都是影响工作的因素。全面教育的益处会给基督教传道工作带来成功。借着它的工作，许多人会悔改归向真理。{CT 531.2}

基督说：“你们是世界上的光，……你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父”（太 5:14,16）。上帝在地上的圣工，在这末后的日子中，应当反映基督所带给世界的光。这光将要驱散世世代代的黑暗。外邦的男男女女须受到那一些一度处在同样无知之中，但现在已接受圣经真理知识之人的帮助。这些外邦的各国将要热心地接受所供给他们认识上帝的教训。{CT 531.3}

上帝在地上的工作是祂所非常重视的。基督和天使时时刻刻在关注着它。我们越接近基督的再来，就越有更多的传道工作需努力去做。有关上帝恩典更新人

心之大能的信息，要传到各国各方直到天涯海角。受上帝印记的人将来自各国各族各方各民。从每一个国家中都有人聚集站在上帝的宝座和羔羊面前，喊着说：“愿救恩归与坐在宝座上我们的上帝，也归与羔羊”（启 7:10）。但是在这项工作完成之前，我们必须在我们自己的国家里有圣灵在我们心中作工的经验。{CT 532.1}

不能追随世俗化的计划

上帝已经指示我，要防止把世俗学校所流行的习惯和风俗带进我们的教育工作。教师若不提防，就会把世俗的轭而不是基督的轭放在学生的颈上。我们在传扬信息的最后岁月中，建校的计划应当与过去完全不同。{CT 532.2}

因此上帝吩咐我们建校要远离城市，那儿我们可以毫无阻碍地对学生实行教育计划，以便能把交给我们的严肃信息传给世界。这样的教育最好能在有地可种的地方实行。学生在那儿进行的身体锻炼能成为他们品格建造的一个有价值的部分，使他们能在所要去的的地方有所作为。{CT 532.3}

上帝必赐福给那些按祂计划开办的学校。当我们开始进行澳大利亚教育工作有时候，主启示我们：这所学校不可模仿过去所建立的任何学校。这应当是一所朴素的学校，按照上帝所交给我们的计划建造。祂果然已兴旺了祂的工作。{CT 533.1}

新的方法

我蒙指示，我们的教育工作不可效法我们过去所建立的学校所实行的方式。在我们中间太拘泥于旧习惯了，因而大大阻碍了第三位天使信息的传播。由于人们不理解我们培训工人的计划中所显示的上帝旨意，因而我们一些学校所遵循的方式与其说是在推进，还不如说是阻碍了上帝的工作。数年时间过去了，这些年月本应成就大工，却很少结出果子。如果地上的工人能像天使在天上那样遵行上

帝的旨意，如今还遗留的许多工作就早已完成了。我们将会看到传道工作的丰硕果实。{CT 533.2}

在学校农场所学的知识乃是那些将出去到外国担任传道士的人最重要的教育。如果我们为了荣耀上帝而进行这种训练，就会看见巨大的成果。那些曾获得实际生活教育的人，如能带着真理的信息到传道的园地去，准备好把他们所领受的东西教导别人，那么没有什么人的工作能比这更有效的了。他们所学到种地和其他体力劳动知识，将帮助他们在异教地区造福于人。——《特别证言》卷二十一期，27-30 页。{CT 534.1}

教师不可脱离教会的工作，凡在教会学校中工作的人，应当认识到自己不仅有义务在学校中教学，而且要把他们在学校中所使用的才能带进教会之中，借着他们的工作和影响，将有能力带给教会。他们应当努力把教会提高到更高的水平。{CT 534.2}

我们教会中有许多青年人应当受到培养担任有作用有影响的工作。要完满地履行家庭的义务，在各方面工作中成功，都需要教育。在圣灵的引导下，这些青年人可以受到教育和训练，把一切才能都奉献为上帝服务。{CT 534.3}

第七十九章 青年人要担负重任

“少年人哪，我曾写信给你们，因为你们刚强，上帝的道常存在你们心里；你们也胜了那恶者”（约壹 2:14）。{CT 535.1}

为了推展各部门的圣工，上帝呼召朝气蓬勃，勇敢热情的青年人。祂已经挑选青年人来帮助推进祂的圣工。为了有条不紊地制订计划并坚决果断地贯彻执行，就需要有活泼健全的精力。上帝邀请男女青年将青春的精力奉献给祂，以便运用自己的才干，进行敏锐的思想和积极的工作，来荣耀上帝拯救同胞。{CT 535.2}

而对着如此崇高的恩召，我们中间的青年就不可寻欢作乐，为满足私欲而生活。他们应当以救灵为自己行为的动机。他们应常靠着上帝所赐的力量，摆脱一切束缚他们的恶劣习惯。他们必须谨慎自己所行的道路。切记他们无论走什么道路，别人都会跟上来。我们没有一个人是为自己而活的。我们的一举一动都有或善或恶的影响。因此使徒劝青年人要谨守。他们若真记住自己是基督的同工，并要象祂那样克己牺牲、忍耐、仁爱的活，他们怎能一意孤行呢？{CT 535.3}

保罗对提摩太所说的话，也同样是对今日的青年人说的：“你当竭力在上帝面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。”“你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义、信德、仁爱、和平。”“总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样”（提后 2:15,22；提前 4:12）。{CT 535.4}

我们中间担负责任的人渐渐地去逝了。那些最初推进本会所创立之改革的人，有许多已经年过半百，体力渐衰。在深切感慨之余，我们不能不发问，谁来接替他们的位置呢？当前辈的真理旗手倒下去时，可以委托谁担负教会的重要职务呢？我们不能不焦急地期望着今日的青年。他们必须负起这担子。这些责任必须落在他们身上。他们应当接续前人所留下的工作。他们的行动将要决定，是道德宗教和实际的敬虔占优势呢，还是不道德的事和不信之风，腐化和败坏一切。{CT 536.1}

年长的人应当履行社会和他们的创造主所托付给他们的责任，以教训和榜样教育青年人。这些青年人必须担负重大的责任。他们能不能管理自己，并本着上帝所赐的纯洁人格，憎恨一切邪情恶俗呢？从来没有象今日这样大的利害关系，有待正在登上舞台的一代新人来决定。{CT 536.2}

我们现在所处的時候，就是空前紧要的。今日担负责任之人使命的成果，也是空前重大的。青年人决不可以为他们无须具备优良的品格，就能充当任何重要的职分。这种想法正好比要从荆棘枝头摘葡萄，在蒺藜丛中采无花果一样。{CT 536.3}

良好的品格是一砖一砖砌成的。那些使青年人在上帝圣工中取得成功的特质，必须通过殷勤地运用自己的才干，利用上帝所赐的每一机会，与一切智慧的源头保持联络，才能获得。他们不可满足于低标准。约瑟与但以理的品格乃是他们所当效法的好榜样。救主的生活更是他们完美的模范。{CT 537.1}

人人都有机会培育品格。在上帝的大计划中，每一个人都有一定的地位。撒母耳自幼就蒙主悦纳，因为他的心灵是纯洁的。他被献给上帝作为圣洁的礼物，主就使他成为传授真光的媒介。今日的青年若能象撒母耳一样献身成圣，上帝也必悦纳他们，在祂的工作中使用他们。他们也能象诗人一样论到自己的一生说：“上帝啊，自我年幼时祢就教训我；直到如今，我传扬祢奇妙的作为”（诗 71:17）。{CT 537.2}

青年人不久就要担负老年工人现在所担负的责任。我们已经浪费了光阴，忽略给青年人以踏实而有用的教育。上帝的圣工在不停地前进，我们必须服从命令，往前走！现今正需要一班男女青年，坚决不为环境所动，与上帝同行，时时祷告，并竭尽全力收集一切真光的人。{CT 537.3}

上帝的工人应当充分利用来自天性，教育，上帝恩典所赋予他的高尚心智和道德的力量。然而他的成功却是取决于他在工作中献身与牺牲的程度，而不是取决于他的天赋和教育。人固然需要借着诚恳和不断的努力造就自己成为合用的器皿，但若没有上帝与人合作，人就不能有好成就。没有上帝的恩典，人的一切努力都是徒然的。上帝的恩典乃是救人能力的最大要素。{CT 537.4}

无论何时主若要作成一项工作，祂不仅呼召发号施令的，而也呼召一切的工人。今日祂正呼召身强力壮，精力旺盛的男女青年。祂希望他们以全付精力，与那些“执政的、掌权的、以及空中属灵气的恶魔争战”。但他们必须先有必要的准备。有些青年人坚决要参加工作，但事实上又不适于作工。他们不明白自己必须先受教，然后才能去教别人。他们或者要指着那些没有受多大准备而在工作中有成就的人为证。殊不知这些人所有的成就都是因为他们全心全意工作的结果。他

们若事先受过合宜的训练，他们的工作就会取得更大的成效！{CT 538.1}

上帝的圣工需要有效能的工人。教育与训练既然被认为是从事一般职业所必要的预备，那么向在人传扬最后慈怜信息的工作，更需要何等充分的准备啊！这种训练不是单从听道而来的。我们的青年人要在我们的学校中为上帝挑起重担来。他们要在有经验的教师之下受充分的训练。他们应当充分利用学习时间，并实践他们所得到的知识。一个人若想在上帝圣工的任何部门中作一个成功的传道人或有效的工人，就必须努力学习，努力工作。我们必须善于运用上帝所赋与我们的恩赐，不断增进其效能。{CT 538.2}

我们的青年往往在没有充分明白圣经，并不懂应如何清楚地传扬我们信仰的时候，就开始传道，以致造成损害。一些人进入工作园地时，对于圣经还不熟悉，他们在别的事上也不懂行，无效能。他们诵读圣经时，还免不了期期艾艾，含糊其词，杂乱无章，糟蹋上帝的圣言。凡不能正确朗读圣经的人，应当学习如何朗读，善于教训，然后才可以站在公众面前。{CT 539.1}

我们学校的教师必须勤奋学习，预备好教导别人。这些教师若不是经过严格的考试，他们的教学才干若非经过合格考查，就不应录用。对于传道人的考试也当这样。凡即将参加圣工向世人教导圣经真理的人，必须受忠心而有经验之人的细心考问。{CT 539.2}

我们学校的教学，不可以与其他大学或神学院一样。它不可是低标准的。那为预备一班人在上帝大日站立得住的必要知识，应当作为最主要的学科，要使学生不但在今生，而且在来生为上帝服务。上帝要我们的学校预备学生进入所要承受的国度，如此，他们就得以预备加入得赎之民圣洁喜乐的和谐队伍之中。{CT 539.3}

许多教师有使自己的训练机械化刻板化的危险。以仪文服务来代替真心的工作乃是危险的。这样宗教就只成为一种形式。我们学校中的学生，教会中的信徒，

需要比这更深入的东西。偏重知识性的宗教不能满足心灵。知识训练是不可忽视的，可是这是不够的。必须教导学生，他们在这个世界上是要为上帝工作的。必须教导他们使自己的意志服从上帝的旨意。{CT 540.1}

那些受过服务工作训练的人，现在应当迅速参加上帝的圣工。现今需要挨家挨户作工的人。上帝呼召人到那些尚不知道圣经真理的人那里去认真作工。需要在人们家庭中唱诗，祈祷，查经。现今正是顺从救主指示的时候：“凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。”(太 28：20)凡从事这项工作的人，必须熟悉圣经。“经上记着说”这一句话，应当作为他们防御的武器。上帝已光照了祂的圣言，使我们可以把这光转照他人。基督所讲的真理定能刺透人心。无论何处，人若忠心工作，“耶和華如此说，”这一句话就必有力地达到人的耳中，并要结出果子来。

1882 年。{CT 540.2}

第八十章 文学团体

常有人问：“文学团体对我们青年有益吗？”为了正确地回答这个问题，我们不仅要考虑这些团体所标榜的宗旨，而且还要考虑它们实际行动所产生的影响。促进心智的增长，是我们对自己，对社会，对上帝所应尽的本分。但是我们决不可牺牲道德和属灵的利益来求得知识的提高。唯有心智和道德方面的才能均衡的发展，才是最高的成就。这些文学团体就一般活动情况而论，能否获得这些成果呢？{CT 541.1}

文学团体几乎都发挥着一种与它所标榜的宗旨相反的影响。在一般情况下，它们对于青年人是有害的。因为撒但进来将自己的印盖在它的活动中。凡一切使人赋有美德的气质都是从基督的品格中反映出来的。在这些团体中，越少有基督的存在，就越少有那本应占优势的提高人，洁净人的因素。当世俗的人来控制这些集会迎合自己的心愿时，基督的精神就被排斥了，人心就被引诱脱离了严肃，思考，脱离了真实的东西，而追求虚幻和肤浅的知识了。巴不得这些学术团体能名符其实。糠秕怎能与麦子比较呢？(耶 23:28) {CT 541.2}

创立文学团体的宗旨和目的或许是好的,但若不是从上帝来的智慧管理这些组织,就有害无益。那在心中或生活上无信仰和不圣洁的人,通常被吸收进去,有时还处于最重要的地位。纵使制订了种种规章制度,想防止一切有害的影响,但是狡猾的仇敌撒但却不断工作,使这些团体符合于他的计划,终于取得成功。那大仇敌很容易接近那些在过去一贯为他所管理的人,并通过他们达到目的。为了使团体的活动引起属世之人的兴趣和有吸引力,种种娱乐就被引进来了。于是所谓文学团体的活动往往就会堕落成伤风败俗的戏剧性表演和低级无聊之事。所有这些只能满足体贴肉体的心,是与上帝为敌的。它们既不能增强智力,又不能巩固道德。{CT 541. 3}

敬畏上帝的人,在这些团体中与不信的人交往,决不能使罪人变成圣徒。当上帝的百姓自愿与世俗之徒和不洁的人为伍,让他们占优势时,就会因他们自愿与之交往之人的不洁影响而离开上帝。短时间内,也许看不出有什么可憎的事,但人心既不处在圣灵管理之下,就不会对真理和公义的事感到兴趣。如果他们曾经爱慕属灵之事,早就归入耶稣基督的队伍中了。这两等人是由不同的主人所管理的。他们的宗旨,希望兴趣和愿望都是敌对的。耶稣的门徒喜欢严肃,正派,高尚的话题。他们的集会不为厌恶圣洁事物的人所欣赏。除非他们突出肤浅虚幻的东西,那些不爱神圣事物的人是不能从这些集会中得到快乐的。属灵的气氛逐渐被无信仰的人所排挤,结果企图调和两个性质敌对之原则的努力就彻底失败了。{CT 542. 1}

曾经有人计划建立一个文学团体,使所有参加的人都获得益处。团体的每一个成员都感觉到有一种道义上的责任使团体实现自己的宗旨,并避开那常使这种集会危及宗教原则的种种弊病。那些明辨是非,在生活上与上天联络的人,必能看清罪恶的倾向,而不受撒但的欺骗,并能在正直的道路上勇往直前,不断高举基督的旗帜——文学团体就需要这样的人来管理。他们的影响必会受人尊重,并使团体的集会为人造福而不是咒诅。{CT 543. 1}

如果成年男女与青年人合作来组织和管理这样的文学团体,这些团体就成为既有益处又有意义的了。但是当这种集会堕落为嬉戏和狂欢的场所时,就失去了一切文明和高尚的实质,败坏人的心智与道德。{CT 543. 2}

阅读圣经,细心查考圣经各个题目,写一些能提高心志,传播知识的文章,

并学习众先知或基督宝贵的教训——这样做，必发挥一种影响，加强智力，增进灵力。熟悉圣经能提高人的识别能力，加强心志抵抗撒但的攻击。{CT 543. 3}

很少有人认识到自己有控制思想的责任。未经操练的心智是难以集中在有益的题目上的。人的思维若不予以正确地运用，宗教就不能在心中繁荣起来。人的心灵应当为神圣和永生的事所充满，否则，就会塞满一些无价值和肤浅的思想。智力与道德力都需要受到锻炼，在运用中得到加强和提高。{CT 544. 1}

为了正确地了解这一点，我们必须记住我们的心本已败坏，自己不可能行走义路。只有藉着上帝的恩典，再配合我们认真的努力，我们才能取得胜利。{CT 544. 2}

头脑和心灵都必须奉献为上帝服务。祂要我们献上一切所有的。基督的门徒决不可放纵私欲或参与任何表面上看来是无害的事。蒙启迪的良心已经告诉他，这事会使的热忱消失，灵性衰弱。每个基督徒应当努力抵挡罪恶的潮流，救我们的青年脱离那会使他们卷入灭亡的影响。愿上帝帮助我们顶着逆流前进。{CT 544. 3}

。

第八十一章 学生的传道工作

青年人单单领受重要的教训还是不够的。他们还必须学会把所接受的东西分出去。每一个认识真理的人，不论是什么身份，具有什么才干，圣经告诉他，凡他所有的，都是主所交托给他的。这些东西是主藉着给他来试验他品格的。他在世界的事业，他的才能，财产，服务的机会等，这一切他都要向那一位创造他救赎他的主交账。上帝把祂的恩赐赐予我们，是要叫我们为别人服务，以致变得像祂。凡努力追求知识，要为无知将亡的人服务的人，正是在实行上帝对于人类的伟大旨意。他既无私地为造福他人而工作，就符合了基督化教育的最高理想。{CT 545. 1}

在我们学校的学生中间，有些人赋有宝贵的才能，应当教导他们运用这些才能。我们学校的目标，应使教师和学生成为越来越有效力的人。他们把所学来的知识忠心地加以实行，就必增加运用这些知识的能力。{CT 545. 2}

学生需要花一定的时间进行传道工作。这对于他们全面的教育是必不可少的。

他们要用时间熟悉当地附近各个家庭的属灵需要。学生的学习负担不可过重，以致没有时间运用得来的知识。要鼓励他们认真地向信从谬道的人传道，与他们结识，引导他们认识真理。他们如能谦卑地工作，向基督寻求智慧，警醒祷告，就能把那些已丰富了他们自己生活的知识传给别人。{CT 545. 3}

我们学校中的师生需要与上帝接触。上帝能为他们成就比过去更大的事，因为在过去祂的道路受到了阻隔。如果我们鼓励传道的精神，并从普通课程中划出数小时来进行这项工作，天上许多的福分就会赐下来。我们的信心和属灵热忱越高，就越能认识上帝的旨意。{CT 546. 1}

青年人可以在许多方面找到机会做有益的工作。应当把他们组织起来，进行全面的教育，让他们好担任护士，福音使者，查经员，传道士，和医疗布道士。{CT 546. 2}

在放假的时候，许多人就有机会出去担任传道的书报员。忠心的书报员必得进入许多家庭，留下包括现代真理的读物。我们的学生应当学会如何推销我们的书刊。现在所需要的，乃是具有深刻基督徒经验的人，心智均衡、强壮而受过良好教育的人，来从事这方面的工作。一些人赋有才能，造诣和经验，能教育青年担任书报员工作，使他们成就比现今更大的事。凡具有这方面经验的人，有特殊的义务来教导别人。{CT 546. 3}

派发书报的工作是主所设立传播现代真理知识的一个方法。在学校里所进行推销《天路》的工作，表明了学生们在书报领域里所能成就的事。主已祝福了这些使我们学校摆脱债务的努力。凡参加这项工作的人获得了一个极好的经验。当他们无私地负起这个工作时，就有大福临到他们身上，使他们获得了如何推销本会大本书籍的经验。{CT 547. 1}

不论什么地方，只要有可能，学生们在上学期间就应从事城市的传道工作。他们应当在周围的城镇和乡村做传道工作。他们可以结队出去进行有益的基督徒服务。学生们应当看清楚自己对上帝现在所负的责任。他们不要只看到毕业后要为上帝作大工，而当学习如何在上学期间就负起基督的轭，无私地为别人服务。{CT 547. 2}

诗歌的布道工作是有感化力的。凡已学会以美妙清晰的音调歌唱甜蜜的福音诗歌的人，能作为诗歌传道者做许多的美事。他们必获得许多机会运用上帝所赐

的才能，把歌声和阳光带到许多被悲伤和痛苦遮暗的孤寂之地，唱给那些少有机会进入教堂的人听。{CT 547. 3}

同学们，你们要到大街和小巷中去，努力接近上层和下层阶级的人士。要进入穷人和富人的家，一有机会，就发问：“你喜欢我们唱几首福音诗歌吗？”只要人心受了感动，你就有机会向上帝献上几句感恩的祈祷。不肯听的人是极少的，这样的工作乃是真正的传道工作。{CT 548. 1}

同学们，要培养自己用迦南地的语言说话，抛弃一切愚蠢的言谈，开玩笑和愚妄的娱乐。要凭着信心握住基督的应许，决心在今生作基督徒，为变化升天作好准备。如果你放弃一切妨碍你基督徒生活进步的东西，圣灵就会在你心中作工，使你成为得人的渔夫。上帝的救恩就会从你身上发出如“明灯发亮”（赛 62：1）。你的心若充满上头来的光，不论你做什么工作，你都会把光照在别人身上。祂必在你服务时赐福给你，你必定看见祂的救恩。{CT 548. 2}

经上记载着第三位天使飞在空中，宣扬上帝的诫命和耶稣的真道。这个信息在传扬的过程中丝毫不丧失其能力。约翰曾看见这项工作要发展，直到全地充满了上帝的荣耀。我们应当以更大的热情和力量来推进主的工作直到末日。{CT 548. 3}

在家庭中，在学校里和教会内，成年和青年男女都应预备把这信息传给世人。我们的学校在人面前应当越来越有成效和自立。要越来越象先知的学校。老师们应当亲密地与上帝同行。上帝呼召坚强，献身，舍己的男女青年。他们要赶往前方，经过在学校里短时期学习后准备好，出去把信息传给世人。{CT 548. 4}

务要把传道士从我们的大学和医护训练学校中送到远方去。学生们在学校时，应当利用每一个机会，为这项工作做好准备。他们要在这里接受考查，看看适于做什么，是否有来自上面的把握。如果他们与上天有活泼的联系，就会对所接触的人产生良好的影响。{CT 549. 1}

有价值的经验

当我们住在埃文代尔学校所坐落的库兰班时，曾考虑娱乐问题。学校的教师们问：“我们应当做些什么事来为学生提供娱乐呢？”我们一起讨论这个问题，然

后我来到学生面前，对他们说：{CT 549. 2}

“我们可以有益地运用自己的智力和时间，而不用设法搞娱乐。不要把光阴花在打球上，象许多学生所做的那样，而要努力为主作些工作。{CT 549. 3}

“你们所能采取最好的行径就是向邻居和附近的居民作传道工作。不论何时，当你听到有意义的讲论时，就做笔记，记上传道人所用的章节，以便仔细地复习这个讲题。经过认真的学习，你很快就能用以经解经的形式向没有参加过我们聚会的人传达讲题的纲要了。” {CT 549. 4}

较为年长的同学决定接受这个建议。他们举行晚会一起研究圣经。他们首先彼此作工。由于他们进行圣经的研究，一些未悔改的人得以归向真理。他们对邻居所作的努力，不仅造福了他们自己，而且造福了他们作工的对象。{CT 550. 1}

我们还指示那些出去为邻居作工的人汇报他们所遇见的病人，于是我们再鼓励那些受过医病训练的人把他的知识应用到实际之中。他们把为主作工看作是基督徒的消遣。{CT 550. 2}

过了一段时期，需要对星期日作工的问题加以考虑了。看起来条例很快会制订出来，以致我们不能在星期日工作了，我们的学校位于森林之中，远离任何村庄和火车站，附近没有什么人能因我们所做的事受到干扰。虽然如此，我们仍受到监视。一些官员被差来看看我们在校舍中做什么事情。他们来了，但是他们似乎没有在意那些在作工的人。由于我们为那里的病人进行了服务，赢得了他们的信任和尊重，他们不愿干涉我们在星期日所作无害的工作。{CT 550. 3}

还有一个时候，我们的弟兄遇到了难处，来问我应该怎么办。我对他们的劝勉与我曾用来回答关于星期日打球问题的说法是一样的。我说：“要用星期日来为上帝作传道工作，教师们，要与你的学生一起去，把他们带到远近老百姓家中，教导他们讲造就人的话。要让人们知道你是在关心他们灵魂的得救。当学生们殷勤地研究圣经，学习如何传播圣经真理，使人乐意接受的时候，上帝的福分必临到他们身上。{CT 551. 1}

我们学校的教师该献上星期日进行传道工作。他们要带着学生为未认识真理的人举行聚会。可以利用星期日来做各种各样的工作。在这一天里可以进行挨家访问，举行露天聚会和村舍聚会。要使这些会开得饶有兴味，要唱真正兴奋的歌曲。要有能力有把握地讲论救主的爱。要讲论节制和真正的宗教经验。这样，你

就会学到许多有关如何作工，如何接触众人之心的知识。{CT 551. 2}

那些从生活中获得最大乐趣的人就是那些与同胞交往时遵循圣经教训的人。凡是领受了又施舍的人，必在今生获得最大的满足。但为自己而生活的人必永远是缺乏的，因为他们永远得不到满足。我们若把同情之心关闭在自私自利的心中，就无法表现基督教了。上帝已经设立了种种方法来传达祂的良善，恩慈和真理。我们应当与基督同工，把真实的智慧和仁爱送给别人。我们应当把光明和福气带到他们的生活中去，做成圣洁的善工。{CT 551. 3}

在学校中有益的工作

学生在学校中有一个特殊的工作要做。在教室和宿舍里有传道的园地等待着他去作工。集中在这儿的有各种各样的人。他们的品格和性情是各不相同的。学生有权利因帮助和造福别人而表明自己真正爱基督，并且乐意利用一切服务的机会。他可以用温慈益人的言行，把基督所赐给他的恩典分给同学。{CT 552. 1}

上帝要青年人互相帮助。每个人都会经受试炼，遭遇试探。一个人可能在某些方面强壮，而在另一些方面则是软弱的，并有重大的错误需要克服。上帝对所有的人说：“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法”（加 6:2）。{CT 552. 2}

并不是所有的青年人都能迅速地领会问题。你若看见同学理解功课有困难，就当向他解释。要用清楚简明的话说出你的理解。一些看起来较迟钝的人从同学身上往往会比从老师身上更迅速地理解问题。应当诲人不倦。不久迟钝和疑难就会消失。你在努力帮助别人的时候，自己也必得着帮助。上帝必给你能力使你在课程上取得进步，祂必与你合作。到了天上，祂必对你说：“好，你这又良善又忠心的仆人。” {CT 552. 3}

每一个学生都应认识到他在学校中要与上帝合作，帮助别人，并与那些为他们代祷的人的配合。他应凭着同情和爱心帮助同伴奔往天城。{CT 553. 1}

同学们，你们要与你们的老师配合。你们这样做，就给他们带来希望和鼓励。同时，你们也就是在帮助自己进步。要记住：教师们是否站在有利的地位上，他们的工作是否能取得显著的成果，在很大程度上取决你们。你们会欣赏你们与他们合作的一切努力。{CT 553. 2}

学生们必须有自己祷告的时辰，为校长和老师献上热忱的祈祷，使他们有体力，智力，道德力量和灵力，被基督的爱充满，凭着信心和热烈的爱心作工。他们应当祈祷，使教师成为上帝以善胜恶的工具。学生们每天都可以发挥严肃虔敬的影响，与传道之主基督合作。{CT 553. 3}

我们在基督徒的经验上已远远落后了。我们远没有作那本应通过圣洁的口可作的见证。基督即使是坐在餐桌上，也要教导真理，使听从的心得到安慰和鼓励。当祂的爱居住在人心中成为生活的原则时，从心灵的深处就会发生适时话——不是轻浮无聊的话，而是高尚的话，具有属灵力量的话。{CT 554. 1}

教师和学生都要在谈话中抓住机会承认基督。这样的见证比许多讲道更有效果。只在少数人真正地代表基督。应当让祂在心中成为有荣耀的盼望，这样，我们才能认识祂为一切完美恩赐的施给者，一切福惠的创造者，是我们永生的盼望所寄托的主。{CT 554. 2}

同学们，你们要使你们的学校生活尽可能完美。这段路程你们只能行走一次。你们的机会是宝贵的。你们不但应学习而且要实行基督的教训。在你们受教育的时候，同样也有机会传扬圣经的奇妙真理。要善于利用每一个这样的机会。凡是用在这项工作上的每一分钟，上帝都必祝福。要保持你的纯洁和爱人的心。上帝必引领你行在平安的路上。你们所获得的经验将比金银宝石更有价值。{CT 554. 3}

你们不知道今后要蒙召做什么工作。上帝可以像使用但以理一样使用你们，向地上掌权的人传播真理的知识。你们有没有技能和知识来做这项工作，要看你们自己了。上帝能够在你们所学习的一切事上赐给你们技巧。祂能帮助你们学好你所学的每门学科。你们的首要旨趣应当是掌握公义高尚的原则。上帝希望你们为祂作见证。祂不希望你们站着不动。祂要你们行走在祂的诫命之中。{CT 554. 4}

基督希望使用每一个学生作祂的器皿。你们是与那为你们舍命的主合作。如果教师和学生都能把自己的心灵，心智和一切力量都奉献给主的圣工，作祂的助手，就会有何等丰盛的福气临到我们学校啊！你们若能把自己交给祂保守，就能成为祂的助手。祂必引你们行路安全，使你们能让自己和别人都行走正路。祂必赐给你们知识和智慧，使你们能胜任更多的服务工作。{CT 555. 1}

有了这样一支训练有素，装备精良的青年工人大军，那被钉，复活，而又快

来之救主的信息，就能何等迅速地传遍全世界啊！末日，就是苦难，悲伤和罪恶的结束，就会何等迅速地来到啊！我们的儿女又能何等迅速地承受他们的产业，就是“义人必承受地土，永居其上。”“城内居民必不说，我病了”，“其中必不再听见哭泣的声音”的地方，以代替他们这被罪恶和痛苦所摧残的地上产业啊！（诗 37:29；赛 33:24；65:19）{CT 555.2}

——全文完